الدراسات الاجتماعية
الصف السادس الابتدائي ٢٠٢٤-٢٠٢٥

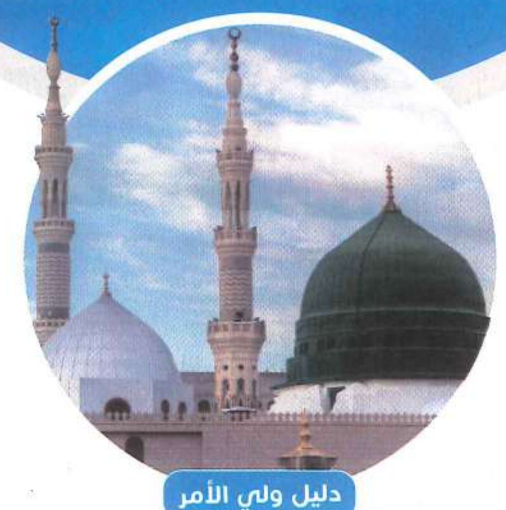
أشهر وأحب كتب تعليمية، وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ

منذ عام ١٩٦٠

الدراسـات الاجتماعيـة

وطني العربي
الأرض والحضارة



دليل ولي الأمر

الصف السادس الابتدائي
الفصـل الدراسـي الأول

إعداد
نخبة من كبار الأساتذة المتخصصين

الاسم : ....

الفصل : ....

المدرسة : ....

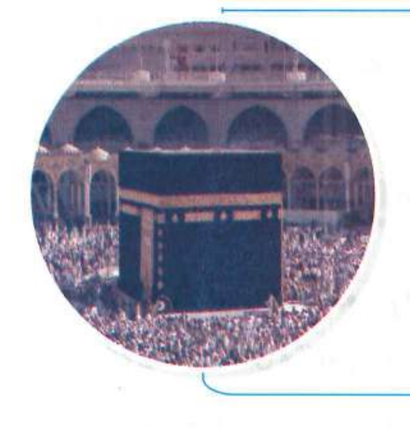


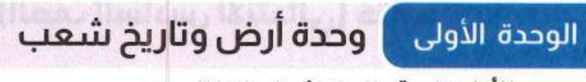
سلاح التلميذ

طبعة جديدة، طبقًا لنظام التعليم الجديد ٢٠٢٤/٢٠٢٥

فهرس الكتاب

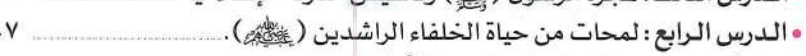
المحور الأول: البيئة الطبيعية



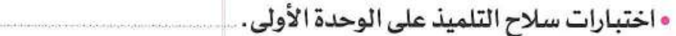


الوحدة الأولى وحدة أرض وتاريخ شعب

- الـدرس الأول: الموقع الجغرافي لوطننا العربي. ٩
- الـدرس الثاني: قصة ظهور الإسلام. ٢١
- الـدرس الثالث: هجرة الرسول (ﷺ) وتأسيس الدولة الإسلامية. ٣٤
- الدرس الرابع: لمحات من حياة الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم). ٤٧



- بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى. ٦٠
- اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى. ٦٤



الوحدة الثانية الملامح الطبيعية لوطننا العربي



- الـدرس الأول: مظاهر سطح وطننا العربي. ٦٩
- الـدرس الثاني: العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي. ٨٢
- الدرس الثالث: الأقاليم المناخية والنباتية في وطننا العربي. ٩٦
- الـدرس الرابع: المشكلات البيئية في وطننا العربي. ١٠٩
- شخصيات عربية مؤثرة: الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) - الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ١٢٠
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية. ١٢٣
- اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية. ١٢٧
- مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الأول. ١٣١

المحور الثاني: الموارد والتنمية

الوحدة الثالثة الموارد والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي

- الـدرس الأول: الزراعة في وطننا العربي. ١٣٥
- الـدرس الثاني: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي. ١٤٩
- الدرس الثالث: التعدين والصناعة في وطننا العربي. ١٦٢
- الدرس الرابع: السياحة في وطننا العربي. ١٧٥
- الدرس الخامس: التجارة في وطننا العربي. ١٨٨
- هيئات مؤثرة في المجتمع العربي: المنظمة العربية للتنمية الزراعية - المنظمة العربية للسياحة. ٢٠٠
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة. ٢٠٣
- اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة. ٢٠٨
- مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثاني. ٢١٢

المراجعة العامة: على الفصل الدراسي الأول



- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول. ٢١٥
- المهام الأدائية. ٢١٩
- مشروع الفصل الدراسي الأول. ٢٢١
- أطلس الخرائط. ٢٢٢
- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ. ٢٢٨
- أهم الأحداث الواردة بالمنهج. ٢٣٢
- اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات ٢٠٢٣-٢٠٢٤م. ٢٣٣
- الإجابات النموذجية. ٢٦٣



المحور الأول: البيئة الطبيعية.

شخصيات عربية مؤثرة: الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) - الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

السؤال الرئيسي: ما أهم الملامح الطبيعية لوطننا العربي؟ وكيف ظَهَر الإسلام وانتشر في أرجاء وطننا العربي؟

الوحدة الأولى (وحدة أرض وتاريخ شعب)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس الأول • الموقع الجغرافي لوطننا العربي.	- الموقع الجغرافي للوطن العربي بالنسبة للعالم. - أهمية الموقع الجغرافي لوطننا العربي. - النتائج المترتبة على الموقع الجغرافي لوطننا العربي.	- إدراك العلاقات. - توليد الأفكار. - جمع المعلومات وتسجيلها. - الملاحظة.	- حب الوطن. - الانتماء.	- المواطنة. - العولمة.
الدرس الثاني • قصة ظهور الإسلام.	- ميلاد الرسول (ﷺ) وصفاته. - ملامح الحياة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. - مراحل الدعوة الإسلامية. - الصعوبات التي واجهت الرسول (ﷺ) في نشر دعوته.	- التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. - جمع المعلومات وتسجيلها. - إدراك العلاقات. - التعاطف.	- الصبر. - التأمل. - احترام العمل. - الأمانة. - احترام الاختلاف.	- المواطنة.
الدرس الثالث • هجرة الرسول (ﷺ) وتأسيس الدولة الإسلامية.	- هجرة الرسول (ﷺ) إلى يثرب. - أسس بناء الدولة الإسلامية. - بعض غزوات الرسول (ﷺ). - آداب الحرب في الإسلام. - أهم قيم المواطنة في صحيفة المدينة.	- إدراك العلاقات. - توليد الأفكار. - المرونة. - حل المشكلات. - اتخاذ قرار.	- تحمل المسئولية. - المشاركة. - احترام الاختلاف. - التسامح.	- المواطنة. - الحقوق والواجبات. - العولمة.
الدرس الرابع • لَمَحات من حياة الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).	- بعض إنجازات الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم). (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب). - القيم التي التزم بها الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم) في حياتهم.	- التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. - جمع المعلومات وتسجيلها. - إدراك العلاقات. - الطلاقة والمرونة في طرح الأفكار.	- الإتقان. - تحمل المسئولية. - المشاركة. - احترام الاختلاف.	- المواطنة. - العولمة.

الوحدة الثانية (الملامح الطبيعية لوطننا العربي)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس الأول • مظاهر سطح وطننا العربي.	- مظاهر سطح الوطن العربي وعوامل تشكيلها (الجبال - الهضاب - السهول). - علاقة مظاهر السطح بالأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.	- الملاحظة. - توليد الأفكار. - إدراك العلاقات.	- تقدير جمال الطبيعة. - المحافظة على الموارد. - حب الاستطلاع.	- البيئة والتنمية. - المواطنة.
الدرس الثاني • العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي.	- تأثير كل من الموقع الفلكي والمسطحات المائية ومظاهر السطح على مناخ وطننا العربي. - مناخ وطننا العربي صيفًا وشتاءً. - تأثير المناخ على الأنشطة الاقتصادية.	- إدراك العلاقات. - الملاحظة. - جمع المعلومات وتسجيلها. - الطلاقة في طرح الأفكار.	- تقدير العلم والعلماء. - تحمل المسئولية. - حب الاستطلاع.	- البيئة والتنمية. - العولمة.

الدرس الثالث • الأقاليم المناخية والنباتية في وطننا العربي.	- التوزيع الجغرافي للأقاليم المناخية في وطننا العربي. - الخصائص المناخية والنباتية للأقاليم المناخية بالوطن العربي (إقليم البحر المتوسط - الإقليم الصحراوي الحار - الإقليم المداري). - المحميات الطبيعية بوطننا العربي.	- الملاحظة. - التمييز بين أوجه التشابه والاختلاف. - جمع المعلومات. - المرونة في طرح الأفكار.	- تقدير العلم. - حب الاستطلاع. - تحمل المسئولية.	- البيئة والتنمية.
الدرس الرابع • المشكلات البيئية في وطننا العربي.	- بعض مشكلات البيئة الطبيعية في وطننا العربي (الجفاف - ندرة المياه العذبة - التصحر). - أثر المشكلات البيئية على وطننا العربي. - جهود الدول العربية في مواجهة المشكلات البيئية.	- الأصالة والمرونة في طرح الأفكار. - جمع المعلومات. - تقييم الإيجابيات والسلبيات المرتبطة بالقرارات والمواقف.	- المشاركة. - المحافظة على الموارد.	- البيئة والتنمية. - الصحة والسكان.

المحور الثاني: الموارد والتنمية.

هيئات مؤثِّرة في المجتمع العربي: المنظمة العربية للتنمية الزراعية - المنظمة العربية للسياحة.

السؤال الرئيسي: ما أهم الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي؟ وكيف يمكن تحقيق التنمية المستدامة في مجالات الأنشطة الاقتصادية المختلفة؟

الوحدة الثالثة (الموارد والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي)	الموضوعات	المهارات الحياتية	القِيَم	القضايا والتحدّيات
الدرس الأول • الزراعة في وطننا العربي.	- مقومات الزراعة في وطننا العربي. - المحاصيل الزراعية في وطننا العربي. - أهمية الزراعة. - مشكلات الزراعة في وطننا العربي. - جهود الدول العربية لمواجهة مشكلات الزراعة.	- تقييم الإيجابيات والسلبيات المرتبطة بالقرار. - إدراك العلاقات. - تحديد المشكلات. - البحث وجمع المعلومات وتسجيلها.	- الإتقان. - التعاون. - تقدير العلم والعلماء. - الانتماء. - تحمل المسئولية.	- البيئة والتنمية. - المواطنة.
الدرس الثاني • الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي.	- أهم الحيوانات التي تُربّى في وطننا العربي. - مصايد الأسماك في الوطن العربي. - أهمية الثروة الحيوانية والسمكية لاقتصاد الوطن العربي. - المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية والثروة السمكية. - جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية والسمكية.	- الملاحظة. - إدراك العلاقات. - تطبيق الحلول. - تحديد المشكلات. - جمع المعلومات وتسجيلها.	- تحمّل المسئولية. - تقدير العلم والعلماء.	- البيئة والتنمية. - المواطنة.
الدرس الثالث • التعدين والصناعة في وطننا العربي.	- مقومات الصناعة في وطننا العربي. - المعادن ومصادر الطاقة في وطننا العربي. - أهمية الصناعة في وطننا العربي. - أنواع الصناعات في وطننا العربي. - المشكلات التي تواجه التعدين والصناعة في وطننا العربي. - جهود الدول العربية لتنمية التعدين والصناعة.	- تقييم القرارات. - تحديد المشكلات. - اقتراح حلول للمشكلات. - التنبؤ.	- الإتقان. - التعاون. - المحافظة على الموارد.	- المواطنة. - البيئة والتنمية. - العولمة.
الدرس الرابع • السياحة في وطننا العربي.	- مقومات السياحة في وطننا العربي. - أنواع السياحة في وطننا العربي. - أهمية النشاط السياحي في وطننا العربي. - جهود الدول العربية لتحقيق السياحة المستدامة.	- التخيل. - البحث. - اقتراح حلول للمشكلات. - اتّخاذ قرار.	- المشاركة. - المحافظة على الموارد.	- المواطنة. - البيئة والتنمية.
الدرس الخامس • التجارة في وطننا العربي.	- التجارة في عصر الدولة الإسلامية. - أهمية التجارة. - أنواع التجارة في وطننا العربي. - جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة البينية. - التجارة الإلكترونية.	- إدراك العلاقات. - التمييز بين أوجه الشبه والاختلاف. - اتّخاذ قرار. - تحديد المشكلات. - تقييم المواقف.	- تحمل المسئولية. - المشاركة.	- العولمة. - المواطنة الرقمية.

المحور الأول

البيئة الطبيعية

السؤال الرئيسي

ما أهم الملامح الطبيعية لوطننا العربي؟ وكيف ظَهَر الإسلام وانتشر في أرجاء وطننا العربي؟



المحتويات

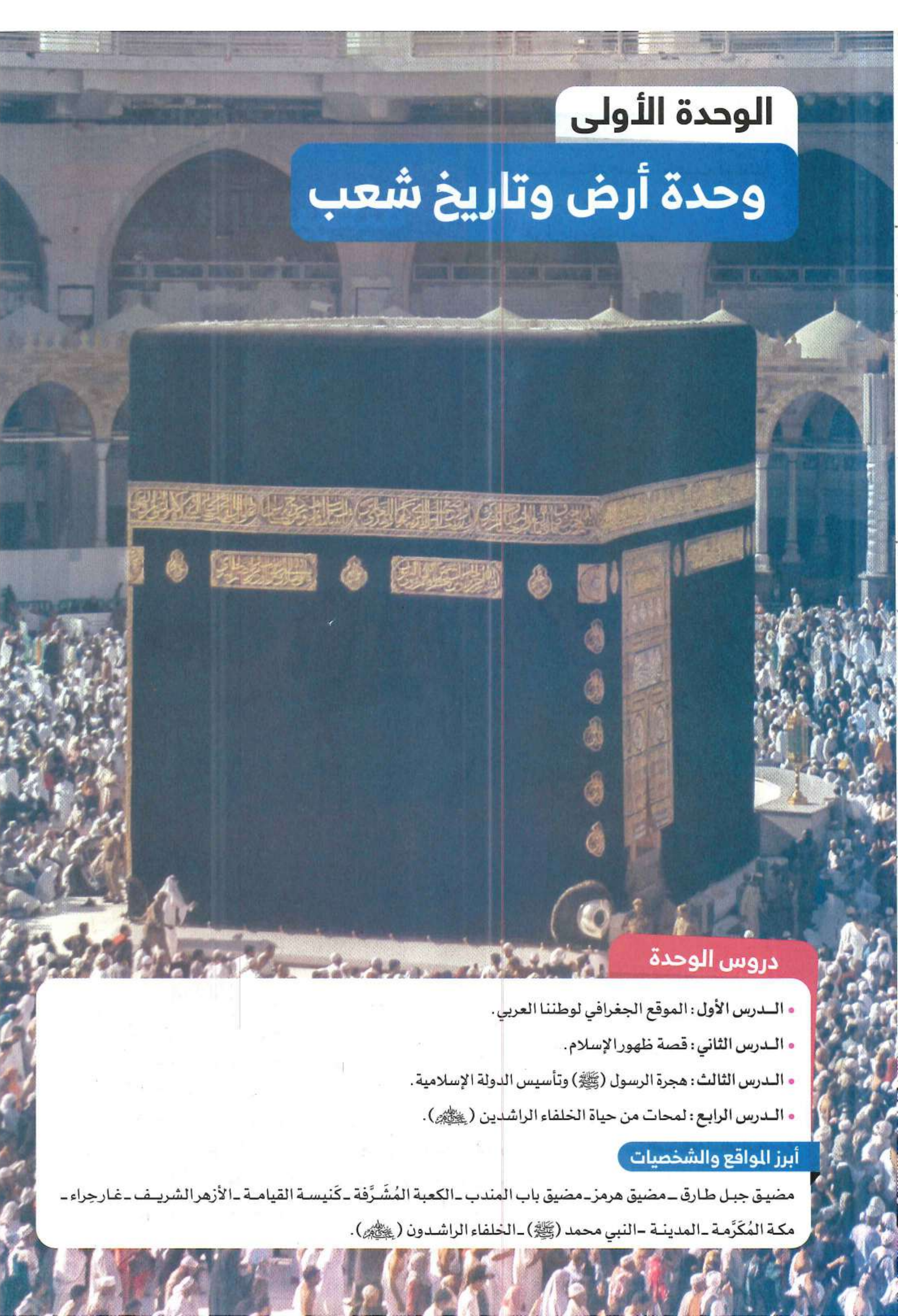
- الوحدة الأولى: وَحدة أرض وتاريخ شعب.
- الوحدة الثانية: الملامح الطبيعية لوطننا العربي.

شخصيات عربية مؤثرة

- الخليفة أبو بكر الصديق (ﷺ).
- الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ).

مقدمة

يتناول المحور الأول الموقع الجغرافي للوطن العربي وأهميته ومظاهر السطح والمناخ وأبرز المشكلات البيئية التي تواجهه، كما يتناول ظهور الإسلام وقيام الدولة الإسلامية في شبه الجزيرة العربية، ويُلقي الضوء على عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) وأهم إنجازاتهم.



الوحدة الأولى

وحدة أرض وتاريخ شعب

دروس الوحدة

- الـدرس الأول : الموقع الجغرافي لوطننا العربي.
- الـدرس الثاني : قصة ظهور الإسلام.
- الـدرس الثالث : هجرة الرسول (ﷺ) وتأسيس الدولة الإسلامية.
- الـدرس الرابع : لمحات من حياة الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).

أبرز المواقع والشخصيات

مضيق جبل طارق - مضيق هرمز - مضيق باب المندب - الكعبة المُشَرَّفة - كَنيسة القيامة - الأزهر الشريف - غار حِراء - مكة المُكَرَّمة - المدينة - النبي محمد (ﷺ) - الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم).

الدرس الأول

الموقع الجغرافي لوطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد الموقع الجغرافي للوطن العربي بالنسبة إلى العالم.
- أشرح أهميّة الموقع الجغرافي للوطن العربي.
- أوضح النتائج المترتبة على الموقع الجغرافي للوطن العربي.
- أعبّر عن اعتزازي بانتمائي إلى وطني العربي.



تحرص مصر على مَرِّ العصور على إقامة علاقات صداقة وتعاون مع جيرانها من الدول العربية الأخرى، فهل تعرف عدد الدول العربية وأسماءها؟ حدد بعض الخصائص التي تشترك فيها الدول العربية.





لنتعلم

وطننا مصر ينتمي إلى وطن أكبر وهو الوطن العربي ويُقصد به مجموعة من الدول العربية التي يجمعها تاريخ ولغة وثقافة مشتركة.



أولًا الموقع الجغرافي للوطن العربي



- يقع الوطن العربي وسط قارات العالم القديم الثلاثة، وهي:

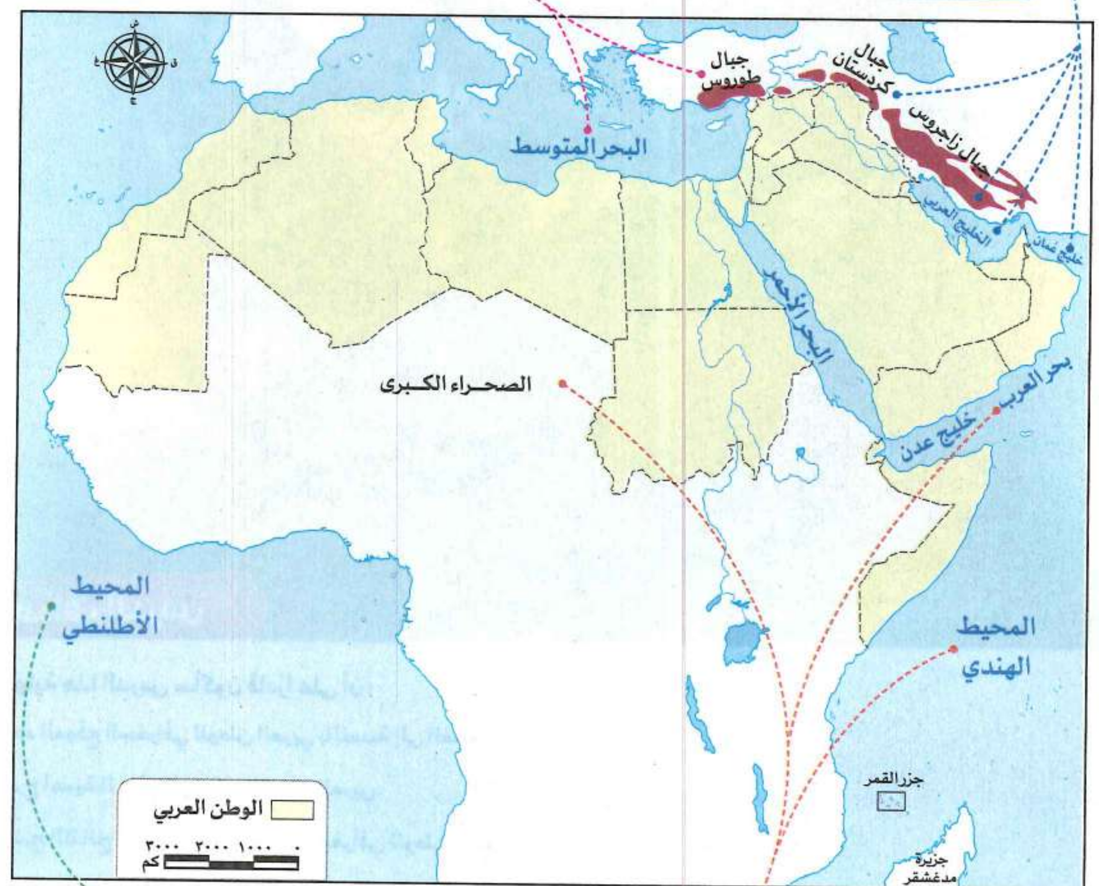
① آسيا. ② إفريقيا. ③ أوروبا.

- يمتد الوطن العربي عبر قارتي آسيا وإفريقيا.

حدود الوطن العربي

حدود شرقية
- جبال كردستان وزاجروس.
- الخليج العربي وخليج عُمان.

حدود شمالية
- البحر المتوسط.
- جبال طوروس.



الموقع الجغرافي للوطن العربي

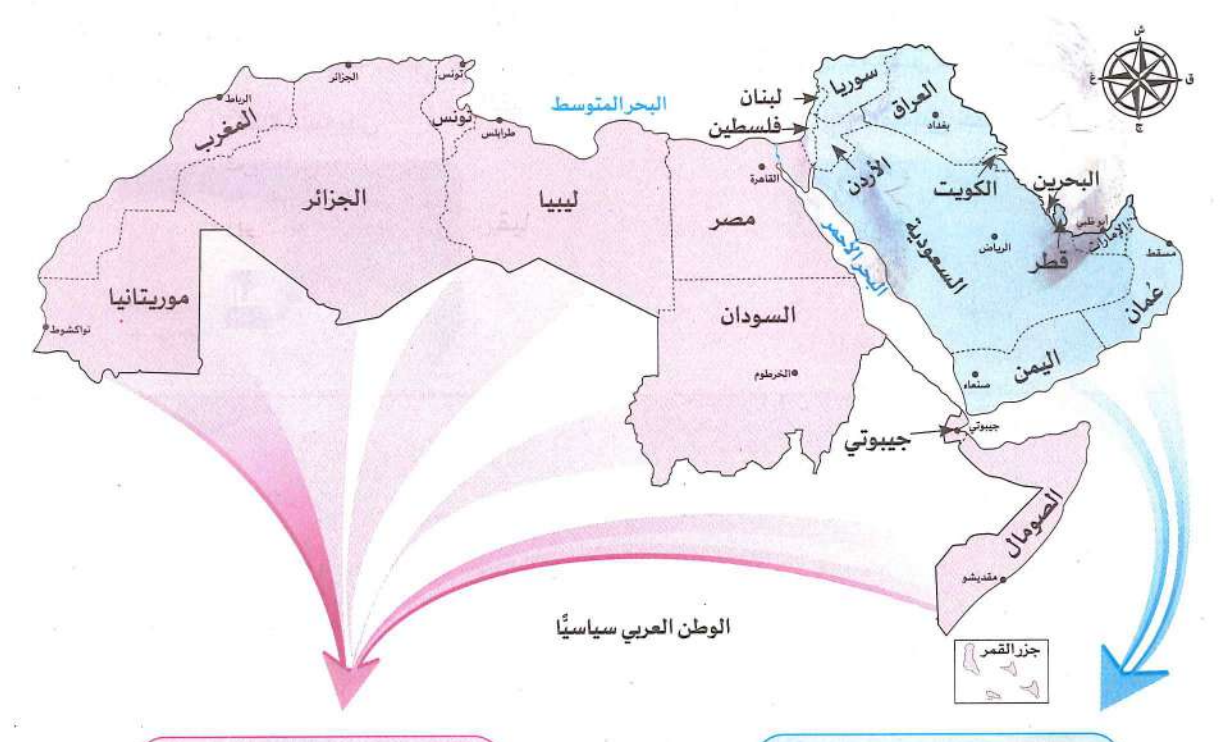
حدود جنوبية
- الصحراء الكبرى.
- بحر العرب والمحيط الهندي.

حدود غربية
- المحيط الأطلنطي.

ثانيًا مساحة ودول الوطن العربي

- مساحة وطننا العربي كبيرة، حيث تبلغ نحو ١٣ مليون كيلومتر مربع، ويضم ٢٢ دولة عربية.

دول الوطن العربي



الوطن العربي سياسيًا

دول الجَناح الآسيوي

- تمثل ٢٨٪ من مساحة الوطن العربي.
- يبلغ عددها ١٢ دولة وهي:

① فلسطين. ② الأردن. ③ لبنان.
④ سوريا. ⑤ العراق. ⑥ الكويت.
⑦ السعودية. ⑧ البحرين. ⑨ قطر.
⑩ الإمارات. ⑪ عُمان. ⑫ اليمن.

دول الجَناح الإفريقي

- تمثل ٧٢٪ من مساحة الوطن العربي.
- يبلغ عددها ١٠ دول وهي:

① مصر. ② السودان. ③ ليبيا.
④ تونس. ⑤ الجزائر. ⑥ المغرب.
⑦ موريتانيا. ⑧ جيبوتي. ⑨ الصومال.
⑩ جزر القُمر (تقع في المحيط الهندي).

لاحظ أن

- أكبر الدول العربية من حيث المساحة هي الجزائر، بينما تُعد البحرين أصغر الدول العربية من حيث المساحة.

اختبر نفسك ١

① **أكمل:** تقع أكبر الدول العربية من حيث المساحة في الجناح العربي ....

② **صواب أم خطأ:** يفصل البحر المتوسط بين جناحي الوطن العربي الإفريقي والآسيوى. (   )





ثالثًا أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي

١ الأهمية الاقتصادية

- موقع الوطن العربي له أهميّة اقتصادية كبيرة **بم تفسر؟** لأنه:

ـ يُشرف على **مسطحات مائية** مهمة، مثل: البحر الأحمر ـ البحر المتوسط ـ الخليج العربي.

ـ يتحكم في **ممرات مائية** مهمة، وهي: قناة السويس ـ مضيق (*) جبل طارق ـ مضيق هرمز ـ مضيق باب المندب.

أ قناة السويس

ب مَضِيق جبل طارق

الممرات المائية بالوطن العربي

ج مَضِيق هرمز

د مَضِيق باب المندب

ما النتائج المترتبة على الموقع الجغرافي المتميز للوطن العربي؟

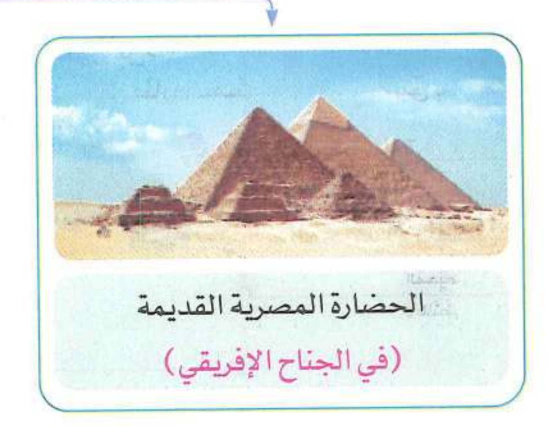
ـ أدى إلى تحكُّمه في أهم طرق التجارة العالمية.

ـ أصبح مطمعًا لكثير من الدول للسيطرة على ثرواته على مر العصور.

(*) المضيق هو ممر مائي طبيعي يصل بين مسطحين مائيين ويفصل بين جزأين أو أكثر من اليابس عن بعضهم.

٢ الأهمية الثقافية والحضارية

(أ) موقع وطننا العربي له أهمية ثقافية وحضارية **دلل** حيث قامت على أرضه أقدم الحضارات في العالم مثل:



الحضارة المصرية القديمة
(في الجناح الإفريقي)



حضارة بلاد العراق القديم
(في الجناح الآسيوي)

(ب) موقع الوطن العربي أيضًا له أهمية دينية **بم تفسر؟** لأنه:

- يُعد موطن الديانات السماوية (اليهودية - المسيحية - الإسلامية).
- يضم العديد من الأماكن المقدسة ذات الأهمية الدينية الكبيرة، مثل:



الكعبة المُشَرَّفة في السعودية



كَنيسة القيامة في فلسطين



الأزهر الشريف في مصر

- علينا جميعًا أن نفخر ونعتز بانتمائنا إلى الوطن العربي لأهمية موقعه الاقتصادية والثقافية والحضارية.

اختبر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) يتحكم الوطن العربي في ممر مائي واحد. ( )

(ب) تقع كنيسة القيامة في دولة فلسطين. ( )

(ج) يُشرف الوطن العربي على عدة مسطحات مائية ذات أهمية تجارية. ( )

(د) قامت حضارة بلاد العراق القديم في الجناح العربي الإفريقي. ( )

② فسِّر: طمع الكثير من الدول للسيطرة على ثروات الوطن العربي على مر العصور.

....

ملخص الدرس | الموقع الجغرافي لوطننا العربي

١ الموقع الجغرافي للوطن العربي

• يقع الوطن العربي وسط قارات العالم القديم وتمتد أراضيه عبر قارتي آسيا وإفريقيا، ويحده من:

الشمال
البحر المتوسط، جبال طوروس.

الغرب
المحيط الأطلنطي.

الشرق
جبال كردستان وزاجروس، الخليج العربي، خليج عُمان.

الجنوب
المحيط الهندي، بحر العرب، الصحراء الكبرى.

٢ مساحة ودول الوطن العربي

• تبلغ مساحة الوطن العربي نحو ١٣ مليون كيلومتر مربع.

• يضم الوطن العربي ٢٢ دولة، تنقسم إلى:

١٢ دولة في الجَناح الآسيوي.

١٠ دول في الجَناح الإفريقي.

• أكبر الدول العربية مساحة هي الجزائر، وأصغرها هي البحرين.

• تقع دولة جزر القُمر في المحيط الهندي.

٣ أهمية الموقع الجغرافي للوطن العربي

الأهمية الاقتصادية

• يُشرف على مسطحات مائية مهمة مثل:
البحر الأحمر، البحر المتوسط، الخليج العربي.

• يتحكم في ممرات مائية مهمة مثل:
- مَضِيق هرمز.
- مَضِيق باب المندب.
- مَضِيق جبل طارق.
- قناة السويس.

الأهمية الثقافية والحضارية

• قامت على أرضه أقدم الحضارات في العالم مثل: الحضارة المصرية القديمة، حضارة بلاد العراق القديم.

• يُعد مَوْطِن الديانات السماوية.

• يَضُمُّ العديد من الأماكن التي لها أهمية دينية كبيرة مثل: الكعبة المشرفة في السعودية، كَنيسة القيامة في فلسطين، الأزهر الشريف في مصر.

تدريبات وأنشطة

الكتاب المدرسي
مجاب عنها

لنستكشف

استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن الحضارات القديمة التي ظهرت على أرض وطننا العربي، موضحًا اسم الحضارة ومكان نشأتها وأبرز إنجازاتها.

لنراجع

أ بِمَ تفسر الأهمية الثقافية والحضارية لموقع الوطن العربي؟ ....

ب ما النتائج المترتبة على تحكُّم وطننا العربي في الممرات المائية؟ ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنعمل على الخريطة

نشاط ١ لاحظ وأكمل:

لاحظ خريطة الوطن العربي سياسيًا (ص١١)، ثم صمم جدولًا يشبه الجدول التالي (مسجلًا فيه جميع الدول العربية) وأجب عن الأسئلة:

الدول العربية			
دول الجَناح الإفريقي		دول الجَناح الآسيوي	
الدولة	العاصمة	الدولة	العاصمة
① مصر	① القاهرة	① السعودية	① الرياض
②	②	②	② ....
③	③	③	③ ....

أ ما الدول العربية الآسيوية التي تُطِل على البحر المتوسط؟ ....

ب ما الدول العربية الإفريقية التي تُطِل على البحر الأحمر؟ ....

ج اكتب اسم دولة عربية تُطِل على بحر ومحيط معًا. ....

نشاط ٢ اقرأ وأجب:

يتحكم الوطن العربي في العديد من الممرات المائية، استعن بخريطة الممرات المائية في الوطن العربي (ص١٢) واختر أحدها وحدد المسطحات المائية التي يصل بينها، والدول العربية التي تشرف عليه.

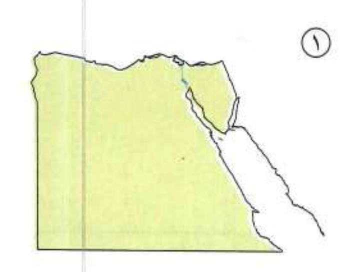
الكتابة الإبداعية

نشاط ٣ فكر واكتب: التكامل مع اللغات

أ اكتب مقالًا باللغة العربية أو بإحدى اللغات الأجنبية تُعبِّر فيه عن اعتزازك بوطنك العربي وانتمائك له.

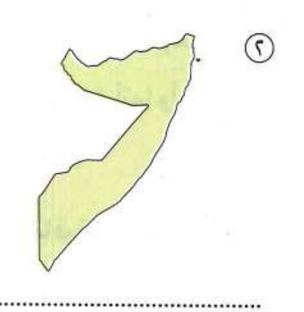
ب أمامك مجموعة خرائط لبعض الدول العربية، بالاستعانة بخريطة الوطن العربي سياسيًا (ص ١١) حدد الدولة التي تُمثلها كل خريطة، واكتب اسمها.

①



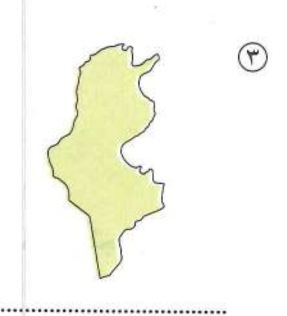
....

②



....

③



....

④



....

لنتعمق في الفهم

نشاط ٤ اقرأ وأجب:

التراث الثقافي العربي (نص إثرائي)

لكلّ دولة عربية تاريخها الثري منذ القدم، وقد كان لتواصل الشعوب العربية أثره في تشابه اللغة والتاريخ والعادات والتقاليد، وتبنِّي قيم اجتماعية مشتركة مما أدى إلى وجود تراث ثقافي مشترك بينهم.

أ استنتج الخصائص المشتركة بين الدول العربية. ....

ب في رأيك كيف يمكن أن تستثمر الدول العربية تراثها الثقافي المشترك لتكون قوة مؤثرة في العالم؟

....

ج تعاوَن مع زملائك وصمِّم ألبومًا مصورًا (ورقيًا/إلكترونيًا) لأعلام الدول العربية، واكتب مدلول الألوان والرموز في كل علم. **التكامل مع التربية الفنية**

لنبحث عن المعرفة

التكامل مع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط ٥ ابحث وأجب:

استعِن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واختر دولة عربية آسيوية وأخرى إفريقية، ثم صمم عرضًا تقديميًا (Power Point) عنهما، بحيث يتضمن العرض النقاط التالية: المساحة، والموقع الجغرافي وأهميته، العاصمة، العملة، وأوجه التشابه والاختلاف بينهما.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

① الصحراء ....
② تقع الدولة رقم (٢) في الجناح ....
③ يشير رقم (٣) إلى مضيق..................
④ المحيط ....
⑤ الخليج ....
⑥ قناة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد جزر القمر من دول الجناح العربي الآسيوي. ( )
② يتمتع الوطن العربي بموقع جغرافي متميز. ( )
③ يقع بحر العرب والصحراء الكبرى جنوب الوطن العربي. ( )
④ تشترك دول الوطن العربي في التاريخ واللغة والثقافة. ( )
⑤ يطل وطننا العربي على ثلاثة محيطات مهمة. ( )
⑥ يتحكم الوطن العربي في أهم الطرق التجارية في العالم. ( )
⑦ قامت على أرض الوطن العربي العديد من الحضارات منها الحضارة المصرية القديمة. ( )
⑧ يُعد الوطن العربي موطنًا للديانات السماوية. ( )
⑨ تقع دولة البحرين في المحيط الهندي. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① توجد النسبة الأكبر من مساحة الوطن العربي في قارة .... (آسيا ـ أوروبا ـ إفريقيا ـ أستراليا)
② أحد المسطحات المائية التي يشرف عليها الوطن العربي ....

(بحر قزوين ـ البحر المتوسط ـ بحر الشمال ـ البحر الأسود)

③ يحد الوطن العربي من الغرب المحيط .... (الهادي ـ الهندي ـ الأطلنطي ـ القطبي)
④ أي من الدول التالية تقع في الجناح العربي الإفريقي؟ .... (البحرين ـ تونس ـ قطر ـ سوريا)
⑤ دولة عربية تقع في الجناح العربي الآسيوي .... (فلسطين ـ السودان ـ ليبيا ـ المغرب)
⑥ أكبر الدول العربية مساحة هي .... (المغرب ـ مصر ـ البحرين ـ الجزائر)
⑦ توجد الكعبة المشرفة في دولة .... (سوريا ـ السعودية ـ الصومال ـ ليبيا)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① يمتد الوطن العربي وسط قارات العالم..................
② تصل قناة السويس بين البحر الأحمر والبحر..................

③ جبال زاجروس تحد الوطن العربي من جهة ....

④ يصل بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي مضيق ....

⑤ قامت حضارة بلاد العراق القديم في الجناح العربي ....

⑥ البحر الذي يفصل بين جناحي الوطن العربي الإفريقي والآسيوي هو ....

⑦ يقع وطننا الحبيب مصر في الجناح العربي ....

السؤال الخامس اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

① مجموعة من الدول العربية يجمعها تاريخ ولغة وثقافة مشتركة. (..........)

② ممر مائي مهم يقع في مصر. (..........)

③ دولة عربية تقع بأكملها في المحيط الهندي. (..........)

السؤال السادس صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

① تمتد أراضي الوطن العربي في قارتي آسيا و<u>أستراليا</u>. (..........)

② أصغر دولة بالوطن العربي من حيث المساحة هي <u>الجزائر</u>. (..........)

③ يحد الوطن العربي من جهة الشمال جبال <u>زاجروس</u>. (..........)

④ توجد الكعبة المشرفة وكنيسة القيامة في الجناح العربي <u>الإفريقي</u>. (..........)

السؤال السابع حدد المختلف في كل مما يلي، مع ذكر السبب:

① ليبيا - تونس - الكويت - المغرب. ....

② الإمارات - جيبوتي - قطر - عمان. ....

③ جبال زاجروس - المحيط الهندي - بحر العرب - الصحراء الكبرى. ....

السؤال الثامن اكتب تفسيرًا لكل من:

① الأهمية الدينية لموقع الوطن العربي. ....

② الأهمية الثقافية والحضارية الكبيرة لوطننا العربي. ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على؟:

① الموقع الجغرافي للوطن العربي. ....

② تحكُّم الوطن العربي في أهم طرق التجارة العالمية. ....

السؤال العاشر دلل على صحة العبارات التالية:

① يُشرف الوطن العربي على العديد من المسطحات المائية المهمة. ....

② قامت على أرض الوطن العربي أقدم الحضارات بالعالم. ....

③ يتحكم الوطن العربي في العديد من الممرات المائية المهمة. ....

أسئلة المهارات العليا:

- ماذا سيحدث إذا امتدت دول الوطن العربي في قارات آسيا وإفريقيا وأوروبا؟ ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① دولة عربية إفريقية .... (بورسعيد ٢٠٢٤)

② دولة عربية تطل على مضيق جبل طارق .... (القاهرة ٢٠٢٤)

③ المحيط .... (الجيزة ٢٠٢٤)

④ البحر.............................. (بني سويف ٢٠٢٤)

⑤ دولة................................. (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يمتد الوطن العربي في قارتي آسيا وإفريقيا. ( ) (الغربية ٢٠٢٤)

② تُعد الجزائر أكبر دول الوطن العربي مساحة. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤)

③ يصل مضيق هرمز بين البحر الأحمر وخليج عُمان. ( ) (الجيزة ٢٠٢٤)

④ دول الجناح العربي الإفريقي أكثر عددًا من دول الجناح العربي الآسيوي. ( ) (قنا ٢٠٢٤)

⑤ يطل الوطن العربي على ثلاثة مضايق مائية. ( ) (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ظاهرة طبيعية تحد الوطن العربي من الشرق ....

(جبال طوروس ـ المحيط الأطلنطي ـ جبال كردستان ـ الصحراء الكبرى) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

② أي من الدول التالية تقع في الجناح العربي الآسيوي؟ .... (مصر ـ المغرب ـ الصومال ـ فلسطين) (سوهاج ٢٠٢٤)

③ يقع البحر المتوسط بالنسبة للوطن العربي في جهة .... (الشمال ـ الجنوب ـ الشرق ـ الغرب) (بورسعيد ٢٠٢٤)

④ يتكون الوطن العربي من .... دولة. (٢٢ ـ ٢٣ ـ ٢٤ ـ ٢٥) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يقع الأزهر الشريف في دولة .... (دمياط ٢٠٢٤)

② يحد المحيط الأطلنطي الوطن العربي من جهة .... (القاهرة ٢٠٢٤)

③ يصل مضيق باب المندب بين البحر الأحمر و.......................... (الأقصر ٢٠٢٤)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① اكتب ما تشير إليه العبارة التالية: أصغر دولة عربية من حيث المساحة. (..........................) (دمياط ٢٠٢٤)

② بم تفسر: الأهمية الاقتصادية الكبيرة لموقع الوطن العربي؟ .... (الإسكندرية ٢٠٢٤)

③ دلل: يتمتع الوطن العربي بمكانة دينية عظيمة.................................... (الإسماعيلية ٢٠٢٤)



اختبار على الدرس الأول من الوحدة الأولى



يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:**

① صوِّب: يشيررقم (١) للبحر الميت. (............)

② يشيررقم (٢) للمحيط ....

③ مضيق ....

السؤال الثاني **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① تقع أكبرالدول العربية من حيث المساحة في قارة ....

② الإمارات إحدى الدول العربية بالجناح ....

③ تحد الصحراء الكبرى الوطن العربي من جهة ....

السؤال الثالث **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُوجد كنيسة القيامة في الجناح العربي الآسيوي. (   )

② يقع الوطن العربي وسط قارات العالم الجديد. (   )

③ تُعد موريتانيا من دول الجناح العربي الإفريقي. (   )

④ تقع دولة جزرالقمرفي المحيط الأطلنطي. (   )

السؤال الرابع **اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يحد الوطن العربي من جهة الشمال جبال .... (زاجروس ـ كردستان ـ أطلس ـ طوروس)

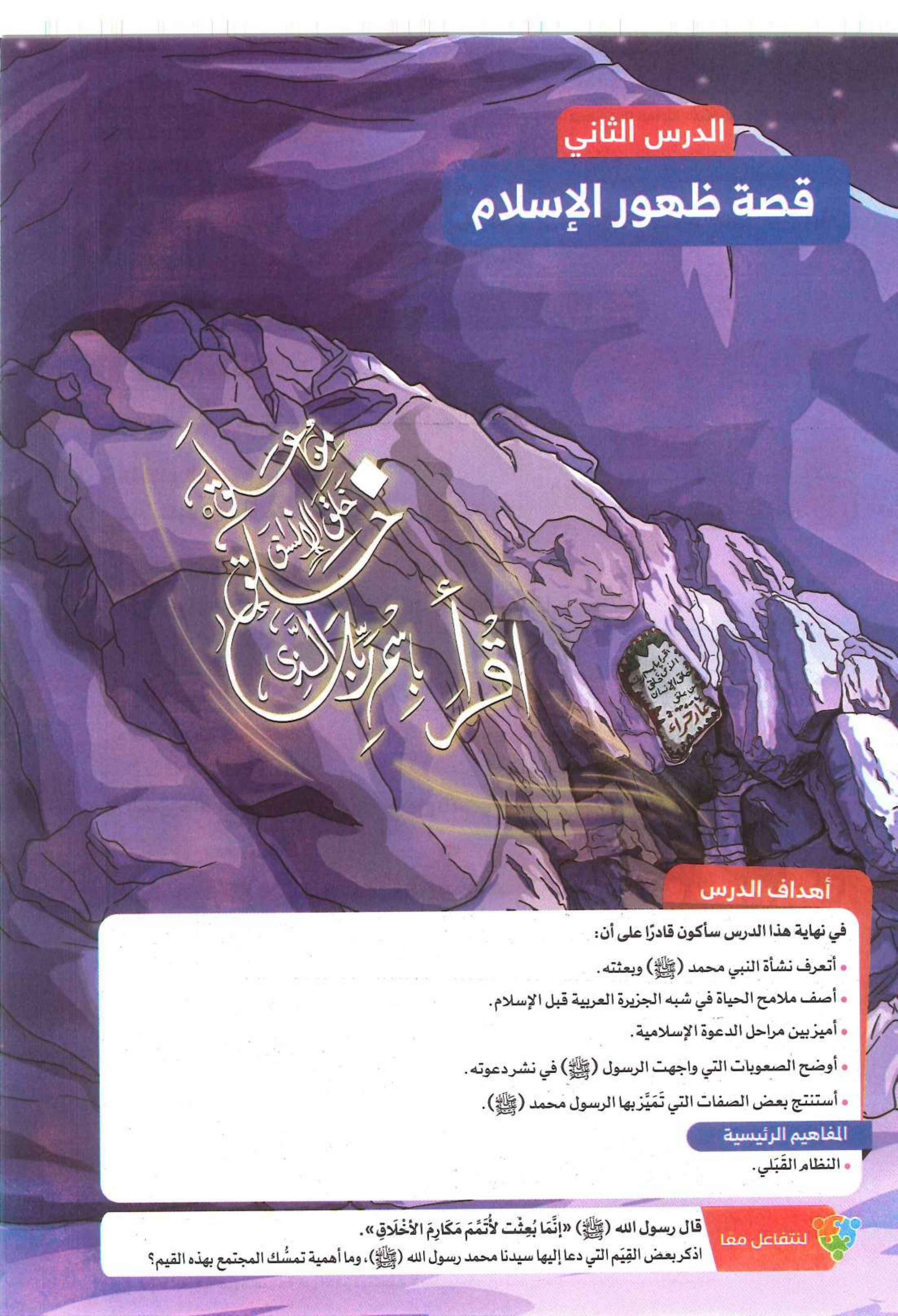
② يطل الوطن العربي على المحيط الهندي والمحيط ....
(الهادي ـ المتجمد الشمالي ـ الأطلنطي ـ المتجمد الجنوبي)

③ أصغرالدول العربية مساحة دولة .... (اليمن ـ البحرين ـ السودان ـ العراق)

السؤال الخامس **قارن بين:**

ـ الأهمية الدينية ـ الأهمية الاقتصادية للوطن العربي. (يكتفي بواحدة لكل منهما)

الأهمية الدينية	الأهمية الاقتصادية
....	....



الدرس الثاني

قصة ظهور الإسلام

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أتعرف نشأة النبي محمد (ﷺ) وبعثته.
- أصف ملامح الحياة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام.
- أميز بين مراحل الدعوة الإسلامية.
- أوضح الصعوبات التي واجهت الرسول (ﷺ) في نشر دعوته.
- أستنتج بعض الصفات التي تَمَيَّز بها الرسول محمد (ﷺ).

المفاهيم الرئيسية

- النظام القَبَلي.

لنتفاعل معًا

قال رسول الله (ﷺ) «إنَّمَا بُعِثْت لأُتَمِّمَ مَكَارِمَ الأخْلَاقِ».

اذكر بعض القِيَم التي دعا إليها سيدنا محمد رسول الله (ﷺ)، وما أهمية تمسُّك المجتمع بهذه القيم؟



لنتعلم

نحتفل كل عام بذكرى مولد الرسول (ﷺ) الذي تعرض للكثير من الأذى في سبيل نشر الدعوة الإسلامية، بداية من الدعوة السرية وصولًا إلى الدعوة العالمية للإسلام.

أولًا ملامح الحياة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام

١ الحياة السياسية

• كان **النظام القَبَلِي** هو نظام الحُكْم السائد في شبه الجزيرة العربية.

لاحظ أن
• كانت **قبيلة** (*) **قُرَيْش** أشهر القبائل العربية في مكة.

النظام القَبَلي: ما المقصود بـ...؟
نظام يتكون من قبائل متفرقة، ولكل قبيلة شيخ يحكمها.

٢ الحياة الاقتصادية

• مارَس أهل شبه الجزيرة العربية العديد من الحِرَف (دلل)، ومنها:

أ رعي الأغنام

• كانت حرفة **رعي الأغنام** هي **الحرفة السائدة** في شبه الجزيرة العربية.

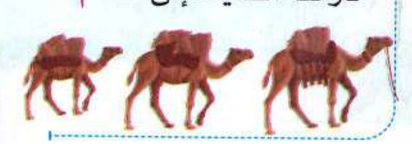


ب الصناعة

• انتشرت بعض **الصناعات الخفيفة** مثل: صناعة السيوف والرماح والأواني الفخارية.

ج التجارة

• عمل العرب **بالتجارة** وكانت أشهر الرحلات التجارية هي:
- رحلة الشتاء إلى **اليمن**.
- رحلة الصيف إلى **الشام**.



٣ الحياة الاجتماعية

• **قبل الإسلام:** اتصف العرب ببعض الصفات الحسنة كما انتشرت بعض العادات السيئة (دلل) كالتالي:

الصِّفات الحسنة	العادات السيئة
• الشجاعة. • الكَرَم. • الوفاء بالعهود.	• وأد البنات. • الأخذ بالثأر. • شرب الخمر.

• **مع ظهور الإسلام:** اختفت العادات السيئة وانتشر بين العرب العديد من القيم والأخلاق الحميدة.

لاحظ أن
• اشتهر العرب في شبه الجزيرة العربية بالبلاغة وحُب الشعر.

(*) القبيلة هي مجموعة من الأفراد ينتمون لأصل واحد تربطهم رابطة الدم والنسب والعصبية.

ثانيًا نشأة الرسول (ﷺ) وبعثته

١ مولد الرسول (ﷺ)

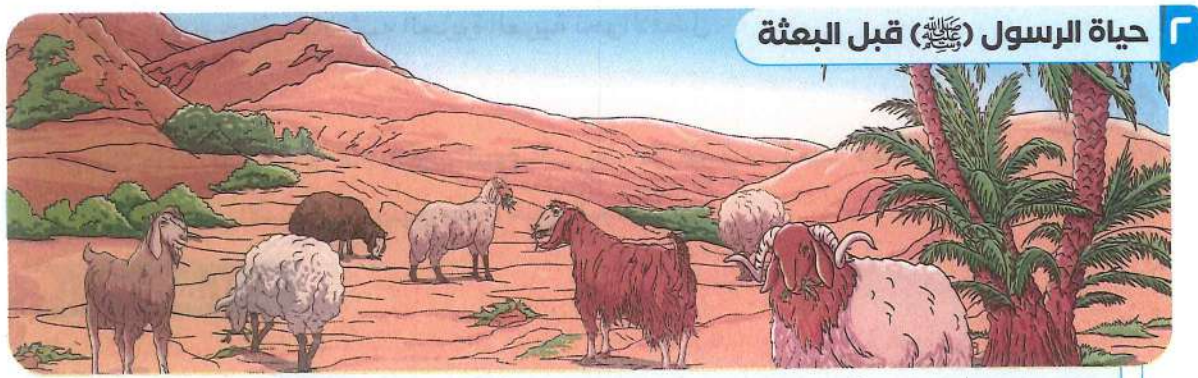


• وُلد سيدنا محمد (ﷺ) يتيمًا في مكة، يوم ١٢ من شهر ربيع الأول عام ٥٧٠م.

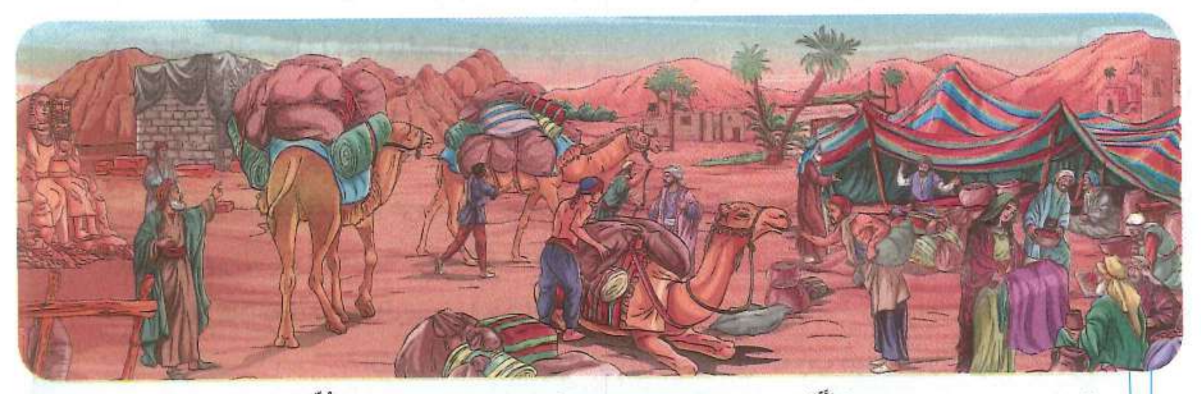
أضف إلى معلوماتك

• عُرف العام الذي وُلد فيه الرسول (ﷺ) بـ«عام الفيل» بم تفسر؟ لأن أبرهة الحبشي حاوَل هَدْمَ الكعبة بجيْش كبير مستخدمًا الفيلة ولكن الله حَفظها.

٢ حياة الرسول (ﷺ) قبل البعثة



• عندما بلغ النبي (ﷺ) الثامنة من عمره عاش في بيت عمه «أبي طالب» وعَمِل في رَعْي الأغنام بم تفسر؟ حتى لا يكون عبئًا على عمه.



• ثم عَمِل سيدنا محمد (ﷺ) بالتجارة، واشتهر بالصِّدْق والأمانة، لذلك لُقِّب بـ(الصادق الأمين).
• ثم تزوج سيدنا محمد (ﷺ) من السيدة خديجة بنت خويْلد (رضي الله عنها).

٣ نزول الوحي على الرسول (ﷺ)

المكان: غار حراء بمكة.



الزمان: إحدى ليالي شهر رمضان.

الأحداث:

- كان الرسول (ﷺ) يتعبد في غار حراء، فنزل عليه جبريل (عليه السلام) برسالة الإسلام وهو في سن الأربعين.
- وبعد ذلك بدأ الرسول (ﷺ) في الدعوة إلى الدين الإسلامي وقِيَمه وتعاليمه السمحة.

ما النتائج المترتبة على: ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية؟

ـ أدى إلى تغيير حياة سكان شبه الجزيرة العربية نحو الأفضل.

لاحظ أن

- يتم الاحتفال في مصر كل عام بالمولد النبوي الشريف، عن طريق مسابقات حفظ القرآن الكريم، وحضور الأمسيات الدينية، وشراء حلوى المولد.

اختبر نفسك ١

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) وُلد سيدنا محمد (ﷺ) في يَثْرِب. (   )

(ب) عَمِل النبي (ﷺ) بحرفتيّ الرَّعْي والتجارة قبل البعثة. (   )

(ج) نزلت رسالة الإسلام على سيدنا محمد (ﷺ) وهو في سن الثلاثين. (   )

(د) لُقِّب الرسول (ﷺ) بالصادق الأمين. (   )

(هـ) تزوج النبي (ﷺ) من السيدة خديجة بنت خويْلد (رضي الله عنها). (   )

② **اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

(أ) نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. (.................................)

(ب) أشهر القبائل العربية في مكة. (.................................)

(ج) غار كان يتَعَبَّد فيه الرسول (ﷺ) قبل البعثة. (.................................)

③ **دلل على صحة العبارة:** انتشرت بعض العادات السيئة بين العرب قبل ظهور الإسلام.

....

....

ثالثًا مراحل الدعوة الإسلامية

- مرّت الدعوة الإسلامية بأربع مراحل، هي:

المرحلة الأولى	المرحلة الثانية	المرحلة الثالثة	المرحلة الرابعة
الدعوة السريَّة.	الدعوة الجهريَّة.	بناء الدولة الإسلامية وصَدّ أذى المشركين.	الفَتْح والدعوة العالمية للإسلام.

قبل الهِجرة: في مكة المكرمة (المرحلتان الأولى والثانية) - نتعلمها في هذا الدرس

بعد الهِجرة: في المدينة (المرحلتان الثالثة والرابعة) - نتعلمها في الدرس التالي

١ المرحلة الأولى: الدعوة السريَّة

- بدأت الدعوة الإسلامية سرًّا **بم تفسر؟** لتَجَنُّب أذى قُرَيْش، وقد استمرت لمدة ثلاث سنوات.
- بَدَأ الرسول (ﷺ) بدعوة أصحابه والمقرَّبين منه في مكة، مثل:
  - زوجته السيدة خديجة (رضي الله عنها)
  - صديقه أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)
  - علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)

٢ المرحلة الثانية: الدعوة الجَهْريَّة

- أمر الله (عز وجل) نبيَّه محمد (ﷺ) أن يُعلن دعوته بين الناس، فَدَعَاهم إلى عِبَادَة الله الواحِدِ وتَرْك عِبَادة الأصنام.

أضف إلى معلوماتك

الأصنام: تماثيل صنعت من الخشب أو الحجر أو المعدن أو غيره كانت تعبد من دون الله.

أ ـ الصعوبات التي واجهت الرسول (ﷺ) في نشر الدعوة

- حاربت قُرَيْش دَعْوَة الرسول (ﷺ) **بم تفسر؟** خوفًا على مكانتها بين القبائل، فقامت بـ:

موقف قريش من الدعوة الإسلامية:
- إيذاء الرسول (ﷺ) والمسلمين.
- التفاوض مع الرسول (ﷺ) حيث عرضت عليه المال والسُّلْطَة مُقَابِل تركه للدعوة إلى الإسلام.
- مُقَاطَعَةِ وحِصَارِ المسلمين.

ب ـ مواجهة الرسول (ﷺ) لأذى قريش

- واجه الرسول (ﷺ) أذى قُرَيْش بالأساليب السِّلْمِيَّة وبالحِكْمة **دلل** فقام بـ:
  - حَثّ المسلمين على الصَّبْر والتَّحمُّل.
  - أمَرَ أصحابَه بالهِجْرَة إلى الحَبَشَة (الهجرة الأولى) **بم تفسر؟** لأن بها ملكًا عادلًا يُلقَّب بـ «النجاشي».
  - لجأ إلى نشر دعوته بين القبائل العربية التي تَفِد إلى مكّة في موْسم الحَجّ **ما النتائج المترتبة على؟** استجابت له وفُودٌ من أهْل يَثْرِب (المدينة) ودخلوا في الإسلام.

لاحظ أن

- مع اشتداد أذى قُرَيْش للمسلمين فكّر الرسول (ﷺ) في الهجرة إلى يثرب وأمر أصحابه بالهجرة إليها، لتبدأ مرحلتان جديدتان من مراحل الدعوة الإسلامية.

اختبر نفسك ٢



١) **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

- استمرت الدعوة الإسلامية سرًّا خلال المرحلة .... للدعوة.

(الرابعة ـ الثالثة ـ الثانية ـ الأولى)

٢) **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) كانت هجرة المسلمين الأولى إلى ....

(ب) استمرت الدعوة الإسلامية سرًّا لمدة.......................... سنوات.

٣) **وضح:** موقف قريش من الدعوة الإسلامية.

....

٤) **كيف واجه الرسول (ﷺ) أذى قُرَيْش؟**

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

النظام القَبَلي	نظام يتكوّن من قبائل متفرّقة، لكلّ قبيلة شيخ يحكمها.

أهم الشخصيات الواردة في الدرس وأهم أعمالها

الرسول (ﷺ)	أبرهة الحبشي	أبو طالب	السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها)	النجاشي
النبي محمد (ﷺ) الذي اختاره الله وأنزل عليه جبريل (عليه السلام) برسالة الإسلام.	حاول هدم الكعبة بجيش كبير، لكن الله حفظها.	عم الرسول (ﷺ) الذي انتقل الرسول (ﷺ) للعيش في بيته في الثامنة من عمره.	تزوجها الرسول (ﷺ) قبل نزول الوحي عليه برسالة الإسلام.	ملك الحبشة، التي هاجر إليها المسلمون بأمر الرسول (ﷺ).

ملخص الدرس | قصة ظهور الإسلام

١ ملامح الحياة في شِبْه الجَزيرة العربية قبل الإسلام

- سياسـيًا: كان النظام القَبَلي هو نظام الحكم السائد.
- اقتصاديًا: كان رعـي الأغنـام هـو الحِرفـة السـائدة، كمـا عملـوا بالصناعـات الخفيفـة والتجـارة مثـل رحلتـي الشـتاء والصيـف.
- ثقافيًـــا: اشتهر العرب بالبلاغة وحُب الشعر.
- اجتماعيًا: اتصف العرب ببعض الصفات الحسنة، وببعض العادات السيئة.

٢ نشأة الرسول (ﷺ) وبعثته

- المولد: وُلد سيدنا محمد (ﷺ) يتيمًا في مكة.
- العمل: عندما بَلَغَ النبي (ﷺ) الثامنة من عمره عاش في بيت عمه أبي طالب، عَمِل برعي الأغنام حتى لا يكون عبئًا على عمه، ثم عَمِل بالتجارة.
- أهم الصفات: عُرف عن النبي (ﷺ) الصدق والأمانة، ولُقِّب بالصادق الأمين.
- الزواج: تزوج من السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها).
- نزول الوحـي: في إحدى ليالي شـهر رمضان كان الرسـول (ﷺ) يتعبـد فـي غـار حـراء بمكـة المكرمـة، فنـزل عليـه جبريل (عليه السلام) برسـالة الإسلام وهـو فـي الأربعين مـن عمره.



٣ مراحل الدعوة الإسلامية في مكة المكرمة

الدعوة السرية

- بـدأت الدعـوة الإسـلامية سرًا؛ لتجنُّـب أذى قريش واستمرت الدعوة ثلاث سنوات.
- قـــام النبي (ﷺ) فـــي هـــذه المرحلة بدعوة المقربين منه مثل السيدة خديجة بنت خويلد زوجته (رضي الله عنها)، وصديقه أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) وعلي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

الدعوة الجهرية

- أمـر الله (عز وجل) رســـوله محـمد (ﷺ) أن يُعلن دعوتَه بين الناس، فحاربته قُرَيْش خوفًا على مكانتها بيـن القبائـل، فأمَـرَ أصحابَه بالصبر والهجـرة إلـى الحَبَشَـة واستمر يدعو القبائل حتى استجابت له وفود من أهل يَثْرِب وعندها فَكَّر النبي (ﷺ) في الهجرة إلى يثرب.

- مراحل الدعوة في المدينة: بناء الدولة الإسلامية وصد أذى المشركين - الفَتْح والدعوة العالمية للإسلام.

تدريبات وأنشطة

لنستكشف

لقد تَعَرَّض الرسول (ﷺ) للاضْطِهاد والأذى في سبيل تَبْلِيغِه لرسالة الإسلام. استَخْدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن أهم الصعوبات التي واجهت الرسول (ﷺ) في نشر دعوته، ثم وضح كيف تغلَّب عليها.

لنراجع

أ لماذا كَانَت الدعوة إلى الإسلام سريَّة في البداية؟ ....

ب وضح موقف قُرَيْش من دعوة الرسول (ﷺ). ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ واستنتج:

صحيفة المقاطعة (نص إثرائي)

قرَّرت قُرَيْش فَرْض الحصَار على المسلمين ومُقاطعتهم، فلا يتزوجون من نسائهم ولا يبيعون لهم ولا يشترون منهم شيئًا، ولا يخالطونهم ولا يدخلون بيوتهم ولا يقبلون منهم صُلحًا أبدًا، وسجلُّوا هذه القرارات في صحيفة وعُلِّقت في الكعبة.

أ ما هَدَف قُرَيْش من إصْدَارِتلك الصحيفة؟ ....

ب استنتج الصفات التي اتَّسَمَت بها قُرَيْش في ضوء هذه الصحيفة. ....

ج ابحث عن الصعوبات التي مَرَّ بها المسلمون نتيجة هذه المقاطعة. ....

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٢ ابحث ولخص:

سُمِّي العام الذي وُلد فيه الرسول (ﷺ) بعام الفيل، وذلك عندما حاول أبرهة الحبشي هدم الكعبة بجيش كبير من الفيلة، لكنّ الله حفظها. استخدِم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن سبب رغبة أبرهة في هدم الكعبة وكيف حماها الله، ثمّ اكتب ملخّصًا لهذا الحدث.

نشاط ٣ ابحث وسجل:

كان للمقربين من الرسول (ﷺ) دورهم في مساندته في نشر رسالة الإسلام.

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن بعض المواقف التي توضح دور بعض الشخصيات في حياة الرسول (ﷺ) مثل: (السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها) - أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) - علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) - أبو طالب) مع توضيح صلة كل شخصية بالرسول (ﷺ) ودورها في مساندته (ﷺ) في دعوته.

نشاط ٤ اقرأ وأجب:

الهجرة إلى الحبشة (نص إثرائي)

نتيجة إيذاء قريش للمسلمين أمرَ الرسول (ﷺ) أصحابَه بالهجرة إلى الحبشة، وكانت أول هجرة في الإسلام وطلب ملك الحبشة (النَجَاشي) من المهاجرين تَعريفه بدينهم، فَرَدَّ عليه جَعْفربن أبي طالب (رضي الله عنه) وقال «أيها الملك، كنا قومًا أهل جاهلية، نعبد الأصنام، ونقطع الأرحام، ونسيء الجوار.. حتى بعث الله إلينا رسولًا منا نعرف نسبه وصِدْقه وأمانته وعفافه، فدعانا إلى الله (عز وجل) لنوَحِده ونَعْبَده... وأمَرَنا بصدق الحديث وأداء الأمانة وصِلة الرَّحِم وحُسن الجوار... ونهانا عن قول الزوروأكل مال اليتيم... فصدقناه وآمنا به... فعدا علينا قومنا فعذبونا...واخترناك على من سواك... ورجونا ألا نُظْلَم عندك أيها الملك» فقال لجعفر: «هل معك مما جاء به عن الله من شيء فتقرؤه علي» فقال جعفر: نعم، وتلا عليه جزءًا من سورة مريم فقال «إن هذا والذي جاء به عيسى (عليه السلام) ليخرج من مشكاة واحدة» ورفض تسليم المسلمين لوفد قريش ومنحهم الأمان للعيش في الحبشة.

أ بم تفسر: هجرة المسلمين إلى الحبشة؟ ....

ب ما رأيك في موقف الملك النجاشي؟ ....

ج استنتج أهم القِيَم التي يدعو إليها الإسلام ووضح تأثيرها على المجتمع. ....

نشاط ٥ اقرأ واستنتج:

كان الرسول (ﷺ) يخلو بنفسه في غار حراء ليفكّر ويتأمّل في الكون وقدرة الله سبحانه وتعالى، واستمرّ على ذلك حتى نزل عليه جبريل (عليه السلام)، وكانت أوّل كلمة يتلقّاها هي (اقرأ).

أ استنتج أسباب حرص الرسول (ﷺ) على الخُلو بنفسه في غار حراء.

....

ب علام يدلّ أمْرالله (تعالى) للرسول (ﷺ) بالقراءة؟

....

ج وضح أهمية ممارسة عادتيّ التأمُّل والقراءة في حياتنا من وجهة نظرك.

....

الكتابة الإبداعية

نشاط ٦ فكر واكتب:

التكامل مع التربية المسرحية

تنظم مدرستك احتفالًا بمناسبة المولد النبوي الشريف. اكتب نصًا مسرحيًا عن مولد الرسول (ﷺ) ونشأته والصعوبات التي واجهته في سبيل نشر الدعوة الإسلامية، وسجل أهم الشخصيات التي تتضمنها هذه المسرحية والأحداث الرئيسية فيها.

نشاط ٧ ابحث وصمم:

التكامل مع التربية الفنية

بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) صمّم شجرة عائلة توضّح نَسَبَ الرسول (ﷺ) واعرضها على زملائك.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① واجه الرسول (ﷺ) صعوبات أثناء نشر الدعوة الإسلامية. ( )
② كانت حرفة الزراعة هي الحرفة الرئيسية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. ( )
③ وأد البنات وشرْب الخمر من الصفات الحسنة عند العرب قبل الإسلام. ( )
④ استمرت الدعوة الإسلامية سرًا لفترة سبع سنوات تجنبًا لأذى قريش. ( )
⑤ رحَّبت قريش بدعوة الرسول (ﷺ) إلى الإسلام. ( )
⑥ عاش العرب قبل الإسلام في قبائل متفرقة. ( )
⑦ هاجر المسلمون إلى الحبشة لأن بها ملكًا عادلًا. ( )
⑧ نقيم كل عام مسابقات حفظ القرآن الكريم احتفالًا بالمولد النبوي الشريف. ( )
⑨ دعا الرسول (ﷺ) إلى عبادة الله الواحد وترك عبادة الأصنام. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أشهر القبائل العربية في مكة .... (الأوس - هوازن - قريش - الخزرج)
② اتجه تجار العرب قديمًا برحلاتهم التجارية في فصل الصيف إلى .... (الشام - اليمن - العراق - مصر)
③ أيًا مما يلي يُعد من الصفات الحسنة للعرب قبل الإسلام؟ ....
(الأخذ بالثأر - شرب الخمر - الوفاء بالعهد - وأد البنات)
④ انتقل الرسول (ﷺ) للعيش في بيت عمه وهو في سن ....
(السابعة - الثامنة - التاسعة - العاشرة)
⑤ نزل جبريل (عليه السلام) على الرسول (ﷺ) في شهر .... (رمضان - شعبان - شوال - محرم)
⑥ الهجرة الثانية للمسلمين كانت إلى .... (الحبشة - يثرب - الطائف - حنين)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① كان نظام الحُكْم السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام هو النظام ....
② وُلِد الرسول (ﷺ) عام ٥٧٠م في ....
③ اتجهت الرحلات التجارية لقريش في الشتاء إلى ....
④ لُقِّب الرسول (ﷺ) بـ..................
⑤ نزل الوحي على الرسول (ﷺ) وهو في سن ....
⑥ تمت أول مرحلتين من مراحل الدعوة الإسلامية في ....
⑦ انتشرت الصناعات الخفيفة في شبه الجزيرة العربية كالأواني الفخارية و.................. و..................
⑧ عمل الرسول (ﷺ) وهو في بيت عمه بحرفة ....
⑨ كانت الهجرة الأولى للمسلمين إلى ....

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

١ الأخذ بالثأر عند العرب قبل الإسلام يُعد من العادات الحسنة. (..............................)

٢ وُلد الرسول (ﷺ) في يَثْرِب. (..............................)

٣ نزلت رسالة الإسلام على الرسول (ﷺ) في غار ثور. (..............................)

٤ لُقِّب الرسول (ﷺ) بلقب أمين الأمة. (..............................)

السؤال الخامس من يكون؟:

١ عمُّ الرسول (ﷺ) الذي عاش في بيته وهو في عمر الثامنة. (..............................)

٢ زوجة الرسول (ﷺ) التي دعاها للإسلام خلال مرحلة الدعوة السرية. (..............................)

٣ ملك الحبشة الذي هاجر إليه المسلمون. (..............................)

السؤال السادس بم تفسر؟:

١ كان النظام القَبَلي هو نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية..............................

٢ بدأت الدعوة إلى الإسلام سرًا..............................

٣ هجرة المسلمين إلى الحبشة..............................

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

١ اتصف العرب قبل الإسلام بعدة صفات حميدة..............................

٢ اشتهر العرب قديمًا بالتجارة..............................

٣ تعددت أساليب قريش في محاربة الدعوة الإسلامية..............................

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على ؟:

١ قيام الرسول (ﷺ) بدعوة الوفود للإسلام في موسم الحج..............................

٢ ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية..............................

السؤال التاسع أجب عما يلي:

١ حدد أول من استجابوا لدعوة الرسول (ﷺ)..............................

٢ رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم للأحدث:

(الهجرة إلى الحبشة - نزول جبريل بالوحي - الدعوة سرًا - الهجرة إلى يثرب)

٣ ما العلاقة بين: موقف قريش من الدعوة الإسلامية وهجرة المسلمين إلى الحبشة؟..............................

٤ ماذا كان سيحدث إذا: كان ملك الحبشة ظالمًا؟..............................

أسئلة المهارات العليا:

- ما العلاقة بين الصورة المقابلة والحياة في شبه الجزيرة العربية؟..............................

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① واجه الرسول (ﷺ) أذى قريش في مكة بالقتال. ( ) (بورسعيد ٢٠٢٤)

② ساد نظام الحكم الملكي في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. ( ) (الجيزة ٢٠٢٤)

③ هجرة المسلمين للمرة الأولى كانت إلى الحبشة. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤)

④ كان تجار مكة يتجهون في فصل الصيف إلى اليمن. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

⑤ هاجر الرسول (ﷺ) إلى يثرب بمفرده. ( ) (المنوفية ٢٠٢٤)

⑥ بدأ الرسول (ﷺ) بالدعوة الإسلامية سرًا في المدينة. ( ) (دمياط ٢٠٢٤)

⑦ نزل الوحي على الرسول (ﷺ) في إحدي ليالي شهر رمضان. ( ) (السويس ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① عمل الرسول (ﷺ) وهو في بيت عمه بحرفة ....

(الرعي - صناعة السفن - صناعة الفخار - الزراعة) (أسيوط ٢٠٢٤)

② إحدى الصفات الحسنة عند العرب قبل الإسلام..............................

(وأد البنات - إكرام الضيف - الأخذ بالثأر - شرب الخمر) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

③ نزلت رسالة الإسلام على الرسول (ﷺ) في غار.............................. (حراء - ثور - حضرة - الشق) (أسوان ٢٠٢٤)

④ الحرفة السائدة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام هي ....

(الزراعة - الرعي - الصناعة - التجارة) (سوهاج ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① إحدى مراحل الدعوة الإسلامية واستمرت ثلاث سنوات هي مرحلة.............................. (المنيا ٢٠٢٤)

② عُرف عن العرب قديمًا البلاغة وحُب .... (الأقصر ٢٠٢٤)

③ تزوج الرسول (ﷺ) قبل نزول الوحي من السيدة .... (رضي الله عنها). (القاهرة ٢٠٢٤)

④ يُعد الأخذ بالثأر عند العرب قديمًا من العادات .... (الغربية ٢٠٢٤)

⑤ الملك الذي هاجر إليه المسلمون أول مرة يُلقب بـ.............................. (الشرقية ٢٠٢٤)

⑥ وُلد الرسول (ﷺ) في شهر.............................. (السويس ٢٠٢٤)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

① اكتب ما تشير إليه العبارة: نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. (..............................) (أسيوط ٢٠٢٤)

② ما النتائج التي ترتبت على: وجود حاكم عادل في الحبشة؟.............................. (الفيوم ٢٠٢٤)

③ بم تفسر: معارضة قريش لدعوة الرسول (ﷺ)؟ .... (قنا ٢٠٢٤)

④ قارن بين: موقف قريش من الدعوة الإسلامية وأساليب مواجهة الرسول (ﷺ) لهم. (القليوبية ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

① يشير رقم (١) لمضيق ....

② تقع الدولة رقم (٢) بأكملها في المحيط ....

③ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) لدولة موريتانيا. (   )

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① أُطلق على الرسول (ﷺ) قبل الإسلام لقب ....

② اشتهر تجار مكة برحلة تجارية إلى بلاد الشام خلال فصل ....

③ نزل الوحي على الرسول (ﷺ) في غار ....

④ عمل الرسول (ﷺ) وهو صغير بحرفة ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عرف العرب قبل الإسلام صناعة الأسلحة والأواني الفخارية. (   )

② استمرت مرحلة الدعوة السرية خمس سنوات. (   )

③ كان علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) من أوائل الذين استجابوا لدعوة الرسول (ﷺ). (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الوفود التي استجابت لدعوة الرسول (ﷺ) في موسم الحج كانت من ....

(الطائف ـ مكة ـ يثرب ـ الحبشة)

② بدأت قريش في مواجهتها للرسول (ﷺ) بـ..................

(الحصار ـ إيذاء المسلمين ـ القتال ـ عرض السلطة)

③ أمر الرسول (ﷺ) أصحابه بالهجرة لأول مرة إلى .... (الحبشة ـ الطائف ـ يثرب ـ مصر)

السؤال الخامس قارن بين:

ـ الصفات الحسنة والعادات السيئة عند العرب قبل الإسلام.

الصفات الحسنة	العادات السيئة
....	....
....	....

الدرس الثالث

هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وتأسيس الدولة الإسلامية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أشرح أهميّة الهجرة إلى يَثْرِب (المدينة).
- أفسر أهمية أسس بناء الدولة الإسلامية.
- أتعرف بعض غزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم).
- أستنتج آداب الحرب في الإسلام.
- أستخلصُ أهمَّ قِيَم المواطنة في صحيفة المدينة.

المفاهيم الرئيسية

- المهاجرون.
- الأنصار.



لماذا كانت هجرة المسلمين إلى يَثْرِب ضرورية؟ وكيف استقبل أهل يَثْرِب الرسول (صلى الله عليه وسلم) وأصحابه؟



لنتعلم

استكمل الرسول (ﷺ) نشر الدعوة الإسلامية من خلال تأسيس دولة قائمة على العدل والإخاء بين أفرادها، واستطاع الرسول (ﷺ) التصدي للأخطار التي واجهت الدولة الإسلامية عن طريق الغزوات التي خاضها.

أولًا الهجرة إلى يَثْرِب

- دعا الرسول (ﷺ) وفودًا من أهل **يَثْرِب** إلى الإسلام أثناء مَوْسم الحَج، وقد آمنوا به وبايعوه على حمايته ونُصْرته، فلما عادوا إلى يَثْرِب بدأوا في دعوة الناس إلى الإسلام.

١ سبب الهجرة

- اشتد إيذاء قُرَيْش للرسول (ﷺ) وأصحابه **ما النتائج المترتبة على؟** فأمر الرسول (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى يَثْرِب.

٢ مؤامرة قريش ضد الرسول (ﷺ)

- **أسبابها:** أدركت قريش خطورة تجمع المسلمين على مصالحها، فحاولت منع النبي (ﷺ) من الهجرة.
- **أحداثها:** اجتمع زعماء قريش في **دار الندوة** وتآمروا على قتل الرسول (ﷺ).
- **نتائجها:** فشلوا في قتل الرسول (ﷺ).

٣ خطة الرسول (ﷺ) للهجرة

- نجحت خطة الرسول (ﷺ) في الهجرة من مكة إلى يثرب **بم تفسر؟** بسبب التخطيط الجيد للهجرة، حيث:
  - هاجر في **سرية تامة** في الليل مع صديقه أبي بكر الصديق (رضي الله عنه).
  - سلكا **طريقًا غير معروف** حتى وصلا إلى يثرب.



٤ موقف أهل يَثْرِب

- استقبل أهل يَثْرِب الرسول (ﷺ) وصاحبه أبا بكر الصديق (رضي الله عنه) **بالترحاب**.

- وبعد ذلك أطلق الرسول (ﷺ) على يثرب اسم المدينة.



اختبر نفسك ١

١ **أكمل:** هاجر النبي (ﷺ) من مكة إلى يثرب مع صديقه ....

٢ **فسر:** اجتماع زعماء قريش في دار الندوة. ....

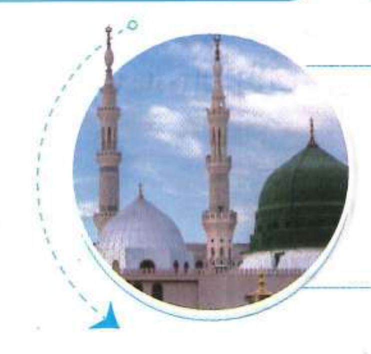
ثانيًا أُسس بناء الدولة الإسلامية

- بدأ النبي (ﷺ) في وضْع أُسُسٍ لبناء دولة مُوَحّدة قائمة على النظام والعدل فقام بـ:

١ بناء المسجد
٢ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار
٣ وضع صحيفة المدينة



١ بناء المسجد



- قام الرسول (ﷺ) ببناء المسجد **بم تفسر؟** ليكون:
  - مقرًا للحُكْم وإدارة شئون الدولة الداخلية والخارجية.
  - مركزًا للعبادة وتعليم أصول الدين.

٢ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار



- آخى الرسول (ﷺ) بين المهاجرين والأنصار **بم تفسر؟** بهدف إقامة مجتمع متماسك تَسُوده المحبّة والتعاون والإيثار.

المهاجرون: ما المقصود بـ...؟
- الذين هاجروا من مكة إلى المدينة.

الأنصار: ما المقصود بـ...؟
- سكان المدينة الذين نَصروا الرسول (ﷺ) في دعوته.

٣ وضع صحيفة المدينة

- هي وثيقة وضعها الرسول (ﷺ) **بم تفسر؟** بهدف:
  - تنظيم شئون المسلمين فيما بينهم.
  - تنظيم علاقة المسلمين بالطوائف الأخرى الموجودة في المدينة خاصّة اليهود.
  - تحديد ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات تجاه الدولة.

لاحظ أن
- يقع كل من المسجد النبوي ومسجد قباء في المدينة.



اختبر نفسك ٢

١ **صوب:** بنى الرسول (ﷺ) المسجد ليكون مركزًا للعبادة وتعليم أصول الحرب. (.................)

٢ **دلل:** نجح الرسول (ﷺ) في تنظيم العلاقات بين أهل المدينة ....

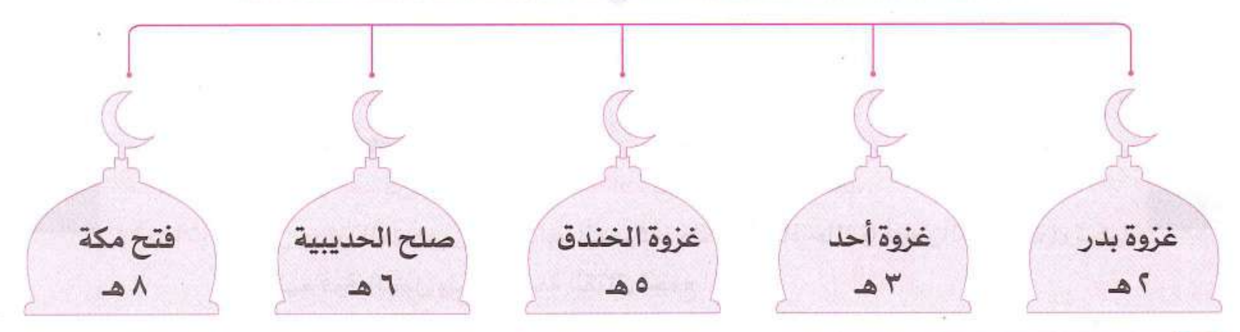
ثالثًا غزوات وأحداث في حياة الرسول (ﷺ)

- قام الرسول (ﷺ) وأصحابه بعدة غزوات **بم تفسر؟**
  1. لحماية الدين الإسلامي.
  2. للدفاع عن أنفسهم ضد المشركين.

أضف إلى معلوماتك

- **الغزوات:** هي معارك خاضها المسلمون بقيادة الرسول (ﷺ) ضد أعداء الدعوة الإسلامية.

بعض الغزوات والأحداث في عهد الرسول (ﷺ)



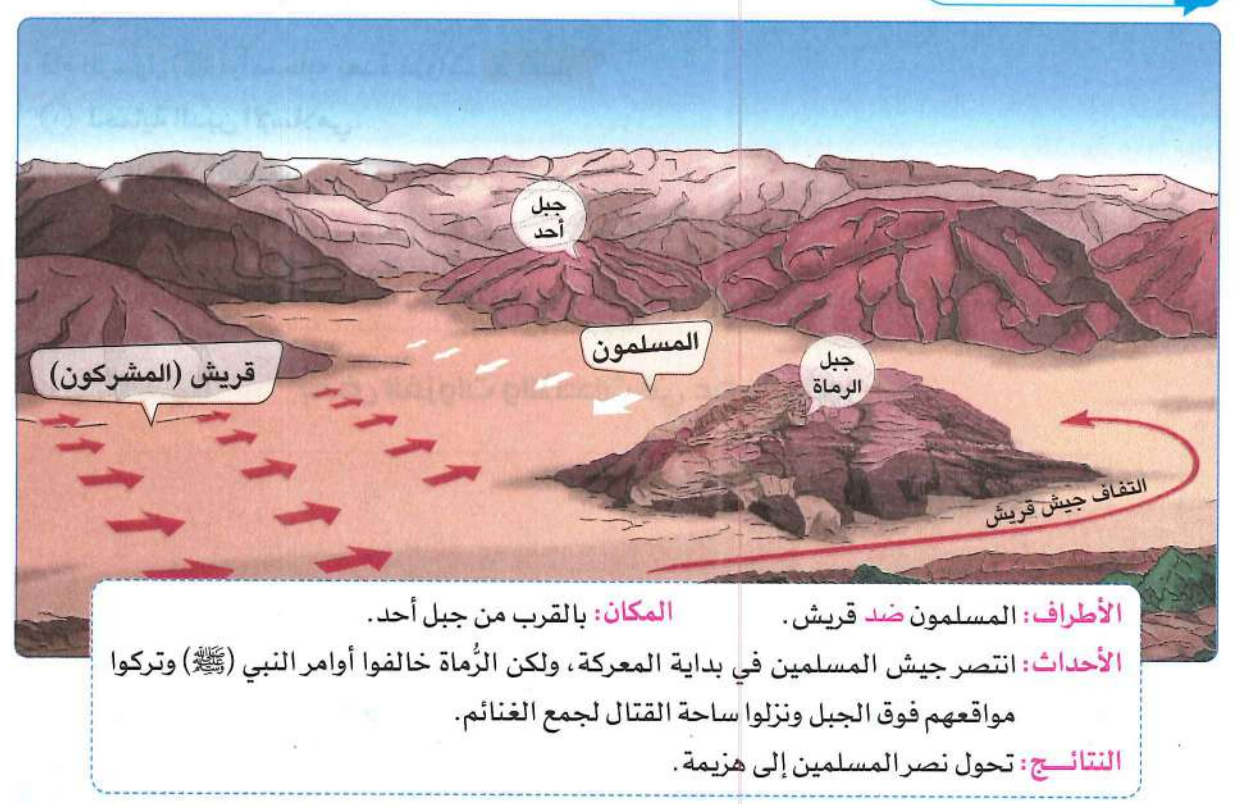
١ غزوة بدر (٢ هـ)

الأطراف: المسلمون ضد قريش.

المكـان: بالقرب من بئر بدر.

النتائـج: انتصر فيها المسلمون على قُرَيْش رغم قلة عدد المسلمين.

٢ غزوة أُحُد (٣ هـ)



الأطراف: المسلمون ضد قريش. **المكان:** بالقرب من جبل أحد.

الأحداث: انتصر جيش المسلمين في بداية المعركة، ولكن الرُّماة خالفوا أوامر النبي (ﷺ) وتركوا مواقعهم فوق الجبل ونزلوا ساحة القتال لجمع الغنائم.

النتائج: تحول نصر المسلمين إلى هزيمة.

٣ غزوة الخَنْدَق (٥ هـ)



الأطراف: المسلمون ضد قريش وحلفائها.

الأحداث: أشار سلمان الفارسي (رضي الله عنه) على النبي (ﷺ) بحفر خندق (*) حول المدينة، ممّا جعل من المستحيل على جيش العدو مهاجمة المسلمين، رغم حصار قريش وحلفائها لهم فترة طويلة.

النتائج: انتصر المسلمون على قُرَيْش وحلفائها دون قتال.

(*) الخندق: حفرة عميقة حول المكان وقد تُحفر في ميدان القتال لتحصين الجنود.

٤ صُلْح الحُدَيْبِيَة (٦ هـ) بين المسلمين بقيادة الرسول (ﷺ) وقبيلة قريش.

الأحداث	شروط الصلح	النتائج
• خرج النبي (ﷺ) مع بعض أصحابه لأداء العمرة ولكن قريش منعتهم من دخول مكة. • حدثت مفاوضات بينهم انتهت بعقد صلح الحديبية.	• تم الاتفاق في الصلح على هدنة (*) بين قريش والمسلمين.	• أدّى هذا الاتفاق إلى تمكين الرسول (ﷺ) من نشر دعوته خارج شبه الجزيرة العربية، فبدأ بإرسال الرسائل إلى الملوك والحكام يدعوهم إلى الإسلام (نشر الدعوة عالميًا).

٥ فتح مكة (٨ هـ)

• خرج الرسول (ﷺ) بجيش كبير لفتح مكة **بم تفسر؟**

ـ بسبب نقض قريش الهدنة واعتدت على قبيلة خُزاعة حليفة الرسول (ﷺ).

النتائج: فتح الرسول (ﷺ) مكة وحطم الأصنام التي كانت حول الكعبة ثم طاف حولها.

دلل على صحة العبارة: قدّم الرسول (ﷺ) مثالًا عظيمًا في التسامح.

ـ حيث عفا عن أهل مكة وأعطاهم الأمان، رغم إيذائهم له ولأصحابه وقال لهم «اذهبوا فأنتم الطلقاء» فبدأ الناس يدخلون الإسلام أفواجًا.

لاحظ أن

• خرج النبي (ﷺ) في عام ١٠ هـ لأداء فريضة الحج، وبعد عودته إلى المدينة مرض مرضًا شديدًا، وفي العام التالي ١١ هـ، توفي الرسول (ﷺ) بعد أن أتم رسالته.

اختبر نفسك ٣

① **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) خرج الرسول (ﷺ) عام ١٠ هـ لأداء فريضة ....

(الزكاة ـ الدفاع عن الوطن ـ الحج ـ صيام شهر رمضان)

(ب) أخذ المسلمون برأي الصحابي سلمان الفارسي (رضي الله عنه) في ....

(غزوة بدر ـ صلح الحديبية ـ غزوة الخندق ـ فتح مكة)

② **قارن بين كل من:** غزوة بدر وغزوة أحد من حيث النتائج.

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المصطلح	التعريف
المهاجرون	الذين هاجروا من مكة إلى المدينة.
الأنصار	سكان المدينة الذين نصروا الرسول (ﷺ) في دعوته.

(*) الهدنة هي وقف القتال لفترة زمنية معينة.

ملخص الدرس | هجرة الرسول (ﷺ) وتأسيس الدولة الإسلامية

١ أحداث الهجرة



- اشتد إيذاء قُرَيْش للمسلمين فأمر الرسول (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى يَثْرِب.
- حاول زعماء قريش منع الرسول (ﷺ) من الهجرة لكنهم فشلوا.
- هَاجَر النبي (ﷺ) برفْقة صديقه أبي بكر الصديق (رضي الله عنه).
- عندما وصلا إلى يَثْرِب استقبلهما أهلها بالترحاب.

٢ أُسُسُ بناء الدولة الإسلامية



١ بناء النبي (ﷺ) للمسجد
ليكون مَقرًا للحُكْم ومركزًا للعبادة وتعليم أصول الدين.

٢ المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار
لإقامة مجتمع متماسك يسوده الود المحبة والتعاون والإيثار.

٣ وضْع صحيفة المدينة
لتنظيم شئون المسلمين، وتنظيم علاقاتهم بالطوائف الأخرى.

٣ بعض الغزوات و الأحداث في حياة الرسول (ﷺ)

غزوة بَدْر (٢هـ)	انتصر فيها المسلمون على قُرَيْش رُغم قِلة عدد جيش المسلمين.
غزوة أُحُد (٣هـ)	تحول نصر المسلمين إلى هزيمة بسبب مخالفة الرُّماة أوامر النبي (ﷺ) وتركوا مواقعهم فوق الجبل.
غزوة الخَنْدَق (٥ هـ)	أشار سلمان الفارسي (رضي الله عنه) على النبي (ﷺ) بحفر خندق حول المدينة، ففشلت قريش وحلفاؤها في مهاجمتها، وانتصر المسلمون عليهم دون قتال.
صُلح الحُدَيْبِيَة (٦هـ)	عَقَد المسلمون هُدْنَة مع قُرَيْش ترتب عليها قيام النبي (ﷺ) بدعوة الحُكَّام والملوك للإسلام.
فَتْح مكة (٨ هـ)	نقضت قُرَيْش الهُدْنة واعتدت على قبيلة خُزَاعَة فخرج الرسول (ﷺ) في جيش كبير وفَتَح مكة وحطم الأصنام حول الكعبة.

٤ وفاة الرسول (ﷺ)

خرج النبي (ﷺ) لأداء فريضة الحَج عام (١٠هـ)، وبعد عودته للمدينة مَرِض مَرَضًا شديدًا وفي العام التالي (١١ هـ) توفي الرسول (ﷺ).

مجاب عنها

الكتاب المدرسي

تدريبات وأنشطة

لنستكشف

«تُعد الهجرة إلى المدينة نقطة تحوّل في التاريخ الإسلامي».

ناقش العبارة مع زملائك في الفصل موضحًا أسباب ونتائج الهجرة إلى المدينة، والدروس المستفادة منها.

لنراجع

أ اشرح سبب حِرْص الرسول (ﷺ) على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. ....

ب ما سبب قيام الرسول (ﷺ) بعدد من الغزوات؟ ....

ج ما النتائج التي ترتبت على مخالفة الرُّماة لأوامر الرسول (ﷺ) في غزوة أُحد؟ ....

لنتعلم من خلال التطبيق

◄ لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ واستنتج:

شروط صلح الحُدَيْبِيَة (نص إثرائي)

عَقَد النبي (ﷺ) مع قُرَيْش صُلْح الحُدَيْبِيَة عام ٦ هـ، وكان من شروطه: «إيقاف الحرب بين الطرفين لمدة عشر سنوات، وتأجيل دخول المسلمين لمكة للعام القادم، وألَّا تَرُد قُرَيْش من يأتيها من المسلمين، بينما يرد محمد (ﷺ) من يأتيه من قُرَيْش». وقد اعترض بعض الصحابة على هذه الشروط، ولكن رأى فيها النبي (ﷺ) نصرًا وفتحًا للمسلمين حيث بدأت مرحلة نشر الدعوة الإسلامية عالميًّا.

أ في رأيك لماذا اعترض بعض الصحابة على شروط صُلْح الحُدَيْبِيَة؟ ....

ب لماذا اعتبر النبي محمد (ﷺ) صُلْح الحُدَيْبِيَة فتحًا للمسلمين؟ ....

ج إذا كنت معاصرًا لفترة كتابة شروط صُلْح الحُدَيْبِيَة، فما الشروط التي ترغب في حذفها أو إضافتها مع تبرير وجهة نظرك؟ ....

◄ لنبحث عن المعرفة

نشاط ٢ استنتج وقارن:

آداب الحرب في الإسلام (نص إثرائي)

كان الرسول (ﷺ) يأمر جيشه بألّا يقاتلوا إلّا من قاتلهم، وحرص على حماية الناس وممتلكاتهم أثناء الحرب، فكان (ﷺ) يوصي أصحابه في الغزوات بما يلي: (لا تقطعوا شجرة، ولا تَهْدِمُوا بَيْتًا، وألا تقتلوا امرأة ولا صبيًّا ولا وليدًا ولا شيخًا كبيرًا ولا مريضًا، ولا تسرفوا في القتل).

أ استخلص القِيَم التي تضمنتها وصايا النبي (ﷺ) للجيش. ....

ب استنتج بعض آداب الحرب في الإسلام، ووضح أثر الالتزام بها في الحروب التي يشهدها العالم حاليًّا.

ج أصدرت منظمة الأمم المتحدة القانون الدولي الإنساني بهدف حماية المدنيين والمنشآت أثناء الحروب، فضلًا عن توفير الرعاية الطبية للجرحى. استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن مواد القانون الدولي الإنساني التي تؤيد ذلك، ثم وضح إلى أي مدى تتفق هذه المواد مع آداب الحرب في الإسلام.

نشاط ٣ ابحث ولخِّص:

- بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث في سيرة الرسول (ﷺ) واكتب موقفًا يدل على كل صفة من صفات الرسول (ﷺ) التالية: (التسامح - التواضع - العفو).

نشاط ٤ فكر ورتب:

من قراءتك للدرس رتب الأحداث التاريخية على الخط الزمني التالي، ثم اكتب ملخصًا لكل حدث. (فتح مكة - غزوة أحد - غزوة بدر - غزوة الخندق - صلح الحديبية).

١ غزوة بدر	٢	٣	٤	٥ ....

التفكير الناقد

نشاط ٥ اقرأ وحلّل:

صحيفة المدينة (نص إثرائي)

حدد النبي محمد (ﷺ) في صحيفة المدينة حقوق وواجبات كل من يعيش في المدينة وقد تضمنت بنودًا تؤكد على حرية العقيدة، والعيش بأمن وسلام، اقرأ بعض بنود صحيفة المدينة، ثم أجب:

أ فسر اهتمام النبي (ﷺ) بكتابة صحيفة المدينة.

ب استخلص أهمّ قيم المواطنة الوارِدة في صحيفة المدينة.

ج إذا كنت تعيش في زمن النبي (ﷺ) فما البنود التي تقترح إضافتها إلى صحيفة المدينة لتحقيق التعايش السلمي بين الناس؟

- المسلمون من قريش ويثرب ومن تبعهم أمة واحدة من دون الناس.
- لليهود دينهم وللمسلمين دينهم إلا من ظلم وأثِم فإن لا يهلك إلا نفسه وأهله.
- من خرج من المدينة آمن ومن قعد آمن إلا من ظلم وأثم.

د أصدرت الأمم المتحدة عام ١٩٤٨م وثيقة الإعلان العالمي لحقوق الإنسان لِحَثِّ دول العالم على مراعاة حقوق الإنسان واحترام الحريات الأساسية باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وحدد الحقوق التي تتفق مع الحقوق التي تضمنتها صحيفة المدينة.

نشاط ٦ اقرأ واستنتج:

الإيثار (نص إثرائي)

عندما وصل المهاجرون إلى يثرب (المدينة) تسابق الأنصار للترحاب بهم واستضافتهم وعرضوا عليهم مشاركتهم في أموالهم وممتلكاتهم، ولكن رفض المهاجرون أن يكونوا عبئًا على الأنصار، لذلك اتجهوا للعمل بالزراعة والتجارة، وكانت العلاقة بينهم قائمة على الود والمؤاخاة.

أ استنتج القيم التي تمسك بها المهاجرون والأنصار. ب وضح أثر التمسك بتلك القيم على الفرد والمجتمع.

ج اذكر موقفًا طبقت فيه إحدى هذه القيم، وصف شعورك وقتها.

الكتابة الإبداعية

التكامل مع اللغات والإعلام التربوي

نشاط ٧ فكر واكتب:

اكتب كلمة لتلقيها في الإذاعة المدرسية باللغة العربية أو بإحدى اللغات الأجنبية عن أحد الموضوعات التالية، مراعيًا استخدام قواعد اللغة: (الهجرة إلى يثرب (المدينة)، السمات الشخصية للنبي محمد (ﷺ)، غزوات الرسول (ﷺ) والدروس المستفادة منها).



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) اجتمع زعماء قريش في دار الندوة وتآمروا على قتل الرسول (ﷺ). ( )
٢) سلك الرسول (ﷺ) وصاحبه طريقًا معروفًا خلال هجرتهما إلى يثرب. ( )
٣) نظمت صحيفة المدينة العلاقة بين المسلمين واليهود. ( )
٤) طاف الرسول (ﷺ) بالكعبة بعد أن حطم الأصنام التي كانت حولها. ( )
٥) أقام الرسول (ﷺ) دولة موحدة في الطائف قائمة على النظام والعدل. ( )
٦) استقبل أهل يثرب الرسول (ﷺ) والمهاجرين بالترحاب. ( )
٧) حرص النبي (ﷺ) على المؤاخاة بين المهاجرين واليهود. ( )
٨) انتصرت قريش وحلفاؤها على المسلمين في غزوة الخندق عام ٥ هـ. ( )
٩) قدم الرسول (ﷺ) مثالًا عظيمًا في التسامح يوم فتح مكة. ( )
١٠) توفي الرسول (ﷺ) عام (١١هـ) بعد أداء فريضة الحج. ( )

السؤال الثاني اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) ثاني الغزوات التي خاضها المسلمون ضد قريش هي غزوة .... (الخندق - خيبر - أُحد - بدر)
٢) الهدنة التي حصل عليها المسلمون في عام (٦ هـ) كانت نتيجة لـ ....
(فتح مكة - غزوة الخندق - صلح الحديبية - غزوة أحد)
٣) قال الرسول (ﷺ) مقولته الشهيرة "اذهبوا فأنتم الطلقاء" في ....
(غزوة بدر - غزوة أُحد - فتح مكة - صلح الحديبية)
٤) أي مما يلي كان سببًا في نجاح خطة هجرة الرسول (ﷺ) إلى المدينة؟ ....
(التحالف مع قريش - السرية التامة - محاربة قبائل اليهود - بناء المسجد)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) رافق الرسول (ﷺ) في هجرته من مكة إلى المدينة الصحابي ....
٢) أول عمل قام به الرسول (ﷺ) في المدينة هو بناء ....
٣) أطلق الرسول (ﷺ) على يثرب بعد الهجرة اسم ....
٤) حطم الرسول (ﷺ) بعد فتح مكة الأصنام التي كانت حول ....
٥) تم صلح الحديبية بين المسلمين و ....

السؤال الرابع اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:

١) أهل مكة الذين هاجروا إلى المدينة بأمر الرسول (ﷺ). (..............................)
٢) أهل يثرب الذين نصروا الرسول (ﷺ) في دعوته. (..............................)
٣) القبيلة التي اعتدت عليها قريش بعد صلح الحديبية. (..............................)
٤) معارك خاضها الرسول(ﷺ) وأصحابه للدفاع عن أنفسهم وحماية الدين الإسلامي. (..............................)

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) أولى غزوات الرسول (ﷺ) ضد قريش هي غزوة أحد. (..............................)
(٢) انتصر المسلمون بدون قتال على قريش وحلفائها في غزوة حُنين. (..............................)
(٣) بدأ الرسول (ﷺ) في دعوة ملوك وحكام العالم إلى الإسلام بعد فتح مكة. (..............................)

السؤال السادس فسر العبارات التالية:

(١) أمر الرسول (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى يثرب ....
(٢) محاولة قريش منع هجرة الرسول (ﷺ). ....
(٣) نجاح خطة الرسول (ﷺ) للهجرة إلى يثرب. ....
(٤) فشل جيش المشركين في دخول المدينة خلال غزوة الخندق. ....
(٥) قيام الرسول (ﷺ) وأصحابه بعدد من الغزوات. ....
(٦) قيام الرسول (ﷺ) بفتح مكة عام ٨ هـ. ....

السؤال السابع ما النتائج المترتبة على؟:

(١) غزوة الخندق ٥هـ. ....
(٢) فتح مكة عام ٨هـ. ....
(٣) اعتداء قريش على قبيلة خزاعة. ....

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات التالية:

(١) قدم النبي (ﷺ) مثلًا في التسامح والعفو أثناء فتح مكة. ....
(٢) كان صلح الحديبية نصرًا مبينًا للمسلمين. ....
(٣) استفادت قريش من أخطاء المسلمين في غزوة أحد ٣هـ. ....

السؤال التاسع ما العلاقة بين كل من؟:

(١) اليهود ـ صحيفة المدينة. ....
(٢) الغنائم ـ هزيمة المسلمين في غزوة أحد. ....
(٣) صلح الحديبية ـ فتح مكة. ....

السؤال العاشر أجب عما يلي:

(١) ماذا كان سيحدث إذا: أطاع الرماة أوامر الرسول (ﷺ) في غزوة أحد؟ ....
(٢) وضح شروط صلح الحديبية عام ٦هـ. ....
(٣) ماذا فعلت قريش لمنع الرسول (ﷺ) من الهجرة إلى المدينة؟ ....
(٤) ما رأيك في موقف الرسول (ﷺ) من المشركين عند فتح مكة؟ ....

أسئلة المهارات العليا:

ما الدروس التي استفدتها من؟: (أ) غزوة أحد. (ب) فتح مكة.

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① اقتصر دور المسجد في الدولة الإسلامية على العبادة. ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

② تعرض المسلمون للهزيمة في غزوة أحد بسبب مخالفة الرماة أوامر النبي (ﷺ). ( ) (الدقهلية ٢٠٢٤)

③ تمكن الرسول (ﷺ) وأصحابه من أداء العمرة قبل صلح الحديبية. ( ) (القليوبية ٢٠٢٤)

④ المهاجرون هم أهل مكة الذين هاجروا مع الرسول (ﷺ) من مكة إلى المدينة. ( ) (المنيا ٢٠٢٤)

⑤ هُزم المسلمون في غزوة بدر لقلة عددهم. ( ) (أسيوط ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① الغزوة التي تحول فيها نصر المسلمين إلى هزيمة هي .... (بدر - الخندق - أحد - تبوك) (البحيرة ٢٠٢٤)

② عفا الرسول (ﷺ) عن أهل مكة بعد .... (غزوة أحد - غزوة بدر - فتح مكة - صلح الحديبية) (الغربية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① أشار على الرسول (ﷺ) بحفر خندق حول المدينة الصحابي .... (القليوبية ٢٠٢٤)

② اعتداء قريش على قبيلة خزاعة حليفة الرسول (ﷺ) كان سببًا في فتح .... (السويس ٢٠٢٤)

③ سكان المدينة الذين نصروا الرسول (ﷺ) في دعوته هم .... (أسيوط ٢٠٢٤)

④ عقد النبي (ﷺ) صلحًا مع قريش لإيقاف الحرب بينهما سمي بـ .... (الفيوم ٢٠٢٤)

السؤال الرابع بم تفسر؟:

① أهمية بناء المسجد في تأسيس الدولة الإسلامية .... (المنوفية ٢٠٢٤)

② إصدار الرسول (ﷺ) وثيقة صحيفة المدينة .... (دمياط ٢٠٢٤)

③ هزيمة المسلمين في غزوة أحد ٣هـ .... (القليوبية ٢٠٢٤)

④ حرص الرسول (ﷺ) على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار .... (بورسعيد ٢٠٢٤)

⑤ هزيمة قريش وحلفائها في غزوة الخندق ٥هـ .... (قنا ٢٠٢٤)

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على؟:

① مخالفة الرماة لأوامر الرسول (ﷺ) في غزوة أحد ٣هـ .... (الأقصر ٢٠٢٤)

② غزوة بدر ٢هـ .... (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

السؤال السادس دلل على صحة العبارات التالية:

① تعتبر هجرة الرسول (ﷺ) إلى يثرب نقطة تحول في التاريخ الإسلامي .... (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

② تعددت أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة .... (الغربية ٢٠٢٤)

③ خطط الرسول (ﷺ) للهجرة إلى المدينة بشكل جيد .... (المنوفية ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:**

① مضيق ....

② صوب: يشير الرقم (٢) إلى إحدى دول الجناح الآسيوي وهي الجزائر. (......................)

③ تقع الدولة رقم (٣) في الجناح ....

السؤال الثاني **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① كان نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام هو..................

② أولى غزوات الرسول (ﷺ) هي غزوة ....

③ هاجر المسلمون لأول مرة إلى ....

السؤال الثالث **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① نتعلم من غزوة أُحد ضرورة الالتزام بأوامر القائد أثناء الحرب. (   )

② خرج الرسول (ﷺ) لأداء فريضة الحج قبل صلح الحديبية. (   )

③ يقترب الوطن العربي من قارة أوروبا عند مضيق هرمز. (   )

④ ساعد التخطيط الجيد على نجاح هجرة الرسول (ﷺ) من مكة إلى يثرب. (   )

السؤال الرابع **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أول أركان تأسيس الدولة الإسلامية في المدينة هو ....

(المؤاخاة بين المسلمين - القيام بالغزوات - بناء المسجد - محاربة قبائل اليهود)

② الصحابي الذي أشار على النبي (ﷺ) بحفر الخندق هو .... (رضي الله عنه).

(زيد بن ثابت - سلمان الفارسي - أبو طالب - أسامة بن زيد)

③ «لم ينتصر المسلمون على قريش بعددهم بل بإيمانهم» تشير العبارة إلى غزوة ....

(بدر - أحد - خيبر - الخندق)

السؤال الخامس **أجب عما يلي:**

① دلل على صحة العبارة: حرص الرسول (ﷺ) على إقامة مجتمع متماسك بالمدينة.

....

② ما العلاقة بين: انتشار الإسلام ومفاوضات النبي (ﷺ) مع قريش؟

....



الدرس الرابع

لمحات من حياة الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أوضح أهم إنجازات الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).
- أستنتج أهم القيم التي التزم بها الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم) في حياتهم.
- أستخلص المعلومات الواردة في النصوص والوثائق التاريخية الخاصة بالخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).

المفاهيم الرئيسية

- المرتدون.



لنتفاعل معًا

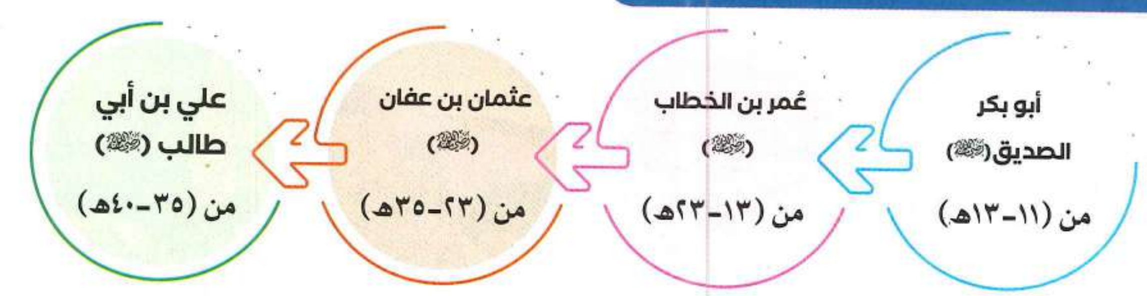
بعد وفاة الرسول (ﷺ) تم اختيار أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) كأول خليفة للمسلمين؛ فهل تعرف السبب؟ ومن هم الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم)؟




لنتعلم

بعد أن تُوفي الرسول (ﷺ) كان لا بد من وجود نظام للحكم واختيار من يتولى أمور المسلمين.

الخلفاء الراشدون (رضي الله عنهم) وأهم أعمالهم



١ الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)

- استمرت خلافته من عام ١١هـ إلى ١٣ هـ.
- وقع اختيار المسلمين على أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) كخليفة للمسلمين **بم تفسر؟** وذلك لعدة أسباب ومنها:
  - لأنه أول من أسلم من الرجال.
  - شارك الرسول (ﷺ) في جميع غزواته.
  - جعله الرسول (ﷺ) إمامًا للمسلمين في الصلاة أثناء مرضه.



أهم أعمال أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)

أ	ب	ج	د
إرسال جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه)	محاربة المرتدّين	جَمْع القرآن الكريم	الفتوحات الإسلامية

أ ـ إرسال جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه)

- أرسل أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) إلى الشام، والذي كان قد جهَّزه الرسول (ﷺ) قبل وفاته وذلك بهدف: ـ محاربة الروم. ـ تأمين حدود الدولة الإسلامية.

ب ـ محاربة المرتدّين

أرسل أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) عدة جيوش لمحاربة المرتدين عن الإسلام.

المرتدون: **ما المقصود بـ...؟**
الذين رفضوا دفع الزكاة، وادعى البعض منهم النبوة مثل: مُسَيْلمة الكذاب.

ما النتائج المترتبة على: محاربة المرتدين؟
ـ انتصرت عليهم الجيوش الإسلامية وعادوا إلى الإسلام مرة أخرى.

ج ـ جمع القرآن الكريم

- أَمَرَ أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) زيد بن ثابت (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم **بم تفسر؟**

بسبب استشهاد عَدد كبير من حَفَظَة القرآن الكريم في حروب المرتدين.

د ـ الفتوحات الإسلامية

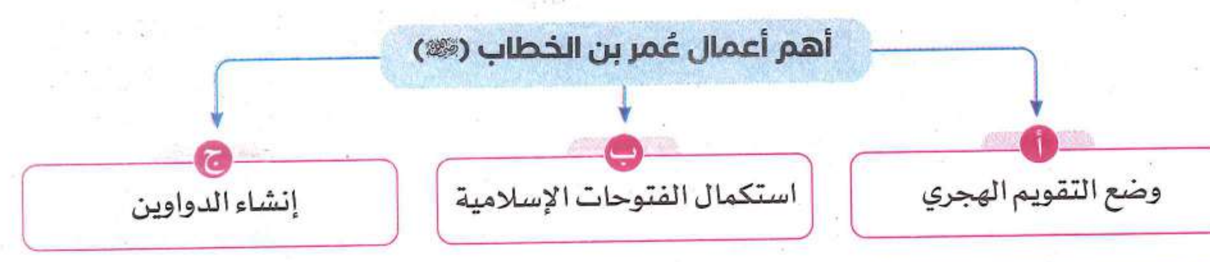
- قام أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بإرسال الجيوش الإسلامية خارج شِبه الجزيرة العربية **بم تفسر؟**
  - ـ لنشر الإسلام.
  - ـ لتأمين حدود الدولة الإسلامية.

لاحظ أن

- توفي أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) وعمره ٦٣ عامًا، وقبل وفاته أوصى بأن يتولى عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الخلافة بعده، وذلك بعد أن استشار عددًا من الصحابة.

٢ الخليفة عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

- استمرت خلافته من عام ١٣هـ إلى ٢٣ هـ.



أ ـ وَضْع التقويم الهجري

- وَضَعَ عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) التقويم الهجري الذي يبدأ بهجرة الرسول (ﷺ) من مكة إلى يثرب (المدينة).

ب ـ استكمال الفتوحات الإسلامية

- استكمل عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الفتوحات الإسلامية التي بدأت في عهد الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)، فقام بفتح:

ـ بلاد العراق. ـ بلاد فارس. ـ الشام. ـ مصر.

ج ـ إنشاء الدواوين

- أنشأ عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) عددًا من الدواوين، مثل:

- ديوان الجند.
- ديوان بيت المال.

٣ الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)

- استمرت خلافته من عام ٢٣ هـ إلى ٣٥ هـ.



أهم أعمال عثمان بن عفان (رضي الله عنه)

أ	ب	ج
كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد	إنشاء أول أسطول بحري في الإسلام	الفتوحات الإسلامية

أ ـ كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد

- أَمَرَ عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد وتوزيعه على كل البلاد الإسلامية **بم تفسر؟** لتوحيد قراءة القرآن الكريم.

ب ـ إنشاء أول أسطول بحري في الإسلام

- أَمَرَ عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بإنشاء أول أسطول (*) بحري في الإسلام **بم تفسر؟** لتأمين سواحل مصر والشام من هجمات الروم.

ج ـ الفتوحات الإسلامية

- قام عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بالعديد من الفتوحات الإسلامية **بم تفسر؟** لتأمين حدود الدولة الإسلامية.

اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) شارك أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) في جميع غزوات الرسول (ﷺ). (   )

(ب) جهز الرسول (ﷺ) جيشًا لمحاربة الروم بقيادة زيد بن ثابت (رضي الله عنه). (   )

(ج) تم فتح مصر في عهد الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه). (   )

② اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) تم فتح بلاد فارس وبلاد الشام في عهد الخليفة .... (رضي الله عنه).

(أبي بكر الصديق ـ عثمان بن عفان ـ عمر بن الخطاب ـ علي بن أبي طالب)

(ب) أيًا مما يلي يُعد من أعمال الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)؟ ....

(إنشاء أول أسطول بحري ـ جمع القرآن الكريم ـ إنشاء ديوان المال ـ إنشاء ديوان الجند)

③ اكتب ما تشير إليه العبارة: الذين رفضوا دفع الزكاة وبعضهم ادعى النبوة.

(......................)

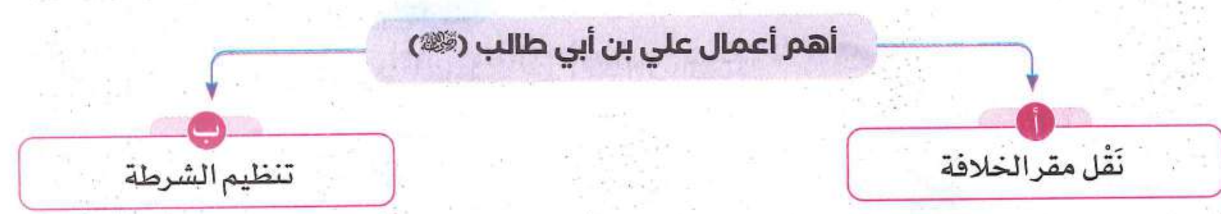
④ دلل: اتسعت الدولة الإسلامية في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

....

(*) الأسطول: مجموعة من السفن تستخدم للحرب أو للتجارة.

٤ الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)

- استمرت خلافته من عام ٣٥هـ إلى ٤٠هـ.



أ ـ نَقْل مقر الخلافة

- نَقَل الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر خلافة الدولة الإسلامية من **المدينة** إلى **الكوفة** في العراق **بم تفسر؟** لتسهيل الانتقال بين أرجاء الدولة الإسلامية خاصة بعد اتساعها.

ب ـ تنظيم الشرطة

- قام علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) **بتنظيم الشرطة** للحفاظ على أمن وسلامة المواطنين، وقام بتعيين:
  - رئيس للشرطة أطلق عليه اسم «**صاحب الشرطة**».
  - شرطة لحراسة بيت المال.
- حرص علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) على تطبيق العدل، وخصص يومًا للنظر في مظالم الناس.

بنهاية حكم علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) انتهى عصر الخلفاء الراشدين.

اختبر نفسك ٢

١. **صوب:** الخليفة الذي اهتم بتنظيم الشرطة هو **عمر بن الخطاب** (رضي الله عنه). (..............................)
٢. **دلل:** اهتم علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بتأمين بيت مال المسلمين. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المرتدون	الذين رفضوا دفع الزكاة، وادعى البعض منهم النبوة.

أهم الأحداث والتواريخ الواردة في الدرس



ملخص الدرس | لمحات من حياة الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)



أهم أعماله

من (١١-١٣هـ)

- أرسل جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) إلى الشام.
- حارب المرتدين.
- جمع القرآن الكريم.
- أرسل الجيوش خارج شبه الجزيرة العربية.

- **توفي وعمره ٦٣ عامًا وأوصى بالخلافة لعُمربن الخطاب (رضي الله عنه).**



أهم أعماله

من (١٣-٢٣هـ)

- وَضَع التقويمَ الهجري.
- استكمل الفتوحات الإسلامية.
- أنشأ عددًا من الدواوين (ديوان الجند، ديوان بيت المال).



أهم أعماله

من (٢٣-٣٥هـ)

- أمربكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد.
- أنشأ أول أسطول بحري في الإسلام.
- استكمل الفتوحات الإسلامية.



أهم أعماله

من (٣٥-٤٠هـ)



- نقل مقرالخلافة من المدينة إلى الكوفة.
- قام بتنظيم الشرطة.
- خصص يومًا للنظرفي مظالم الناس.

- **وبنهاية حكمه انتهى عصرالخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).**



لنستكشف

اتسعت أرجاء الدولة الإسلامية في عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)، استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثم اجمع معلومات عن أهم الفتوحات الإسلامية في عصرهم والنتائج التي ترتبت عليها.

لنراجع

أ ما أهمية كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد؟ ....

ب توقع ماذا كان سيحدث لو لم يحارب أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) المرتدين. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وسجل:

– أعد قراءة الدرس مرة أخرى، ثم حدد أهم إنجاز قام به كل خليفة من الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) من وجهة نظرك وسجله في الجدول التالي:

الخليفة	أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)	عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)	عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)
أهم إنجاز قام به	....	....	....	....

نشاط ٢ اقرأ وأجب:

وصايا أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) في الحروب (نص إثرائي)

من وصايا الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) إلى جيش أسامة بن زَيد (رضي الله عنه) الذي أرسله للشام بعد وفاة الرسول (ﷺ) «لا تخونوا، ولا تَغْلُوا، ولا تَغْدِروا، ولا تَقْتلُوا طفلًا صغيرًا أو شيخًا كبيرًا ولا امرأة، ولا تَقْطَعوا شجرة مثمرة، ولا تَذْبَحوا شاة ولا بقرة ولا بعيرًا إلا لمأكلة ...».

أ استنتج القيم المتضمنة في وصايا أبي بكر الصديق (رضي الله عنه). ....

ب أثبت بالأدلة سَيْر الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) على منهج الرسول (ﷺ). ....

ج قارن بين ما يحدث في الحروب في عالمنا اليوم وبين وصايا أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) لجيشه في الحرب.

◄ المهارات الحياتية

التكامل مع اللغة العربية، والإعلام التربوي

نشاط ٣ تخيل واكتب:

تخيل أنك تُشارك في إعداد برنامج إذاعي عن أحد الخلفاء الراشدين (ﷺ)، اختر الخليفة وحدد أهم صفاته والسبب الذي يجعله قدوة يُحتذى بها في حياتك.

نشاط ٤ اقرأ واستنتج:

بلاغة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) (نص إثرائي)

كان عليّ بن أبي طالب (رضي الله عنه) على درجة عاليةٍ من الحِكمة، وعُرف ببلاغته، وفِطنته ومن أقواله: «يا بنيّ.. اجعل نفسك ميزانًا بينك وبين غيرك؛ وأحِبَّ لغيرك ما تُحب لنفسك، واكره له ما تكرهُ لها، ولا تَظلم كما لا تحب أن تُظْلَم، وأحسِنْ كما تحب أن يُحسن إليك... ولا تقل ما لا تحبُّ أن يقال لك».

أ استنتج أهمية تطبيق القِيَم التي أشار إليها علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). ....

ب اذكر موقفًا طبقت فيه إحدى هذه القِيَم. ....

◄ لنبحث عن المعرفة

نشاط ٥ اقرأ وحلل:

سخاء عثمان بن عفان (رضي الله عنه) (نص إثرائي)

أنَفَق عثمان بن عفان (رضي الله عنه) كثيرًا من ماله في سبيل نُصرة الإسلام؛ فشارك في تجهيز الجيش الذي أعده النبي (ﷺ) لغزوة تبوك عام ٩ هـ، وقام بتوسيع مسجد النبي (ﷺ)، واشترى بئر «رُومة» وجعلها وقفًا للمسلمين، كما اشترك في العديد من الغزوات فيما عدا غزوة بدر، وذلك لانشغاله بتمريض زوجته السيدة رقية ابنة الرسول (ﷺ).

أ استنتج أهم القِيَم التي ظهرت في مواقف عثمان بن عفان (رضي الله عنه). ....

ب ما رأيك في موقف عثمان بن عفان (رضي الله عنه) مع زوجته السيدة رقية؟ ....

ج ما أكثر صفة أعجبتك في شخصية عثمان بن عفان (رضي الله عنه)؟ ولماذا؟ ....

نشاط ٦ فكر وأجب:

أ انسب كل عمل مما يلي إلى الخليفة الذي قام به:

١) وضع التقويم الهجري. (..........................)

٢) أرسل عدّة جيوش لمحاربة المرتدين عن الإسلام. (..........................)

٣) أمر بإنشاء أوّل أسطول بحري في الإسلام. (..........................)

٤) اهتم بتنظيم الشرطة وعيّن رئيسًا للشرطة أُطلق عليه اسم صاحب الشرطة. (..........................)

ب بم تفسر؟:

(١) أمر عثمان بن عفان (ﷺ) بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد وتوزيعه على كلّ البلاد الإسلامية.

....

(٢) نقل الخليفة علي بن أبي طالب (ﷺ) مقرّ الخلافة إلى الكوفة في العراق بدلًا من المدينة.

....

(٣) أرسل الخليفة أبو بكر الصديق (ﷺ) الجيوش الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية.

....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٧ اقرأ وأجِب:

مبادئ حكم أبي بكر الصديق (ﷺ) (نص إثرائي)

قال أبو بكر الصديق (ﷺ) في بداية توليه الخلافة: أيها الناس! لقد وُليت عليكم ولست بخيركم، فإن أحسنت فأعينوني، وإن أسأت فقوّموني... الضعيف فيكم قوي عندي حتى آخذ له الحق، والقوي فيكم ضعيف عندي حتى آخذ منه الحق إن شاء الله، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله؛ فإن عصيت الله ورسوله فلا طاعة لي عليكم.

أ ما رأيك في خطبة أبي بكر الصديق (ﷺ) عند توليه الخلافة؟

....

ب استنتج أهم المبادئ التي التزم بها أبو بكر الصديق (ﷺ) في فترة حكمه ووضح كيف يمكنك تطبيقها في حياتك اليومية.

....

نشاط ٨ اقرأ وحلل:

أخلاق عُمر بن الخطاب (ﷺ) (نص إثرائي)

كان عُمر بن الخطاب (ﷺ) رغم شدته وقوة شخصيته رحيمًا، والمواقِف الدالة على ذَلِكَ كَثيرة، فعندما عَلِم بأنَّ هناك امرأة وأطفالها فِي أقْصى المدِينَةِ قَد أصابهم ضرر كبير أسرع إليهم حاملًا عَلى ظهره الدقيق والزيت، ثُم نَقَلَهم إلى جواره حتَّى يُشْرِفَ على رعايتهم، وأيضًا عِندما رَأى امرأة عجوز تَحمِل حملًا ثقيلاً عليها فَحمله عنها.

أ ما القِيَم التي طبَّقها عُمر بن الخطاب (ﷺ) في حياته في ضوء الفقرة السابقة؟

....

ب ما الصفة التي أعجبتك في شخصية عُمر بن الخطاب (ﷺ) وماذا يحدث إذا انتشرت هذه الصفة بين الناس؟

....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) اتبع المسلمون نظام التوريث في اختيار أبي بكر الصديق (ﷺ) خليفة للمسلمين. ( )
٢) تم تكليف زيد بن ثابت (ﷺ) بجمع القرآن الكريم بعد حروب المرتدين. ( )
٣) استكمل أبو بكر الصديق (ﷺ) الفتوحات لتأمين حدود الدولة الإسلامية. ( )
٤) خصص الخليفة علي بن أبي طالب (ﷺ) يومًا للنظر في مظالم الناس. ( )
٥) قام الخليفة علي بن أبي طالب (ﷺ) بنقل مقر الخلافة إلى دمشق. ( )
٦) انتصرت جيوش المسلمين على المرتدين وعادوا إلى الإسلام مرة أخرى. ( )
٧) أراد عثمان بن عفان (ﷺ) توحيد قراءة القرآن الكريم. ( )
٨) اختار المسلمون عمر بن الخطاب (ﷺ) خليفة لهم بعد وفاة الرسول (ﷺ). ( )
٩) يبدأ التقويم الهجري من تاريخ هجرة المسلمين إلى الحبشة. ( )
١٠) تم تنظيم الشرطة في عهد الخليفة عثمان بن عفان (ﷺ). ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أول الخلفاء الراشدين هو................ (ﷺ).
(عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان)

٢) جُمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق (ﷺ) على يد الصحابي .... (ﷺ).
(عمرو بن العاص - خالد بن الوليد - زيد بن ثابت - أسامة بن زيد)

٣) أيًا مما يلي يُعد من أعمال الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ)؟ ....
(وضع التقويم الهجري - تعيين صاحب الشرطة - نقل مقر الخلافة - أنشأ الأسطول البحري)

٤) الخليفة الذي أمر بكتابة القرآن في مصحف واحد هو................ (ﷺ).
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

٥) أنشئ أول أسطول بحري إسلامي لتأمين سواحل مصر والشام من هجمات ....
(الروم - قريش - اليهود - الفرس)

٦) يرجع الفتح الإسلامي لمصر إلى عهد الخليفة .... (ﷺ).
(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان)

٧) تم تعيين شرطة لحراسة بيت المال في عهد الخليفة .... (ﷺ)
(عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - أبي بكر الصديق - علي بن أبي طالب)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) اتجه جيش أسامة بن زيد (ﷺ) لقتال الروم في بلاد ....
٢) أوصى أبو بكر الصديق (ﷺ) بالخلافة من بعده للصحابي ....

③ يبدأ التقويم الهجري من هجرة الرسول (ﷺ) من مكة إلى ....

④ تم فتْح بلاد الشام والعراق في عهد الخليفة ....

⑤ أنشأ عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الدواوين ومنها ديوان بيت المال وديوان ....

⑥ انتهى عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) بنهاية حكم الخليفة ....

⑦ أحد الذين ادعوا النبوة في عهد الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) هو ....

السؤال الرابع صوِّب ما تحته خط فيما يلي:

① أول من أسلم من الرجال هو عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). (..............................)

② ثالث الخلفاء الراشدين هو علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). (..............................)

السؤال الخامس لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية؟:

① كان إمامًا للمسلمين في الصلاة أثناء مرض الرسول (ﷺ). (..............................)

② أنشأ ديوان الجند وديوان بيت المال. (..............................)

③ أمر بإنشاء أول أسطول بحري في الإسلام. (..............................)

السؤال السادس فسر ما يلي:

① اختيار أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول (ﷺ). ....

② إرسال جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) إلى الشام. ....

③ أمر عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم في مصحف واحد. ....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

① اهتمام أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) بتأمين حدود الدولة الإسلامية. ....

② حزم وقوة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) في محاربة المرتدين. ....

③ حرص علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) على تطبيق العدالة. ....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

① ما المقصود بالمرتدين؟ ....

② ما النتائج المترتبة على: محاربة المرتدين؟ ....

③ حدد اثنين من أهم أعمال الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ....

④ ما العلاقة بين: تنظيم الشرطة ـ بيت المال؟ ....

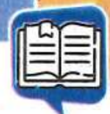
أسئلة المهارات العليا:

ـ ما العلاقة بين الصورة وتأمين حدود الدولة الإسلامية؟

....

الأسطول البحري

تدريبات من امتحانات المحافظات
على الدرس الرابع


مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) استُكملت فتوحات بلاد الشام خلال عهد الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ). ( ) (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

(٢) ظهر نظام الخلافة بعد وفاة الرسول (ﷺ). ( ) (بورسعيد ٢٠٢٤)

(٣) تم فتح مصر في عهد الخليفة عثمان بن عفان (ﷺ). ( ) (السويس ٢٠٢٤)

(٤) كانت فترة خلافة عمر بن الخطاب (ﷺ) أطول فترات الخلافة في عصر الخلفاء الراشدين. ( ) (القليوبية ٢٠٢٤)

(٥) اكتفى أبو بكر الصديق (ﷺ) بنشر الإسلام داخل شبه الجزيرة العربية. ( ) (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) نقل علي بن أبي طالب (ﷺ) مقر الخلافة من المدينة إلى .... (القدس - الكوفة - مكة - دمشق) (دمياط ٢٠٢٤)

(٢) أرسل أبو بكر الصديق (ﷺ) جيش أسامة بن زيد (ﷺ) إلى ....

(مصر - العراق - بلاد الشام - بلاد فارس) (الأقصر ٢٠٢٤)

(٣) آخر الخلفاء الراشدين (ﷺ) هو الخليفة .... (ﷺ).

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب) (بورسعيد ٢٠٢٤)

(٤) أي مما يلي من أعمال الخليفة أبي بكر الصديق (ﷺ)؟ ....

(إنشاء ديوان الجند - تنظيم الشرطة - محاربة المرتدين - وضع التقويم الهجري) (البحيرة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) كان فتح بلاد فارس أحد أعمال الخليفة .... (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

(٢) استشهد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم خلال حروب .... (أسوان ٢٠٢٤)

(٣) ارتد البعض عن الإسلام في عهد الخليفة .... (قنا ٢٠٢٤)

السؤال الرابع من يكون؟:

(١) قام بجمع القرآن الكريم في عهد الخليفة أبي بكر الصديق (ﷺ). (....................) (دمياط ٢٠٢٤)

(٢) وضع التقويم الهجري للمسلمين. (....................) (الدقهلية ٢٠٢٤)

(٣) أمر بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد. (....................) (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الخامس بم تفسر؟:

(١) إنشاء أول أسطول بحري في الدولة الإسلامية. .... (المنيا ٢٠٢٤)

(٢) قيام الخليفة علي بن أبي طالب (ﷺ) بتنظيم الشرطة .... (بني سويف ٢٠٢٤)

(٣) نقل الخليفة علي بن أبي طالب (ﷺ) مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة. .... (بورسعيد ٢٠٢٤)

السؤال السادس أجب عما يلي:

(١) ما العلاقة بين: حروب المرتدين وجمع القرآن الكريم؟ .... (القاهرة ٢٠٢٤)

(٢) ماذا كان سيحدث إذا: لم يحارب أبو بكر الصديق (ﷺ) المرتدين؟ .... (الشرقية ٢٠٢٤)



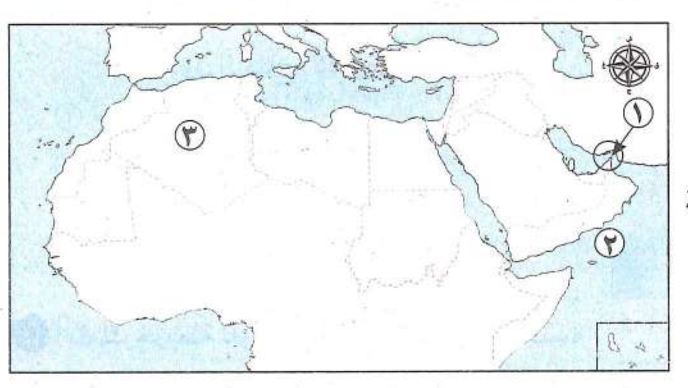
اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الأولى



١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:



① يشير رقم (١) لمضيق ....

② يشير رقم (٢) لبحر....................

③ صواب أم خطأ:

يشير رقم (٣) إلى أكبر الدول العربية مساحة. (   )

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① الذين رفضوا دفع الزكاة في عهد أبي بكر الصديق (ﷺ) عرفوا باسم ....

② نزل جبريل (عليه السلام) على النبي (ﷺ) في غار....................

③ الذين هاجروا من مكة إلى المدينة يطلق عليهم ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① كانت قبيلة قريش من أشهر القبائل العربية في مكة. (   )

② أول من أسلم من الرجال هو أسامة بن زيد (رضي الله عنه). (   )

③ تم فتح مصر في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① قام الصحابي زيد بن ثابت (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم في عهد الخليفة .... (رضي الله عنه).

(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان)

② خالف الرماة أوامر الرسول (ﷺ) في غزوة....................

(بدر - أحد - الخندق - مؤتة)

③ أوصى أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بالخلافة من بعده إلى .... (رضي الله عنه).

(عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب - أسامة بن زيد - عمر بن الخطاب)

④ اهتم الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بـ....................

(التقويم الميلادي - إنشاء الأسطول - إنشاء الدواوين - تنظيم الشرطة)

السؤال الخامس قارن بين:

- الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) والخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) من حيث أهم الأعمال. (يكتفى بعمل واحد)



بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

مجاب عنه

السؤال الأول الخرائط :

أ لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

① إحدى دول الجناح الإفريقي ....

② بحر ....

③ المحيط ....

④ الصحراء ....

⑤ جبال ....

ب أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:

① يفصل البحر رقم (١) بين إفريقيا و ....

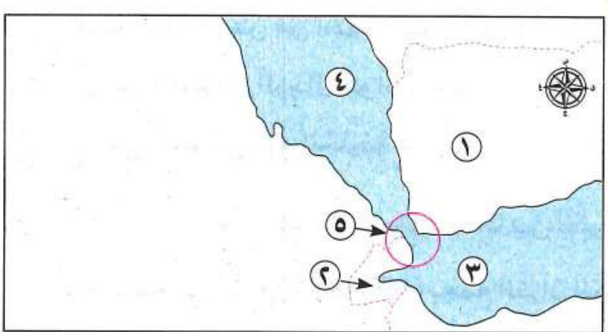
② جبال ....

③ خليج ....

④ صوب: يشير رقم (٤) لإحدى دول الجناح الآسيوي. (......................)

⑤ مضيق ....

ج أمامك خريطة لمضيق باب المندب لاحظها، ثم أجب:



① دولة ....

② دولة عربية إفريقية ....

③ خليج ....

④ البحر ....

⑤ يفصل المضيق الموضح بالخريطة بين قارة إفريقيا وقارة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تمتد أراضي الوطن العربي في قارتي آسيا وإفريقيا. (   )

② يُطل الوطن العربي على المحيط الهندي غربًا. (   )

③ تشترك الدول العربية في تاريخها ولغتها وثقافتها. (   )

④ قامت الحضارة المصرية القديمة في الجناح العربي الإفريقي. (   )

⑤ قام العرب قبل الإسلام برحلات تجارية إلى بلاد اليمن في فصل الشتاء. (   )

⑥ انتشرت عادة شرب الخمر بين العرب قبل الإسلام. (   )

⑦ هاجر الرسول (ﷺ) إلى يثرب واستقبله أهلها بالترحاب. (   )

⑧ رحّبت قريش بدعوة الرسول (ﷺ) للإسلام. (   )

⑨ نقضت قريش شروط صلح الحديبية. (   )

⑩ هاجر الرسول (ﷺ) مع المسلمين إلى الحبشة. ( )
⑪ اقتصر دور المسجد في عهد الرسول (ﷺ) على العبادة. ( )
⑫ بدأت مرحلة عالمية الدعوة في عهد الرسول (ﷺ) قبل صلح الحديبية. ( )
⑬ يربط مضيق باب المندب بين خليج عمان والبحر الأحمر. ( )
⑭ شارك أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) مع النبي (ﷺ) في كل غزواته. ( )
⑮ فُتحت بلاد فارس في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ( )
⑯ اتّبع المسلمون نظام الخلافة بعد وفاة الرسول (ﷺ). ( )
⑰ يُعد نزول الوحي على النبي (ﷺ) هو بداية التقويم الهجري. ( )
⑱ اهتم عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بإنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية. ( )
⑲ أسس الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أول أسطول بحري في الإسلام. ( )
⑳ قام علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بتنظيم الشرطة. ( )
㉑ اشتهر تجار مكة برحلاتهم في فصل الصيف إلى الشام. ( )
㉒ يُعد وأد البنات من العادات الحسنة عند العرب قديمًا. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① دولة عربية تطل على مضيق جبل طارق .... (المغرب - موريتانيا - جيبوتي - السعودية)
② هاجر المسلمون لأول مرة إلى .... (يثرب - الطائف - الحبشة - مكة)
③ يقع الأزهر الشريف في دولة .... (مصر - سوريا - السعودية - اليمن)
④ أشهر القبائل العربية بمكة هي قبيلة .... (هوازن - ثقيف - قريش - الخزرج)
⑤ وُلد الرسول (ﷺ) في .... (يثرب - الطائف - تبوك - مكة)
⑥ نزل الوحي على النبي (ﷺ) وهو في سن .... (الثلاثين - الأربعين - الخمسين - الستين)
⑦ أولى غزوات الرسول (ﷺ) هي غزوة .... (الخندق - بدر - أحد - حُنين)
⑧ توفي الرسول (ﷺ) في .... (الطائف - مكة - الحبشة - المدينة)
⑨ أيًا مما يلي يُعد من أعمال الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه)؟ ....
(محاربة المرتدين - إنشاء أسطول بحري - تعيين صاحب الشرطة - إنشاء الدواوين)
⑩ أول من أرسل الجيوش الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية لنشر الإسلام هو .... (رضي الله عنه).
(معاوية بن أبي سفيان - سلمان الفارسي - عُمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق)
⑪ آخر الخلفاء الراشدين هو الخليفة .... (رضي الله عنه).
(علي بن أبي طالب - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبو بكر الصديق)
⑫ تم فتح مصر في عهد الخليفة .... (رضي الله عنه).
(أبي بكر الصديق - علي بن أبي طالب - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تقع جبال طوروس على حدود الوطن العربي من جهة ....
② أصغر الدول العربية مساحة تقع في الجناح ....
③ أكبر الدول العربية مساحة هي دولة ....

٤ الصحراء الكبرى تَحُد الوطن العربي من جهة ....
٥ اشتهر العرب ثقافيًا قبل الإسلام بحب الشعر و..........................
٦ نزلت رسالة الإسلام على سيدنا محمد (ﷺ) وهو يتعبد في غار..........................
٧ أول من أسلم من الرجال هو .... (رضي الله عنه).
٨ خطط زعماء قريش لقتل الرسول (ﷺ) عند اجتماعهم في دار ....
٩ أول عمل قام به الرسول (ﷺ) في المدينة هو بناء ....
١٠ خرج النبي (ﷺ) في عام ١٠هـ لأداء فريضة ....
١١ جُمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) على يد الصحابي .... (رضي الله عنه).
١٢ تم إنشاء الدواوين في عهد الخليفة .... (رضي الله عنه).
١٣ نقل علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة من المدينة إلى ....
١٤ تم فتح مصر في عهد الخليفة .... (رضي الله عنه).

السؤال الخامس **اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

١ نظام للحكم يتكون من قبائل متفرقة وكان لكل قبيلة شيخ يحكمها. (..........................)
٢ نزل برسالة الإسلام على الرسول (ﷺ) في غار حراء. (..........................)
٣ مضيق مائي يصل بين البحر الأحمر وخليج عدن. (..........................)
٤ الصحابي الذي أشار على الرسول (ﷺ) بحفر خندق حول المدينة عام ٥هـ. (..........................)
٥ أول من أسلم من الرجال وأول الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم). (..........................)
٦ أرسله أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بجيش للشام لمحاربة الروم. (..........................)
٧ أمره أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم بعد حروب المرتدين. (..........................)
٨ ثاني الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم). (..........................)
٩ قام بتنظيم الشرطة وعين حراسة على بيت المال. (..........................)
١٠ أشهر المرتدين الذين ادعوا النبوة. (..........................)

السؤال السادس **ما المقصود بكل من ؟:**

١ المهاجرين. ٢ الأنصار. ٣ المرتدين. ٤ الوطن العربي.

السؤال السابع **رتب الأحداث التاريخية التالية من الأقدم إلى الأحدث:**

١ (إرسال جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) إلى بلاد الشام - حفر خندق المدينة - وفاة الرسول (ﷺ) - إنشاء الأسطول البحري الإسلامي - وضع صحيفة المدينة).

٢ (غزوة أحد - فتح مكة - غزوة الخندق - صلح الحديبية - الهجرة إلى يثرب - غزوة بدر).

السؤال الثامن **فسر العبارات التالية:**

١ موقع الوطن العربي له أهمية اقتصادية كبيرة..........................
٢ الأهمية الثقافية والحضارية لموقع الوطن العربي..........................
٣ قيام الرسول (ﷺ) بالغزوات. ....
٤ أهمية صحيفة المدينة التي وضعها الرسول (ﷺ)..........................

⑤ بدأت الدعوة للإسلام سرًا. ....

⑥ تحول نصر المسلمين إلى هزيمة خلال غزوة أحد. ....

⑦ اختيار أبي بكر الصديق (ﷺ) خليفة للمسلمين بعد وفاة الرسول (ﷺ). ....

⑧ إرسال جيش أسامة بن زيد (ﷺ) إلى الشام. ....

⑨ جمع القرآن الكريم في عهد أبي بكر الصديق (ﷺ). ....

⑩ نقل الخليفة علي بن أبي طالب (ﷺ) مقر الخلافة إلى الكوفة. ....

⑪ ساد نظام الحكم القبلي في شبه الجزيرة العربية. ....

⑫ أمر الرسول (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى الحبشة. ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على؟:

① الموقع الجغرافي المتميز للوطن العربي. ....

② فتح مكة عام ٨هـ. ....

③ غزوة الخندق عام ٥هـ. ....

④ عَقْد الرسول (ﷺ) صلح الحديبية مع قريش عام ٦ هـ. ....

⑤ حروب المرتدين. ....

⑥ انتشار الإسلام في شبه الجزيرة العربية. ....

⑦ إيذاء قريش للمسلمين في بداية الدعوة. ....

⑧ تحكم الوطن العربي في العديد من الممرات المائية المهمة. ....

السؤال العاشر دلل على صحة العبارات التالية:

① تمتد أراضي الوطن العربي في أكثر من قارة. ....

② اتصف العرب بالصفات الحسنة كما كان لديهم بعض العادات السيئة قبل الإسلام. ....

③ مرت الدعوة الإسلامية بعدة مراحل. ....

④ استفادت قريش من أخطاء المسلمين في غزوة أحد عام ٣هـ. ....

⑤ ضرب الرسول (ﷺ) مثلًا عظيمًا في التسامح والعفو عام ٨هـ. ....

⑥ اهتمام عثمان بن عفان (ﷺ) بتأمين حدود الدولة الإسلامية. ....

السؤال الحادي عشر قارن بين كل مما يلي:

① غزوة بدر - غزوة أحد من حيث التاريخ - النتائج.

② أهم أعمال أبي بكر الصديق (ﷺ) - عمر بن الخطاب (ﷺ) عند توليهما الخلافة.

③ دول الجناح العربي الإفريقي والآسيوي من حيث العدد مع ذكر مثال لكل منهما.

أسئلة المهارات العليا:

- ما العلاقة بين الصورة التالية والتجارة عند قبائل شبه الجزيرة العربية؟

اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول



مجاب عنها

السؤال الأول **لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:**

① دولة ....

② إحدى دول الجناح الآسيوي ....

③ صوب: يشيررقم (٣) للمحيط الهندي. (..................)

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تأسس الأسطول البحري للدولة الإسلامية في عهد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه). ( )

② أصغر الدول العربية مساحة هي دولة قطر. ( )

③ عمل الرسول (ﷺ) برعي الأغنام في صغره حتى لا يكون عبئًا على عمه. ( )

السؤال الثالث **اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① الصحابي الذي أشارعلى الرسول (ﷺ) بحفرالخندق هو .... (رضي الله عنه).

(علي بن أبي طالب ـ عثمان بن عفان ـ سلمان الفارسي ـ زيد بن ثابت)

② يرجع الفضل في إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية إلى الخليفة .... (رضي الله عنه).

(أبي بكرالصديق ـ عمربن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ علي بن أبي طالب)

③ الوطن العربي هو مجموعة من الدول العربية تشترك في ....

(عدد السكان ـ اللغة الواحدة ـ نوع الزراعة ـ الأنشطة التجارية)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① أول خليفة للمسلمين هو .... (رضي الله عنه).

② حاول زعماء قريش منع الرسول (ﷺ) من الهجرة فاجتمعوا في دار........................

③ يقع الوطن العربي بين قارات العالم ....

④ تحول نصرالمسلمين إلى هزيمة في غزوة ....

السؤال الخامس **اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:**

① استمرارالدعوة الإسلامية سرًّا لثلاث سنوات ....

② اتجاه الرسول (ﷺ) بجيش المسلمين لفتح مكة عام ٨ هـ..

الاختبار الثاني

....
١٥

السؤال الأول لاحظ الخريطة التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

① قارة ....
② مضيق ....
③ المحيط ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① انتهت غزوة الخندق بهزيمة المسلمين. ( )
② نقضت قريش الهدنة بسبب اعتدائها على قبيلة خزاعة. ( )
③ أُقِيم أول مسجد في الإسلام بالمدينة. ( )
④ انتشرت صناعة السيوف في شبه الجزيرة العربية قديمًا. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ظاهرة طبيعية تحد الوطن العربي من ناحية الشرق ....
(المحيط الأطلنطي ـ البحر المتوسط ـ جبال كردستان ـ الصحراء الكبرى)

② «بناء الدولة وصد أذى المشركين» تنطبق العبارة على الدعوة الإسلامية في المرحلة ....
(الأولى ـ الثانية ـ الثالثة ـ الرابعة)

③ أولى غزوات الرسول (ﷺ) ضد المشركين هي غزوة ....
(بدر ـ أحد ـ الخندق ـ تبوك)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① الصحابي الذي أمره أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم هو .... (رضي الله عنه)
② تكفل برعاية الرسول (ﷺ) وهو في الثامنة من عمره ....
③ وضع الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) التقويم ....

السؤال الخامس اكتب دليلًا واحدًا على صحة ما يلي:

① الوطن العربي له أهمية دينية عظيمة. ....
② اهتمام الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بتنظيم الشرطة. ....

الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

① مضيق ....

② البحر رقم (٢) يحد الوطن العربي من جهة ....

③ تقع الدولة رقم (٣) في المحيط ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يطل الوطن العربي على المحيط الهادي. ( )

② أشهر القبائل العربية في مكة كانت قبيلة هوازن. ( )

③ يبدأ التقويم الهجري من السنة التي هاجر فيها الرسول (ﷺ) من مكة إلى يثرب. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① بدأت قريش مواجهتها للدعوة الإسلامية بـ......................

(حصار المسلمين - عرض الأموال - إيذاء الرسول (ﷺ) - منع الهجرة)

② أيًّا مما يلي تُعد أكبر دولة عربية في المساحة؟ .... (مصر - ليبيا - الجزائر - السعودية)

(البحرين - الكويت - سوريا - موريتانيا)

③ أول من آمن من الرجال هو .... (رضي الله عنه).

(علي بن أبي طالب - عمر بن الخطاب - أسامة بن زيد - أبو بكر الصديق)

④ خالف الرماة أوامر الرسول (ﷺ) في غزوة .... (بدر - أحد - الخندق - حُنين)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① «وضعها الرسول (ﷺ) لتنظيم العلاقة بين المسلمين واليهود» تشير العبارة إلى ....

② نزلت رسالة الإسلام على الرسول (ﷺ) في غار......................

③ نشأت الحضارة المصرية القديمة في الجناح ....

السؤال الخامس اقرأ العبارة التالية ثم أجب:

" اذهبوا فأنتم الطلقاء"

① من قائل هذه العبارة؟..

② في أي مناسبة قالها؟..

الاختبار الرابع

١٥

السؤال الأول أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① تطل الدولة رقم (١) على مضيق..........................

② دولة توجد بها الكعبة المشرفة..........................

③ الصحراء..........................

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① عُقد صلح الحديبية بين المسلمين وقريش بعد فتح مكة. (   )

② انتهى عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) بنهاية حكم علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). (   )

③ توفي الرسول (ﷺ) عام (١١ هـ) بعد عودته من مكة لأداء فريضة العمرة. (   )

④ كان لتجار مكة رحلة في الصيف إلى اليمن. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① ترك الرماة مواقعهم في غزوة أحد من أجل ....

(تنفيذ الأوامر - قتال المشركين - حفر الخندق - جمع الغنائم)

② أرسل أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) جيشًا لبلاد الشام بقيادة ....(رضي الله عنه).

(أسامة بن زيد - سلمان الفارسي - عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب)

③ تم جمع القرآن الكريم في مصحف واحد في عهد الخليفة .... (رضي الله عنه).

(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - أبي بكر الصديق - علي بن أبي طالب)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط فيما يلي:

① وُلد الرسول (ﷺ) في <u>يثرب</u>. (..........................)

② تقع دولة العراق في الجناح العربي <u>الإفريقي</u>. (..........................)

③ أنشئ الأسطول البحري الإسلامي لحماية الدولة الإسلامية من هجمات <u>الفرس</u>. (..........................)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: المهاجرين؟ ....

② بم تفسر: تحكم الوطن العربي في طرق التجارة العالمية؟ ....



الوحدة الثانية

الملامح الطبيعية لوطننا العربي

دروس الوحدة

- الدرس الأول: مظاهر سطح وطننا العربي.
- الدرس الثاني: العوامل المؤثرة في مُناخ وطننا العربي.
- الدرس الثالث: الأقاليم المُناخية والنباتية في وطننا العربي.
- الدرس الرابع: المشكلات البيئية في وطننا العربي.

شخصيات عربية مؤثرة: الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) - الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

أبرز المواقع

واحة سيوة في مصر ـ واحة الكُفرة في ليبيا ـ واحة عين صالح في الجزائر ـ وادي الدواسر في السعودية ـ محميّة أرزِ الشوف في لبنان ـ محميّة ضانا في الأردن.



الدرس الأول

مظاهر سطح وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أميز بين مظاهر سطح الوطن العربي.
- أفسر كيف تشكلت بعض مظاهر سطح الوطن العربي.
- أستنتج العلاقة بين مظاهر سطح الوطن العربي والأنشطة الاقتصادية.
- أُعبر عن تقديري لعظمة الله (ﷻ) في تنوع مظاهر سطح وطننا العربي.

المفاهيم الرئيسية

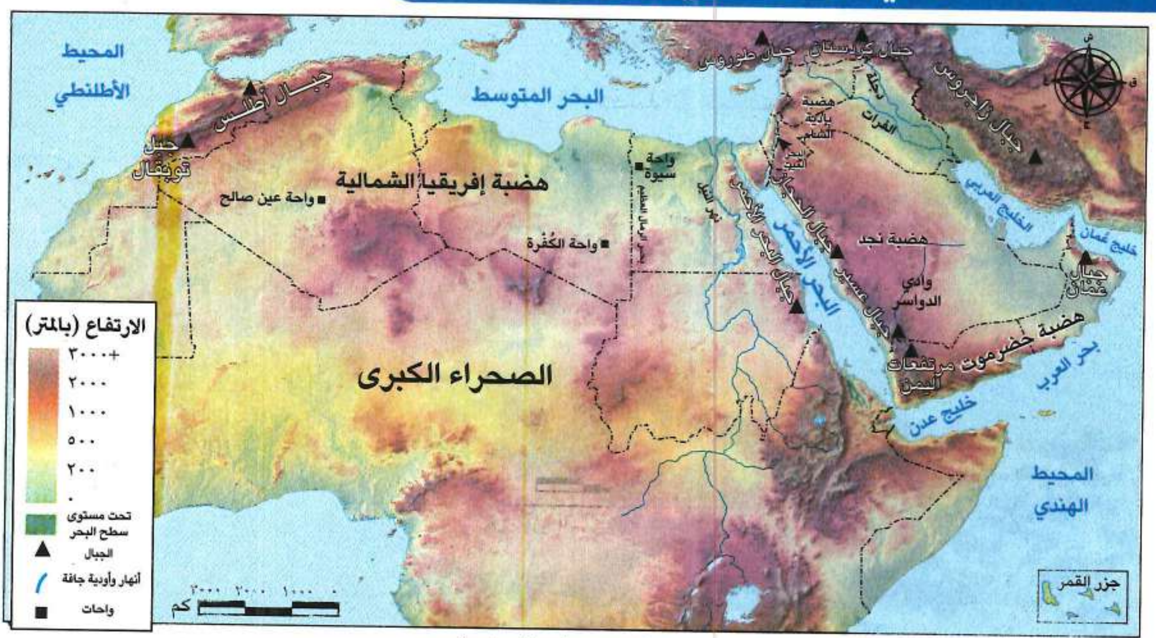
- الجبال الالتوائية.
- الجبال الانكسارية.

لنتفاعل معًا ما أشهر مظاهر السطح التي تعرفها في وطننا العربي؟



وهب الله وطننا العربي مظاهر سطح متنوعة تتميز بأشكالها وألوانها الجذابة التي تدل على قدرة الله (تعالى) وعظمته، والتي تشكلت نتيجة عوامل مختلفة، وقد أدى هذا التنوع الفريد في مظاهر سطح وطننا العربي إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية.

مظاهر السطح في الوطن العربي وعوامل تشكيلها

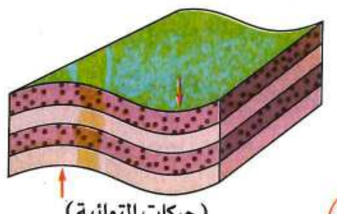


بعض مظاهر سطح الوطن العربي



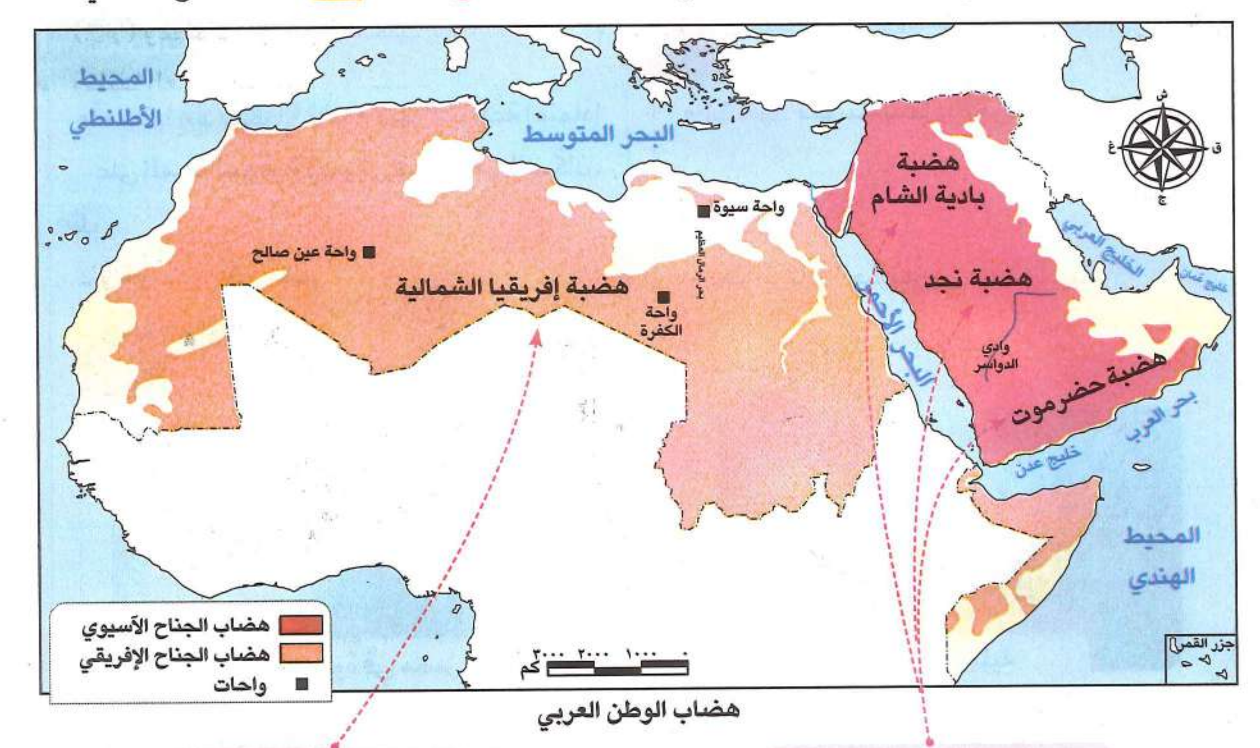
١ الجبال

- يوجد في وطننا العربي نوعان من الجبال **قارن بين** هما:

أ الجبال الانكسارية	ب الجبال الالتوائية
سبب النشأة	
• نشأت نتيجة حدوث انكسار في قشرة الأرض. (حركات انكسارية)	• نشأت نتيجة حركات باطنية التوائية تعرضت لها الأرض.  (حركات التوائية)
أمثلة في الجناح الإفريقي	
• جبال البحر الأحمر في (مصر والسودان).	• جبال أطلس في (تونس والجزائر والمغرب).
أمثلة في الجناح الآسيوي	
• سلاسل جبال (الحجاز وعَسِير ومرتفعات اليمن) في شبه الجزيرة العربية.	• جبال (كُردستان وزاجروس وعُمان).

٢ الهضاب

- يوجد في وطننا العربي العديد من الهضاب فهي أكثر مظاهر السطح انتشارًا **دلل** حيث تتوزع كالتالي:



هضاب الوطن العربي

① هضاب الجَناح الآسيوي

مثل

- هضبة حضرموت (جنوب شبه الجزيرة العربية).
- هضبة نجد (وسط شبه الجزيرة العربية).
- هضبة بادية الشام (شمال شبه الجزيرة العربية).

ب هضاب الجَناح الإفريقي

مثل

- هضبة إفريقيا الشمالية:
  - تُعد أكبر الظاهرات التضاريسية مساحة.
  - تمتد من: جبال البحر الأحمر شرقًا إلى المحيط الأطلنطي غربًا، ومن ساحل البحر المتوسط شمالًا إلى وسط إفريقيا جنوبًا.

اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) نشأت جبال عُمان نتيجة الحركات الالتوائية في الوطن العربي. (   )

(ب) تمتد جبال أطلس في دول تونس و الجزائر و المغرب. (   )

(ج) تُعد هضبة حضرموت إحدى هضاب الجناح الآسيوي. (   )

② بم تفسر: نشأة جبال البحر الأحمر؟ ....

③ دلل: تُعد هضبة إفريقيا الشمالية أكبر الظاهرات التضاريسية مساحة في الوطن العربي.

أهم الظاهرات التضاريسية المنتشرة فوق الهضاب

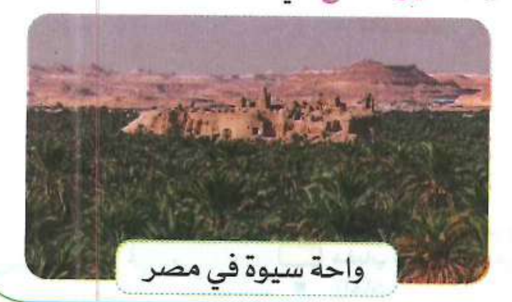
• ينتشر في الهضاب العديد من الظاهرات مثل:

أ - الواحات

• أهميتها **بم تفسر؟** تقوم فيها الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية ويعيش فيها بعض السكّان.

مثل

- واحة سيوة في مصر.
- واحة الكُفْرة في ليبيا.
- واحة عين صالح في الجزائر.


واحة سيوة في مصر

ب - الكثبان الرملية

• نشأتها: تكونت بفعل التعرية الهوائية.

مثل

- بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا.


كثبان رملية

ج - الأودية الجافة

• نشأتها: تكوّنت بفعل التعرية المائية.

• أهميتها **بم تفسر؟**
- تُستخدم كطرق للمواصلات.
- نحصل منها على المياه الجوفية.

مثل وادي الدواسر في السعودية.

أضف إلى معلوماتك

• التعرية المائية: نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة المياه.
• التعرية الهوائية: نحت الصخور ونقلها وإرسابها بواسطة الرياح.

لاحظ أن

• أعلى نقطة في الوطن العربي هي جبل توبقال بالمغرب (نحو ٤١٦٥م)، بينما أدنى نقطة في الوطن العربي والعالم هي البحر الميت في الأردن (نحو ٤٣٠م تحت مستوى سطح البحر).

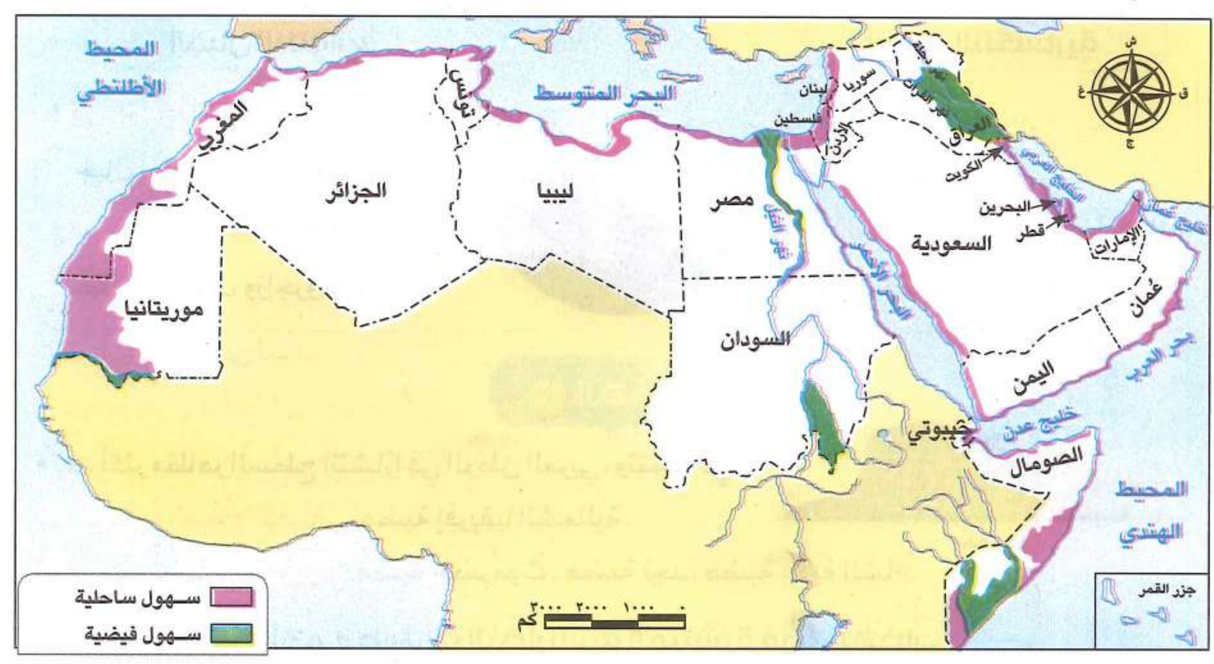
اختبر نفسك ٢

① أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:
(أ) تقع واحة عين صالح في دولة ....
(ب) يمتد بحر الرمال العظيم بين دولتي مصر و ....
(ج) يقع وادي الدواسر في دولة ....

② بم تفسر: تكوُّن الكثبان الرملية في الوطن العربي؟ ....

٣ السهول

- تتوزع السهول الساحلية والفيضية في الوطن العربي كالتالي:



السهول في الوطن العربي

أ ـ السهول الساحلية، مثل

سهول البحر الأحمر والخليج العربي	سهول البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي
• تتميز بأنها غنية بمصادر الطاقة والثروات المعدنية، لكنها قليلة السكان، وتربتها رملية فقيرة أو ملحية.	• تتميز بأمطارها الشتوية وكثرة السكان، وسهولة الانتقال على طول امتدادها.

ب ـ السهول الفيضية، مثل

الجناح الإفريقي	سهول نهر النيل في مصر والسودان.
الجناح الآسيوي	سهول نهري دجلة والفرات في العراق.

بم تفسر: تكون السهول الفيضية في الوطن العربي؟

ـ كونتها الأنهار عن طريق ترسب المواد العالقة بمياهها، فتكونت تربة فيضية تُعد من أخصب أنواع الأراضي.

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الجبال الالتوائية	جبال نشأت نتيجة لحركات باطنية التوائية تعرضت لها الأرض.
الجبال الانكسارية	جبال نشأت نتيجة لحدوث انكسار في قشرة الأرض.

ملخص الدرس | مظاهر سطح وطننا العربي

١ الجبال

الجبال الالتوائية

- في الجناح الإفريقي:

جبال أطلس.

- في الجناح الآسيوي:

جبال كُردستان وزاجروس وعُمان.



الجبال الانكسارية

- في الجناح الإفريقي:

جبال البحر الأحمر.

- في الجناح الآسيوي: سلاسل جبال الحجاز وعسير ومرتفعات اليمن.

٢ الهضاب



هضبة

- تُعد أكثر مظاهر السطح انتشارًا في الوطن العربي، وتتمثل في:

أ) هضاب الجَناح الإفريقي: هضبة إفريقيا الشمالية.

ب) هضاب الجَناح الآسيوي: هضبة حضرموت، هضبة نجد، هضبة بادية الشام.

أهم الظاهرات التضاريسية المنتشرة فوق الهضاب

الواحات	الأودية الجافة	الكثبان الرملية
مثل: واحة الكُفْرة في ليبيا، وواحة عين صالح في الجزائر.	مثل: وادي الدواسر في السعودية.	مثل: بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا.

٣ السهول

أ) السهول الفيضية

كونتها الأنهار عن طريق ترسُّب المواد العالقة بمياهها مثل:

- سهول نهر النيل في مصر والسودان بالجناح الإفريقي.
- سهول نهري دجلة والفرات في العراق بالجناح الآسيوي.

ب) السهول الساحلية

- سهول البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي:

ـ أمطارها شتوية وكثيرة السكان.

- سهول البحر الأحمر والخليج العربي:

ـ غنية بالمعادن ومصادر الطاقة وتربتها رملية فقيرة وقليلة السكان.

- تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي أدى إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية.

تدريبات وأنشطة

الكتاب المدرسي

مجاب عنها

لنستكشف

يزخر الوطن العربي بالعديد من مظاهر السطح الخلابة، اختر أحد هذه المظاهر، ثم استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وحدد كيف تكوَّن قديمًا وأهم ما يميزه.

لنراجع

أ ما الأهمية الاقتصادية لكل من: الواحات والأودية الجافة؟ ....

ب بم تفسر: تكوُّن السهول الفيضية؟ ....

ج ما الفرق بين: الجبال الالتوائية والجبال الانكسارية؟ قدِّم أمثلة لكل منهما. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

◄ لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب:

العلاقة بين مظاهر السطح والأنشطة الاقتصادية (نص إثرائي)

تؤثر مظاهر السطح في الوطن العربي على الأنشطة الاقتصادية، فعلى سبيل المثال: تسمح المناطق الجبلية بممارسة عدد كبير من الأنشطة الاقتصادية، مثل السياحة الترفيهية ومن أنشطتها التسلق والتزلج، حيث يمكن للسياح التزلج على جبال لبنان، ويقصِد السياح أيضًا البحيرات المالحة الموجودة في واحة سيوة في مصر، وبحيرة عسل في جيبوتي للتمتع بطبيعتها الساحرة أو للعلاج، كما يوجد النشاط التعديني في المناطق الصحراوية حيث تُستخرج المعادن ومصادر الطاقة، كما أن السهول الفيضية في مصر والعراق ساعدت على قيام الزراعة.

أ وضح كيف تساهم مظاهر السطح في دعم الأنشطة الاقتصادية.

ب استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن أنشطة اقتصادية أخرى تأثرت بمظاهر السطح مدعمًا إجابتك بالأمثلة.

نشاط ٢ فكر وقارن:

قارن بين جبال أطلس وجبال البحر الأحمر من حيث الموقع وسبب تكونها.

نشاط ٣ تأمل وأجب:

لاحظ الصورة التي أمامك لأحد مظاهر السطح في الوطن العربي، ثم اكتب اسم الظاهرة التضاريسية وسبب تكوُّنها.

أ اسم الظاهرة: ....

ب سبب تكوُّنها: ....

نشاط ٤ تعاون وصمم:

التكامل مع التربية الفنية

تعاون مع زملائك واجمع صورًا لمظاهر السطح المتنوعة في الوطن العربي، وصمم ألبومًا لها واكتب تعليقًا على كل صورة.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٥ تخيل واختر:

تخيل أنك ستقوم برحلة إلى إحدى الدول العربية لمشاهدة أحد مظاهر السطح فيها، اختر الدولة التي ترغب في زيارتها، وحدد المظهر التضاريسي الذي ترغب في مشاهدته والأنشطة التي سوف تقوم بها.

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٦ ابحث واكتب:

التكامل مع العلوم

استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واختر أحد مظاهر السطح وتتبع التغيرات التي مر بها عبر العصور، ثم اكتب النتائج التي توصلت إليها.

التفكير الناقد

نشاط ٧ لاحظ وقارن:

أ لاحظ خريطة السهول في الوطن العربي ص (٧٣) وأكمل الجدول التالي:

الدول التي يوجد فيها سهول فيضية	الدول التي يوجد فيها سهول ساحلية	الدول التي يوجد فيها سهول فيضية وساحلية معًا
....	....	....
....	....	....

ب ما الفرق بين السهول الساحلية المطلة على البحر المتوسط وتلك المطلة على البحر الأحمر؟

ج ما الأهمية الاقتصادية لكل من السهول الساحلية والسهول الفيضية؟

نشاط ٨ اقرأ وأكمل:

اقرأ الدرس مرة أخرى، ثم اكتب سبب تكون المظاهر التضاريسية التالية والدولة / الدول التي تقع فيها:

(وادي الدواسر - جبال أطلس - سهول نهري دجلة والفرات - جبال البحر الأحمر - بحر الرمال العظيم)

الكتابة الإبداعية

نشاط ٩ فكر واكتب:

التكامل مع اللغة العربية

اكتب مقالًا توضح من خلاله مظاهر الجمال في تضاريس الوطن العربي، وقدرة الله (ﷻ) في تكوينها.

مشروعي الصغير

نشاط ١٠ صمم نموذجًا:

التكامل مع التربية الفنية

اختر دولة عربية وصمم نموذجًا لأحد مظاهر السطح فيها، مستخدمًا الورق المقوى والصلصال، واكتب وصفًا مختصرًا للمظهر التضاريسي واعرض مشروعك على الفصل.



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:

١) نشـــأت الجبـال رقـم (١) نتيجــة لحـركات ....

٢) واحة ....

٣) تُصنف السهـول رقـم (٣) سهولًا ....

٤) تنتمـي الهضبة رقم (٤) للجَناح ....

٥) تُعد السهول رقم (٥) سهولًا ....

٦) جبال ....

٧) وادٍ جاف ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يُعد جبل توبقال من الجبال الانكسارية في الوطن العربي. ( )

٢) تكونت جبال زاجروس وكردستان نتيجة للتعرية المائية. ( )

٣) تُعد هضبة حضرموت من هضاب الجناح الإفريقي. ( )

٤) تقوم الزراعة في الواحات اعتمادًا على المياه الجوفية. ( )

٥) تتميز سهول الخليج العربي بأنها غنية بالمعادن ومصادر الطاقة. ( )

٦) نشأ وادي الدواسر بفعل التعرية المائية. ( )

٧) تتميز السهول الساحلية للبحر المتوسط والمحيط الأطلنطي بأنها كثيرة السكان. ( )

٨) تمتد السهول الفيضية لنهر النيل في مصر والسودان. ( )

٩) تتميز السهول الساحلية للبحر الأحمر بوجود تربة فيضية خصبة. ( )

١٠) ساعد تنوع مظاهر السطح في الوطن العربي على تنوع الأنشطة الاقتصادية. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) الحركات الانكسارية كانت سببًا في نشأة جبال .... (كردستان - زاجروس - عمان - عسير)

٢) تسببت الحركات الباطنية الالتوائية في نشأة جبال........................

(الحجاز - البحر الأحمر - أطلس - مرتفعات اليمن)

٣) تمتد جبال البحر الأحمر في دولتي ....

(موريتانيا والمغرب - مصر والسودان - الجزائر والمغرب - ليبيا وتونس)

٤) أكبر هضاب الوطن العربي مساحة هضبة ....

(الجِلف الكبير - بادية الشام - إفريقيا الشمالية - حضرموت)

٥) إحدى هضاب الجَناح العربي الآسيوي هضبة ....

(مارمريكا - إفريقيا الشمالية - المعازة - بادية الشام)

٦) «تكونت نتيجة ترسب المواد العالقة في مياه الأنهار» تشير العبارة إلى ....

(السهول الساحلية - الجبال - الهضاب - السهول الفيضية)

٧) إحدى الظاهرات التي تكونت بفعل التعرية المائية ....

(الجبال - الأودية الجافة - الهضاب - الكثبان الرملية)

٨) تسقط الأمطار في فصل الشتاء على سهول ....

(البحر المتوسط - البحر الأحمر - الخليج العربي - بحر العرب)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

١) تكون بحر الرمال العظيم نتيجة ....

٢) أدنى نقطة في الوطن العربي والعالم تقع في الجناح العربي ....

٣) مرتفعات اليمن تكونت نتيجة ....

٤) يحد هضبة إفريقيا الشمالية من جهة الشمال البحر ....

٥) نشأت جبال كردستان بفعل الحركات ....

٦) يقع وادي الدواسر في دولة ....

٧) تُعد سهول نهري دجلة والفرات من السهول ....

السؤال الخامس **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

١) تكونت جبال زاجروس نتيجة للحركات الانكسارية. (......................)

٢) أعلى نقطة بالوطن العربي تقع في الجناح العربي الآسيوي. (......................)

٣) تقع واحة سيوة في دولة الجزائر. (......................)

٤) توجد جبال الحجاز على الساحل الشرقي للبحر المتوسط. (......................)

٥) التربة الخصبة الموجودة في الوطن العربي تكونت على جانبي البحار. (......................)

السؤال السادس **اكتب ما تشير إليه كل عبارة مما يلي:**

١) جبال نشأت نتيجة حدوث التواء في القشرة الأرضية. (......................)

٢) الحركات الباطنية التي أدت إلى تكون جبال البحر الأحمر. (......................)

٣) سهول كوّنتها الأنهار نتيجة ترسب المواد العالقة بمياهها. (......................)

السؤال السابع **بم تفسر؟:**

١) نشأة جبال أطلس. ....

٢) نشأة جبال البحر الأحمر. ....

٣) تكوُّن الكثبان الرملية في وطننا العربي. ....

٤) أهمية الأودية الجافة. ....

٥) تكوُّن سهول نهر النيل. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على؟:

① حدوث الحركات الالتوائية بالوطن العربي. ....

② تنوع مظاهر سطح الوطن العربي. ....

③ وجود المياه الجوفية في الواحات. ....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات التالية:

① أثّرت الحركات الانكسارية على مظاهر سطح الوطن العربي. ....

② تختلف سهول البحر المتوسط عن سهول الخليج العربي. ....

السؤال العاشر أجب عما يلي:

① صنف الجبال التالية إلى (جبال التوائية وجبال انكسارية):

(جبال عمان - جبال الحجاز - جبال زاجروس - جبال عسير - جبال البحر الأحمر - جبال أطلس)

جبال التوائية	جبال انكسارية
....	....
....	....
....	....

② حدد المختلف مع ذكر السبب: (أطلس - كردستان - الحجاز - زاجروس). ....

③ ما المقصود بالجبال الانكسارية؟ ....

④ وضح أهم مميزات سهول البحر الأحمر والخليج العربي. ....

⑤ انسب الظاهرات الجغرافية التالية إلى الدولة التي تقع فيها:

أ واحة عين صالح. (..............................)

ب وادي الدواسر. (..............................)

ج واحة الكفرة. (..............................)

د نهري دجلة والفرات. (..............................)

⑥ ماذا يحدث إذا لم: يتعرض الوطن العربي لحركات التوائية؟ ....

أسئلة المهارات العليا:

① أكمل: تشير الصورة المقابلة إلى إحدى الظاهرات التضاريسية في الوطن العربي وهي ....

② وضح سبب تكون تلك الظاهرة ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:

① واحة.................. (الفيوم ٢٠٢٤)

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لهضبة حضرموت.

( ) (قنا ٢٠٢٤)

③ سهول.................. (بورسعيد ٢٠٢٤)

④ جبال.................. (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① توجد التربة الخصبة في الوطن العربي على جانبي الأنهار. ( ) (سوهاج ٢٠٢٤)

② تتميز سهول البحر المتوسط بأمطارها الصيفية. ( ) (البحيرة ٢٠٢٤)

③ تستخدم الأودية الجافة لتكون طرقًا للمواصلات. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

④ أدنى نقطة بالوطن العربي هي البحر المتوسط. ( ) (دمياط ٢٠٢٤)

⑤ أعلى القمم الجبلية بالوطن العربي هي قمة جبل توبقال. ( ) (الغربية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد آثار التعرية الهوائية في الوطن العربي هو تكوّن ....

(السهول الفيضية - السهول الساحلية - الكثبان الرملية - الأودية الجافة) (بني سويف ٢٠٢٤)

② تمتد هضبة إفريقيا الشمالية من البحر الأحمر حتى المحيط ....

(الهندي - الهادي - الأطلنطي - القطبي) (البحيرة ٢٠٢٤)

③ أكثر أشكال السطح انتشارًا في الوطن العربي ....

(الجبال - الهضاب - السهول - التلال) (أسيوط ٢٠٢٤)

④ أحد الجبال الالتوائية في الجناح العربي الآسيوي هي جبال ....

(الحجاز - أطلس - كردستان - عسير) (الجيزة ٢٠٢٤)

⑤ يمتد بحر الرمال العظيم بين دولتي مصر و.................. (السودان - ليبيا - الجزائر - السعودية) (الأقصر ٢٠٢٤)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تقع هضبة نجد في الجناح العربي .... (بني سويف ٢٠٢٤)

② توجد سهول نهري دجلة والفرات في دولة.................. (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

③ تكونت السهول الفيضية بسبب .... (الأقصر ٢٠٢٤)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① صوب ما تحته خط: تكونت مرتفعات اليمن نتيجة الحركات الالتوائية. (..................) (أسوان ٢٠٢٤)

② ما العلاقة بين: التضاريس والأنشطة الاقتصادية؟ .... (بني سويف ٢٠٢٤)

③ ما النتائج المترتبة على: حدوث الحركات الانكسارية في الوطن العربي؟ .... (الغربية ٢٠٢٤)



اختبار على الدرس الأول من الوحدة الثانية

.... ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① هضبة ....

② جبال ....

③ واحة ....

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① أكبر الظاهرات التضاريسية مساحة في الوطن العربي هي هضبة ....

② تقع جبال أطلس في الجناح العربي ....

③ تكونت الكثبان الرملية بفعل ....

④ نشأت جبال عَسِير نتيجة حركات ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتشابه مظاهر السطح في الوطن العربي. ( )

② نشأت كل جبال الوطن العربي نتيجة الحركات الالتوائية. ( )

③ تمتد جبال البحر الأحمر في مصر والسودان. ( )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «تستخدم في إنشاء طرق للمواصلات في الصحاري» تنطبق العبارة على ....

(السهول الفيضية - السهول الساحلية - الأودية الجافة - الجبال الانكسارية)

② تعتمد الزراعة في الواحات على .... (المياه الجوفية - البحار - الأمطار الشتوية - الأنهار)

③ تكونت مرتفعات اليمن نتيجة ....

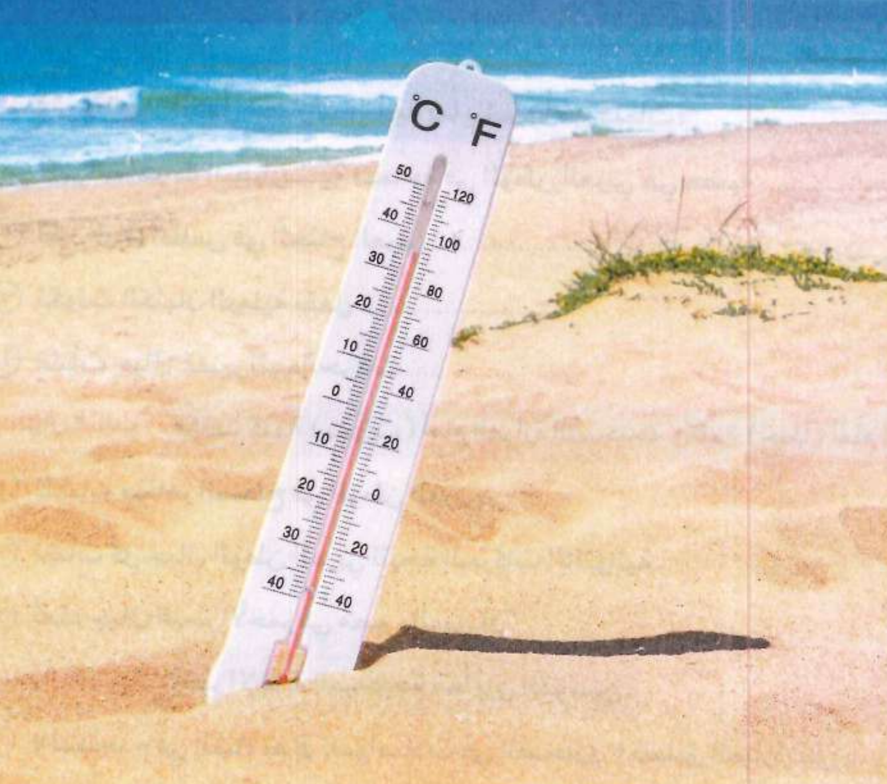
(التعرية الهوائية - الحركات الانكسارية - الحركات الالتوائية - التعرية المائية)

السؤال الخامس حدد مثالين لكل من: السهول الساحلية والسهول الفيضية في الوطن العربي:

السهول الساحلية	السهول الفيضية
....	....
....	....

الدرس الثاني

العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أفسر تأثير الموقع الفلكي والجغرافي على مناخ الوطن العربي.
- أقدم أمثلة لتأثير التضاريس على مناخ الوطن العربي.
- أقارن بين الأحوال المناخية في الوطن العربي صيفًا وشتاءً.
- أستنتج تأثير المناخ على الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.



تختلف درجات الحرارة وكمية الأمطار بين دول وطننا العربي، فهل تعرف سبب ذلك؟ وهل تؤثر الأحوال المناخية في وطننا العربي على الأنشطة الاقتصادية؟

لنتعلم

وهب الله (ﷻ) وطننا العربي مناخًا متنوعًا، حيث تختلف الأحوال المناخية صيفًا وشتاءً من بلد لآخر.

أولًا العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي

- يوجد اختلاف في درجات الحرارة والأمطار بين دول وطننا العربي **بم تفسر؟** لتأثير عدة عوامل هي:

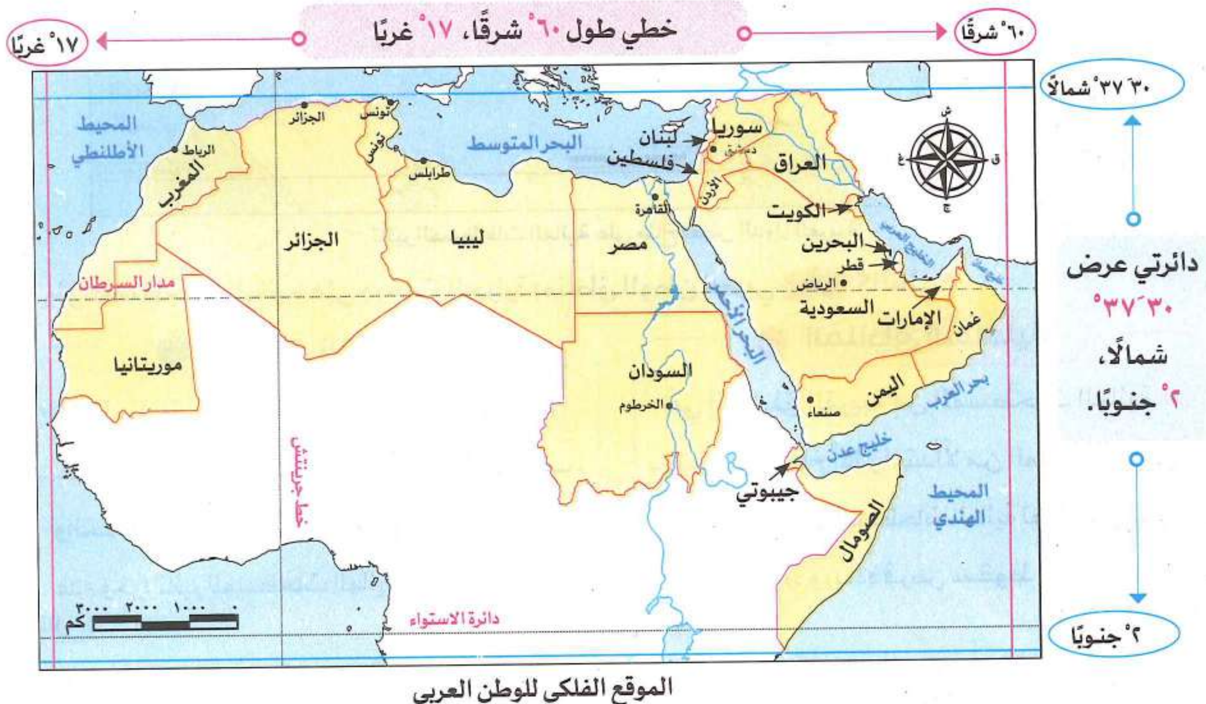
الموقع الفلكي	القرب أو البعد عن المسطحات المائية	مظاهر السطح

١ الموقع الفلكي

- يقع وطننا العربي بين:

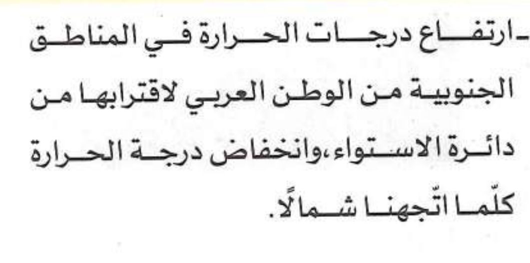
خطي طول ٦٠° شرقًا، ١٧° غربًا

دائرتي عرض ٣٠َ ٣٧° شمالًا، ٢° جنوبًا.

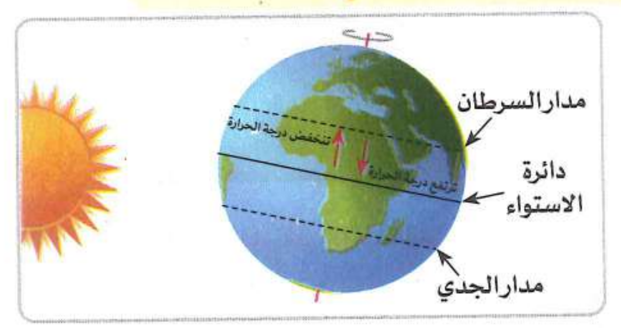


الموقع الفلكي للوطن العربي

- **تمر دائرة الاستواء في جنوب الوطن العربي** **ما النتائج المترتبة على؟** **أدى ذلك إلى:**



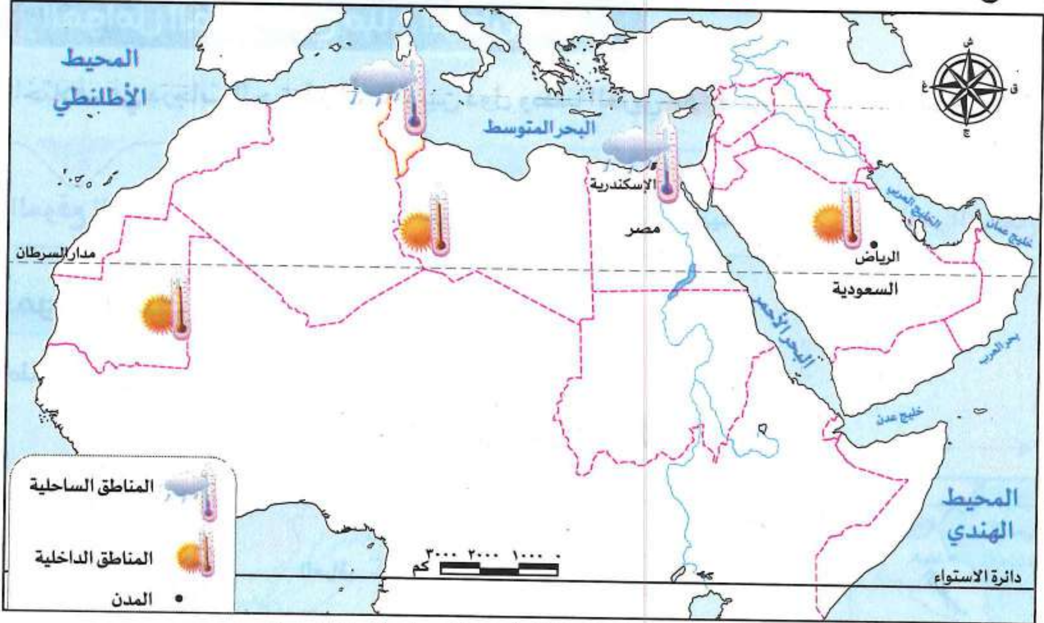
ـ ارتفاع درجات الحرارة في المناطق الجنوبية من الوطن العربي لاقترابها من دائرة الاستواء، وانخفاض درجة الحرارة كلّما اتّجهنا شمالًا.



- لذلك يسود المناخ الحار في معظم أجزاء الوطن العربي والمناخ المعتدل في الأجزاء الشمالية منه.

٢ القرب أو البعد عن المسطحات المائية

• يمتد وطننا العربي في قارتي آسيا وإفريقيا ويقترب من قارة أوروبا **ما النتائج المترتبة على ؟** مما يعرضه إلى هبوب رياح شديدة البرودة من أوروبا وآسيا شتاءً، ورياح حارة من جنوب آسيا صيفًا.



تأثير المسطحات المائية على مناخ بعض الدول العربية

• تؤثر المسطحات المائية على درجات الحرارة بمناطق الوطن العربي **دلل** كالتالي:

أ المناطق الداخلية

• هي المناطق البعيدة عن المسطحات المائية.

- تتصف بـ: ارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف، وانخفاضها في فصل الشتاء. **بم تفسر ؟** بسبب عدم وجود تأثير للمسطحات المائية.

مثال

• مدينة الرياض في السعودية.



ب المناطق الساحلية

• هي المناطق القريبة من المسطحات المائية.

- تتميز بـ: مناخ أكثر اعتدالًا من المناطق الداخلية **بم تفسر ؟** لأن المسطحات المائية تعمل على تلطيف درجة الحرارة وزيادة فرص سقوط الأمطار.

مثال

• مدينة الإسكندرية في مصر.



بم تفسر: يقل تأثير المسطحات المائية في الوطن العربي بشكل عام؟

- بسبب ضيق مساحة المسطحات المائية وعدم توغل تأثيرها إلى الداخل لوجود الصحاري والمرتفعات القريبة من الساحل مثل جبال البحر الأحمر.

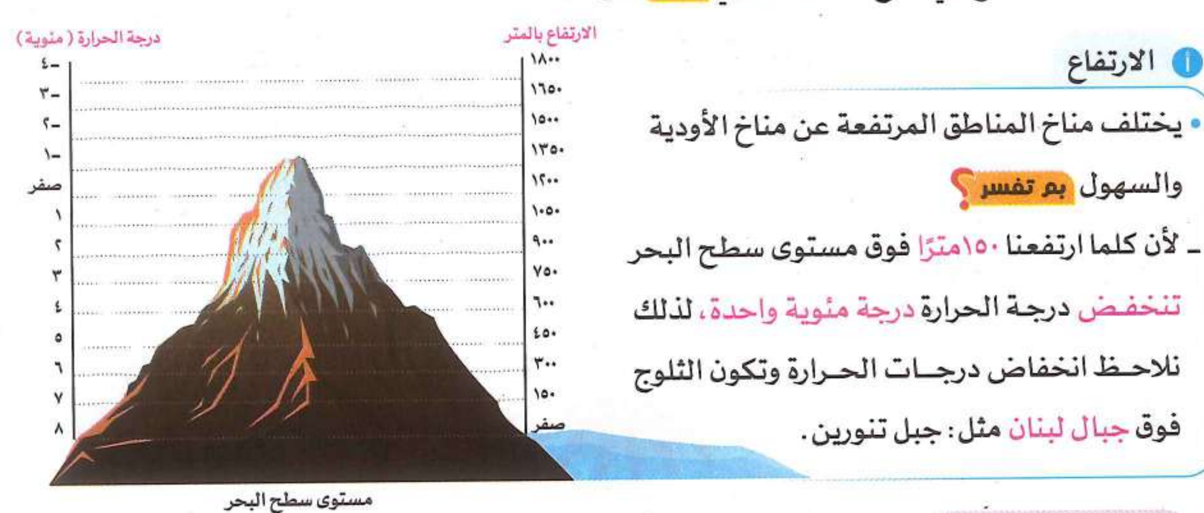
٣ مظاهر السطح

• تؤثر مظاهر السطح في مناخ الوطن العربي **دلل** من خلال:

أ الارتفاع

• يختلف مناخ المناطق المرتفعة عن مناخ الأودية والسهول **بم تفسر؟**

ـ لأن كلما ارتفعنا ١٥٠مترًا فوق مستوى سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة، لذلك نلاحظ انخفاض درجات الحرارة وتكون الثلوج فوق جبال لبنان مثل: جبل تنورين.



ب اتجاه المرتفعات

• يؤثر اتجاه المرتفعات على كمية المطر **دلل** حيث:

تسقط الأمطار بغزارة على منحدرات الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء.

تقل الأمطار أو تنعدم على الجهات الداخلية للمرتفعات.

رياح محملة ببخار الماء

منطقة ظل المطر

المنحدرات المواجهة للرياح

المنحدرات الداخلية

اختبر نفسك ١

① **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) تنخفض درجات الحرارة كلما اتجهنا جنوب الوطن العربي. ( )

(ب) تؤثر المسطحات المائية في مناخ الوطن العربي بشكل كبير. ( )

(ج) يؤثر اتجاه المرتفعات على كمية الأمطار الساقطة عليها. ( )

(د) ترتفع درجة الحرارة فوق جبال لبنان. ( )

② **بم تفسر:** اختلاف المناخ بين مدينة الإسكندرية ومدينة الرياض؟ ....

③ **ما النتائج المترتبة على:** الموقع الفلكي للوطن العربي؟ ....

ثانيًا خصائص مناخ الوطن العربي

• يختلف مناخ الوطن العربي باختلاف فصول السنة، ففي:

١ فصل الشتاء

• يكون مناخ وطننا العربي **معتدلًا** حيث:



تتعامد الشمس على مدار الجدي

٢ فصل الصيف

• يكون مناخ وطننا العربي **شديد الحرارة** حيث:

تتعامد الشمس على مدار السرطان



خصائصه

فصل الشتاء:

• **اعتدال الحرارة** على معظم أنحاء الوطن العربي، لكنها تكون أشد برودة على:
- بعض الأجزاء الشمالية.
- المناطق الجبلية.

• يتسم فصل الشتاء بأنه **ممطر** خاصة في **المناطق المطلة على البحر المتوسط**.

فصل الصيف:

• **ارتفاع درجات الحرارة** بشكل عام في أنحاء الوطن العربي.

• يتسم فصل الصيف بالجفاف باستثناء سقوط **أمطار موسمية** على:
- مرتفعات اليمن وعَسِير.
- أجزاء من الصومال وجنوب موريتانيا.

لاحظ أن

• يؤثر المناخ على كافة الأنشطة الاقتصادية مثل الزراعة والصناعة والصيد والنقل، كما يؤثر على الرحلات الجوية **دلل** حيث يؤدي سوء الأحوال الجوية أحيانًا إلى تأجيل أو إلغاء الرحلات الجوية.

اختبر نفسك ٢

١) **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

(أ) يحل الشتاء على وطننا العربي عند تعامُد الشمس على دائرة الاستواء. (........................)

(ب) تسقط على مرتفعات اليمن أمطار غزيرة في فصل الشتاء. (........................)

٢) **اكتب ما تشير إليه العبارة التالية:**

- مدار تتعامد عليه أشعة الشمس فيحل فصل الصيف على الوطن العربي. (........................)

٣) **وضح:** كيف يؤثر المناخ على مجال الطيران؟

....

٤) **قارن بين:** الأحوال المناخية للوطن العربي صيفًا وشتاءً.

ملخص الدرس | العوامل المؤثرة في مناخ وطننا العربي

① الموقع الفلكي

- يقع الوطن العربي بين خطي طول ٦٠° شرقًا و ١٧° غربًا وبين دائرتي عرض ٢° جنوبًا و ٣٠ َ٣٧° شمالًا.
- تمر دائرة الاستواء جنوب الوطن العربي.
- ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء.
- تنخفض درجة الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء.
- يسود المناخ الحار في معظم أجزاء الوطن العربي والمناخ المعتدل في الأجزاء الشمالية منه.



② القرب أو البعد عن المسطحات المائية

تهب على الوطن العربي	
شتاءً	صيفًا
رياح شديدة البرودة قادمة من أوروبا وآسيا.	رياح حارة قادمة من جنوب آسيا.

- تلطف المسطحات المائية درجة الحرارة و تزداد فرص سقوط المطر على المناطق القريبة منها، بينما يقل تأثيرها على المناطق الداخلية.



③ مظاهر السطح

- تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا فوق مستوى سطح البحر.
- يؤثر اتجاه المرتفعات على كمية المطر.



④ خصائص مناخ الوطن العربي

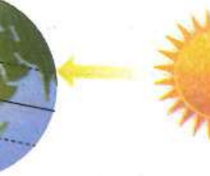
فصل الشتاء



- تتعامد الشمس على مدار الجدي.
- الحرارة: معتدلة على معظم أنحاء الوطن العربي، لكنها تكون أشد برودة على بعض الأجزاء الشمالية والمناطق الجبلية.
- المطر: تسقط الأمطار خاصة في المناطق المطلة على البحر المتوسط.

فصل الصيف



- تتعامد الشمس على مدار السرطان.
- الحرارة: ترتفع درجات الحرارة بشكل عام في أنحاء الوطن العربي.
- المطر: يتسم الصيف بالجفاف، وتسقط أمطار موسمية على:
  - مرتفعات اليمن وعسير.
  - معظم أنحاء الصومال وجنوب موريتانيا.

تدريبات وأنشطة

لنستكشف

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وضح كيف يؤثر مناخ الوطن العربي على الأنشطة الاقتصادية المختلفة.

لنراجع

أ) وضح تأثير المسطحات المائية على درجات الحرارة. ....

ب) كيف يؤثر القرب أو البعد عن دائرة الاستواء على مناخ دول الوطن العربي؟ ....

ج) قارن بين: مناخ الوطن العربي صيفًا وشتاءً من حيث الحرارة والأمطار. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنعمل على الخريطة

نشاط ١ لاحظ وحلل:

لاحظ خريطة الموقع الفلكي للوطن العربي ص (٨٣) واختر بالتعاون مع أحد زملائك دولتين من الجناح الإفريقي ودولتين من الجناح الآسيوي، ثم أجب عما يلي:

أ) حدد الموقع الفلكي والجغرافي للدول الأربع التي اخترتها.

....

ب) ما تأثير الموقع الفلكي على مناخ كل دولة؟

....

ج) ما تأثير التضاريس على مناخ كل دولة؟

....

نشاط ٢ فكر وسجل:

تتميز المناطق الساحلية بمناخ معتدل على عكس المناطق القارية التي تتميز بارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف وانخفاضها في فصل الشتاء في ضوء هذه العبارة أجب عما يلي:

أ) فسر أسباب ذهاب السكان إلى المناطق الساحلية لقضاء إجازة الصيف.

ب) بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، حدد أسماء بعض المدن الساحلية وأسماء بعض المدن القارية في الوطن العربي، ثم حدد أهم الخصائص المناخية لكل منهما في الجدول التالي:

وجه المقارنة	المدن الساحلية	المدن القارية
أسماء المدن	....	....
الخصائص المناخية	....	....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٣ فكر واستنتج:

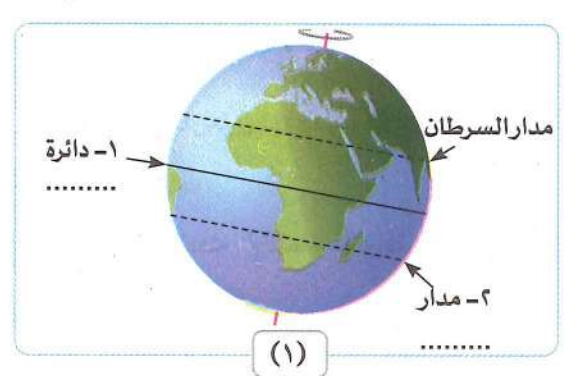
تابع النشرة الجوية في إحدى الصحف أو عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وتعرف على أحوال الطقس في عواصم الدول العربية وسجل قائمة بدرجات حرارتها خلال شهر، واكتب ملاحظاتك حولها، ثم وضح كيف تؤثر أحوال الطقس على أنشطتك اليومية.

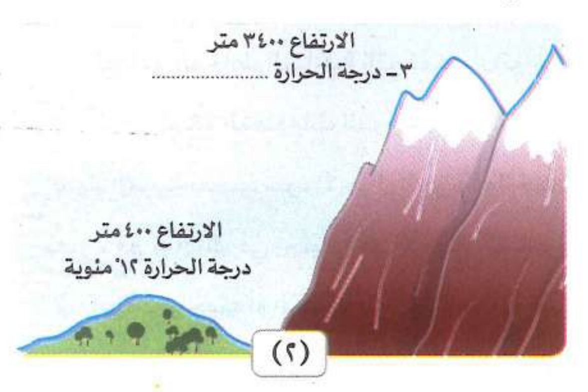
التفكير الناقد

نشاط ٤ لاحظ وحلل:

أ أكمل الفراغات في الصورتين من بنك الكلمات التالي: (الجدي - الاستواء - ٨° تحت الصفر)

ب اكتب أسفل كل صورة العامل المؤثر على مناخ الوطن العربي الذي تُعبر عنه.



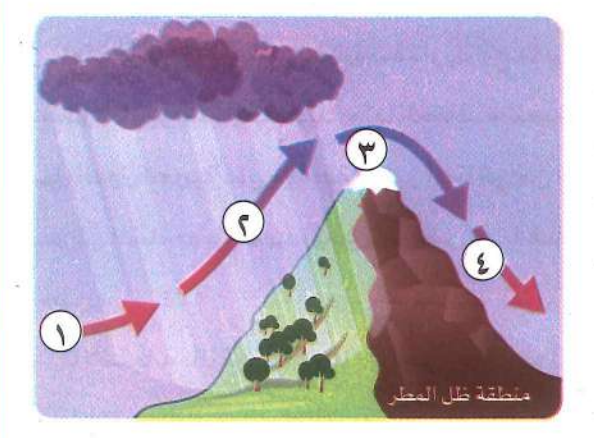


....

ج اشرح كيف يؤثر كل عامل من هذه العوامل على مُناخ الوطن العربي.

نشاط ٥ تخيل وحلل:

يمثل الشكل الموضح أمامك أحد الجبال التي تهب عليها رياح محملة ببخار ماء من جهة أحد المسطحات المائية مما يؤدي إلى سقوط الأمطار على الجانب المقابل لهذه الجهة، بينما تصل إلى الجانب الآخر من الجبل رياح جافة أو شبه جافة.



أ لاحظ الشكل، ثمّ اكتب ما تدلّ عليه الأرقام فيه:

١. رقم (١) .... محملة ببخار ماء.
٢. رقم (٢) سقوط ....
٣. رقم (٣) تكون .... نتيجة انخفاض درجة الحرارة على قمم الجبال.
٤. رقم (٤) رياح .... لا تُسقِط أمطارًا.

ب صِف الصورة التي أمامك، مفسرًا سبب اختلاف لون الجبل من الجانبين.

لنتعمق في الفهم

نشاط ٦ اقرأ وأجب:

المناخ والطيران (نص إثرائي)

يؤثر المناخ على الأنشطة الاقتصادية ومنها الطيران، فعند اختيار مواقع المطارات يجب مراعاة الظروف المناخية بحيث تكون هذه المواقع غير معرضة للضباب أو العواصف الرعدية أو السحب المنخفضة، كما يجب أن يعتمد تخطيط المطارات والممرات الأرضية على اتجاهات الرياح السائدة، بحيث تستطيع الطائرات الهبوط والإقلاع مع اتجاه الرياح، ويجب على الطيار أن تكون لديه القدرة على تفسير الظواهر الجوية التي يصادفها ومعرفة اتجاه الرياح واحتمالات سقوط ثلوج أو أمطار.

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي:

أ استنتج أهم المخاطر المناخية التي يمكن أن تواجه الطيران.

ب باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن بعض الأخبار حول توقف حركة الطيران في بعض الدول العربية بسبب سوء الأحوال الجوية، والخسائر التي نتجت عن ذلك.

ج تعاون مع زملائك في اختيار أحد الأخطار المناخية التي تؤثر على الأنشطة الاقتصادية واقترح بعض الأفكار الإبداعية لمواجهته أو التقليل من آثاره السلبية على البيئة.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٧ اقرأ وأجب:

جهود الدول العربية لمواجهة التغير المناخي (نص إثرائي)

من المتوقع ارتفاع درجات الحرارة بمقدار يتراوح ما بين ١,٢° و ١,٩° درجة مئوية عام ٢٠٥٠م، فضلًا عن تناقص كمية الأمطار وظهور مشكلات عديدة منها الجفاف والتصحر، وسيؤثر ذلك حتمًا على الأمن الغذائي والأمن المائي، لذلك تعمل الدول العربية على مواجهة التغير المناخي من خلال تبني المشروعات الخضراء، فعلى سبيل المثال، اتجهت مصر إلى إنشاء مصنع للهيدروجين الأخضر، بينما عملت المملكة العربية السعودية على زيادة التشجير وبناء المدن الخضراء.

أ بالاستعانة بالتقرير الاقتصادي العربي الموحد لعام ٢٠٢٢م، لخص آثار التغير المناخي على الوطن العربي في الجوانب التالية: المياه العذبة - الزراعة - الصحة - البنية التحتية - مستويات البحار التي يشرف عليها الوطن العربي.

ب ابحث عن الجهود التي قامت بها الدول العربية لمواجهة التغير المناخي ثم لخصها وناقشها مع زملائك.

ج ما مقترحاتك للحد من التغير المناخي في وطننا العربي؟

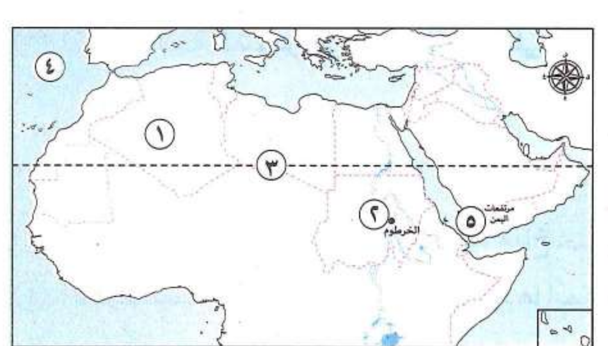
....

....

 تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي ثم أجب:



① يسود المنطقة رقم (١) مناخ ....

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لمدينة ساحلية.

(   )

③ صوِّب: يشير رقم (٣) إلى مدار الجدي.

(..................)

④ المحيط ....

⑤ تسقط على المرتفعات رقم (٥) أمطار........................

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتشابه درجات الحرارة بين دول الوطن العربي. (   )

② تمر دائرة الاستواء في شمال الوطن العربي. (   )

③ تعمل المسطحات المائية على تلطيف درجات الحرارة في المناطق القريبة منها. (   )

④ يسود المناخ المعتدل الأجزاء الجنوبية من الوطن العربي. (   )

⑤ تسقط الأمطار بغزارة على منحدرات الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء. (   )

⑥ تسقط أمطار موسمية صيفية على أجزاء من الصومال. (   )

⑦ تنخفض الحرارة درجتين كلما ارتفعنا ١٥٠م فوق مستوى سطح البحر. (   )

⑧ تسقط الأمطار شتاءً على الأطراف الشمالية للوطن العربي. (   )

⑨ يقترب الوطن العربي من قارة أستراليا. (   )

⑩ تعتدل الحرارة شتاءً على معظم أنحاء الوطن العربي وتكون أشد برودة على المناطق الجبلية. (   )

⑪ ترتفع درجة الحرارة كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① دائرة عرض تمر في جنوب الوطن العربي ....

(الدائرة القطبية - مدار السرطان - دائرة الاستواء - خط جرينتش)

② تسقط الأمطار في الوطن العربي شتاءً على سهول ....

(البحر الأحمر - البحر المتوسط - الخليج العربي - خليج عدن)

③ تسقط الأمطار الموسمية صيفًا على ....

(جبال الحجاز - مرتفعات اليمن - جبال أطلس - جبال زاجروس)

④ أي من المدن التالية يعتدل مناخها لقربها من المسطحات المائية؟..........................

(أسوان - المنيا - الإسكندرية - القاهرة)

⑤ مناخ الوطن العربي شديد الحرارة خلال فصل .... (الشتاء - الخريف - الصيف - الربيع)

⑥ تتعامد أشعة الشمس في فصل الشتاء على ....

(مدار الجدي - دائرة الاستواء - مدار السرطان - خط جرينتش)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① يسود معظم أجزاء الوطن العربي صيفًا مناخ ....

② الأجزاء الشمالية من الوطن العربي يسودها المناخ ....

③ يهب على الوطن العربي صيفًا رياح حارة قادمة من جنوب قارة ....

④ تسقط الأمطار بغزارة على منحدرات الجبال المواجهة للرياح لأنها محملة بـ.........................

⑤ يسقط على جنوب موريتانيا صيفًا أمطار.........................

⑥ تتعامد أشعة الشمس في فصل الصيف بالوطن العربي على مدار.........................

⑦ يتكون الجليد فوق مرتفعات لبنان بسبب ....

⑧ تسقط الأمطار على مرتفعات عسير في فصل.........................

السؤال الخامس **صوب ما تحته خط فيما يلي:**

① يسود المناخ المعتدل في الأجزاء <u>الجنوبية</u> من الوطن العربي. (.........................)

② تنخفض درجات الحرارة فوق الجبال فتتكون <u>الرمال</u>. (.........................)

③ يحل فصل الشتاء على الوطن العربي عندما تتعامد الشمس على <u>دائرة الاستواء</u>. (.........................)

④ تهب رياح شديدة البرودة على الوطن العربي <u>صيفًا</u>. (.........................)

السؤال السادس **فسر ما يلي:**

① يقل تأثير المسطحات المائية على مناخ الوطن العربي بشكل عام.........................

② يختلف مناخ المناطق المرتفعة عن مناخ الأودية والسهول.........................

③ اعتدال الحرارة على معظم أرجاء الوطن العربي شتاءً.........................

④ تباين درجات الحرارة بين دول الوطن العربي.........................

السؤال السابع **اكتب نتيجة واحدة ترتبت على ما يلي:**

① اقتراب الوطن العربي من قارة أوروبا بالنسبة للمناخ.........................

② تعامد الشمس على مدار السرطان صيفًا بالنسبة للوطن العربي.........................

③ مرور دائرة الاستواء بجنوب الوطن العربي.........................

السؤال الثامن دلل على صحة العبارات التالية:

① يؤثر الموقع الفلكي على مناخ الوطن العربي. ....

② تؤثر مظاهر السطح على المناخ في الوطن العربي. ....

③ يؤثر المناخ على الأنشطة الاقتصادية. ....

السؤال التاسع ما العلاقة بين مناخ الوطن العربي وكل من؟:

① الموقع الفلكي. ....

② الرحلات الجوية. ....

③ مظاهر السطح. ....

④ المسطحات المائية. ....

السؤال العاشر قارن بين:

ـ مناخ الوطن العربي في فصل الصيف والشتاء من حيث (تعامد الشمس ودرجات الحرارة والأمطار).

وجه المقارنة	فصل الصيف	فصل الشتاء
تعامد الشمس	....	....
درجات الحرارة	....	....
الأمطار	....	....

السؤال الحادي عشر أجب عما يلي:

① صنف المدن العربية التالية حسب الجدول:

(الخرطوم ـ الرباط ـ الرياض ـ بغداد ـ دمشق ـ الإسكندرية)

مدن ساحلية	مدن داخلية
....	....

② حدد أهم العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي. ....

③ ماذا يحدث إذا: امتدت دائرة الاستواء فى الأجزاء الشمالية من الوطن العربي؟

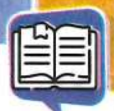
....

أسئلة المهارات العليا:

ـ كيف يؤثر العامل الموضح في الصورة على الأمطار في الوطن العربي؟

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول **لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك ،ثم أجب:**

① يشير رقم (١) إلى دولة تسقط عليها أمطار موسمية هي .... (أسوان ٢٠٢٤)

② مدار........................ (المنيا ٢٠٢٤)

③ دائرة .... (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

④ صواب أم خطأ: يشير رقم (٤) لإحدى المدن الداخلية. ( ) (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تؤثر المسطحات المائية على مناخ المناطق الداخلية بالوطن العربي. ( ) (المنوفية ٢٠٢٤)

② يؤثر الموقع الفلكي للوطن العربي على مناخه. ( ) (سوهاج ٢٠٢٤)

③ تعتدل درجات الحرارة في المناطق الداخلية بالوطن العربي صيفًا. ( ) (بني سويف ٢٠٢٤)

④ يقل تأثير المسطحات المائية على مناخ الوطن العربي لاتساع مساحتها. ( ) (الجيزة ٢٠٢٤)

⑤ قد يؤدي سوء الأحوال الجوية إلى إلغاء رحلات الطيران. ( ) (الشرقية ٢٠٢٤)

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① المناطق القريبة من المسطحات المائية يكون مناخها ....

(شديد الحرارة والجفاف – أكثر اعتدالًا ومطرًا – أقل اعتدالًا ومطرًا – شديد البرودة والجفاف) (القاهرة ٢٠٢٤)

② تهب على الوطن العربي شتاءً رياح شديدة البرودة قادمة من ....

(قارة إفريقيا – المحيط الهندي – قارة أوروبا – المحيط الهادي) (الغربية ٢٠٢٤)

③ مناخ مدينة الإسكندرية معتدل أكثر من مدينة الرياض بسبب تأثير........................

(اتجاه المرتفعات – المسطحات المائية – مدار الجدي – خط جرينتش) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

④ تسقط أمطار موسمية صيفية على دولة .... (لبنان – سوريا – اليمن – تونس) (الفيوم ٢٠٢٤)

السؤال الرابع **بم تفسر؟ :**

– ارتفاع درجة الحرارة صيفًا على جنوب الوطن العربي........................ (المنوفية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس **ما النتائج المترتبة على؟:**

① انخفاض درجة الحرارة على قمم الجبال........................ (الإسكندرية ٢٠٢٤)

② تعامد الشمس على مدار الجدي في فصل الشتاء بالوطن العربي........................ (السويس ٢٠٢٤)

③ ضيق مساحة المسطحات المائية في الوطن العربي........................ (الغربية ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:

① البحر.......................

② يشير رقم (٢) إلى مدار........................

③ يشير رقم (٣) إلى دائرة ....

④ صوب: تكونت الجبال رقم (٤) نتيجة للحركات الانكسارية . (..........................)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يؤثر المناخ على كافة الأنشطة الاقتصادية. ( )

② ترتفع درجة الحرارة في الوطن العربي كلما اتجهنا شمالًا. ( )

③ يختلف المناخ في المناطق المرتفعة عن مناخ الأودية والسهول. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يمتد بحر الرمال العظيم بين دولتي ....

(الجزائر وليبيا ـ السودان ومصر ـ مصر وليبيا ـ الجزائر وتونس)

② يقع وادي الدواسر في دولة ....

(ليبيا ـ السودان ـ السعودية ـ الأردن)

③ تسقط أمطار موسمية صيفًا على ....

(جبال طوروس ـ هضبة إفريقيا الشمالية ـ مرتفعات عسير ـ واحة عين صالح)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تقع جبال كردستان في الجناح ....

② نشأت جبال البحر الأحمر نتيجة حركات ....

③ يسود معظم أنحاء الوطن العربي المناخ ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: أهمية الأودية الجافة بالوطن العربي......................................

② ما العلاقة بين: اتجاه المرتفعات ـ توزيع كمية المطر في الوطن العربي؟......................................



الدرس الثالث

الأقاليم المناخية والنباتية في وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد مواقع الأقاليم المناخية على خريطة صماء للوطن العربي.
- أقارن بين خصائص الأقاليم المناخية المختلفة في الوطن العربي.
- أشرح المخاطر التي تتعرض لها المحميات الطبيعية في الوطن العربي .
- أستنتج أهمية المحميات الطبيعية.

المفاهيم الرئيسية

- الإقليم المناخي.

لنتفاعل معًا هل تعرف ما المقصود بالإقليم المناخي؟ وما أهم الأقاليم المناخية في وطننا العربي؟



يمتد الوطن العربي في نحو ٤٠ دائرة عرض وبمساحة تزيد عن ١٣ مليون كم² **ما النتائج المترتبة على؟** مما أدى إلى تنوع الأقاليم المناخية والنباتات الطبيعية والحيوانات البرية.

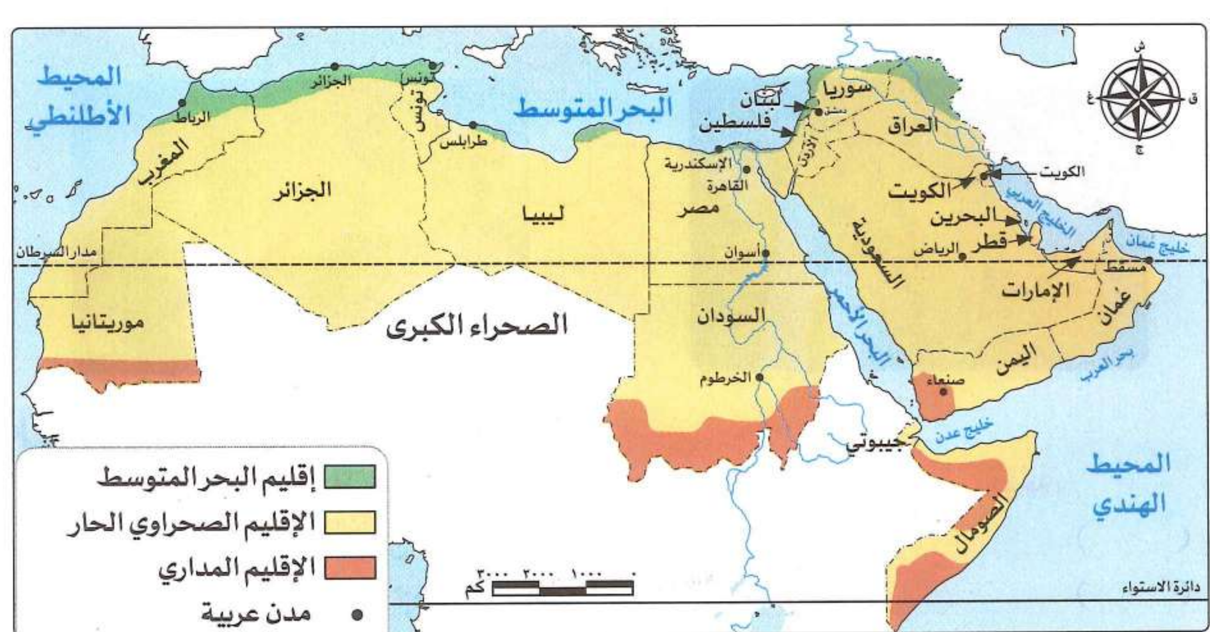
أولًا الأقاليم المناخية بالوطن العربي

الإقليم المناخي: **ما المقصود بـ...؟**

منطقة جغرافية من سطح الأرض تتسم بخصائص مناخية تميزها عن غيرها.

- يسود وطننا العربي ثلاثة أقاليم مناخية كبرى تتوزع كالتالي:





الأقاليم المناخية في الوطن العربي

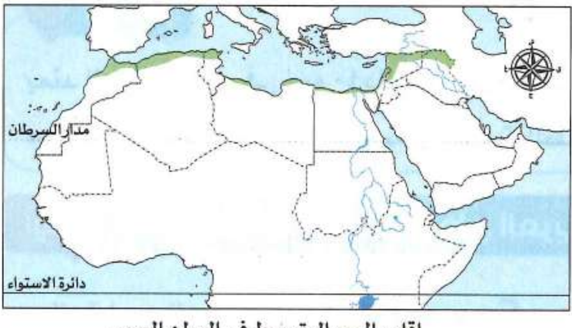
بم تفسر: اختلاف الخصائص المناخية بين بعض المدن العربية مثل الإسكندرية والكويت؟

- بسبب وقوع كل منهما في إقليم مناخي مختلف.

١ إقليم البحر المتوسط

أ ـ الموقع

- يقع في الأطراف الشمالية من الوطن العربي بين دائرتي عرض ٣٠° و٣٠َ ٣٧° شمالاً.

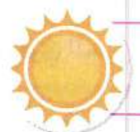


إقليم البحر المتوسط في الوطن العربي

ب ـ التوزيع الجغرافي

- يشمل المناطق المُطلة على سواحل البحر المتوسط في شمال إفريقيا في كل من بلاد المغرب العربي ومصر وليبيا، كما يشمل كلًّا من فلسطين ولبنان ومعظم سوريا وشمال العراق.

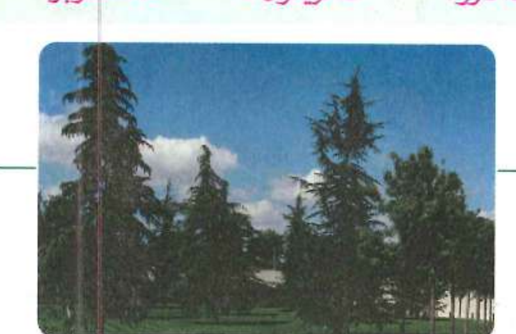
ج ـ الخصائص المناخية

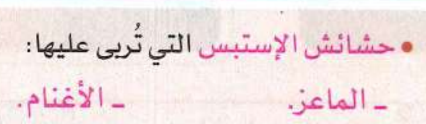


- فصل الصيف: حار جاف.
- فصل الشتاء: دافئ ممطر.

د ـ النباتات الطبيعية والحيوانات

- تنتشر فيه أشجار:
  - الأَرْز. ـ الزيتون. ـ الصنوبر.





- حشائش الإستبس التي تُربى عليها:
  - الماعز. ـ الأغنام.



اختبر نفسك ١

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) اتساع مساحة الوطن العربي أدى إلى تشابه خصائصه المناخية. (　　)

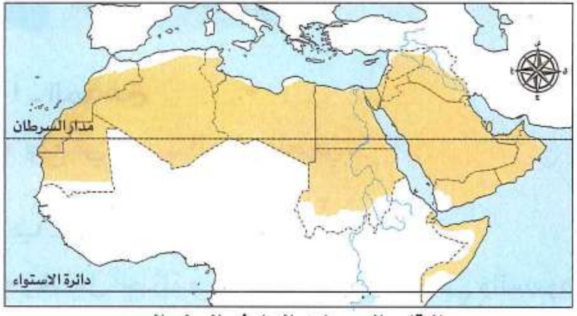
(ب) تنتمي مدينة تونس لإقليم مناخ البحر المتوسط. (　　)

(ج) تنتشر أشجار الصنوبر في إقليم البحر المتوسط. (　　)

(د) تقع دولة السودان في إقليم البحر المتوسط. (　　)

② ما المقصود بـ: الإقليم المناخي؟ ....

٢ الإقليم الصحراوي الحار



الإقليم الصحراوي الحار في الوطن العربي

أ ـ الموقع

- يشغل **معظم مساحة الوطن العربي**، حيث يمتد بين دائرتي عرض ١٥° و٣٠° شمالاً.

ب ـ التوزيع الجغرافي

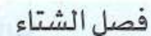
- يشمل المناطق من **الخليج العربي** شرقًا حتى ساحل **موريتانيا** غربًا، كما يشمل النِطاق الساحلي من **الصومال**.

ج ـ الخصائص المناخية

- يتسم **بندرة الأمطار طوال السنة** والتي قد تسقط على هيئة **سيول** في بعض المناطق، حيث يكون:

فصل الصيف

- يتسم بشدة الحرارة التي تصل إلى أكثر من **٥٠** درجة مئوية.


فصل الشتاء

- معتدل نهارًا وشديد البرودة ليلًا حيث تصل درجة الحرارة إلى **ما دون الصفر** المئوي في بعض المناطق.



د ـ النباتات الطبيعية والحيوانات

تنتشر فيه النباتات التي لها القدرة على تحمُّل الجفاف والحرارة مثل: **نبات الصبار**.

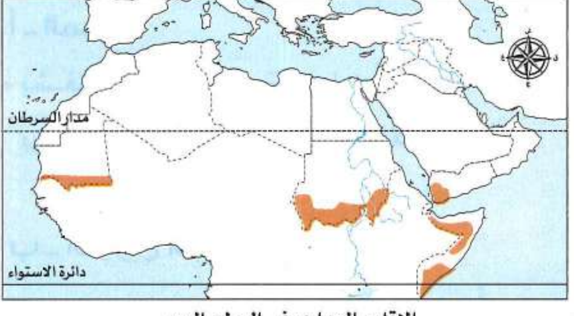
تعيش فيه الحيوانات مثل: **الثعالب**.

وتعيش فيه **الزواحف**

٣ الإقليم المداري

أ ـ الموقع

- يقع في جنوب الوطن العربي.



الإقليم المداري في الوطن العربي

ب ـ التوزيع الجغرافي

- يشمل أجزاءً من الصومال وجيبوتي والسودان وموريتانيا، والجزء الجنوبي الغربي من اليمن.

ج ـ الخصائص المناخية

- فصل الصيف: حار ممطر.



- فصل الشتاء: معتدل جاف.

د ـ النباتات الطبيعية والحيوانات

- تنمو فيه حشائش السافانا وتعيش فيه حيوانات مثل:



اختبر نفسك ٢

١ صوب ما تحته خط:

(أ) ينمو في الإقليم الصحراوي الحار نبات الزيتون. (........................)

(ب) يتميز الإقليم المداري بسقوط الأمطار في فصل الشتاء. (........................)

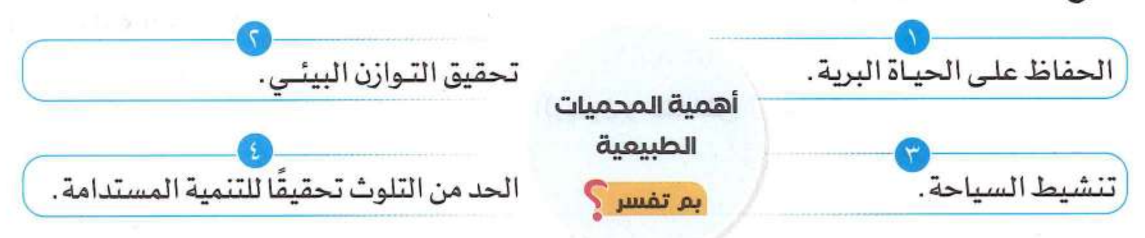
٢ بم تفسر: انتشار الصبار في الإقليم الصحراوي الحار؟ ....

٣ حدد اثنين من: الحيوانات التي تعيش في الإقليم المداري. ....

٤ قارن بين: إقليم المناخ الصحراوي الحار والإقليم المداري من حيث الموقع والخصائص المناخية.

ثانيًا المحميات الطبيعية في الوطن العربي

- تتعرض النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في وطننا العربي إلى مخاطر عديدة، **دلل** ومن هذه المخاطر:
  - تدهور النباتات الطبيعية.
  - انقراض أنواع عديدة من الحيوانات البرية.
- مما دفع الدول العربية إلى إقامة العديد من المحميات الطبيعية، بهدف:

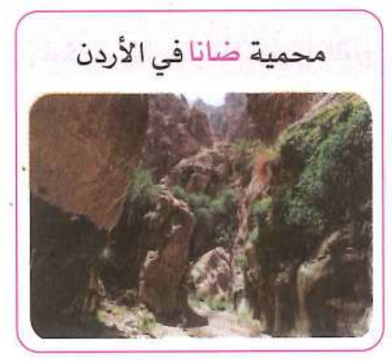


أشهر المحميات الطبيعية في الوطن العربي

محمية أرز الشوف في لبنان



محمية ضانا في الأردن



محمية جبل عُلبة في مصر



لاحظ أن

- تتعرض المحميات الطبيعية في الوطن العربي إلى تهديدات بشرية مثل: الرعي الجائر والصيد الجائر والتلوث البيئي، لذلك اتخذت معظم الدول العربية إجراءات للحفاظ على هذه المحميات مثل: تفعيل القوانين والتوعية بأهميتها.

اختبر نفسك ٣

١ **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) تقع محمية ضانا في إحدى دول الجناح ....

(ب) تساهم المحميات الطبيعية في تنشيط ....

(ج) توجد محمية جبل علبة في دولة........................

٢ **دلل:** تتعرض المحميات الطبيعية للعديد من التهديدات البشرية.

....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

الإقليم المناخي	منطقة جغرافية من سطح الأرض تتسم بخصائص مُناخية تميزها عن غيرها.

ملخص الدرس | الأقاليم المناخية والنباتية في وطننا العربي

١ الأقاليم المناخية في الوطن العربي



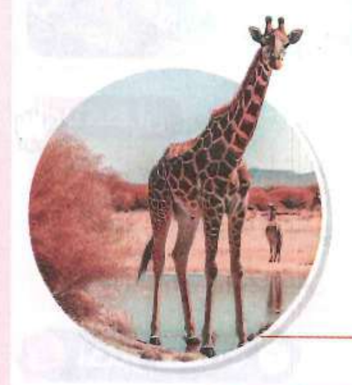
إقليم مناخ البحر المتوسط: يمتد بين (٣٠° و٣٠´ ٣٧° شمالًا)

- التوزيع الجغرافي: الأطراف الشمالية من الوطن العربي.
- المناخ: حار جاف صيفًا، دافئ ممطر شتاءً.
- النبات الطبيعي والحيوانات: تنتشر به أشجار الزيتون وحشائش الإستبس التي تُربى عليها الماعز والأغنام.



إقليم المناخ الصحراوي الحار: يمتد بين (١٥° و٣٠° شمالًا)

- التوزيع الجغرافي: يشمل معظم مساحة الوطن العربي.
- المناخ: الأمطار نادرة وقد تسقط في شكل سيول والشتاء شديد البرودة ليلًا، والصيف شديد الحرارة.
- النبات الطبيعي والحيوانات: تنتشر به النباتات التي تتحمل الجفاف والحرارة مثل الصبار، وتعيش به بعض الحيوانات مثل: الثعالب والزواحف.



الإقليم المداري:

- التوزيع الجغرافي: أجزاء من جنوب الوطن العربي.
- المناخ: معتدل جاف شتاءً حار ممطر صيفًا.
- النبات الطبيعي والحيوانات: حشائش السافانا، وتعيش فيه الزرافات والأسود.

٢ أشهر المحميات الطبيعية في الوطن العربي

- أَرْز الشوف في لبنان.
- ضانا في الأردن.
- جبل عُلبة في مصر.

- تم إنشاء المحميات الطبيعية لمواجهة تدهور النباتات الطبيعية وانقراض أنواع عديدة من الحيوانات البرية.
- أهميتها: تساعد في الحفاظ على الحياة البرية، تنشيط السياحة.
- المخاطر التي تواجهها: الرعي والصيد الجائر- التلوث البيئي.

تدريبات وأنشطة

الكتاب المدرسي مجاب عنها

لنستكشف

بالتعاون مع زملائك والاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن تأثير التغير المناخي على الأقاليم المناخية من حيث امتدادها وخصائصها المناخية والنباتية والحيوانية ثم اكتب ملخصًا عنها واعرضه على مُعلمك.

لنراجع

أ حدد ما يميز إقليم مناخ البحر المتوسط عن إقليم المناخ الصحراوي. ....

ب فسر: أهمية المحميات الطبيعية. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب:

اليوم العالمي للأحياء البرية (نص إثرائي)

يحتفل العالم يوم ٣ مارس من كل عام باليوم العالمي للأحياء البريّة، وذلك بهدف التأمل في تنوع الحياة البريّة وأهميته للبشرية، والتوعية بضرورة حماية النباتات الطبيعية والحيوانات البريّة المهددة بالانقراض وتعزيز استخدامها المستدام، وإيجاد حلول للحفاظ على الحياة البريّة بما يتماشى مع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة وذلك لضمان صون الحياة على الأرض وضمان استمرارية التنوع البيولوجي.

أ كان شعار اليوم العالمي للأحياء البرية عام ٢٠٢٣م (شراكات للحفاظ على الحياة البرية) ما رأيك في هذا الشعار؟ وعلام يدل؟

ب صمم شعارًا للاحتفال باليوم العالمي للأحياء البرية في العام القادم. **التكامل مع التربية الفنية**

ج أعد كلمة للإذاعة المدرسية توضح فيها أهمية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية وجهود الدول العربية في الحفاظ عليها. **التكامل مع الإعلام التربوي**

د اقترح اسم منظمة عربية لحماية النباتات الطبيعية والحيوانات البرية في الوطن العربي، محددًا أهدافها وشعارها ومقرَها.

الكتابة الإبداعية

التكامل مع التربية المسرحية والعلوم

نشاط ٢ فكِّر وعبّر:

اكتب مسرحية بعنوان «نحن في خطر»، تكون شخصيات المسرحية نماذج للحيوانات البرية والنباتات الطبيعية المهددة بالانقراض وكل نموذج يعرض التهديدات التي تواجهه، وتأثير انقراضه على البيئة والتوازن البيئي.

◄ التفكير الناقد

نشاط ٣ فكِّر وقارن:

قارِن بين الأقاليم المناخية في الوطن العربي من حيث: التوزيع الجغرافي والخصائص المناخية والخصائص النباتية والحيوانية.

◄ لنبحث عن المعرفة

نشاط ٤ ابحث وأكمل:

استعِن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) واجمع معلومات عن المحميات الطبيعية في بعض الدول العربية، ثم أكمل الجدول التالي:

الدولة	اسم المحمية الطبيعية	نبذة عن المحمية الطبيعية	مقترحاتك للحفاظ على المحميات بطرق مستدامة
الأردن	محمية ضانا		
لبنان	محمية أرز الشوف		
السودان	محمية الدندر القومية		
الكويت	محمية الجهراء		
موريتانيا	المنتزه الوطني بانك دارجوين		
مصر	محمية جزيرتي سالوجا وغزال		

◄ الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٥ فكِّر وأجب:

بالتعاون مع زملائك اختر أربع مدن عربية تَوَد زيارتها (مدينتين في الجَناح الإفريقي ومدينتين في الجَناح الآسيوي)، ثم حدد الدولة التي تقع بها كل مدينة والإقليم المناخي السائد في هذه المدينة، وخصائصه المناخية صيفًا وشتاءً.

◄ المهارات الحياتية

نشاط ٦ فكِّر وخطِّط:

التكامل مع التربية الفنية

خطِّط لمبادرة عربية تساعد على نشر الوعي بأهمية حماية الحياة البرية.

أ صمم شعارًا للمبادرة يوضح أهدافها.

ب اقترح بعض الأساليب التي يمكن أن تستخدمها دول الوطن العربي لإقناع أكبر عدد ممكن من السكان بالمشاركة في هذه المبادرة.



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① إقليم مناخ ....

② يشير رقم (٢) إلى المناخ ....

③ إقليم المناخ ....

④ دولة تقع فيها محمية أرز الشوف ....

⑤ إحدى المحميات الطبيعية المصرية ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أدى تنوُّع الأقاليم المناخية في الوطن العربي إلى تنوُّع النبات الطبيعي. (   )

② يسود الوطن العربي ثلاثة أقاليم مناخية كبرى. (   )

③ تقع مدينة أسوان في إقليم مناخ البحر المتوسط. (   )

④ ينتشر نبات الصبار في الإقليم المداري. (   )

⑤ يتميز إقليم المناخ الصحراوي الحار بصيف حار ممطر وشتاء معتدل جاف. (   )

⑥ تنتشر حشائش الإستبس في الإقليم الصحراوي الحار. (   )

⑦ تساعد المحميات الطبيعية في الحفاظ على الحياة البريّة بالوطن العربي. (   )

⑧ تقع محمية أرز الشوف في الأردن. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① نبات طبيعي ينمو في الإقليم المداري بالوطن العربي ....

(حشائش السافانا - أشجار الصنوبر - حشائش الإستبس - أشجار الأرز)

② تنتشر النباتات التي لها قدرة على تحمل الجفاف في الإقليم ....

(الصحراوي الحار - المداري - الموسمي - البحر المتوسط)

③ تنمو أشجار الأَرز في إقليم مناخ .... (البحر المتوسط - الاستوائي - الصحراوي الحار - المداري)

④ أي من الدول التالية تقع بأكملها في الإقليم الصحراوي الحار؟ ....

(الجزائر - الكويت - السودان - لبنان)

⑤ ينتمي الجزء الجنوبي الغربي من دولة اليمن إلى إقليم المناخ..........................

(المداري - الصحراوي الحار - الاستوائي - البحر المتوسط)

⑥ تسقط أمطار الإقليم المداري في فصل .... (الشتاء - الصيف - الخريف - الربيع)

⑦ تقع محمية ضانا في دولة .... (سوريا - لبنان - فلسطين - الأردن)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① ينتمي شمال العراق إلى إقليم مناخ ....
② يسود معظم مساحة الوطن العربي إقليم المناخ ....
③ تنمو بالإقليم المداري في الوطن العربي حشائش ....
④ تسقط الأمطار صيفًا بالوطن العربي في الإقليم المناخي ....
⑤ ينمو النبات في الصورة المقابلة في الإقليم ....
⑥ تُربى الماعز والأغنام على حشائش الإستبس في إقليم مناخ ....

السؤال الخامس حدد المختلف فيما يلي مع ذكر السبب:

① ثعلب - ثعبان - سحلية - زرافة. ....
② أشجار الصنوبر - أشجار الزيتون - نبات الصبار - أشجار الأَرز. ....

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① منطقة جغرافية ذات خصائص مناخية تميزها عن غيرها. (....................)
② إقليم مناخي تنمو فيه حشائش الإستبس وتربى عليه الماعز. (....................)
③ إقليم مناخي يشغل معظم مساحة الوطن العربي. (....................)

السؤال السابع فسر العبارات التالية:

① أهمية حشائش الإستبس بالنسبة للثروة الحيوانية. ....
② تنوع الأقاليم المناخية في وطننا العربي. ....
③ أهمية المحميات الطبيعية. ....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

① صوب: تعيش الزرافات والأسود في حشائش الإستبس. (....................)
② انسب النباتات التالية إلى الإقليم المُناخي الذي تنمو فيه:

حشائش السافانا	أشجار الزيتون	الصبار	حشائش الإستبس
....	....	....	....

③ دلل على صحة العبارة: ساعدت مساحة الوطن العربي على اختلاف الظروف المناخية فيه.
....
④ قارن بين إقليم مناخ البحر المتوسط وإقليم المناخ الصحراوي الحار من حيث: الخصائص المناخية والنباتية والحيوانات بكل منهما.

أسئلة المهارات العليا:

- حدد أوجه الاختلاف بين الخصائص المناخية للإقليم المداري والإقليم المناخي الذي تعيش فيه.
....
....
....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

① إقليم المناخ .... (القاهرة ٢٠٢٤)

② يقع رقم (٢) في الإقليم........................ (قنا ٢٠٢٤)

③ إقليم .... (الجيزة ٢٠٢٤)

④ المحيط .... (الأقصر ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تنمو حشائش الإستبس في مناخ إقليم البحر المتوسط. (   ) (أسيوط ٢٠٢٤)

② يقع الوطن العربي في إقليم مناخي واحد . (   ) (دمياط ٢٠٢٤)

③ تقع مدينة الإسكندرية ضمن مناخ الإقليم المداري. (   ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

④ يتسم إقليم البحر المتوسط بصيف حار جاف وشتاء دافئ ممطر. (   ) (القليوبية ٢٠٢٤)

⑤ ينتمي الجزء الجنوبي الغربي من دولة اليمن للإقليم الصحراوي الحار. (   ) (بورسعيد ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أي من الدول التالية يقع شمالها في إقليم البحر المتوسط؟ ....

(الكويت ـ اليمن ـ الإمارات ـ مصر) (المنيا ٢٠٢٤)

② تقع محمية أرز الشوف في دولة .... (الأردن ـ لبنان ـ مصر ـ السعودية) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

③ تعيش الزرافات والأسود في الإقليم المناخي ....

(المداري ـ الصحراوي الحار ـ المعتدل ـ الموسمي) (القاهرة ٢٠٢٤)

④ يتميز إقليم البحر المتوسط في الوطن العربي بسقوط الأمطار في فصل ....

(الصيف ـ الشتاء ـ الربيع ـ الخريف) (البحيرة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يسود المناخ المعتدل في الوطن العربي بالأجزاء .... (بورسعيد ٢٠٢٤)

② تنمو حشائش السافانا في إقليم مناخ........................ (الإسماعيلية ٢٠٢٤)

③ يقع الإقليم المداري في .... الوطن العربي. (الغربية ٢٠٢٤)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: الإقليم المناخي؟........................ (المنوفية ٢٠٢٤)

② ما العلاقة بين: إقليم المناخ الصحراوي الحار ـ نبات الصبار؟........................ (قنا ٢٠٢٤)

③ ما النتائج المترتبة على: تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي؟ (القليوبية ٢٠٢٤)

....



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثانية ١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① هضبة ....

② جبال..................

③ إقليم المناخ ....

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يمتد بحر الرمال العظيم بين مصر ودولة ....

② يسود معظم أجزاء الوطن العربي إقليم المناخ ....

③ تنمو أشجار الزيتون في إقليم مناخ ....

④ تعيش الأسود في إقليم مناخ ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تهب رياح باردة على الوطن العربي شتاءً قادمة من أوروبا. ( )

② ينتمي جنوب مصر إلى الإقليم الاستوائي. ( )

③ تقع محمية أرز الشوف في دولة الكويت. ( )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① تُعد محمية جبل علبة من المحميات الطبيعية في ....

(لبنان ـ مصر ـ الأردن ـ الصومال)

② يتسم مناخ الجزء الجنوبي الغربي من اليمن بـ..................

(شتاء بارد ممطر ـ صيف حار جاف ـ شتاء معتدل جاف ـ ممطر طوال العام)

③ نشأت جبال أطلس نتيجة لـ..................

(الحركات الانكسارية ـ الحركات الالتوائية ـ الانفجارات البركانية ـ التعرية المائية)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① اكتب نتيجة واحدة لـ: الموقع الفلكي للوطن العربي. ....

② دلل: يؤثر اتجاه المرتفعات على كمية المطر. ....



الدرس الرابع

المشكلات البيئية في وطننا العربي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أشرح أسباب بعض المشكلات البيئية في الوطن العربي.
- أستنتج الآثار المترتبة على بعض المشكلات البيئية في الوطن العربي.
- أتعرف جهود بعض الدول العربية لحماية البيئة الطبيعية.
- أقترح أكبر عدد من الوسائل للحفاظ على البيئة وتنميتها بشكل مستدام في الوطن العربي.

المفاهيم الرئيسية

- الجفاف.
- التصحر.



لنتفاعل معًا

تعاني الدول العربية من مشكلات تؤثر على البيئة، فهل تعرف أهم المشكلات البيئية التي تواجه الوطن العربي؟ وما دورك كمواطن عربي مسئول في حلها؟



لنتعلم

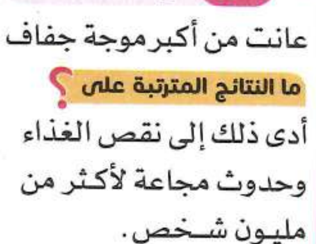
تواجه الدول العربية العديد من المشكلات البيئية، مثل الجفاف وندرة المياه العذبة والتصحر، وتعمل الدول العربية على مواجهة هذه المشكلات.

أولًا المشكلات البيئية في الوطن العربي

١ الجفاف

- تتعرض كثير من الدول العربية لخطر الجفاف.

الجفاف: ما المقصود بـ...؟
نقص كمية الأمطار في بعض السنوات، بما لا يسمح بالزراعة أو نمو الحشائش.



مثال دولة الصومال
عانت من أكبر موجة جفاف
ما النتائج المترتبة على؟
أدى ذلك إلى نقص الغذاء وحدوث مجاعة لأكثر من مليون شخص.



٢ ندرة المياه العذبة

- تعاني معظم الدول العربية من هذه المشكلة نتيجة **لتزايد معدلات استهلاك المياه** بم تفسر؟ بسبب:
  - النمو المتزايد في أعداد السكان.
  - التوسُّع المستمر في الزراعة.

٣ التصحُّر

- يُعاني نحو ثلثي مساحة الوطن العربي من مشكلة التصحر.

التصحر: ما المقصود بـ...؟
تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج.

أسباب حدوث التصحر بم تفسر؟

١. استخدام طرق الري التقليدية.
٢. إزالة الغابات.
٣. زحف الكثبان الرملية.
٤. الرعي الجائر للحيوانات.
٥. التوسع العمراني.
٦. تناقص مخزون المياه الجوفية.
٧. الإفراط في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية.

ما النتائج المترتبة على: المشكلات البيئية بالوطن العربي؟

- تهديد صحة المواطن العربي وحياته، وإعاقة تنفيذ الخطط التنموية في الدول العربية، وتدمير الحياة النباتية والحيوانية في كثير من مناطق الوطن العربي.

ثانيًا جهود الدول العربية في مواجهة المشكلات البيئية

- تعمل الدول العربية على حل المشكلات البيئية **دلل** من خلال:

١) البحث عن مصادر جديدة للمياه العذبة.

٢) تفعيل القوانين التي تجرم القطع العشوائي للأشجار.

٣) استخدام مصادر الطاقة النظيفة وإنشاء المدن الذكية **بم تفسر؟** لتقليل انبعاثات الغازات الدفيئة.

٤) زيادة المساحات الخضراء.

أمثلة لجهود بعض الدول العربية لزيادة المساحات الخضراء

مصر

- أطلقت مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة.

السعودية

- أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة، وأعلنت عن إنشاء مدينة نيوم الخضراء.

لاحظ أن

- أعلن مجلس الوزراء العرب المسئولين عن البيئة مسابقة «العمل الرائد بيئيًا» في مجال مواجهة التحديات البيئية التي تواجه الدول العربية.

اختبر نفسك



١) **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) أكبر موجة جفاف بالوطن العربي تعرضت لها دولة ....

(ب) تقع مدينة نيوم الخضراء في دولة ....

(ج) تسبب زحف الكثبان الرملية في حدوث مشكلة ....

٢) **بم تفسر؟:**

- تدمير الحياة النباتية والحيوانية في مناطق عديدة بالوطن العربي. ....

٣) **دلل على صحة العبارة:** تعاني الدول العربية من مشكلة الجفاف. ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المصطلح	التعريف
الجفاف	نقص كمية الأمطار في بعض السنوات، بما لا يسمح بالزراعة أو نمو الحشائش.
التصحر	تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج.

ملخص الدرس | المشكلات البيئية في وطننا العربي

١ المشكلات البيئية في الوطن العربي

الجفاف

- تتعرض كثير من الدول العربية لخطر الجفاف.
- تعرضت دولة الصومال لأكبر موجة جفاف تسببت في نقص الغذاء وحدوث مجاعة لأكثر من مليون شخص.

ندرة المياه العذبة

- تحدث بسبب زيادة معدلات استهلاك المياه الناتج عن:
  - النمو السكاني المتزايد.
  - التوسع المستمر في الزراعة.

التصحر

- أسبابه:
  - استخدام طرق الري التقليدية.
  - زحف الكثبان الرملية.
  - تناقص مخزون المياه الجوفية.
  - إزالة الغابات.
  - التوسع العمراني.
  - الرعي الجائر للحيوانات.



٢ تأثير المشكلات البيئية على الوطن العربي

- تهدد صحة المواطن العربي وحياته.
- تعيق تنفيذ الخطط التنموية.
- تدمر الحياة النباتية والحيوانية.

٣ جهود الدول العربية في مواجهة المشكلات البيئية

- البحث عن مصادر جديدة للمياه العذبة.
- تفعيل قوانين تجرِّم القطْع العشوائي للأشجار.
- استخدام مصادر الطاقة النظيفة.
- إنشاء المدن الذكية.
- زيادة المساحات الخضراء.



أمثلة لجهود الدول العربية

- مصر: أطلقت مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة.
- السعودية: أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة، وأعلنت عن إنشاء مدينة نيوم الخضراء.



مجاب عنها

الكتاب المدرسي

تدريبات وأنشطة

لنستكشف

«لمواجهة مشكلتي الجفاف والتصحر في الوطن العربي، ابتكرت بعض الدول حلولًا غير تقليدية تعتمد على البحث العلمي». استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن هذه الأساليب، ثم لخص أهم ما توصلت إليه في جدول يتضمن: (الأسلوب المستخدم - الدولة التي تستخدمه - أثر استخدامه على الدولة والمواطنين).

لنراجع

أ بم تفسر: تعاني معظم الدول العربية من ندرة المياه العذبة؟ ....

ب ما النتائج المترتبة على: وقوع مساحة كبيرة من الوطن العربي في الإقليم الصحراوي الحار؟

....

ج اشرح جهود الدول العربية لمواجهة المشكلات البيئية. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب:

تجارب عربية رائدة في مجال التنمية البيئية (نص إثرائي)

قدم أبناء مدينة الخارجة في محافظة الوادي الجديد مثالًا يُحتذى به في حماية البيئة والاستثمار المستدام لمواردها وإعادة استخدام المخلفات بشكل جديد، فقد نجحوا بالتعاون مع المسئولين بالمحافظة في تنفيذ عدد من المشروعات الخضراء للتغلب على الآثار السلبية الناتجة عن التغيرات المناخية، ومن هذه المشروعات: مشروع إنتاج الطاقة الكهربائية من الطاقة الشمسية وتصديرها للاتحاد الأوروبي، ومشروع صناعة الأخشاب من مخلفات النخيل لأول مرة في العالم، الأمر الذي جعلها أول مدينة صديقة للبيئة على مستوى جمهورية مصر العربية لعام ٢٠٢٢م. وفازت بلقب عاصمة المدن العربية لعام ٢٠٢٢م في المسابقة التي نظمها مجلس الوزراء العرب المسئولين عن شئون البيئة على مستوى دول الوطن العربي.

في ضوء الفقرة السابقة، أجب عما يلي:

أ استنتج المشكلات البيئية التي نجح أبناء محافظة الوادي الجديد في حلها، وما أثر ذلك على البيئة والاقتصاد المصري؟ ....

ب تعاون مع زملائك في اختيار إحدى المشكلات البيئية التي تواجه الوطن العربي، واقترح بعض الأفكار الإبداعية لحلها.

....

....

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٢ ابحث وأجب:

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن المشروعات التي تقوم بها بعض الدول العربية لحماية البيئة الطبيعية، ثم أكمل الجدول التالي:

الدولة	اسم المشروع	أهداف المشروع	الأساليب المستخدمة لتحقيق الأهداف
المملكة العربية السعودية	....	....	....
المملكة المغربية	....	....	....
الإمارات العربية المتحدة	....	....	....

نشاط ٣ اقرأ وأجب:

اليوم العربي للبيئة (نص إثرائي)

تحتفل الدول العربية باليوم العربي للبيئة في ١٤ أكتوبر من كل عام، بهدف التوعية بالمشكلات البيئية التي تواجه العالم ككل والوطن العربي بصفة خاصة، وذلك بمناسبة إنشاء مجلس وزراء البيئة العرب الذي يعمل على دعم التعاون العربي في مجالات شئون البيئة والتنمية المستدامة ونشر الوعي البيئي وحماية الموارد في الوطن العربي، ومواجهة الأزمات والمخاطر التي تُهدد النظام البيئي في البلاد العربية، مما يساعد الدول في أخذ خطوات جادة نحو تحقيق أهداف التنمية المستدامة.

أ) في رأيك، ما أهمية تعاون الدول العربية من أجل مواجهة المشكلات البيئية؟

ب) صمم شعارًا لليوم العربي للبيئة، موضحًا مدلول الرموز والألوان التي ستستخدمها في تصميم الشعار. **التكامل** مع التربية الفنية

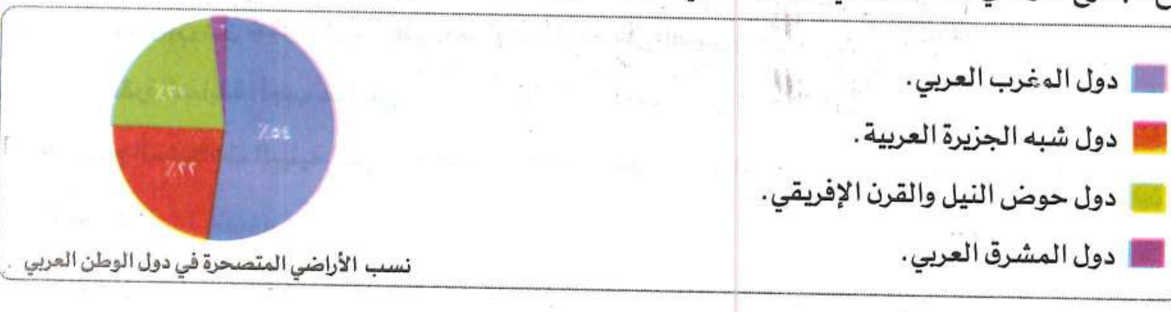
ج) وضح مسئولياتك تجاه المشكلات البيئية التي يواجهها وطنك العربي، ثم اكتب تعهدًا للحفاظ على البيئة العربية.

تحليل البيانات

نشاط ٤ حلل وأجب: **التكامل** مع الرياضيات

لاحظ الرسم البياني التالي، ثم أجب:

بلغ مجموع الأراضي المتصحرة في الوطن العربي نحو ٩ ملايين كيلومتر مربع موزعة بين الدول العربية كالتالي:



نسب الأراضي المتصحرة في دول الوطن العربي

أ) استنتِج أكثر الدول العربية التي تعاني من خطر التصحر..

ب) اقترح بعض الأفكار للمساهمة في حل هذه المشكلة..

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٥ فكر وأجب:

اقرأ السلوكيات التالية، ثم ضع علامة (✔) أمام السلوك البيئي الجيد وعلامة (✘) أمام السلوك الذي يضر بالبيئة مع التبرير.

السلوك	الرأي	التبرير
أ أشارك في زراعة الأشجار المثمرة في المدينة.		
ب أفضل استخدام السيارات التي تسير بالبنزين.		
ج أشجع زملائي على تركيب لوحات الطاقة الشمسية فوق أسطح منازلهم.		
د أرش الشارع بالمياه في الأوقات شديدة الحرارة.		
هـ أفضل استخدام الري بالغمر لري الأراضي الزراعية.		
و أفضل بناء منزلي على أرض زراعية.		
ز أشجع جيراني على استخدام وسائل النقل العام.		

التفكير الناقد

نشاط ٦ لاحظ وحلل:



أ ما المشكلة التي تُعبّر عنها الصورة؟ وهل يعاني وطنك مصر منها؟

....

....

ب ما أسباب المشكلة التي تُعبّر عنها الصورة؟

....

....

ج مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) اكتب أمثلة لجهود بعض الدول العربية لمواجهة هذه المشكلة.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب :

١) الدولة التي تعرضت لأكبر موجة جفاف تمثل رقم (.............)

٢) دولة أعلنت بناء مدينة نيوم الخضراء تمثل رقم (.............)

٣) أُطلقت مبادرة لزراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة في الدولة رقم (.............)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) الجفاف هو نقص كمية الأمطار في بعض السنوات بما لا يسمح بالزراعة. (   )

٢) التوسع المستمر في الزراعة يؤدي إلى ندرة المياه العذبة. (   )

٣) استخدام طرق الري الحديثة يسبب مشكلة التصحر في الوطن العربي. (   )

٤) تساهم إزالة الغابات في حل مشكلة التصحر. (   )

٥) تهتم الدول العربية بالبحث عن مصادر جديدة للمياه العذبة. (   )

٦) ينتج عن المشكلات البيئية بالوطن العربي إعاقة تنفيذ الخطط التنموية. (   )

٧) يؤدي الرعي الجائر للحيوانات لحدوث مشكلة الجفاف. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أكثر الدول العربية التي تعرضت لخطر الجفاف دولة ....
(المغرب - الصومال - العراق - البحرين)

٢) أي من الأسباب التالية يؤدي لحدوث التصحر؟ ....
(التوسع العمراني - النمو السكاني - التوسع في الزراعة - زيادة استهلاك المياه)

٣) مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة أطلقتها دولة .... (اليمن - سوريا - لبنان - مصر)

٤) تم الإعلان عن إنشاء مدينة نيوم الخضراء بدولة .... (المغرب - مصر - السعودية - الجزائر)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) الإفراط في استخدام الأسمدة الكيماوية من أسباب مشكلة ....

٢) يتعرض الوطن العربي لمشكلة التصحر بسبب زحف ....

٣) تؤدي المشكلات البيئية إلى تدمير الحياة .... و..................

٤) إنشاء المدن الذكية بالوطن العربي يقلل من انبعاث ....

٥) انطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة في دولة ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

١) «نقص كمية الأمطار بما لا يسمح بالزراعة ونمو الحشائش» تشير العبارة إلى التصحر. (.......................)
٢) سببت موجة الجفاف حدوث مجاعة لأكثر من مليون شخص في دولة تونس. (.......................)
٣) يمكن حدوث التصحر بسبب استخدام طرق الري الحديثة. (.......................)
٤) يمكن حل المشكلات البيئية عن طريق زيادة المناطق السكنية. (.......................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١) مشكلة بيئية تحدث نتيجة لزيادة استهلاك المياه. (.......................)
٢) نقص كمية الأمطار في بعض السنوات بما لا يسمح بالزراعة أو نمو الحشائش. (.......................)
٣) تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج. (.......................)
٤) دولة عربية تعرضت لأكبر موجة جفاف وسببت مجاعة ونقص الغذاء. (.......................)

السؤال السابع اكتب تفسيرًا واحدًا لكل مما يلي:

١) تعرُّض بعض الدول العربية لمشكلة الجفاف. ....
٢) زيادة معدل استهلاك المياه العذبة بالوطن العربي. ....

السؤال الثامن اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

١) تعرُّض الصومال لأكبر موجة جفاف بالوطن العربي. ....
٢) الرعي الجائر للحيوانات في الوطن العربي. ....
٣) النمو المتزايد لسكان الوطن العربي. ....

السؤال التاسع اكتب دليلًا واحدًا على:

١) تعدُّد المشكلات البيئية في الوطن العربي. ....
٢) المشكلات البيئية تمثل خطورة على الوطن العربي. ....

السؤال العاشر ما العلاقة بين كل مما يلي؟:

١) السكان ـ مشكلة ندرة المياه العذبة. ....
٢) التصحر ـ الغابات. ....
٣) المشكلات البيئية ـ الحياة الحيوانية والنباتية. ....
٤) الطاقة النظيفة ـ المشكلات البيئية. ....

السؤال الحادي عشر أجب عما يلي:

١) في رأيك، ما أهمية إنشاء مجلس الوزراء العرب المسئولين عن شئون البيئة؟ ....
٢) قدم مثالًا واحدًا على جهود الدول العربية لمواجهة المشكلات البيئية في كل من:

أ السعودية. .... ب مصر. ....

أسئلة المهارات العليا:

اكتب مقترحاتك لـ: حل مشكلة ندرة المياه العذبة في الوطن العربي. ....

تدريبات من امتحانات المحافظات
على الدرس الرابع



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. استخدام مصادر الطاقة النظيفة يساهم في حل المشكلات البيئية في الوطن العربي. (   ) (قنا ٢٠٢٤)
٢. الجفاف هو نقص كمية الأمطار لفترات قصيرة. (   ) (أسوان ٢٠٢٤)
٣. استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية يقلل من مُشكلة التصحر. (   ) (المنيا ٢٠٢٤)
٤. المشكلات البيئية في الوطن العربي تهدد صحة وحياة المواطن العربي. (   ) (بني سويف ٢٠٢٤)
٥. تعرضت دولة المغرب لأكبر موجة جفاف سببت نقصًا غذائيًا. (   ) (المنوفية ٢٠٢٤)
٦. اتجهت الدول العربية لإنشاء المدن الذكية بهدف تقليل انبعاثات الغازات الدفيئة. (   ) (السويس ٢٠٢٤)
٧. تفعيل القوانين لتجريم القطع العشوائي للأشجار يسهم في حل المشكلات البيئية. (   ) (اسيوط ٢٠٢٤)
٨. أطلقت مصر مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة. (   ) (القليوبية ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يعاني نحو ثلثي الوطن العربي من مشكلة ....
(الجفاف - ندرة المياه العذبة - التصحر - قلة المراعي الطبيعية) (الشرقية ٢٠٢٤)

٢. أيًا من التالي يُعد أحد أسباب حدوث التصحر؟ ....
(غزارة الأمطار - الرعي الجائر - زراعة النباتات - استصلاح الأراضي) (أسوان ٢٠٢٤)

٣. مشكلة بيئية تحدث بسبب التوسع المستمر في الزراعة ....
(تملح التربة - التصحر - الجفاف - ندرة المياه العذبة) (الفيوم ٢٠٢٤)

السؤال الثالث ما المقصود بكل من؟:

١. التصحر: .... (الشرقية ٢٠٢٤)
٢. الجفاف: .... (البحيرة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع بم تفسر؟:

١. اتجاه بعض الدول العربية لإنشاء المدن الذكية. .... (القاهرة ٢٠٢٤)
٢. تعرض مساحات واسعة من الوطن العربي لخطر التصحر. .... (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على؟:

١. زيادة المساحات الخضراء في الدول العربية. .... (السويس ٢٠٢٤)
٢. المشكلات البيئية في الوطن العربي. .... (القليوبية ٢٠٢٤)
٣. تزايد استهلاك المياه في الوطن العربي. .... (الأقصر ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق من الوحدة الثانية



يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:

① يشير رقم (١) لجبال نشأت نتيجة الحركات ....

② صواب أم خطأ:

يشير رقم (٢) لمدينة يظهر بها تأثير المسطحات المائية. ( )

③ يشير رقم (٣) لدولة عانت من مجاعة ونقص غذاء هي دولة ....

④ إقليم مناخ ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تؤدي إزالة الغابات إلى ظهور مشكلة الجفاف. ( )

② يساهم الرعي الجائر للحيوانات في زيادة مساحة الأراضي الزراعية. ( )

③ يتسبب نقص مخزون المياه الجوفية في حدوث التصحر. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① المدينة التي يتأثر مناخها بالمسطحات المائية هي ....

(الإسكندرية - الخرطوم - أسوان - الرياض)

② أحد النباتات التي تنمو في إقليم المناخ الصحراوي الحار........................

(الإستبس - الزيتون - الصنوبر - الصبار)

③ يحدث التصحر في الوطن العربي بسبب ....

(زيادة مساحات الغابات - كثرة الأمطار والسيول - زحف الكثبان الرملية - إنشاء المدن الذكية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تنمو حشائش السافانا في إقليم المناخ ....

② أكثر مظاهر السطح انتشارًا في الوطن العربي هي ....

③ أُعلن عن إنشاء مدينة نيوم الخضراء عام ٢٠٢٢م في دولة ....

السؤال الخامس بم تفسر؟:

① تعاني معظم الدول العربية من ندرة المياه العذبة. ....

② أهمية إنشاء دول الوطن العربي للمحميات الطبيعية. ....



شخصيات عربية مؤثرة

الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)

- اسمه عبد الله بن عثمان بن عامر بن عمرو، وُلد في مكّة بعد عام الفيل، واشتهر قبل الإسلام بحُسن الخُلق، فكان يتسم بالإحسان في معاملة الآخرين، والامتناع عن شرب الخمر.



إسلامه (رضي الله عنه)

- كان (رضي الله عنه) أول من أسلم من الرجال، لقَّبه الرسول (ﷺ) بالصديق، وكان له جهود كثيرة في الدعوة إلى الإسلام، فقد أسلم على يديه عدد من كبار الصحابة مثل عثمان بن عفان، والزبير بن العوام، وعبد الرحمن بن عوف (رضي الله عنهم).
- صاحب أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) النبي (ﷺ) في هجرته إلى المدينة، وأنفق ماله في سبيل الدعوة الإسلامية وكان النبي (ﷺ) يستشيره في العديد من المواقف، وقد تزوج النبي (ﷺ) ابنة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) السيدة عائشة (رضي الله عنها).

صفاته وخلافته (رضي الله عنه)

- كان أبو بكر (رضي الله عنه) يتصف بالحكمة والقدرة على مواجهة المواقف الصعبة، وعندما تولى الخلافة أظهر قدرة فائقة في إدارة شئون الدولة، التي تعرضت في ذلك الوقت لانقسام خطير بسبب ظهور المرتدين فأعاد للدولة وحدتها وأمنها، ووجه طاقتها إلى فتح بلاد العراق والشام، كما أنجز مشروعًا عظيمًا وهو جمع القرآن الكريم للمرة الأولى، وأولى اهتمامًا بالغًا برعاية الفقراء والمرضى.

وفاته (رضي الله عنه)

- توفي أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) عن عمر ثلاثة وستين عامًا.

أسئلة

يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

١. أنفق أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) الكثير من ماله في سبيل خدمة رسالة الإسلام. أثبت صحة هذه العبارة.
٢. ما أهم القيم التي تمسك بها أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) في حياته؟

تجربة شخصية:

١. اسرد موقفًا حياتيًا خصصت فيه جزءًا من مالك، أو وقتك، أو جهدك، لأحد الأعمال الخيرية، وصف شعورك حينها.
٢. ما أكثر الصفات التي أعجبتك في شخصية أبي بكر الصدّيق (رضي الله عنه) وتودّ أن تكتسبها؟ ولماذا؟



شخصيات عربية مؤثرة

عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)

وُلد عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) بعد عام الفيل بثلاث عشرة سنة.

نشأته (رضي الله عنه) وحياته

- أتقن العديد من الرياضات مثل المصارعة وركوب الخيل.
- كما روى الشعر واشتغل بالتجارة حتى أصبح من أثرياء مكّة.
- قد شهد كلّ الغزوات مع رسول الله (صلى الله عليه وسلم)، وكان أوّل من بايع أبا بكر الصديق (رضي الله عنه) بالخلافة بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم).

خلافته (رضي الله عنه)

- استخلفه أبو بكر الصدّيق (رضي الله عنه) من بعده كخليفة للمسلمين بعدما استشار عددًا من الصحابة وكان أوّل كلامه بعدما صعد المنبر بعد تولّيه الخلافة «اللهم إنّي شديد فليّني وإنّي ضعيف فقوّني وإنّي بخيل فسخّني».

صفاته (رضي الله عنه)

- كان شجاعًا فقد هاجر إلى المدينة علانية دون خوف من أذى قريش، كما اتّسم بالبلاغة والفصاحة وعُرف عنه الحكمة والشدّة في الحق، ورغم شدّته اتّسم بالرحمة ومن المواقف التي تشهد له بذلك أنّه عندما جاء إليه رجل يهودي كبير السنّ يسأله الحاجة ورفع الجزية؛ فأعطاه ما يكفيه وأرسل لخازن بيت المال يأمره برفع الجزية عن هذا الرجل وكلّ مَن يماثله.

نماذج من أعماله البارزة في التاريخ الإسلامي (رضي الله عنه)

- بادر عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) بكثير من الأعمال التي عادت بالنفع على الأمّة الإسلامية حتى عصرنا الحالي مثل إنشاء الدواوين في الدولة الإسلامية، كما أشار على أبي بكر (رضي الله عنه) بجمع القرآن في المصحف.

استشهاده (رضي الله عنه)

- استُشهد عندما طعنه الفارسي أبو لؤلؤة المجوسي عام ٢٣ هـ بعدما دامت خلافته عشر سنوات.

أسئلة

يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

١. كان لعمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) الكثير من الأعمال البارزة في التاريخ الإسلامي، دلّل على صحّة العبارة السابقة.
٢. إستعِن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وبمكتبة المدرسة للبحث عن صفات عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) وسجّل أحد المواقف الدالّة على إحدى هذه الصفات.

تجربة شخصية:

١. تخيّل أنّك قابلت عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه)، فماذا تقول له؟
٢. اختَر إحدى القِيَم التي حرص عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) على التمسّك بها في حياته، واذكر موقفًا في حياتك الشخصية طبّقت فيه هذه القيمة.

تدريبات سلاح التلميذ على شخصيات المحور الأول

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. شهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) كل غزوات الرسول (صلى الله عليه وسلم). ( )
٢. أسلم الزبير بن العوام (رضي الله عنه) على يد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ( )
٣. أول من أسلم من الرجال هو عبد الرحمن بن عوف (رضي الله عنه). ( )
٤. تمكن أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) من استعادة وحدة الدولة الإسلامية بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم). ( )
٥. اهتم أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) برعاية الفقراء والمرضى. ( )
٦. استشهد الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) بعدما طُعن على يد أبي لؤلؤة المجوسي. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١. الصحابي الذي تولى خلافة المسلمين بعد وفاة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) هو.................. (رضي الله عنه)

(علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - عبد الرحمن بن عوف)

٢. أول من بايع أبا بكر الصديق (رضي الله عنه) بالخلافة بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم) هو .... (رضي الله عنه)

(علي بن أبي طالب - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - الزبير بن العوام)

٣. كان اهتمام أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) بالفتوحات يتركز على بلاد ....

(الحبشة وفارس - الشام والمغرب - النوبة وأرمينيا - العراق والشام)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١. وُلد كل من أبي بكر الصديق وعمر بن الخطاب (رضي الله عنهما) في ....
٢. وُلد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بعد ثلاث عشرة سنة من عام ....
٣. عرفت الدولة الإسلامية الدواوين في عهد الخليفة .... (رضي الله عنه)
٤. تزوج النبي (صلى الله عليه وسلم) من ابنة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) وهي السيدة .... (رضي الله عنها)
٥. أنجز أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) خلال توليه الخلافة مشروعًا عظيمًا للإسلام هو جمع ....

السؤال الرابع أجب عما يلي:

١. دلل: اتسم عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بالرحمة رغم شدته ....
٢. حدد بعضًا من صفات عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ....
٣. وضح كيف نجح أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) في استعادة وحدة الدولة الإسلامية. ....

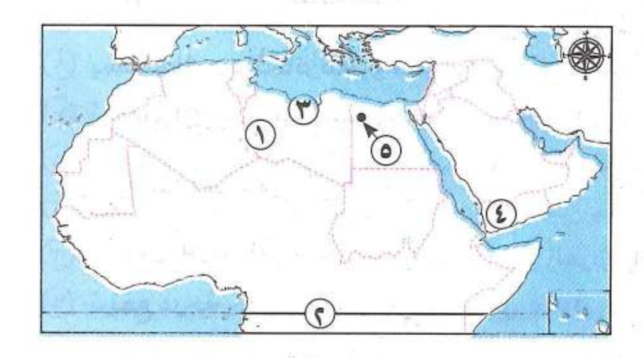
بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

مجاب عنه

السؤال الأول الخرائط :

أ أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب :





① يشير رقم (١) لإحدى أهم الهضاب في الجناح العربي الإفريقي وهي ....

② يشير رقم (٢) إلى دائرة ....

③ صواب أم خطأ: يشير رقم (٣) إلى سهول ساحلية. (   )

④ يشير رقم (٤) إلى مرتفعات ....

⑤ يشير رقم (٥) إلى واحة ....

ب أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم صوب ما تحته خط:

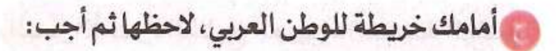
① يشير الرقم (١) لمنطقة تابعة لإقليم المُناخ الصحراوي الحار. (......................)

② يشير الرقم (٢) إلى سهول البحر الأحمر. (......................)

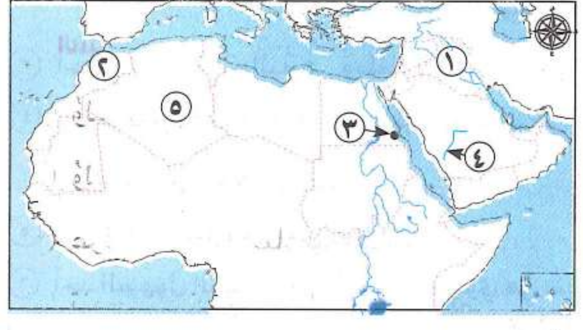
③ تمتد الظاهرة التضاريسية رقم (٣) بين مصر والسودان. (......................)

④ تكونت الجبال رقم (٤) نتيجة الحركات الانكسارية. (......................)

⑤ أدنى نقطة في الوطن العربي هي البحر المتوسط. (......................)



ج أمامك خريطة للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:



① تعتمد الزراعة في الدولة رقم (١) على مياه......................

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لدولة بها أعلى قمة جبلية في الوطن العربي. (   )

③ صوب: يشير رقم (٣) لمحمية أرز الشوف. (................)

④ يشير رقم (٤) لأحد الأودية الجافة في السعودية وهو وادي ....

⑤ يشير رقم (٥) لواحة عين صالح بدولة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد جبال عُمان من الجبال الانكسارية في الوطن العربي. (   )

② نشأت جبال عسير نتيجة الحركات الالتوائية التي تعرضت لها شبه الجزيرة العربية. (   )

③ وادي الدواسر من الأودية الجافة في السعودية. (   )

④ ساعدت التعرية المائية على نشأة الأودية الجافة بصحاري الوطن العربي. (   )

⑤ تتميز السهول الساحلية للمحيط الأطلنطي بكثرة سكانها وسهولة الانتقال عليها. ( )
⑥ الجبال هي أكثر الظاهرات التضاريسية انتشارًا في الوطن العربي. ( )
⑦ تعرضت دولة العراق لأكبر موجة جفاف في الوطن العربي. ( )
⑧ تنخفض درجات الحرارة في المناطق الداخلية بالوطن العربي صيفًا. ( )
⑨ يساهم الرعي الجائر للحيوانات في زيادة مساحة الأراضي الزراعية. ( )
⑩ تسقط الأمطار بغزارة على منحدرات الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء. ( )
⑪ تقل درجة الحرارة في الوطن العربي كلما اتجهنا شمالًا. ( )
⑫ تهبُّ رياح حارة على الوطن العربي قادمة من جنوب آسيا خلال فصل الصيف. ( )
⑬ أكبر الأقاليم المناخية مساحة في الوطن العربي هو الإقليم المداري. ( )
⑭ ترتفع درجة حرارة الوطن العربي بشكل عام في فصل الشتاء. ( )
⑮ تنمو حشائش السافانا في إقليم مناخ البحر المتوسط. ( )
⑯ تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا فوق مستوى سطح البحر. ( )
⑰ يؤدي الري بالطرق التقليدية لحدوث مشكلة التصحر. ( )
⑱ تُعد محمية ضانا من المحميات الطبيعية في دولة لبنان. ( )
⑲ تناقص مخزون المياه الجوفية يؤدي لحدوث مشكلة التصحر. ( )
⑳ تهتم الدول العربية بتفعيل القوانين التي تجرم القطع العشوائي للأشجار. ( )

السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① نشأت سلاسل جبال أطلس نتيجة ....
(الحركات الانكسارية - الثورات البركانية - التعرية المائية - الحركات الالتوائية)

② تمتد جبال عسير إلى الشرق من ساحل ....
(البحر المتوسط - البحر الأحمر - الخليج العربي - المحيط الهندي)

③ أحد الجبال الالتوائية في وطننا العربي هي جبال .... (زاجروس - عسير - اليمن - الحجاز)

④ أقرب هضاب الجَناح الآسيوي لبحر العرب هي هضبة ....
(الشطوط - نجد - بادية الشام - حضرموت)

⑤ إحدى أشهر الواحات في ليبيا واحة .... (ليوا - العين - الكفرة - سيوة)

⑥ أحد السهول الفيضية في الجَناح الآسيوي هي سهول نهر .... (السوباط - دجلة - العطبرة - النيل)

⑦ تقع الأجزاء الشمالية للوطن العربي في المناخ .... (الصحراوي - المعتدل - القطبي - الاستوائي)

⑧ تنمو حشائش السافانا في الإقليم المناخي .... (البحر المتوسط - القاري البارد - المداري - التندرا)

⑨ يشغل الإقليم المداري الجزء الجنوبي من دولة .... (المغرب - موريتانيا - لبنان - مصر)

⑩ تسقط الأمطار الموسمية صيفًا على عدة مناطق بالوطن العربي منها ....
(مرتفعات عسير - جبال كردستان - جبال أطلس - هضبة نجد)

⑪ يحد هضبة إفريقيا الشمالية من الغرب ....
(البحر الأحمر - المحيط الهندي - البحر المتوسط - المحيط الأطلنطي)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تقع أعلى قمة جبلية في الوطن العربي في دولة ....
② جبال انكسارية تقع في أقصى جنوب غرب شبه الجزيرة العربية هي ....
③ تمتد سلاسل جبال الحجاز في الجَناح العربي ....
④ أكبر الظاهرات التضاريسية مساحة في الجناح الإفريقي هضبة ....
⑤ إحدى هضاب الجَناح الآسيوي وتقع في شمال شبه الجزيرة العربية ....
⑥ يمر في الوطن العربي دوائر عرض رئيسية منها دائرة الاستواء ومدار..................
⑦ ترتفع درجات الحرارة في الوطن العربي كلما اتجهنا .... نحو دائرة الاستواء.
⑧ يحل فصل الصيف في الوطن العربي عندما تتعامد أشعة الشمس على مدار..................
⑨ توجد محمية أرز الشوف في إحدى دول الجَناح العربي ....
⑩ «نقص كمية الأمطار في بعض السنوات بما لا يسمح بالزراعة» تشير العبارة إلى مصطلح ....
⑪ إزالة الغابات تؤدي إلى ظهور مشكلة ....
⑫ تسقط الأمطار على سهول البحر المتوسط بالوطن العربي في فصل ....

السؤال الخامس ما المقصود بكل مما يلي؟:

① الإقليم المناخي..................
② الجفاف..................
③ التصحر..................

السؤال السادس بم تفسر؟:

① أهمية الواحات في الوطن العربي. ....
② تكوُّن الكثبان الرملية..................
③ تكوُّن السهول الفيضية على جانبي الأنهار..................
④ اختلاف الظروف المناخية بين مدينتي الإسكندرية والرياض. ....
⑤ قلة تأثير المسطحات المائية على مُناخ الوطن العربي. ....
⑥ نمو نبات الصبار في الصحاري العربية. ....
⑦ ندرة المياه العذبة في الوطن العربي. ....
⑧ حدوث مشكلة التصحر في الوطن العربي..................
⑨ أهمية المحميات الطبيعية..................
⑩ يؤثر المُناخ على الرحلات الجوية..................

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

① تؤثر المرتفعات على مناخ الوطن العربي. ....
② ساعدت التعرية الهوائية على تشكيل بعض مظاهر سطح الوطن العربي. ....

③ تأثر الجناح الآسيوي بالحركات الانكسارية. ....
④ تهتم الدول العربية بحل المشكلات البيئية. ....
⑤ يتأثر مناخ الوطن العربي بعدة عوامل. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على؟:

① الموقع الفلكي للوطن العربي. ....
② اقتراب الصحاري والمرتفعات من سواحل الوطن العربي. ....
③ تعرُّض الصومال لأكبر موجة جفاف. ....

السؤال التاسع قارن بين كل مما يلي:

① الجبال الالتوائية ـ الجبال الانكسارية من حيث سبب نشأتها، مع ذكر مثال لكل منهما.
② خصائص كل من سهول البحر المتوسط ـ سهول البحر الأحمر.
③ مناخ الوطن العربي في فصلي الشتاء والصيف من حيث درجات الحرارة وكمية الأمطار.
④ الإقليم الصحراوي الحار ـ الإقليم المداري من حيث الموقع والخصائص المناخية والنباتية.

السؤال العاشر أجب عما يلي:

① صنف الظاهرات التضاريسية التالية حسب عوامل تشكيلها:

(وادي الدواسر ـ بحر الرمال العظيم ـ سهول وادي النيل ـ جبال أطلس ـ جبال البحر الأحمر)

....

② في أي إقليم مناخي تنمو النباتات التالية؟:

(أشجار الزيتون ـ نبات الصبار ـ حشائش السافانا ـ حشائش الإستبس)

....

③ انسب المواقع التالية إلى الدولة التي توجد بها:

(محمية ضانا ـ وادي الدواسر ـ واحة عين صالح ـ جبال البحر الأحمر ـ البحر الميت)

....

④ ماذا يحدث إذا: وقعت معظم مساحة الوطن العربي في مناخ إقليم البحر المتوسط؟ ....

أسئلة المهارات العليا:

وضح أوجه التشابه والاختلاف بين:

وجه المقارنة	جبال أطلس	جبال عمان
التشابه	....	
الاختلاف	....	....



اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

مجاب عنها



الاختبار الأول

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:



① **اختر:** يشير رقم (١) إلى ....

(جبال أطلس - واحة سيوة - هضبة نجد - وادي الدواسر)

② **صوب:** يشير الرقم (٢) لمدار الجدي. (..................)

③ يشير رقم (٣) لإقليم مناخي هو ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد اليمن أكثر الدول العربية تعرضًا للجفاف. (   )

② يمتد بحر الرمال العظيم بين مصر والسودان. (   )

③ إقليم مناخ البحر المتوسط دافئ ممطر شتاءً. (   )

④ تتكون الثلوج على جبال لبنان بسبب عامل الارتفاع. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① نشأت نتيجة الحركات الانكسارية في الوطن العربي جبال ....

(الحجاز - زاجروس - طوروس - كردستان)

② أي من الدول العربية التالية أطلقت مبادرة لزراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة؟ ....

(مصر - السودان - السعودية - اليمن)

③ تسقط الأمطار الموسمية صيفًا على أجزاء من دولة ....

(فلسطين - العراق - تونس - الصومال)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تتميز الأجزاء الشمالية من الوطن العربي بمناخها ....

② تنمو حشائش السافانا في إقليم المناخ ....

③ تكونت الأودية الجافة في الوطن العربي نتيجة ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① **ما المقصود بـ:** الإقليم المناخي؟ ....

② **ما العلاقة بين:** المياه الجوفية - الواحات؟ ....

الاختبار الثاني

١٥

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:

① عانت الدولة رقم (١) من إحدى المشكلات البيئية في الوطن العربي وهي مشكلة ....

② صوب: يشـــير رقم (٢) لواحة الكفـرة. (..................)

③ يشير رقم (٣) لإقليم مناخ ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يشتهر إقليم المناخ الصحراوي الحار بنمو أشجار الزيتون. ( )

② تسقط الأمطار بغزارة على الجهات الداخلية للمرتفعات. ( )

③ زَحْف الكثبان الرملية من أسباب حدوث التصحر. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① «يقل تأثيرها بشكل عام على مناخ الوطن العربي لضيق مساحتها» تشير العبارة إلى ....

(الأودية الجافة - المسطحات المائية - السهول الفيضية - الكثبان الرملية)

② الجزء الجنوبي الغربي من دولة اليمن ينتمي إلى مناخ الإقليم ....

(الصحراوي الحار - المداري - البحر المتوسط - الاستوائي)

③ تنتشر العديد من الهضاب في شبه الجزيرة العربية ومنها هضبة ....

(الجلف الكبير - الشطوط - بادية الشام - التيه)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تعمل الدول العربية على إنشاء المدن الذكية لتقليل انبعاثات ....

② تعمل المسطحات المائية على تلطيف ....

③ تعيش الأسود والزرافات في إقليم المناخ ....

④ تكونت جبال عُمان نتيجة الحركات ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① حدد سببًا واحدًا لـ: إنشاء المحميات الطبيعية في الوطن العربي. ....

② ما العلاقة بين: المناخ - الرحلات الجوية؟ ....

الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:

① اختـر: يشـيررقـم (١) إلـى إقليـم مناخـي ينمـو بـه ....

(الصبار - حشائش السافانا - الزيتون - حشائش الإستبس)

② يشيررقم (٢) إلى المحيط. ....

③ يشيررقم (٣) لهضبة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تسقط الأمطار على هيئة سيول في بعض مناطق الإقليم الصحراوي الحار. ( )

② يحدث فصل الشتاء في الوطن العربي عند تعامد الشمس على مدار السرطان. ( )

③ تحدث مشكلة ندرة المياه العذبة بسبب النمو السكاني المتزايد. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد جبال الوطن العربي التي نشأت نتيجة الحركات الالتوائية هي جبال ....

(عسير - أطلس - الحجاز - الشام)

② تقع محمية ضانا في دولة .... (لبنان - فلسطين - سوريا - الأردن)

③ يكون شتاء الوطن العربي ممطرًا خاصة على المناطق المطلة على ساحل ....

(البحر الأحمر - خليج عدن - الخليج العربي - البحر المتوسط)

④ الدولة العربية التي أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة هي ....

(الجزائر - الأردن - السعودية - مصر)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① أكبر هضاب الوطن العربي مساحة هي هضبة ....

② أعلى نقطة في الوطن العربي هي قمة جبل ....

③ تهب رياح شديدة الحرارة صيفًا على الوطن العربي قادمة من جنوب قارة ....

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة التالية: تتعدد السهول الفيضية في الوطن العربي.

....

② قدم مقترحًا واحدًا لـ: مواجهة مشكلة التصحر في الوطن العربي. ....

الاختبار الرابع

١٥

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:

① اختر: يشير رقم (١) إلى ....

(مدار الجدي - دائرة الاستواء - مدار السرطان - خط جرينتش)

② صواب أم خطأ:

تنمو أشجار الزيتون في الإقليم المناخي رقم (٢). (   )

③ يشير رقم (٣) إلى وادي جاف بالسعودية هو ....

④ صوب: يشير رقم (٤) لمدينة داخلية. (....................)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تهتم الدول العربية بإنشاء المحميات الطبيعية. (   )

② أدنى نقطة في الوطن العربي هي بحر العرب. (   )

③ تنخفض درجات الحرارة كلما ارتفعنا فوق مستوى سطح البحر. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أي من التالي يُعد من أسباب حدوث التصحر؟ ....

(غزارة الأمطار - الرعي الجائر - زراعة النباتات - استصلاح الأراضي)

② الحركات الانكسارية كانت سببًا في نشأة جبال .... (زاجروس - عمان - كردستان - عسير)

③ دولة أجزاؤها الجنوبية تنتمي إلى إقليم المناخ المداري هي ....

(فلسطين - تونس - لبنان - موريتانيا)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يشتهر إقليم مناخ البحر المتوسط بنمو حشائش ....

② تقع وسط شبه الجزيرة العربية هضبة ....

③ «مشكلة بيئية تحدث نتيجة نقص كمية الأمطار في بعض السنوات» تشير العبارة إلى ....

السؤال الخامس قارن بين:

- السهول الساحلية المطلة على (البحر المتوسط - البحر الأحمر) من حيث خصائص كل منها.

وجه المقارنة	السهول الساحلية على البحر المتوسط	السهول الساحلية على البحر الأحمر
الخصائص	....	....

مجاب عنها

مراجعة على المحور الأول — الكتاب المدرسي

المفردات:

١ اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كل مصطلحين مما يلي، ثم قارِن بين جملتك وجملة زميلك.

أ السهول الساحلية والسهول الفيضية. ....

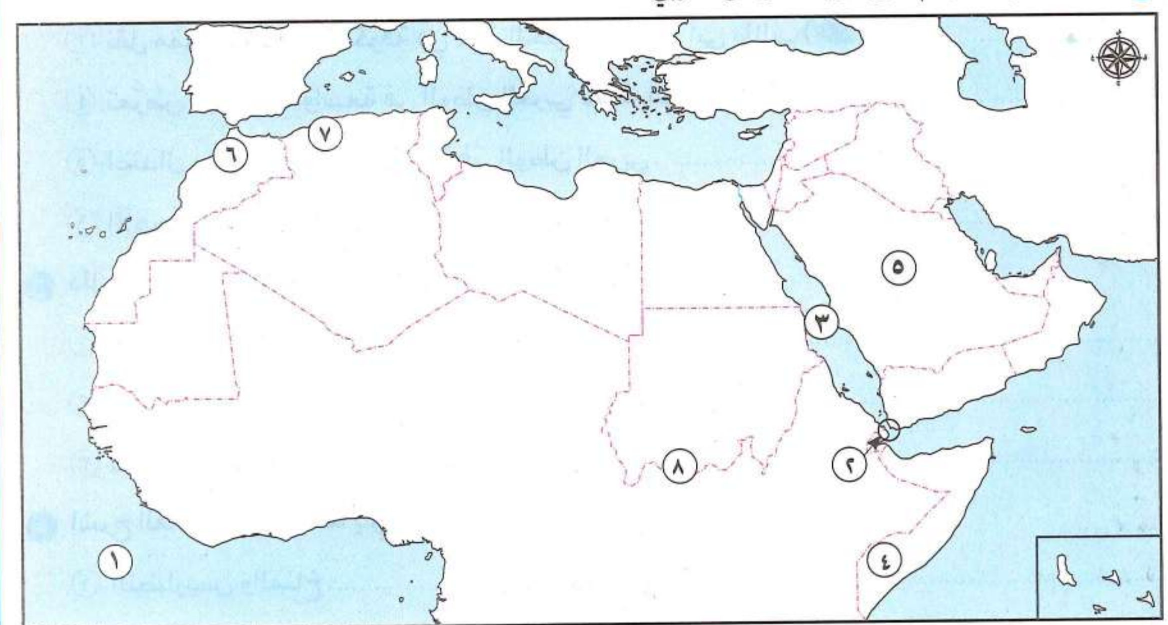
ب المهاجرين والأنصار. ....

ج التصحُّر والجفاف. ....

أسئلة على الخرائط والصور:

٢ اقرأ وأجب:

أ اكتب مدلول الأرقام على خريطة الوطن العربي:



① المحيط ....

② مضيق ....

③ البحر..................

④ أكثر الدول العربية تعرضًا للجفاف ....

⑤ دولة عربية خططت لإنشاء مدينة نيوم الخضراء ....

⑥ إقليم مناخ ....

⑦ جبال ....

⑧ إقليم مناخ ....

ب لخص الأهمية الاقتصادية لموقع وطننا العربي. ....

التفكير الناقد:

٣ فكر وأجب:

أ ما النتائج المترتبة على؟:

① تحكُّم الوطن العربي في ممرات مائية مهمة ....

② فَتْح المسلمين لمكة ....

③ تنوع مظاهر سطح الوطن العربي. ....

ب بم تفسر؟:

① أهمية صحيفة المدينة التي وضعها النبي (ﷺ). ....

② هجرة المسلمين إلى الحبشة. ....

③ نقل مقر الخلافة إلى الكوفة في عهد الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). ....

④ تعرُّض مساحات واسعة في الوطن العربي لخطر التصحر. ....

⑤ اعتدال مناخ المناطق الساحلية في الوطن العربي. ....

⑥ الأهمية الاقتصادية للأودية الجافة. ....

ج دلل على صحة العبارات التالية:

① تسامح النبي (ﷺ) مع أهل مكة. ....

② كان لظهور الإسلام الأثر الأكبر في حياة سكان شبه الجزيرة العربية. ....

③ لموقع الوطن العربي أهمية حضارية وثقافية. ....

د اشرح العلاقة بين كل مما يلي:

① التضاريس والمناخ. ....

② الحركات الباطنية والجبال. ....

السؤال الرئيسي:

٤ ما أهم الملامح الطبيعية لوطننا العربي؟ وكيف ظهر الإسلام وانتشر بين أرجاء وطننا العربي؟

النشاط

٥ صمم مطوية للتعريف بالخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) بحيث تتضمن نبذة عن نشأتهم، وأهم أعمالهم خلال فترة الخلافة، وأهم القيم التي تمسكوا بها.

المحور الثاني

الموارد والتنمية

السؤال الرئيسي

ما أهمّ الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي؟ وكيف يمكن تحقيق التنمية المستدامة في مجالات الأنشطة الاقتصادية المختلفة؟



هيئات مؤثرة في المجتمع العربي

- المُنظمة العربية للتنمية الزراعية.
- المنظمة العربية للسياحة.

المحتويات

- الوحدة الثالثة: الموارد والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي.

مقدمة

يتناول هذا المحور الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي والتي تتمثّل في الزراعة والثروة الحيوانية والسمكية والتعدين والصناعة والتجارة والسياحة، ويوضّح كيف استثمرت الدول العربية مواردها لدعم الأنشطة الاقتصادية وجهودها من أجل تحقيق التنمية المستدامة في مجالات الأنشطة المختلفة.



الوحدة الثالثة

الموارد والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي

دروس الوحدة

- الـدرس الأول: الزراعة في وطننا العربي.
- الـدرس الثاني: الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي.
- الـدرس الثالث: التعدين والصناعة في وطننا العربي.
- الدرس الرابع: السياحة في وطننا العربي.
- الـدرس الخامس: التجارة في وطننا العربي.

هيئات مؤثرة في المجتمع العربي: المنظمة العربية للتنمية الزراعية - المنظمة العربية للسياحة.

أبرز المواقع

واحتا العين وليوا - واحة سيوة - الأقصر - بابل - تَدْمُر - القيروان - المسجد الحرام - المسجد الأقصى - كَنيسة القيامة - دير سانت كاترين.

الدرس الأول

الزراعة في وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- ألخص مقومات الزراعة في الوطن العربي.
- أقدم أمثلة للمحاصيل الزراعية في الوطن العربي.
- أفسر أهمية النشاط الزراعي في الوطن العربي.
- أقدم أمثلة لمشكلات الزراعة في الوطن العربي.
- أعبر عن اعتزازي بجهود بعض الدول العربية لتحقيق التنمية الزراعية.



تُعد الزراعة نشاطًا اقتصاديًا رئيسيًا في بعض الدول العربية، فهل تعرف مقومات الزراعة في الوطن العربي؟ وما أهم المحاصيل الزراعية فيه؟

لنتعلم

يُعد النشاط الزراعي من أهم الأنشطة الاقتصادية فى الوطن العربي، لكن تواجهه بعض من المشكلات التي تعمل الدول العربية على حلها لتحقيق التنمية الزراعية.



أولًا مقومات الزراعة في الوطن العربي

• يمتلك الوطن العربي العديد من المقومات (العوامل) التي ساعدت على قيام الزراعة، والتي تنقسم إلى:

١ المقومات الطبيعية:
- التربة الخصبة
- تنوع المُناخ
- موارد المياه العذبة

٢ المقومات البشرية:
- الأيدي العاملة المُدرَّبة
- رأس المال
- وسائل النقل
- السوق



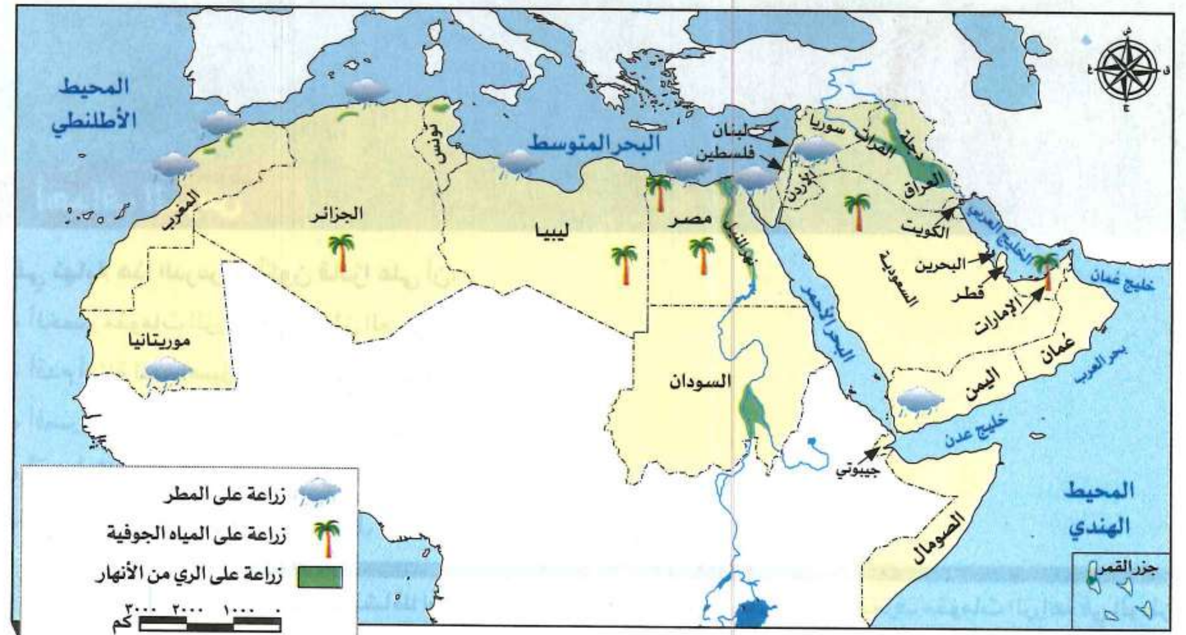
١ المقوِّمات الطبيعية

أ **التُّربة الخصبة:** توجد على جانبي الأنهار.

ب **تنوع المُناخ:** أدى إلى تنوع المحاصيل الزراعية.

ج **موارد المياه العذبة:** وتتمثل في:

الأنهار	المياه الجوفية	مياه الأمطار
• توجد في بعض الدول العربية مثل: **مصر والسودان والعراق.**	• تُوجد مياه الآبار والعيون **بالواحات** في الصحاري العربية مثل دولتي: **مصر والإمارات.**	• تقوم عليها الزراعة كما في **الأجزاء الشمالية** لوطننا العربي **واليمن وجنوب موريتانيا.**



بعض المناطق الزراعية في الوطن العربي

٢ المقوِّمات البشرية

أ ـ الأيدي العاملة المُدَرَّبة



- يمتلك الوطن العربي العديد من الأيدي العاملة المدربة في مجال الزراعة.

ب ـ رأس المال



- أهميته بم تفسر؟ يُستخدم في:
  - ـ إقامة المشروعات الزراعية.
  - ـ شراء الآلات الزراعية والبذور والأسمدة.

ج ـ وسائل النقل



- أهميتها بم تفسر؟ تُستخدم لنقل:
  - ـ ما تحتاجه الزراعة من مواد مختلفة.
  - ـ المنتجات الزراعية إلى مناطق الاستهلاك.

د ـ السوق



- يوجد طلب متزايد على المنتجات الزراعية في الأسواق المحلية والعالمية.

اختبر نفسك ١

١ **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) تعتمد الزراعة في الصحاري العربية على المياه ....

(ب) أحد المقومات البشرية للزراعة ويستخدم لشراء البذور والآلات الزراعية ....

(ج) تُعد الأيدي العاملة من المقومات.................. للزراعة.

(د) تعتمد الزراعة في مصر والسودان على مياه....................

٢ **بم تفسر:** أهمية وسائل النقل بالنسبة للزراعة؟ ....

٣ **ما النتائج المترتبة على:** تنوع مُناخ الوطن العربي؟ ....



ثانيًا أهم المحاصيل الزراعية في الوطن العربي

- تتنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي **دلل** ومنها:

- تأتي مصر في المركز الأول عربيًا في إنتاج كل من:

الحبوب الغذائية

القمح




الأرز



الذرة

المحاصيل السكرية

قصب السكر




بنجر السكر

التمور


- كما توجد محاصيل فى دول عربية أخرى مثل:

محاصيل متنوعة

المواالح — العنب — الموز — التين — الزيتون










- تنتشر زراعتها في مصر والعراق وفلسطين.

محاصيل الألياف

القطن


الكتان

- يتركّز إنتاجها في دولتَي السودان ومصر.

البن


- تتركـز زراعتـه فـي اليمـن.

ثالثًا أهمية الزراعة في الوطن العربي





- للزراعة أهمية كبيرة في وطننا العربي **بم تفسر؟** لأنها:

(١) توفر المنتجات الغذائية للسكان وكذلك للحيوانات.
(٢) توفر فرص عمل لسكان وطننا العربي.
(٣) توفر المواد الخام الزراعية اللازمة للصناعة.
(٤) مصدر أساسي للدخل القومي لبعض الدول العربية.

دلل: توفر الزراعة فرص عمل لسكان الوطن العربي.

ـ حيث بلغت نسبة العاملين في الزراعة حوالي ١٥٪ من إجمالي القوى العاملة في الوطن العربي.

رابعًا مشكلات الزراعة في الوطن العربي وكيفية حلها

• تواجه الزراعة في وطننا العربي العديد من المشكلات **دلل** مثل:



جهود بعض الدول العربية لحل مشكلات الزراعة

سماد عضوي

١ إنشاء السدود والخزانات.

٢ تحلية مياه البحر.

٣ استصلاح الأراضي الصحراوية.

٤ استخدام الأسمدة العضوية.

٥ استحداث أنواع جديدة من البذور تستطيع التكيف مع التغيرات المناخية.

٦ تدريب العاملين في النشاط الزراعي على استخدام الطرق الحديثة في الزراعة.

٧ استحداث نظم جديدة في الزراعة مثل الزراعة الرقمية.

٨ معالجة مياه الصرف الصحي واستخدامها في الزراعة مثل غابة سرابيوم بالإسماعيلية في مصر، والتي يتم ري أشجارها بمياه الصرف الصحي المعالجة.

لاحظ أن

• أعلنت منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو) واحتي العين وليوا في الإمارات وواحة سيوة في مصر مواقع للتراث الزراعي العالمي، وتشتهر تلك الواحات بزراعة أنواع مميزة من النخيل.

اختبر نفسك ٢

١ **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(أ) تحتل مصر المركز الأول عربيًا في إنتاج التمور. (   )

(ب) تتركز زراعة البن في دولة الأردن. (   )

٢ **بم تفسر:** أهمية الزراعة لسكان الوطن العربي؟ ....

٣ **وضح:** اثنين من المشكلات التي تواجه الزراعة في وطننا العربي. ....

ملخص الدرس | الزراعة في وطننا العربي

١ مقومات الزراعة في وطننا العربي

المقومات الطبيعية

- موارد المياه العذبة.
- التربة الخصبة.
- تنوع المناخ.



المقومات البشرية

- الأيدي العاملة المدربة.
- رأس المال.
- وسائل النقل والسوق.

٢ أهم المحاصيل الزراعية في وطننا العربي

المحاصيل الزراعية	أهم الدول العربية في إنتاجها
• الحبوب الغذائية: القمح - الذرة - الأرز.	مصر (الأولى عربيًّا في إنتاجها).
• المحاصيل السكرية: قصب السكر - بنجر السكر.	
• التمور.	
• محاصيل متنوعة: الموالح - العنب - الموز - التين - الزيتون.	مصر والعراق وفلسطين.
• محاصيل الألياف: القطن - الكتان.	السودان ومصر.
• البن.	اليمن.

٣ أهمية الزراعة بالوطن العربي ومشكلاتها

أهمية الزراعة في الوطن العربي

- توفِّر المنتجات الغذائية للسكان والحيوانات.
- توفِّر فرص عمل لسكان الوطن العربي.
- توفِّر المواد الخام الزراعية اللازمة للصناعة.
- مصدر للدخل القومي في بعض الدول العربية.

مشكلات الزراعة في الوطن العربي

- ندرة المياه العذبة.
- الجفاف وتذبذب كمية الأمطار.
- زحف الرمال.
- التصحر.

جهود الدول العربية لحل مشكلات الزراعة

- إنشاء السدود والخزانات وتحلية مياه البحر.
- معالجة مياه الصرف الصحي واستخدامها في الزراعة.
- استصلاح الأراضي الصحراوية.
- استحداث أنواع جديدة من البذور تتكيف مع التغيرات المناخية.
- استخدام الأسمدة العضوية.
- تدريب العاملين بالزراعة.



مجاب عنها

تدريبات وأنشطة — الكتاب المدرسي

لنستكشف

تتجه الدول العربية إلى الزراعة الرقمية (الإلكترونية) التي تستخدم أجهزة الاستشعار عن بُعد، والذكاء الاصطناعي، والروبوتات وغيرها من التقنيات الحديثة.

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن دور الزراعة الرقمية في تحسين إنتاج الغذاء، وناقش ما توصلت إليه مع زملائك.

لنراجع

أ لخص مقومات قيام الزراعة في الوطن العربي بأسلوبك الخاص. ....

ب فسر أهمية الزراعة في الوطن العربي..

ج وضح أهم مشكلات الزراعة في الوطن العربي. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

◄ لنتعمق في الفهم:

نشاط ١ اقرأ وأجب:

تجارب عربية رائدة في مجال التنمية الزراعية (نص إثرائي)

تعمل الدول العربية على تطوير نُظم الزراعة، من أجل تحقيق الأمن الغذائي للمواطنين والحفاظ على الموارد الطبيعية؛ فقد اتّجهت بعض الدول إلى استخدام نظام الريّ بالرشّ لتوفير المياه العذبة المستخدَمة في الزراعة كما في مصر والسعودية، وأيضًا قامت بعض الدول العربية مثل مصر والإمارات وفلسطين بإنشاء مزارع لزراعة الخضراوات بدون تربة وهو ما يُعرف بالزراعة المائية، والتي تستهلك كمّية مياه أقلّ بنحو ٨٠٪ من الزراعة المعتمدة على التربة، بالإضافة إلى أنّه يمكن تربية الأسماك في تلك المياه، وتُعدّ مخلّفات الأسماك سمادًا طبيعيًّا يساعد على نموّ النبات، وبالتالي يتمّ إنتاج محاصيل غذائية صحّية خالية من الأسمدة الكيماوية.

الري بالرش



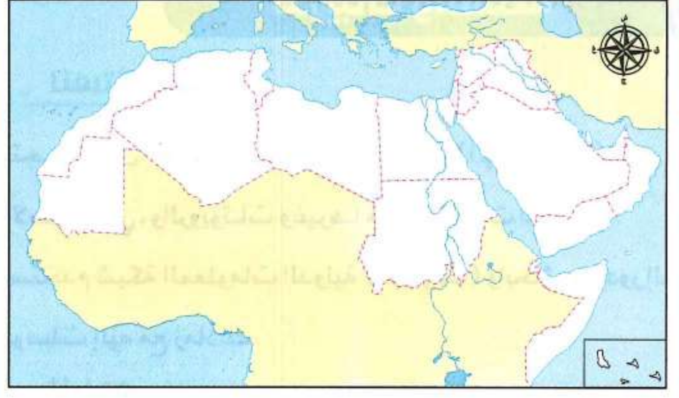
الزراعة المائية

أ في رأيك ما أهمّيّة تطوير النظم الزراعية في الوطن العربي؟

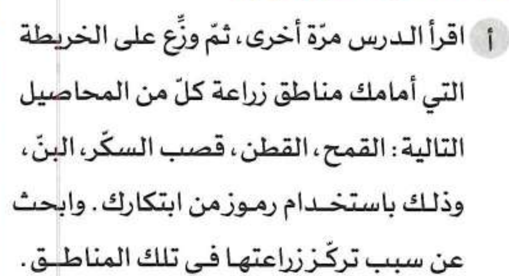
ب إذا كان لديك مزرعة، فما النظام الزراعي الذي تفضّل استخدامه (نظام الزراعة المعتمدة على التربة أم نظام الزراعة المائية)؟ ولماذا؟

ج بالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن جهود الدول العربية في مجال تطوير الزراعة ولخصها.

لنعمل على الخريطة



نشاط ٢ اقرأ وأجب:



أ اقرأ الدرس مرّة أخرى، ثمّ وزّع على الخريطة التي أمامك مناطق زراعة كلّ من المحاصيل التالية: القمح، القطن، قصب السكّر، البنّ، وذلك باستخدام رموز من ابتكارك. وابحث عن سبب تركّز زراعتها في تلك المناطق.

ب بالاستعانة بخريطة بعض مظاهر سطح الوطن العربي (ص٧٠)، وخريطة الأقاليم المناخية في الوطن العربي (ص٩٧) توقّع إحدى المناطق التي يُمكن إقامة مشروع زراعي فيها موضحًا المقومات اللازمة لإقامة هذا المشروع.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليوميّة

نشاط ٣ مشروعي الصغير: التكامل مع المهارات المهنية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

تخيَّل أنّك تمتلك قطعة أرض في إحدى الصحاري العربية، وتبلغ مساحتها ١٠ آلاف متر مربع وتريد استصلاحها. تعاوَن مع زميل لك في كتابة خُطّة تحدّد مراحل تنفيذ المشروع، موضِّحًا ما يلي:

أ المحاصيل التي ستزرعها (مع التبرير).

ب موارد المياه العذبة المتاحة.

ج الموارد البشرية التي تحتاج إليها (عدد المزارعين - الآلات - ...).

د المشكلات المتوقَّع أن تواجهها أثناء تنفيذ المشروع وكيفية التغلّب عليها.

هـ العائد المتوقَّع من المشروع.

بعد ذلك، صمِّم عرضًا تقديميًّا (**Power Point**) لخطّة مشروعك.

التفكير الناقد

نشاط ٤ اقرأ وأجب: التكامل مع التربية الفنية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

تحتفل الدول العربية بيوم الزراعة العربي يوم ٢٧ سبتمبر من كلّ عام، بمناسبة بدء المنظّمة العربية للتنمية الزراعية أداء مهامّها عام ١٩٧٢م. وقد أنشئت هذه المنظّمة بهدف تطوير الأنشطة المتعلّقة بالتنمية الزراعية على المستوى العربي، وتحقيق التكامل الزراعي العربي، وتلبية احتياجات الدول العربية من السلع الزراعية، والعمل على رفع جودة المنتَجات الزراعية العربية للمنافسة في الأسواق العالمية، تبنّت المنظّمة العربية للتنمية الزراعية في الاحتفال بيوم الزراعة العربي لعام ٢٠٢٢م شعار "نحو تكامل زراعي لاستدامة الأمن الغذائي والتغلّب على التحدّيات المعاصرة".

أ ما أهمية الاحتفال باليوم العربي للزراعة؟

ب قيِّم أهداف إنشاء المنظّمة العربية للتنمية الزراعية مع التبرير.

ج استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن بعض المشروعات الزراعية التي ساهمت المنظّمة في تنفيذها في المنطقة العربية لتحقيق ذلك الشعار، ثمّ صمِّم شعارًا ليوم الزراعة العربي للعام التالي.

◄ تحليل البيانات:

نشاط ٥ اقرأ وأجِب: التكامل مع الرياضيات

اقرأ الجدول ثمّ أجِب عن الأسئلة.

إنتاج القمح في الدول العربية عام ٢٠٢٠ م.			
الدولة	**الإنتاج بالألف طن**	**الدولة**	**الإنتاج بالألف طن**
الأردن	١٦,٣٩	العراق	٢١٧٧,٨٩
تونس	١٠٧٤,٩٨	عمان	٣,٥٨
الجزائر	٣٩٨١,٢٢	فلسطين	٦٩,٠٨
السعودية	٥١٧,٩١	لبنان	١٣٠,٠٠
السودان	٧٠٢,٠٠	ليبيا	١٤٠,٠٠
سوريا	١٢٢٢,٩٩	مصر	٨٣٤٨,٦٣
الصومال	١,٠٤	المغرب	٧٣٢٠,٦٢
اليمن	٩٢,٢١	موريتانيا	٨,٢٩
الوطن العربي	٢٥٧٧٢,٣٥	العالم	٧٣٣٣٨٦,١٨

أ رتِّب الدول العربية المنتِجة للقمح تصاعديًا.

....

ب ما أكبر دولة عربية إنتاجًا للقمح؟ توقع سبب تركز زراعته فيها.

....

ج ما نسبة إنتاج الوطن العربي من القمح بالنسبة للإنتاج العالمي؟

....

د هل يكفي إنتاج الوطن العربي من القمح حاجة السكان؟ ولماذا؟

....

هـ ما مقترحاتك لزيادة إنتاج الوطن العربي من القمح لتحقيق الأمن الغذائي؟

....

و صمم رسمًا بيانيًا لأكبر خمس دول عربية منتجة للقمح لعام ٢٠٢٠م.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول أمامك خريطة للوطن العربي لاحظها، ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:

١) أولى الدول العربية إنتاجًا للمحاصيل السكرية ....

٢) تعتمد الزراعة في المنطقة رقم (٢) على مياه ....

٣) البحر..................

٤) دولة تعتمد على مياه الأنهار في الزراعة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) يمتلك الوطن العربي المقومات الطبيعية والبشرية اللازمة لقيام الزراعة. (   )

٢) تحتل مصر المركز الثاني عربيًا في إنتاج محصول الأرز. (   )

٣) تعتمد الزراعة في الإمارات على مياه الأنهار. (   )

٤) توفر الزراعة بعض المواد الخام اللازمة للصناعة. (   )

٥) يتزايد الطلب على المنتجات الزراعية العربية في الأسواق العالمية والمحلية. (   )

٦) يُعد رأس المال مهمًا في الزراعة لشراء البذور والأسمدة. (   )

٧) تعتمد الزراعة في السودان بشكل أساسي على مياه نهري دجلة والفرات. (   )

٨) تُعد وسائل النقل أحد العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الزراعة. (   )

٩) تعمل الدول العربية على استصلاح الأراضي الصحراوية. (   )

١٠) تعاني الزراعة في الوطن العربي من مشكلة زحف الرمال. (   )

١١) تُعد واحة ليوا منطقة تراث زراعي عالمي. (   )

١٢) تشير الصورة المقابلة إلى أحد أنواع محاصيل الألياف. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أحد مواقع التراث الزراعي العالمي في مصر هو واحة .... (الفرافرة - سيوة - العين - الكُفرة)

٢) أيًا مما يلي يُعد إحدى مشكلات الزراعة في الوطن العربي؟ ....

(تذبذب كمية المطر - انتشار الأسواق - وفرة وسائل النقل - تنوع المناخ)

٣) تقوم الزراعة في جنوب موريتانيا اعتمادًا على مياه .... (الأمطار - الأنهار - الآبار - العيون)

٤) تقوم الزراعة في الوطن العربي على المياه الجوفية في المناطق ....

(الشمالية - الصحراوية - الفيضية - الجبلية)

٥) أيًا مما يلي يُعد من المقومات البشرية لقيام الزراعة؟ ....

(المياه العذبة - التربة الخصبة - الأيدي العاملة - تنوع المناخ)

⑥ أولى الدول العربية إنتاجًا للتمور.................. (المغرب - السعودية - الجزائر - مصر)

⑦ تقوم الزراعة في اليمن على .... (نهر النيل - المياه الجوفية - الأمطار - البحار)

⑧ تنتشر زراعة الزيتون في دولة .... (اليمن - قطر - فلسطين - الصومال)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① يتركز إنتاج محاصيل الألياف في دولتي مصر و ....

② تعاني الزراعة في الوطن العربي من تذبذب ....

③ القمح والأرز من محاصيل ....

④ تتميز واحة سيوة بزراعة أنواع مميزة من ....

⑤ تقوم الزراعة في الواحات اعتمادًا على مياه العيون و ....

⑥ توجد التربة الخصبة على جانبي..................

⑦ تتركز زراعة البن بالوطن العربي في إحدى دول الجناح ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① تقع واحة العين في دولة البحرين. (..............................)

② أولى الدول العربية في إنتاج قصب السكر هي السودان. (..............................)

③ يُعد محصول البنجر من الحبوب الغذائية. (..............................)

④ تشجع الدول العربية على استخدام الأسمدة الكيماوية. (..............................)

⑤ يُعد السوق والأيدي العاملة من مقومات قيام الزراعة الطبيعية. (..............................)

السؤال السادس صنف ما يلي:

① حسب نوع المحاصيل: (الزيتون - القطن - الذرة - القمح - الموالح - الموز - الكتان - الأرز - التين - العنب)

محاصيل حبوب غذائية	محاصيل متنوعة	محاصيل ألياف
....	....	....
....	....	....

② حسب مصدر المياه المستخدم في الزراعة: (دلتا النيل - جنوب موريتانيا - واحة سيوة - العراق - اليمن - واحة ليوا)

مياه الأمطار	مياه الأنهار	المياه الجوفية
....	....	....
....	....	....

السؤال السابع حدد العنصر المختلف مع ذكر السبب:

١ المياه الجوفية - مياه الأمطار - رأس المال - التربة الخصبة ....

٢ وسائل النقل - تنوع المناخ - الأيدي العاملة - السوق ....

٣ الذرة - الأرز - القمح - الزيتون ....

السؤال الثامن فسر العبارات التالية:

١ قيام الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي ....

٢ تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي ....

٣ أهمية رأس المال للنشاط الزراعي ....

٤ قيام الزراعة في مصر والسودان ....

٥ أهمية وسائل النقل في الزراعة ....

السؤال التاسع ما النتائج المترتبة على؟:

١ توافر المياه الجوفية في الواحات ....

٢ تنوع المناخ في الوطن العربي بالنسبة للنشاط الزراعي ....

السؤال العاشر أجب عما يلي:

١ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

أ واحة مصرية تُعد موقعًا للتراث الزراعي العالمي. (..............................)

ب نشاط اقتصادي يعمل به حوالي ١٥٪ من سكان الوطن العربي. (..............................)

ج أحد المقومات البشرية يستخدم في شراء الأسمدة الزراعية. (..............................)

٢ دلل: تتعدد موارد المياه العذبة في الوطن العربي ....

٣ وضح جهود الدول العربية لحل المشكلات التي تواجه الزراعة ....

٤ قارن بين: المقومات الطبيعية والمقومات البشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي.

المقومات الطبيعية	المقومات البشرية
....	....
....	....

أسئلة المهارات العليا:

قدم مقترحات مبتكرة لحل مشكلات الزراعة بالوطن العربي.

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الأول



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:

① تحتل الدولة رقم (١) المركز الأول في زراعة ....

(أسوان ٢٠٢٤)

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) إلى أولى الدول العربية في إنتاج التمور. (   ) (أسيوط ٢٠٢٤)

③ أولى الدول العربية إنتاجًا لمحصول بنجر السكر ....

(السويس ٢٠٢٤)

④ تعتمد الزراعة في الدولة رقم (٤) على مياه......................

(القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تُعد مصر أكبر الدول العربية المنتجة لمحصول القمح. (   ) (المنوفية ٢٠٢٤)

② يتمتع وطننا العربي بالعديد من المقومات التي ساعدت على قيام الزراعة. (   ) (السويس ٢٠٢٤)

③ يتركز إنتاج الكتان في الوطن العربي بدولتي السودان ومصر. (   ) (الأقصر ٢٠٢٤)

④ تُعد واحة سيوة في ليبيا موقعًا للتراث الزراعي العالمي. (   ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

⑤ تساعد الزراعة في زيادة البطالة لسكان الوطن العربي. (   ) (الفيوم ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يُزرع بالوطن العربي المحاصيل السكرية ومنها...................... (القطن - الأرز - القصب - الزيتون) (أسوان ٢٠٢٤)

② محصول يصنف من محاصيل الحبوب الغذائية .... (الذرة - العنب - الكتان - الموز) (الشرقية ٢٠٢٤)

③ أحد المقومات الطبيعية للزراعة .... (رأس المال - النقل - التربة الخصبة - السوق) (سوهاج ٢٠٢٤)

④ تقوم الزراعة في واحات الإمارات اعتمادًا على ....

(مياه الأمطار - المياه الجوفية - الأنهار - البحار) (الجيزة ٢٠٢٤)

⑤ دولة تقوم فيها الزراعة على مياه الأنهار...................... (ليبيا - قطر - السودان - الكويت) (بورسعيد ٢٠٢٤)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① يُعد القطن من محاصيل .... (الجيزة ٢٠٢٤)

② تقوم الزراعة في شمال الوطن العربي اعتمادًا على مياه .... (البحيرة ٢٠٢٤)

③ تقع واحة ليوا في دولة .... (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① بم تفسر: الشهرة التي اكتسبتها واحات سيوة والعين وليوا؟ .... (دمياط ٢٠٢٤)

② اكتب تفسيرًا واحدًا لأهمية الزراعة في الوطن العربي. .... (القاهرة ٢٠٢٤)

③ وضح سبب وجود زراعة في جنوب موريتانيا. .... (كفر الشيخ ٢٠٢٤)

④ دلل: تواجه الزراعة في الوطن العربي العديد من المشكلات. .... (المنوفية ٢٠٢٤)





اختبار على الدرس الأول من الوحدة الثالثة

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:

① تقوم الزراعة في المنطقة رقم (١) على مياه ....

② صوب: تعتمد الزراعة بشكل أساسي في الدولة رقم (٢) على مياه الأمطار. (.........................)

③ أولى الدول العربية إنتاجًا للقمح ....

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① توجد التربة الخصبة على جانبي ....

② الدولة الأولى عربيًا في إنتاج المحصول الموضح بالصورة هي ....

③ يُصنف الأرز على أنه من محاصيل ....

بنجر السكر

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تقوم بعض الدول العربية بمعالجة مياه الصرف الصحي واستخدامها في الزراعة. (   )

② يُعد رأس المال أحد المقومات الطبيعية لقيام الزراعة. (   )

③ أعلنت منظمة الفاو واحة الخارجة في مصر موقعًا للتراث الزراعي العالمي. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يتركز إنتاج محاصيل الألياف في الوطن العربي في دولتي ....

(الجزائر وليبيا - السودان ومصر - مصر وليبيا - الجزائر وتونس)

② أحد المقومات الطبيعية للزراعة ....

(الأيدي العاملة - شبكات النقل - المياه العذبة - انتشار الأسواق)

③ أولى الدول العربية في إنتاج التمور ....

(مصر - العراق - السعودية - البحرين)

④ تتنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي نتيجة تنوع ....

(التربة - المناخ - السوق - المياه)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: أهمية الزراعة للوطن العربي؟ ....

② ماذا يحدث إذا: لم توجد أنهار في الوطن العربي؟ ....

الدرس الثاني

الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أقدم أمثلة للحيوانات التي تُربى في الوطن العربي.
- أستنتج أهم مصايد الأسماك في الوطن العربي.
- أشرح الأهمية الاقتصادية للثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي.
- أحدد المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي.
- أحلل الرسوم البيانية الخاصة بالثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي.



تشغل المراعي الطبيعية ما يَقْرُب من ثلث مساحة الوطن العربي. فهل تعرف أهم الحيوانات التي تُربى فيها؟ وما أهميتها؟



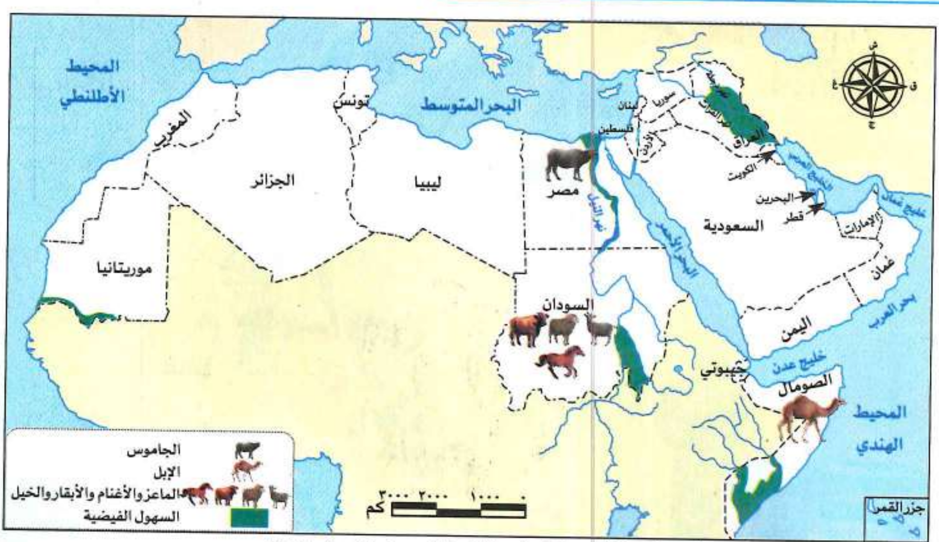
لنتعلم

تُعد الثروة الحيوانية والسمكية ذات أهمية كبيرة بالنسبة للاقتصاد العربي، لكنها تواجه بعض من المشكلات التي تعمل الدول العربية على حلها.

• تتنوع الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي فتشمل (الحيوانات ـ الأسماك ـ الدواجن).

أولًا الثروة الحيوانية في الوطن العربي

١ أهم الحيوانات التي تربى في الوطن العربي



أولى الدول العربية في تربية الثروة الحيوانية في الوطن العربي

أ- الإبل

• تُعد الصومال أولى الدول العربية في تربية الإبل.



ب- الأبقار والأغنام والماعز والخيول

• تُعد السودان أولى الدول العربية في تربية كل من الأبقار والأغنام والماعز والخيول.



ج ـ الجاموس

• تُعد مصر أولى الدول العربية في تربية الجاموس **دلل** حيث يوجد في مصر نحو ٨٥٪ من الجاموس الذي يُربى في الوطن العربي وفقًا لإحصاءات عام ٢٠٢٠م.

• أنشأت مصر مزرعة للإنتاج الحيواني غرب المنيا على مساحة ١٥ فدانًا لتربية سلالات من الجاموس عالية الإنتاجية.

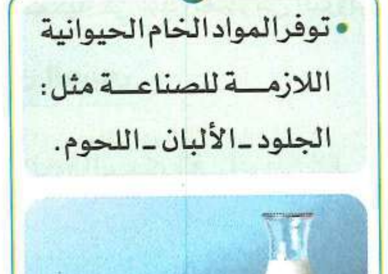
بم تفسر: تُعد مصر أولى الدول العربية في تربية الجاموس؟

ـ لوجود البيئة الزراعية الفيضية المناسبة لتربيته.

٢ أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي

أ
- توفر البروتين الحيواني لسكان الوطن العربي.

ب
- توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة مثل: الجلود ـ الألبان ـ اللحوم.



ج
- تُستخدم بعض الحيوانات بالريف في أعمال الحقل والنقل.



٣ مشكلات الثروة الحيوانية وجهود الدول العربية لتنميتها

أ مشكلات الثروة الحيوانية

- التغيرات المناخية وما يصاحبها من قلة الأمطار وانتشار الجفاف والتصحر والتي تؤثر تأثيرًا سلبيًا على أعداد الحيوانات.
- فقر المراعي في وطننا العربي.
- الرعي الجائر للحيوانات.
- اتباع أساليب الرعي التقليدية.
- قلة الأعلاف.



ب جهود الدول العربية لتنميتها

- تعمل الدول العربية على تنمية الثروة الحيوانية من خلال:
  - تطوير المراعي الطبيعية.
  - الاعتماد على الأساليب الحديثة في تربية الحيوانات.
  - توفير الرعاية البيطرية والأعلاف.
  - زيادة أعداد الحيوانات ذات الإنتاجية المرتفعة من اللحوم والألبان.

اختبر نفسك ١

١ **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(أ) تُعد مصر أولى الدول العربية في تربية ....

(الأبقار ـ الأغنام ـ الماعز ـ الجاموس)

(ب) أولى الدول العربية في تربية الأغنام هي ....

(المغرب ـ السودان ـ تونس ـ الجزائر)

٢ **بم تفسر؟:**

(أ) تُعد مصر أولى الدول العربية في تربية الجاموس. ....

(ب) أهمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي. ....

٣ **دلل على صحة العبارة:** تتعدد مشكلات الثروة الحيوانية في الوطن العربي. ....

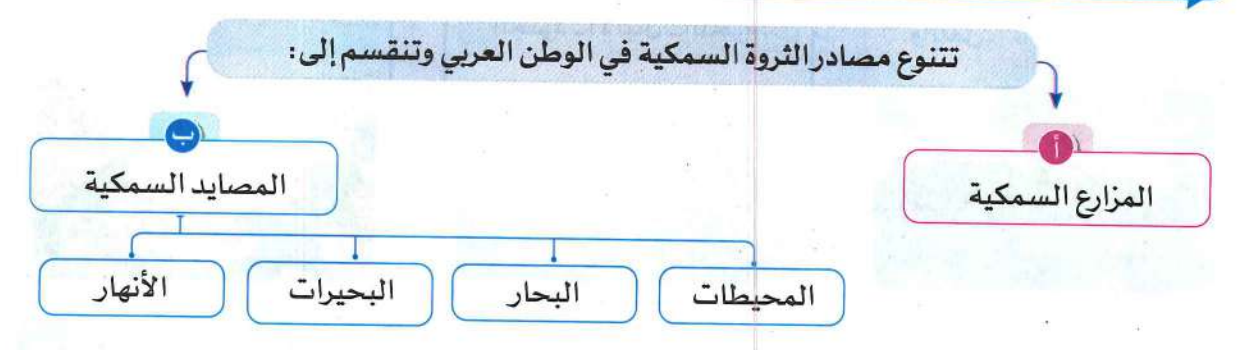
٤ **حدد اثنين من:** جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية. ....



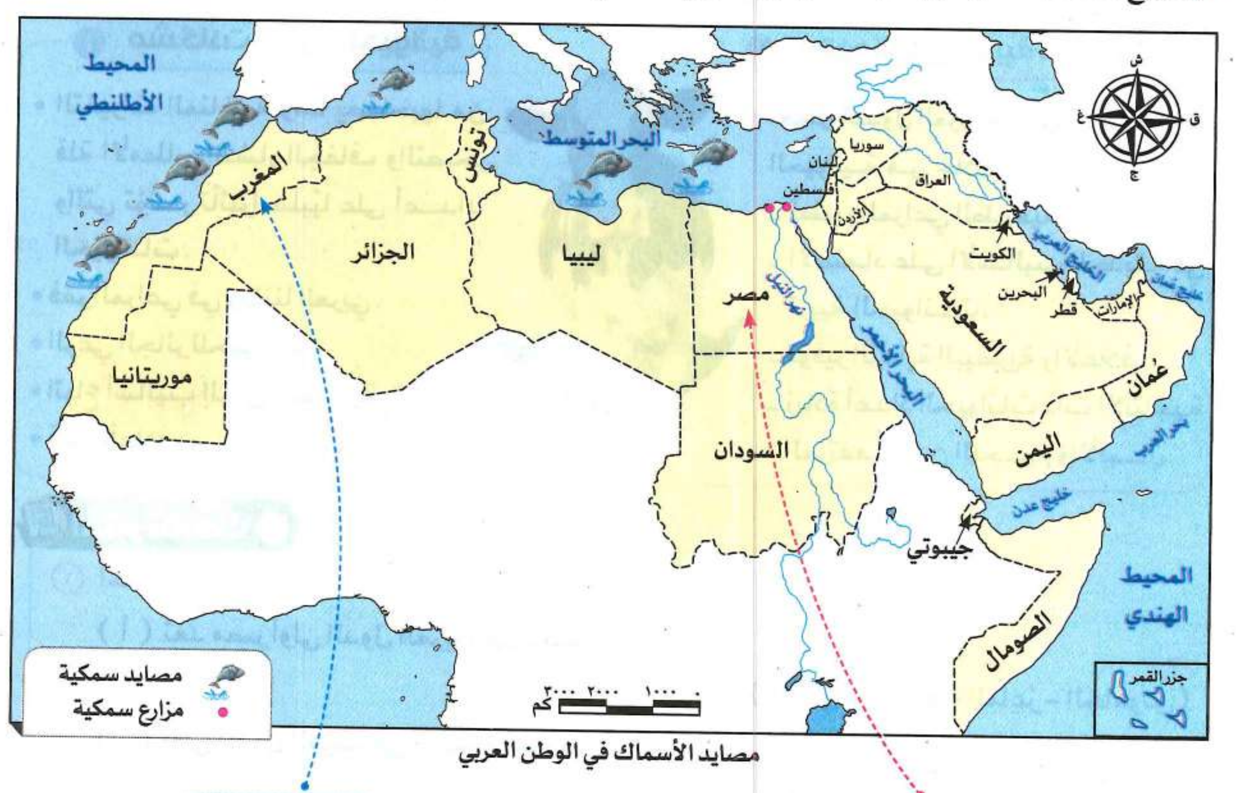
ثانيًا الثروة السمكية في الوطن العربي

• أهميتها: **بم تفسر؟** تسهم الثروة السمكية في سد العجز من البروتين الحيواني.

١ المصايد السمكية في الوطن العربي



• وتتوزع تلك المصادر على خريطة الوطن العربي كالتالي:



مصايد الأسماك في الوطن العربي

مصر

• أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية **دلل** حيث بلغ إنتاجها نحو ٩٠٪ من جملة إنتاج المزارع السمكية في الوطن العربي.

المغرب

• أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك من المصايد السمكية **بم تفسر؟** بسبب طول سواحلها على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي.

٢ مشكلات الثروة السمكية وجهود الدول العربية لتنميتها

أ مشكلات الثروة السمكية

- التغير المناخي الذي ينتج عنه ارتفاع درجة حرارة المسطحات المائية ونقص الأكسجين فيها، وبالتالي موت الكثير من الكائنات البحرية.
- تلوث المياه.
- استخدام وسائل صيد بدائية.
- الصيد الجائر للأسماك.



ب جهود الدول العربية لتنميتها

- تهتم الدول العربية بتنمية الثروة السمكية من خلال:
  - التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.
  - تفعيل القوانين الخاصة بالصيد.
  - توفير وسائل ومعدات الصيد الحديثة وتدريب الصيادين على استخدامها.

ثالثًا الدواجن في الوطن العربي

- تهتم الدول العربية بتربية الدواجن **بم تفسر؟** لسد العجز من اللحوم الحمراء(*) لأن إنتاجها لا يكفي استهلاك السكان في الوطن العربي.
- **أهم الدواجن التي تُربى في الوطن العربي:**


الدجاج


البط


الإوز


الحمام

- تُعد المغرب أولى الدول العربية في تربية الدواجن.



اختبر نفسك ٢

① اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(أ) تلوث المياه من المشكلات التي تواجه الثروة السمكية في الوطن العربي. ( )

(ب) تتميز مصر بكثرة إنتاج الأسماك من المزارع السمكية. ( )

(ج) تتصدر الصومال الدول العربية في تربية الدواجن. ( )

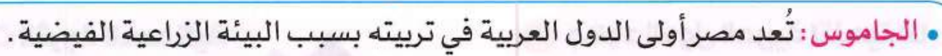
② **دلل:** تتأثر الثروة السمكية بالتغيرات المناخية. ....

③ **بم تفسر:** تهتم الدول العربية بتربية الدواجن؟ ....

(*) اللحوم الحمراء هي لحوم الجاموس والأبقار والأغنام والماعز والإبل.

ملخص الدرس | الثروة الحيوانية والسمكية في وطننا العربي

١ الثروة الحيوانية



- **الجاموس:** تُعد مصر أولى الدول العربية في تربيته بسبب البيئة الزراعية الفيضية.
- **الأبقار والأغنام والماعز والخيول:** تُعد السودان أولى الدول العربية في تربيتها.
- **الإبل:** تُعد الصومال أولى الدول العربية في تربيتها.

أهميتها

- توفر البروتين الحيواني ـ توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة ـ تُستخدم في أعمال الزراعة والحقل.

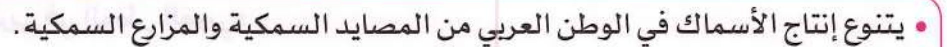
المشكلات

- قِلة الأعلاف.
- فقر المراعي.
- الرعي الجائر والتقليدي.
- قلة عدد الحيوانات بسبب التغيرات المناخية.

جهود الدول العربية لتنميتها

- تطوير المراعي الطبيعية وحمايتها.
- زيادة أعداد الحيوانات ذات الإنتاج المرتفع.

٢ الثروة السمكية



- يتنوع إنتاج الأسماك في الوطن العربي من المصايد السمكية والمزارع السمكية.
- **المغرب:** أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد السمكية.
- **مصر:** أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية.

المشكلات

- التغيُّر المناخي ـ تلوث المياه ـ استخدام وسائل صيد بدائية ـ الصيد الجائر للأسماك.



جهود الدول العربية لتنميتها

- توفير وسائل ومعدات صيد حديثة وتدريب الصيادين عليها.
- تفعيل القوانين الخاصة بالصيد.
- التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.

٣ الدواجن



- تهتم الدول العربية بتربيتها لسد العجز من اللحوم الحمراء.
- **المغرب** هي أولى الدول العربية في تربية الدواجن بالوطن العربي.

مجاب عنها

تدريبات وأنشطة — الكتاب المدرسي

لنستكشف

استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن جهود بعض الدول العربية في مجال تنمية الثروة الحيوانية والسمكية، ثم ناقش معلمك وزملاءك فيما توصلت إليه.

لنراجع

أ وضح سبب تركز تربية الجاموس في مصر. ....

ب ما العلاقة بين التغير المناخي وكل من الثروة الحيوانية والسمكية بالوطن العربي؟ ....

لنتعلم من خلال التطبيق

لنتعمق في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب:

التنمية المستدامة للثروة الحيوانية في مصر (نص إثرائي)

تناقصت أعداد الثروة الحيوانية بالوطن العربي عام ٢٠٢٠ م بنسبة ٢,٢٪ مقارنة بأعدادها في عام ٢٠١٠م، مما أدى إلى نقص إنتاج اللحوم والألبان وارتفاع أسعارها، لذلك أطلقت منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة (الفاو) عام ٢٠١٧م مبادرة التنمية المستدامة للثروة الحيوانية في إفريقيا ٢٠٥٠م في مصر بهدف تنمية الثروة الحيوانية وسد الفجوة الغذائية، كما وضعت مصر استراتيجية لتنمية الثروة الحيوانية بهدف تحقيق الاكتفاء الذاتي وتقليل الاستيراد ورفع مستوى معيشة صغار المربين والمزارعين، ومن المشروعات التي أسهمت في تنمية الثروة الحيوانية مشروع (مليون رأس ماشية) غرب النوبارية بمحافظة البحيرة، وكذلك مشروع تسمين البتلو.

أ فسر اهتمام مصر بتنمية الثروة الحيوانية. ....

ب استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) للبحث عن المشكلات التي تواجه تنمية الثروة الحيوانية في الوطن العربي وجهود الدولة لحلها.

نشاط ٢ لاحظ وحلل: التكامل مع الرياضيات وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

لاحظ الرسم البياني التالي واستعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ثم أجب عن الأسئلة:

أ ما أكثر الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي؟ ولماذا؟

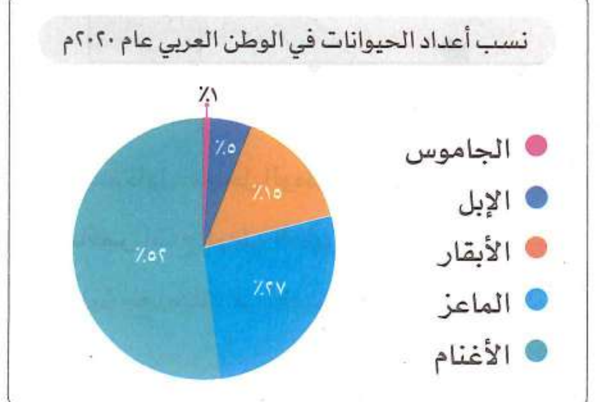
....

ب ما أقل الحيوانات انتشارًا في الوطن العربي؟ ولماذا؟

....

ج رتب نسب أعداد الحيوانات في الوطن العربي تنازليًّا. ....

د تعاون مع زملائك لكتابة مقترحات لزيادة أعداد الثروة الحيوانية في الوطن العربي، ثم صمم عرضًا تقديميًّا (Power Point) يتضمن ملخصًا لما توصلتم إليه.



الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٣ مشروعي الصغير:

التكامل مع المهارات المهنية

تخيل أنك تريد إقامة مشروع لتربية الحيوانات وإنتاج اللحوم والألبان والجلود ولا تمتلك المال الكافي لتمويل مشروعك، اكتب خطة لمشروعك تقنع من خلالها أحد الشركاء بتوفير التمويل اللازم وقد يكون الشريك (أشخاصًا/ بنكًا/ بورصة)، على أن تتضمن خطتك ما يلي:

أ فكرة المشروع والهدف منه.

ب الموارد المادية والبشرية.

ج الدولة العربية التي ستُقيم فيها مشروعك، ولماذا؟

د التحديات المتوقعة وكيفية حلّها.

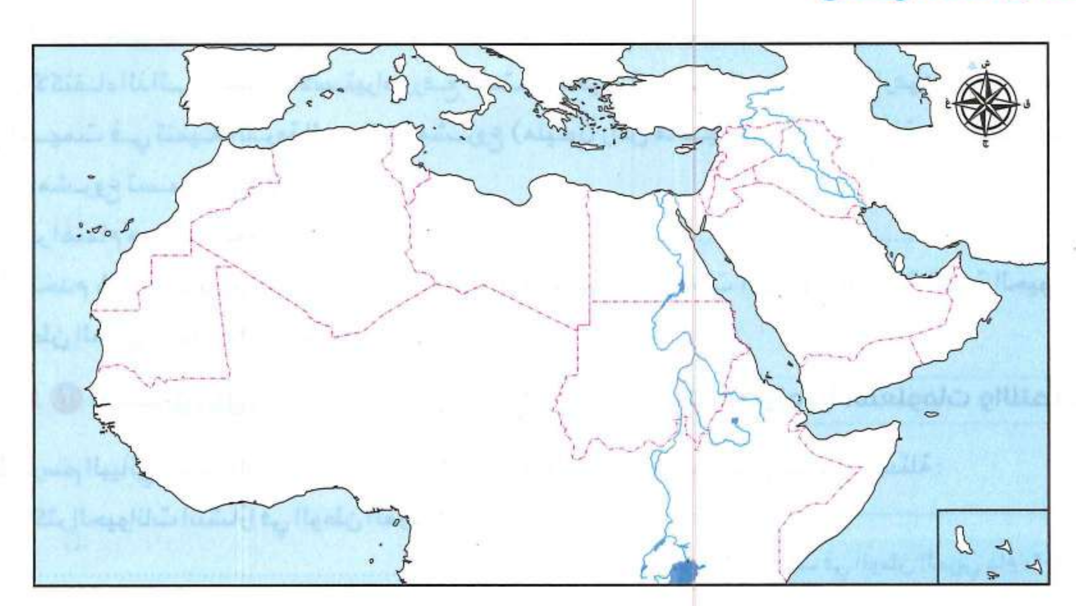
هـ منتجات المشروع والسوق المستهدفة.

و نقاط التميز في المشروع.

ز العائد المتوقع من المشروع.

لنعمل على الخريطة

نشاط ٤ لاحظ وأكمل:



أ حدد على الخريطة بعض مصايد الأسماك بالوطن العربي (البحرية - النهرية)، ثم صمم مفتاحًا للخريطة.

ب «رغم طول سواحل الوطن العربي فإن إنتاجه من الثروة السمكية ما يزال ضيئلًا» في ضوء العبارة وضح أسباب تناقص إنتاج الوطن العربي من الأسماك.

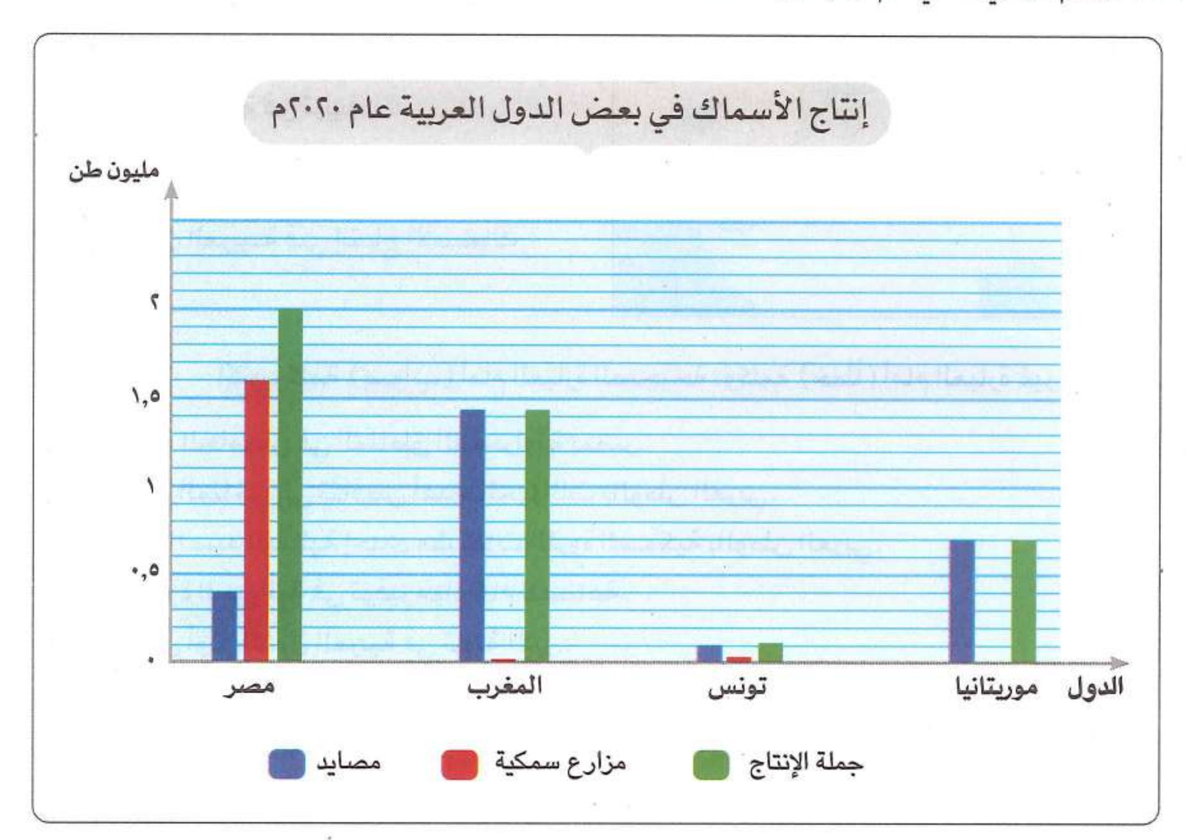
ج تعاون مع زميلك في تقديم بعض المقترحات لزيادة إنتاج الثروة السمكية في الوطن العربي.

....

التفكير الناقد

نشاط ٥ لاحظ وأجب:

لاحظ الرسم البياني التالي، ثم أجب عن الأسئلة:



أ حدد أولى الدول العربية إنتاجًا للثروة السمكية عام ٢٠٢٠م من:

١ ـ المصايد..

٢ ـ المزارع السمكية..

ب حدد أولى الدول العربية إنتاجًا للثروة السمكية (المصايد والمزارع السمكية) معًا عام ٢٠٢٠م.

....

لنبحث عن المعرفة

نشاط ٦ ابحث واكتب:

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) ابحث عن أهم مشروعات الاستزراع السمكي في الوطن العربي واعرضها على زملائك.

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثاني

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم وضح مدلول الأرقام التي عليها:

① البحر.....................

② أولى الدول العربية في تربية ....

③ المحيط.....................

④ أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من.....................

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تنتشر تربية الجاموس في المناطق الصحراوية بمصر. ( )

② يؤدي التغير المناخي إلى تناقص أعداد الحيوانات بالوطن العربي. ( )

③ تُعد وسائل الصيد البدائية إحدى مشكلات الثروة السمكية بالوطن العربي. ( )

④ تساهم الثروة الحيوانية في توفير مواد خام للصناعة. ( )

⑤ السودان هي أولى الدول العربية في تربية الإبل. ( )

⑥ يقل إنتاج الأسماك في دولة المغرب. ( )

⑦ تستخدم بعض الحيوانات في الوطن العربي في أعمال الحقل والنقل. ( )

⑧ تعمل الدول العربية على تدريب الصيادين على أساليب الصيد الحديثة. ( )

⑨ يتميز الوطن العربي بوفرة الأعلاف اللازمة لتربية الحيوانات. ( )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أولى الدول العربية في تربية الماعز هي .... (الصومال - المغرب - السودان - السعودية)

② إحدى المشكلات التي تؤثر على الثروة السمكية والحيوانية ....

(التصحر - التغير المناخي - الجفاف - فقر المراعي)

③ أنشأت مصر مزرعة للإنتاج الحيواني غرب محافظة ....(المنيا - بني سويف - الأقصر - كفر الشيخ)

④ تُعد مصر أولى الدول العربية في تربية الجاموس بسبب توافر ....

(المراعي الطبيعية - المناخ الحار - البيئة الفيضية - البيئة الساحلية)

⑤ أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد السمكية ....

(السودان - مصر - المغرب - الجزائر)

⑥ أي من المواد الخام التالية توفرها الثروة الحيوانية للصناعة؟ .... (القطن - الجلود - الفوسفات - البترول)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① تسهم الدواجن في سد العجز من ....

② أكبر الدول العربية في تربية الأغنام هي ....

٣) الصومال هي أكبر الدول العربية في تربية ....

٤) ارتفاع درجة حرارة المسطحات المائية يؤثر بالسلب على الثروة ....

٥) أولى الدول العربية في تربية الدواجن هي ....

٦) تُستخدم بعض الحيوانات بالريف في النقل وأعمال ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط:

١) يأتي معظم إنتاج مصر من الأسماك من المصايد السمكية. (....................)

٢) يُعد الرعي الجائر من مشكلات الثروة السمكية. (....................)

٣) تساهم الأبقار والأغنام في توفير البروتين النباتي. (....................)

السؤال السادس بم تفسر؟

١) تركُز تربية الجاموس في مصر. ....

٢) خطورة التغيرات المناخية على الثروة الحيوانية. ....

٣) أهمية الثروة السمكية بالوطن العربي. ....

السؤال السابع دلل على صحة العبارات التالية:

١) تعاني الثروة الحيوانية في الوطن العربي من مشكلات عديدة. ....

٢) تتنوع مصادر الحصول على الأسماك في الوطن العربي. ....

٣) تهتم الدول العربية بتنمية الثروة السمكية بأساليب متنوعة. ....

٤) تنوع الثروة الحيوانية في السودان. ....

السؤال الثامن أجب عما يلي:

١) حدد المختلف مع ذكر السبب: البط - الإوز - الماعز - الحمام - الدجاج. ....

٢) ما العلاقة بين: التغيرات المناخية والثروة الحيوانية؟ ....

٣) حدد أولى الدول العربية في تربية كل من: (الجاموس - الأبقار - الماعز - الخيول - الدواجن - الإبل)

٤) ماذا يحدث إذا: أهملت الدول العربية تربية الدواجن؟ ....

٥) وضح جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية. ....

أسئلة المهارات العليا:

لاحظ الصورة المقابلة، ثم أجب:

أ) اكتب أولى الدول العربية في تربية الحيوان الموضح بالصورة، مع ذكر السبب. ....

ب) حدد دولة عربية أخرى تصلح لتربية الحيوان الموضح في الصورة.

....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:

(١) أولى الدول العربية لإنتاج الأسماك من المصايد .... (المنيا ٢٠٢٤)

(٢) أولى الدول العربية في تربية .... (الفيوم ٢٠٢٤)

(٣) يشير رقم (٣) لأكبر الدول العربية المربية للأبقار وهي .... (الغربية ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) تساهم الثروة السمكية والدواجن في سد العجز من البروتين الحيواني. ( ) (أسيوط ٢٠٢٤)

(٢) يعاني الوطن العربي من فقر المراعي. ( ) (القليوبية ٢٠٢٤)

(٣) تُعد مصر أولى الدول العربية في تربية الجاموس. ( ) (الأقصر ٢٠٢٤)

(٤) إنتاج اللحوم الحمراء يكفي حاجة السكان في الوطن العربي. ( ) (السويس ٢٠٢٤)

(٥) نقص الأكسجين في المسطحات المائية يؤثر على الثروة الحيوانية. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) تُعد المغرب أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك لأنها تطل على المحيط ....
(الهادي - الهندي - الأطلنطي - القطبي) (السويس ٢٠٢٤)

(٢) يأتي معظم إنتاج الأسماك في مصر من ....
(نهر النيل - المزارع السمكية - البحار - المحيطات) (قنا ٢٠٢٤)

(٣) تُعد المغرب أولى الدول العربية في تربية .... (الجاموس - الأغنام - الإبل - الدواجن) (المنوفية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) أنشأت مصر مزرعة لتربية الجاموس عالي الإنتاج غرب محافظة .... (الأقصر ٢٠٢٤)

(٢) تساهم تربية الدواجن في سد العجز من .... (الغربية ٢٠٢٤)

(٣) ترتبط تربية الجاموس في مصر بالبيئة .... (الجيزة ٢٠٢٤)

(٤) تتناقص أعداد الحيوانات بالوطن العربي بسبب التغيرات .... (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

(١) فسر: أهمية الثروة الحيوانية بالنسبة للوطن العربي. .... (القليوبية ٢٠٢٤)

(٢) ما النتائج المترتبة على: طول سواحل دولة المغرب؟ .... (المنيا ٢٠٢٤)

(٣) اكتب ثلاثة من أنواع الدواجن التي تربى في الوطن العربي. .... (الدقهلية ٢٠٢٤)

(٤) ما العلاقة بين: التغير المناخي والثروة السمكية؟ .... (الشرقية ٢٠٢٤)



اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة



يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول **لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:**

① اختر: يشير رقم (١) إلى أولى الدول العربية في تربية ....

(الأبقار - الخيول - الماعز - الدواجن)

② صوب: يشير رقم (٢) لأولى الدول العربية في تربية الأغنام. (.....................)

③ إحدى المصايد السمكية في الوطن العربي ....

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُعد اليمن أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد السمكية. (   )

② توفر الزراعة فرص عمل لسكان وطننا العربي. (   )

③ تسعى الدول العربية للتوسع في مشروعات الاستزراع السمكي. (   )

④ استخدام أساليب الرعي التقليدية تساهم في تنمية الثروة الحيوانية. (   )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أولى الدول العربية في إنتاج المحاصيل السكرية هي ....

(مصر - السودان - المغرب - الصومال)

② أكبر الدول العربية إنتاجًا للبن .... (مصر - ليبيا - السعودية - اليمن)

③ تستخدم المواد الخام الحيوانية في صناعة ....

(الملابس القطنية - الحقائب الجلدية - الحُلى - الأخشاب)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① أولى الدول العربية في تربية الإبل هي ....

② الدولة الأولى عربيًا في تربية الأبقار هي ....

③ تنوعت المحاصيل الزراعية في الوطن العربي بسبب تنوع ....

السؤال الخامس **قارن بين:** مصر والمغرب من حيث أكبر مصدر للإنتاج السمكي في كل منهما.

وجه المقارنة	مصر	المغرب
أكبر مصدر للإنتاج السمكي	....	....



الدرس الثالث

التعدين والصناعة في وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أقدم أمثلة لأهم المعادن ومصادر الطاقة والصناعات في الوطن العربي.
- أفسر أهمية الصناعة في الوطن العربي.
- أحدد أهم المشكلات التي يعاني منها قطاع التعدين والصناعة في الوطن العربي.
- أشرح جهود الدول العربية في مجال التنمية الصناعية.
- أعبر عن دعمي للمنتجات العربية.

المفاهيم الرئيسية

- الصناعات التحويلية.
- الصناعات الاستخراجية.
- الصناعة الخضراء.

لنتفاعل معًا

يلعب كل من التعدين والصناعة دورًا رئيسًا في اقتصاد وطننا العربي، ما أهم المعادن والصناعات التي يشتهر بها الوطن العربي؟



يمتلك وطننا العربي العديد من الثروات المعدنية ومصادر الطاقة والتي ساهمت في تطور الصناعة العربية.

أولًا التعدين (*) ومصادر الطاقة في وطننا العربي

• يمكن معرفة أهم الدول المنتجة للمعادن ومصادر الطاقة من خلال الخريطة التالية:



أهم الدول المنتجة للمعادن ومصادر الطاقة في الوطن العربي

١ المعادن

• يمتلك الوطن العربي الكثير من المعادن **دلل** من أمثلتها:

أ ـ الذهب

• **أهم الدول العربية المنتجة:**

ـ تحتل السودان المرتبة الأولى في إنتاجه عربيًا. وتليها مصر.

• **الأهمية:** **بم تفسر؟**

ـ يستخدم في صناعة الحلي.

ـ تُستخدم ذرات الذهب في علاج بعض الأمراض.

• **الإنتاج:**

ـ يبلغ إنتاج الوطن العربي من الذهب نحو (٣٪) من جملة الإنتاج العالمي.

ب ـ خام الفوسفات

• **أهم الدول العربية المنتجة:**

ـ تحتل المغرب المرتبة الأولى في إنتاجه عربيًا.

• **الأهمية:** **بم تفسر؟**

ـ يُستخدم في صناعة الأسمدة والمبيدات.

• **الإنتاج:**

ـ يبلغ إنتاج الوطن العربي من خام الفوسفات نحو ربع (٢٥٪) الإنتاج العالمي.

(*) التعدين هو استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.

جـ - الحديد



- **أهم الدول العربية المنتجة:** تحتل **موريتانيا** المرتبة الأولى عربيًا في إنتاجه.
- **الأهمية:** **بم تفسر؟** يستخدم في كثير من الصناعات الثقيلة والمنشآت والكباري.

٢ مصادر الطاقة

- وطنَنا العربي غني بمصادر الطاقة، ومن أمثلتها:

أ - مصادر الطاقة غير المتجددة



	البترول	الغاز الطبيعي
أهم الدول العربية المنتجة	تحتل **المملكة العربية السعودية** المرتبة الأولى عربيًا إنتاجًا له.	تحتل **قطر** المرتبة الأولى عربيًا إنتاجًا له.
إنتاج الوطن العربي	أكثر من ربع (٢٥٪) الإنتاج العالمي.	نحو (١٧٪) من الإنتاج العالمي.

ب - مصادر الطاقة المتجددة

- يتوسع وطننا العربي في إنتاج الطاقة المتجددة **دلل** مثل:



- الطاقة الكهرومائية.
- طاقة الرياح.
- الطاقة الشمسية.
- الهيدروجين الأخضر.



اختبر نفسك ١

١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(أ) أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد هي .... (موريتانيا - الإمارات - المغرب - السعودية)

(ب) ينتج الوطن العربي أكثر من ربع إنتاج العالم من ....
(خام الفوسفات - الغاز الطبيعي - الذهب - الحديد)

(ج) أحد مصادر الطاقة المتجددة في الوطن العربي ....
(البترول - الهيدروجين الأخضر - الفحم - الغاز الطبيعي)

٢ فسر أهمية كل من:

(أ) معدن الذهب: ....

(ب) معدن الحديد: ....

ثانيًا الصناعة في وطننا العربي

١ مقوماتها

• يمتلك وطننا العربي مقومات عديدة تساعد على قيام الصناعة العربية، دلل ومن أهمها:



٢ أنواعها قارن بين

أ ـ الصناعات الاستخراجية

• استخراج المعادن ومصادر الطاقة.

ب ـ الصناعات التحويلية



• تحويل المواد الخام إلى منتجات صالحة للاستخدام.



أمثلة للصناعات التحويلية

• صناعة الحديد والصلب: تحتل مصر المركز الأول عربيًا في إنتاجه.
• صناعة الأسمنت: تُعد السعودية الأولى عربيًا في إنتاجه.
• صناعة البتروكيماويات.
• تكرير البترول.
• صناعة المنسوجات.
• الصناعات الغذائية.

بم تفسر: تُعد الصناعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.

ـ توفر فرص عمل حيث يعمل بها نحو ٢٢٪ من إجمالي القوة العاملة في الوطن العربي.
ـ تسهم بنحو ثلث الدخل القومي للوطن العربي.

اختبر نفسك ٢

① **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) أولى الدول العربية في صناعة الحديد والصلب هي ....

(ب) تسهم الصناعة في الدخل القومي للوطن العربي بحوالي ....

② **قارن بين:** الصناعة التحويلية ـ الصناعة الاستخراجية من حيث التعريف مع ذكر مثال لكل منهما.

ثالثًا مشكلات التعدين والصناعة وجهود الدول العربية لتنميتها

أ مشكلات التعدين والصناعة

- استيراد الآلات والمعدات من الخارج.
- بُعد مناطق الإنتاج عن مناطق الاستهلاك.
- الاعتماد على الصناعات الاستخراجية.
- نفاد بعض مصادر الطاقة غير المتجددة في المستقبل مثل البترول.



ب جهود الدول العربية لتنميتها

- الاهتمام بالتعليم والبحث العلمي في مجالي التعدين والصناعة.
- تحديث البنية التحتية.
- استخدام التكنولوجيا الحديثة.
- زيادة الاعتماد على مصادر الطاقة النظيفة.
- إنشاء مدن ومناطق صناعية ذكية.

نماذج رائدة في التنمية الصناعية

- يوجد في الوطن العربي نماذج رائدة في التنمية الصناعية كما في مصر والإمارات والسعودية وقطر، حيث تعمل هذه الدول على التوسع في الصناعة الخضراء.



ما المقصود بـ...؟ الصناعة الخضراء

- صناعة تعتمد على الاستثمار الأمثل للموارد المتجددة، والحد من المخلفات، وإعادة التدوير للتقليل من التأثير السلبي للصناعة على الصحة والبيئة.

لاحظ أن

- تعمل الدول العربية على التوسع في إقامة مشروعات صناعية جديدة تستخدم تكنولوجيا نظيفة صديقة البيئة لتحقيق التنمية المستدامة.
- يجب علينا شراء المنتجات العربية لدعم الصناعة والاقتصاد العربي.

اختبر نفسك ٣

وضح: جهود الدول العربية لتنمية التعدين والصناعة ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المصطلح	التعريف
الصناعات الاستخراجية	استخراج المعادن ومصادر الطاقة.
الصناعات التحويلية	تحويل المواد الخام إلى منتجات صالحة للاستخدام.
الصناعة الخضراء	تعتمد على الاستثمار الأمثل للموارد المتجددة، والحد من المخلفات، وإعادة التدوير للتقليل من التأثير السلبي للصناعة على الصحة والبيئة.

ملخص الدرس التعدين والصناعة في وطننا العربي

١ أهم المعادن في وطننا العربي

الذهب

- السودان أكبر الدول العربية إنتاجًا.
- أهميته

يدخل في صناعة الحلي وعلاج بعض الأمراض.

الحديد

- موريتانيا أكبر الدول العربية إنتاجًا.
- أهميته

يدخل في الصناعات الثقيلة والمنشآت والكباري.

خام الفوسفات

- المغرب أكبر الدول العربية إنتاجًا.
- أهميته

يدخل في صناعة الأسمدة والمبيدات.

٢ مصادر الطاقة في الوطن العربي

مصادر الطاقة غير المتجددة

- البترول: السعودية أكبر الدول العربية المنتجة له.
- الغاز الطبيعي: قطر أكبر الدول العربية المنتجة له.



مصادر الطاقة المتجددة

- طاقة الرياح.
- الطاقة الكهرومائية.
- الهيدروجين الأخضر.
- الطاقة الشمسية.

٣ الصناعة في وطننا العربي

- أهميتها

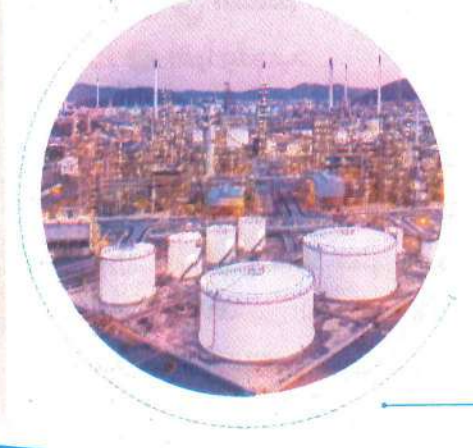
ـ تسهم بثلث الدخل القومي للوطن العربي. ـ توفر فرص عمل.

- مشكلات التعدين والصناعة

ـ استيراد الآلات والمعدات من الخارج.
ـ بُعد مناطق الإنتاج عن مناطق الاستهلاك.
ـ الاعتماد على الصناعات الاستخراجية.
ـ نفاد بعض مصادر الطاقة غير المتجددة في المستقبل.

- جهود الدول العربية لتنمية الصناعة والتعدين

ـ الاهتمام بالتعليم والبحث العلمي.
ـ تحديث البنية التحتية.
ـ زيادة الاعتماد على الطاقة النظيفة.
ـ استخدام التكنولوجيا الحديثة.
ـ إنشاء مدن ومناطق صناعية ذكية.



مجاب عنها

الكتاب المدرسي

تدريبات وأنشطة

لنستكشف

مستعينًا بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وبالتعاون مع زملائك ابحث عن نماذج للمدن الصناعية الذكية في الوطن العربي ولخص مواصفات هذه المدن وأهميتها في تحقيق التنمية المستدامة.

لنراجع

أ قارن بين كل من الحديد والذهب والفوسفات من حيث الأهمية الاقتصادية والدول العربية المنتجة.

ب حدد مشكلات التعدين والصناعة في الوطن العربي وكيفية التغلب عليها.

لنتعلم من خلال التطبيق

◄ تحليل البيانات

التكامل مع الرياضيات

نشاط ١ أكمل واحسب:

اقرأ الدرس مرة أخرى، ثم أكمل الجدول التالي وأجب عن الأسئلة:

المورد	الإنتاج العربي	أولى الدول العربية إنتاجًا له	إنتاج أولى الدول العربية	نسبة إنتاج الدولة من الإنتاج العربي
الذهب (طن)	٩٩	السودان	٥٧	$\frac{٥٧}{٩٩} \times ١٠٠ = ٥٨٪$
الحديد (مليون طن)	٩	....	٧,٩	$\frac{٧,٩}{٩} \times ١٠٠ =$ ....
الفوسفات (مليون طن)	٥٩,٢	....	٣٤,٣	....
البترول (مليون برميل/يوم)	٢٢,٩	....	٩,٢	....
الغاز الطبيعي (مليار م٣)	٦٦١	....	٢٠٧	....

أ اكتب أولى الدول العربية إنتاجًا لكل مورد.

ب احسب نسبة إنتاج أولى الدول من الإنتاج العربي.

ج اختر أحد الموارد في الجدول، وابحث عن المشكلات التي تواجه إنتاجه في الوطن العربي.

◄ لنتعمَّقْ في الفهم

نشاط ٢ اقرأ وأجِب:

الصناعة والتغير المناخي (نص إثرائي)

أُدرجت التنمية الصناعية المستدامة والشاملة ضمن أهداف التنمية المستدامة لعام ٢٠٣٠م، نظرًا لما لحق بالبيئة من آثار سلبية نتيجة للمخلفات الناتجة عن عملية التصنيع التقليدية مما أدى إلى زيادة حدة التغير المناخي، لذلك شهدت الصناعة تطورًا هائلًا، فظهر ما يُعرف بالصناعات الخضراء. **في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي:**

أ استنتج العلاقة بين الصناعة والتغيرات المناخية.

ب تعاون مع زملائك في اختيار إحدى الصناعات وتتبع تأثيرها على المناخ والبيئة وجهود الدول العربية في مواجهة هذه التأثيرات ولخص ما توصلتم إليه.

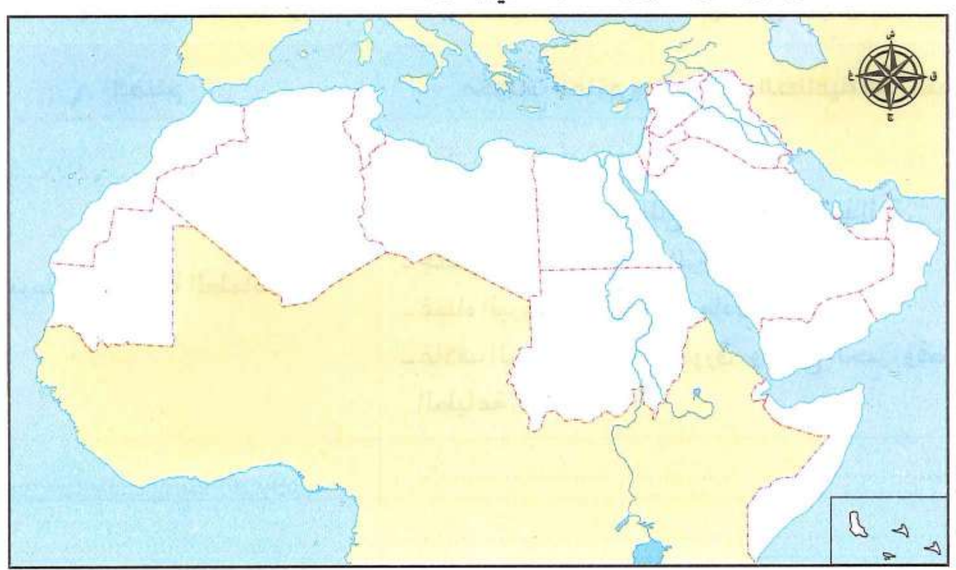
◂ لنعمل على الخريطة

نشاط ٣ صمم ووزع:

أ صمم مفتاحًا للخريطة يتضمن رمزًا مناسبًا لكل مما يلي: (الحديد - الذهب - الفوسفات - البترول - الغاز الطبيعي).

ب وزع الرمز الخاص بكل مورد من الموارد السابقة على الخريطة وفقًا لأولى الدول العربية إنتاجًا له.

ج سجل استخدامات كل مورد من الموارد السابقة في جدول.



نشاط ٤ اقرأ وقيم:

اقرأ القرارات التالية التي اتخذتها بعض الدول العربية، واستعن بالمعلومات المتاحة على شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وقيِّم كل قرار. وحدد هل تتَّفق مع القرار؟ ولماذا؟

أ قررت منظمة الدول المصدرة للبترول (أوبك) خفض إنتاج النفط، وأرجعت ذلك إلى السعي للحفاظ على توازن سوق النفط العالمي.

ب تتجه الدول العربية إلى التوسع في الصناعات الخضراء لحماية البيئة والتخفيف من حدة التغير المناخي.

ج تُركِّز الكثير من الدول العربية على تطوير صناعة تقنية المعلومات، والأجهزة الإلكترونية، والاتصالات.

د لتسهيل الاستثمار وضعت بعض الدول العربية أنظمةً جديدةً تسمح للمستثمرين الأجانب بامتلاك نسبة كبيرة من مشاريع التعدين.

◂ التفكير الناقد

نشاط ٥ اقرأ وأجب:

التنمية الصناعية والطاقة النظيفة (نص إثرائي)

لقد تم اختيار مدينة العبور لتأهيلها كمدينة مستدامة صديقة للبيئة لتوفر عددًا من المقومات فيها، حيث تتوفر فيها المرافق والبنية التحتية، وهي مدينة سكنية صناعية، وتوجد فيها صناعات كبرى ومتوسطة وصغيرة من قطاعات صناعية متنوعة يمكن إعادة توجيهها لتصبح صناعات خضراء يحتذى بها.

أ استنتج سبب اختيار مدينة العبور كمدينة مستدامة صديقة للبيئة.

ب بالتعاون مع زملائك استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وابحث عن الشروط الواجب توافرها في المنطقة الصناعية الخضراء.

ج تخيَّل أنّك كُلِّفت بإنشاء مدينة صناعية خضراء؛ حدد في أي المحافظات يمكن إنشاؤها مبررًا إجابتك.

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٦ فكر وأجِب:

فكر في ثلاثة منتجات عربية تستخدمها، ثم عدِّد المكونات والقطاعات الصناعية التي أنتجتها:

المنتج	مكونات المنتج والقطاعات الصناعية التي أنتجته
مثال: برطمان صلصة الطماطم.	ـ الطماطم: قطاع الزراعة. ـ معجون الطماطم: قطاع الصناعات الغذائية. ـ جسم البرطمان: قطاع الزجاج. ـ غطاء البرطمان: قطاع المعادن. ـ غلاف البرطمان: قطاع الورق، وقطاع الحبر، وقطاع الطباعة.
①	....
②	....
③	....

الكتابة الإبداعية

التكامل مع اللغة العربية والتربية الفنية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

نشاط ٧ اكتب وصمم:

عيد العمّال (نص إثرائي)

يوم العمال العالمي أو عيد العمال، هو احتفال سنوي يقام في دول عديدة احتفاءً بالعمال، وذلك في الأول من مايو من كل عام ويعود عيد العمال في أصله إلى عام ١٨٦٩م عندما طالب العمال في الولايات المتحدة الأمريكية بتحسين أحوالهم ورفع الأجور وتخفيض ساعات العمل، وقد أصدرت منظمة العمل العربية العديد من الاتفاقيات لتنظيم الجوانب المتعلقة بالعمل لضمان حقوق العمال ومنها اتفاقيات بشأن المرأة العاملة، وأخرى بشأن تأهيل وتشغيل ذوي الاحتياجات الخاصة.

في ضوء هذه الفقرة أجب عن الأسئلة التالية:

أ استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) لتحديد أهم الأحداث التي جعلت العالم يتخذ اليوم الأول من مايو من كل عام عيدًا للعمال منذ عام ١٨٦٩م.

ب اكتب مقالًا تعبر فيه عن احترامك لمكانة العمال ودورهم في المجتمع.

ج صمم ملصقًا للتوعية بدور العمال في نهضة الأمم.

د استخدم الموقع الإلكتروني لمنظمة العمل العربية واختر إحدى اتفاقيات العمل العربية، ولخص ما جاء بها وتبادل مع زملائك ما توصلتم إليه.



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الثالث

مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:

① يشير رقم (١) إلى أولى الدول العربية في إنتاج معدن ....

② تنتج الدولة رقم (٢) معدن ....

③ صواب أم خطأ: يشير الرقم (٣) لأولى الدول العربية إنتاجًا للفوسفات. (   )

④ يشير رقم (٤) إلى أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول وهي دولة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① شراء المنتجات الأجنبية يساعد في دعم الاقتصاد العربي. (   )

② تأتي السعودية في صدارة الدول العربية المنتجة لخام الفوسفات. (   )

③ تعد الطاقة الكهرومائية من مصادر الطاقة المتجددة. (   )

④ يعمل بالصناعة حوالي نصف سكان الوطن العربي. (   )

⑤ استيراد الآلات والمعدات من الخارج يُعد من مشكلات الصناعة بالوطن العربي. (   )

⑥ يعاني الوطن العربي من بُعد مناطق الإنتاج عن مناطق الاستهلاك. (   )

⑦ ينتج الوطن العربي ربع إنتاج العالم من الغاز الطبيعي. (   )

⑧ تكرير البترول يُعد من الصناعات التحويلية. (   )

⑨ تعمل مصر على التوسع في الصناعة الخضراء. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يدخل الحديد في صناعة ....

(أسلاك التليفون ـ المبيدات الحشرية ـ مواد الطلاء ـ الكباري والمنشآت)

② أحد المقومات البشرية لقيام الصناعة بالوطن العربي ....

(الموقع المتميز ـ المعادن ـ السوق ـ المواد الخام)

③ أولى الدول العربية في إنتاج الأسمنت هي .... (السعودية ـ الإمارات ـ مصر ـ الأردن)

④ تحتل دولة قطر المرتبة الأولى عربيًا في إنتاج................ (البترول ـ الغاز الطبيعي ـ خام الفوسفات ـ الذهب)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① أولى الدول العربية في إنتاج الذهب ....

② تعتمد الصناعات الثقيلة والمنشآت والكباري على معدن ....

③ يستخدم خام الفوسفات في صناعة الأسمدة و................

④ أولى الدول العربية في صناعة الحديد والصلب ....

⑤ تنقسم الصناعة إلى صناعة استخراجية و ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

① ينتج الوطن العربي نحو ٣٪ من الإنتاج العالمي لمعدن الحديد. (..........................)

② تعتمد صناعة الأسمدة على خام الألومنيوم. (..........................)

③ تُعد الصناعات الغذائية إحدى الصناعات الاستخراجية. (..........................)

④ أولى الدول العربية إنتاجًا للأسمنت هي دولة لبنان. (..........................)

السؤال السادس صنف الصناعات التالية إلى صناعات (استخراجية - تحويلية):

(الحديد والصلب - استخراج الذهب - الصناعات الغذائية - البتروكيماويات - استخراج المنجنيز - المبيدات الحشرية - تعدين النحاس - الغزل والنسيج - استخراج البترول)

السؤال السابع ما المقصود بـ؟:

① الصناعة الاستخراجية: ....

② الصناعة التحويلية: ....

③ الصناعة الخضراء: ....

السؤال الثامن فسر العبارات التالية:

① أهمية معدن الذهب. ....

② تُعد مصر وقطر من نماذج الدول العربية الرائدة في التنمية الصناعية. ....

③ أهمية الصناعة في الوطن العربي. ....

السؤال التاسع أجب عما يلي:

① وضح المشكلات التي تواجه التعدين والصناعة في الوطن العربي. ....

② حدد اثنين من جهود الدول العربية لتنمية مجال التعدين والصناعة. ....

③ دلل: يتوسع وطننا العربي في إنتاج الطاقة المتجددة. ....

④ قارن بين: الحديد والفوسفات من حيث الاستخدامات.

الحديد	الفوسفات
....	....

أسئلة المهارات العليا:

① توقع الأثر الناتج عن: توسع الدول العربية في الصناعة الخضراء. ....

② ما مقترحاتك لزيادة إنتاج الطاقة المتجددة في الوطن العربي؟ ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الثالث



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① أولى الدول العربية في إنتاج الأسمنت .... (القاهرة ٢٠٢٤)

② أكبر الدول العربية إنتاجًا للغاز الطبيعي .... (المنيا ٢٠٢٤)

③ أولى الدول إنتاجًا للحديد والصلب .... (أسوان ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يدخل خام الفوسفات في صناعة المبيدات والأسمدة. (   ) (الجيزة ٢٠٢٤)

② غاز الهيدروجين الأخضر أحد مصادر الطاقة غير المتجددة. (   ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

③ الصناعة التحويلية تعني تحويل المنتجات إلى مواد خام. (   ) (الدقهلية ٢٠٢٤)

④ تحتل السودان المركز الأول عربيًا في إنتاج الذهب. (   ) (الفيوم ٢٠٢٤)

⑤ يخلو الوطن العربي من المشكلات في مجالي التعدين والصناعة. (   ) (القليوبية ٢٠٢٤)

⑥ تُعد الطاقة الشمسية وطاقة الرياح أحد مصادر الطاقة المتجددة. (   ) (المنيا ٢٠٢٤)

⑦ تحتل مصر المرتبة الأولى عربيًا في إنتاج الحديد. (   ) (الأقصر ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول .... (مصر - السودان - ليبيا - السعودية) (الفيوم ٢٠٢٤)

② أحد المقومات الطبيعية لقيام الصناعة ....

(الأيدي العاملة - مصادر الطاقة - رأس المال - وسائل النقل) (أسيوط ٢٠٢٤)

③ صناعة تحويلية توجد بالوطن العربي ....

(إنتاج المنجنيز - استخراج البترول - البتروكيماويات - تعدين الحديد) (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① معدن يدخل في علاج بعض الأمراض وصناعة الحلي .... (الغربية ٢٠٢٤)

② تُعد موريتانيا أولى الدول العربية إنتاجًا لمعدن .... (الشرقية ٢٠٢٤)

③ استخراج المعادن ومصادر الطاقة من الصناعات .... (المنيا ٢٠٢٤)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① حدد المختلف فيما يلي: (الذهب - الحديد - البترول - الفوسفات) .... (القاهرة ٢٠٢٤)

② ما النتائج المترتبة على: غنى الوطن العربي بالمواد الخام ومصادر الطاقة؟ .... (قنا ٢٠٢٤)

③ دلل: يمتلك الوطن العربي ثروات معدنية متنوعة .... (الجيزة ٢٠٢٤)

④ ما العلاقة بين: خام الفوسفات والزراعة في الوطن العربي؟ .... (الشرقية ٢٠٢٤)

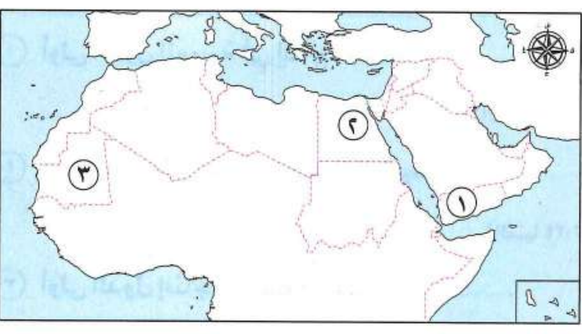


اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة



يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:



① يشير رقم (١) لدولة منتجة لمحصول البن وهي ....

② صواب أم خطأ: يشير رقم (٢) لأكبر الدول العربية في تربية الأغنام. (   )

③ صوب: يشير الرقم (٣) إلى أولى الدول العربية إنتاجًا لمعدن الذهب.

(..........................)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يوجد بالوطن العربي صناعات بتروكيماوية وصناعات غذائية. (   )

② يؤدي التغير المناخي إلى زيادة أعداد الحيوانات في الوطن العربي. (   )

③ نفاد بعض مصادر الطاقة في المستقبل إحدى مشكلات الصناعة بالوطن العربي. (   )

السؤال الثالث اخترالإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أيًا مما يلي يُعد من المقومات البشرية للزراعة في الوطن العربي؟ ....

(تنوع المياه العذبة - التربة الخصبة - الأيدي العاملة المدربة - تنوع المناخ)

② أكبر دولة عربية إنتاجًا للأسماك من المصايد السمكية ....

(السودان - مصر - المغرب - الجزائر)

③ أحد المقومات الطبيعية لقيام الصناعة بالوطن العربي ....

(المواد الخام - الأيدي العاملة المدربة - رأس المال - شبكات النقل والمواصلات)

السؤال الرابع حدد الدولة العربية الأولى في الإنتاج لكل مما يلي:

① معدن الذهب. (..........................)

② صناعة الحديد والصلب. (..........................)

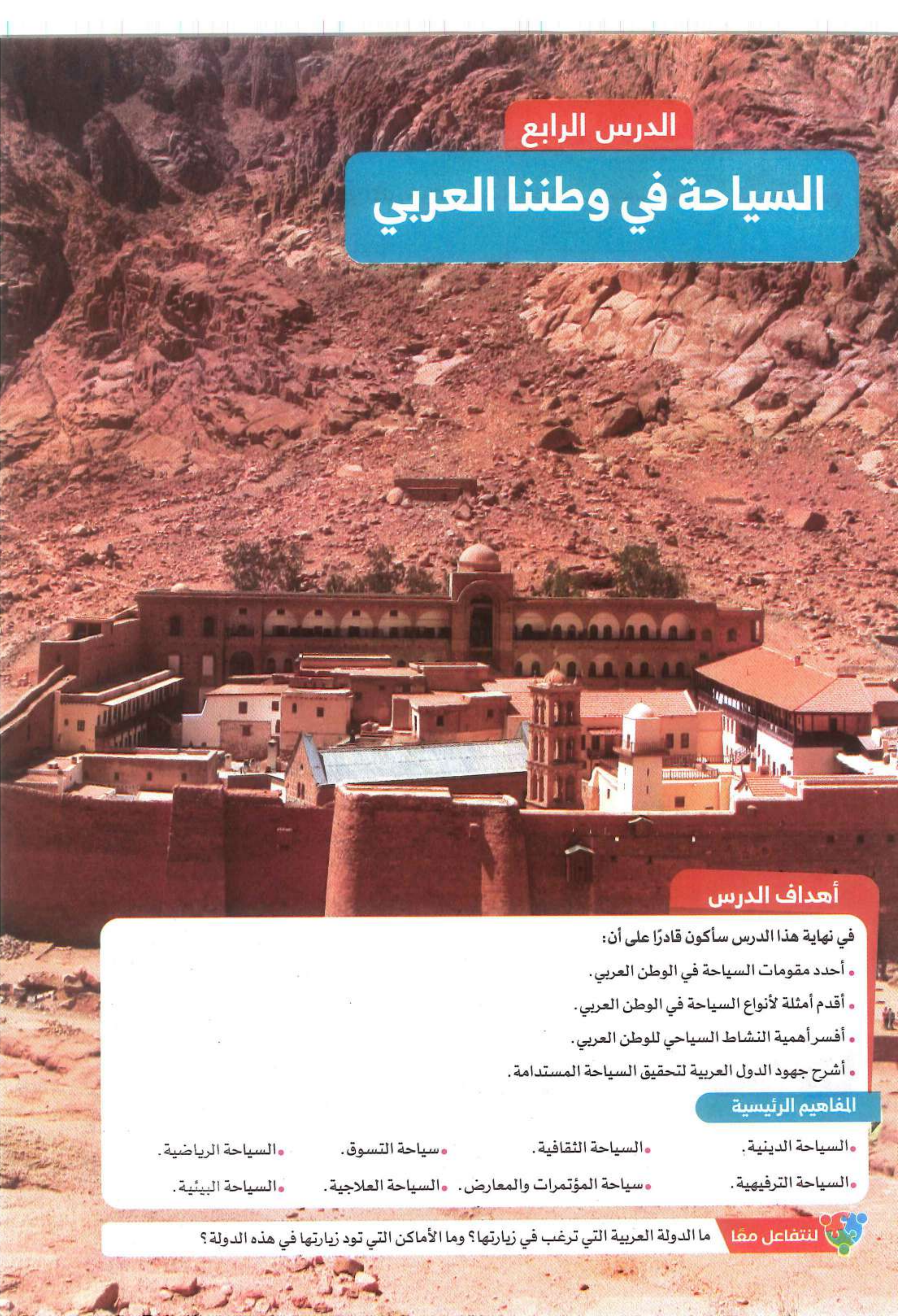
③ الغاز الطبيعي. (..........................)

④ الأسمنت. (..........................)

السؤال الخامس ما المقصود بكل من ؟:

① الصناعات التحويلية. ....

② الصناعة الخضراء. ....



الدرس الرابع

السياحة في وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أحدد مقومات السياحة في الوطن العربي.
- أقدم أمثلة لأنواع السياحة في الوطن العربي.
- أفسر أهمية النشاط السياحي للوطن العربي.
- أشرح جهود الدول العربية لتحقيق السياحة المستدامة.

المفاهيم الرئيسية

- السياحة الدينية.
- السياحة الثقافية.
- سياحة التسوق.
- السياحة الرياضية.
- السياحة الترفيهية.
- سياحة المؤتمرات والمعارض.
- السياحة العلاجية.
- السياحة البيئية.

لنتفاعل معًا ما الدولة العربية التي ترغب في زيارتها؟ وما الأماكن التي تود زيارتها في هذه الدولة؟

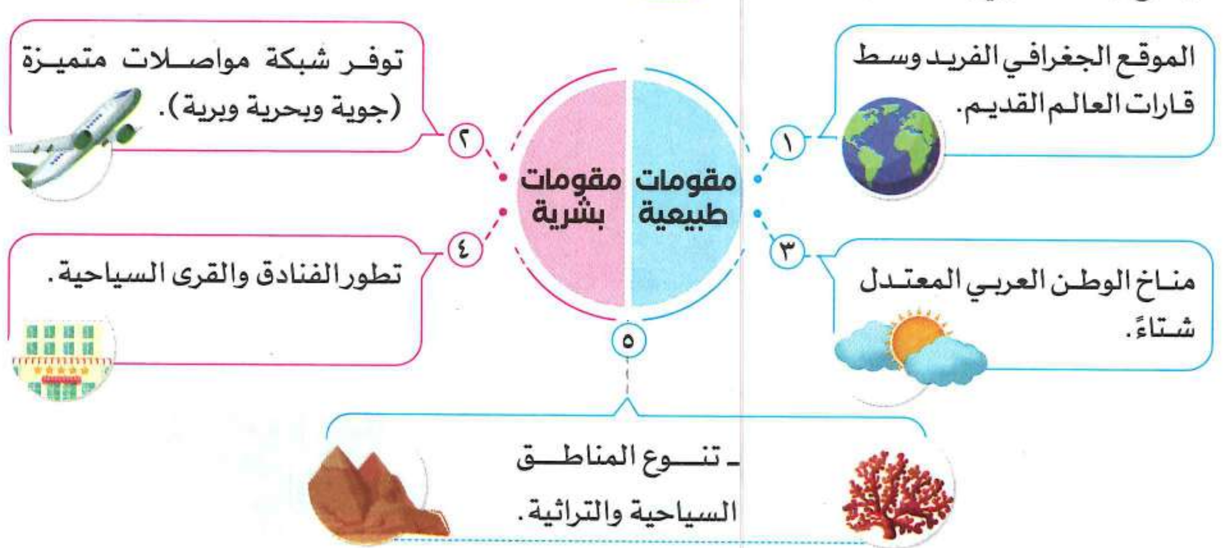




يتميز وطننا العربي بتنوع المناطق الأثرية والسياحية الخلابة التي تجذب السائحين إليها من جميع دول العالم.

أولًا مقوّمات السياحة في الوطن العربي

- يتمتع وطننا العربي بكافة مقومات السياحة، دلل ومنها:

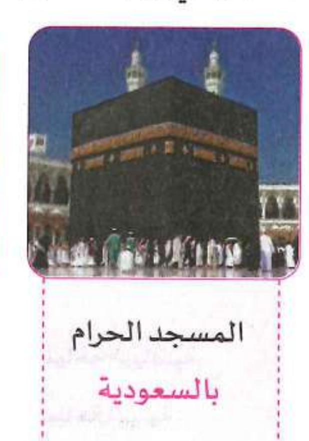


ثانيًا أنواع السياحة في الوطن العربي

- يأتي السياح إلى وطننا العربي للاستمتاع بأنواع متعددة من السياحة دلل ، منها:

١ السياحة الدينية

- تتمثل في زيارة الأماكن المقدسة، مثل:


المسجد الحرام بالسعودية


دير سانت كاترين ومسار العائلة المقدسة بمصر


المسجد الأقصى بفلسطين


كنيسة القيامة بفلسطين

٢ السياحة الثقافية

- تشمل زيارة المواقع الأثرية والتراثية، مثل:


مدينة الأقصر بمصر


مدينة تَدْمُر بسوريا


مدينة بَابِل بالعراق


مدينة القيروان بتونس

٣ سياحة التسوُّق



- تتمثل في زيارة المراكز التجارية حيث تنتشر أضخم المراكز التجارية وأحدثها كما في الإمارات والكويت والبحرين.

٤ السياحة الرياضية



- تتمثل في حضور المسابقات الرياضية المختلفة مثل:
- بطولة كأس الأمم الإفريقية لكرة اليد في مصر عام ٢٠٢٢م.
- كأس العالم لكرة القدم في قطر عام ٢٠٢٢م.

لاحظ أن

- هناك بعض المواقع التراثية والسياحية الأخرى في الوطن العربي منها: آثار تيمجادَ الرومانية بالجزائر، المواقع الأثرية في جزيرة مَرْوي بالسودان، محمية جزر الديمانيات بعمان، وشاطئ بحر صور في لبنان.

اختبر نفسك ١

١ صوب ما تحته خط فيما يلي:

(أ) زيارة المسجد الأقصى بفلسطين تُعد ضمن السياحة الرياضية. (..........................)

(ب) تشتهر مدينة القيروان في تونس بالسياحة الدينية. (..........................)

(ج) حضور مباريات كأس العالم لكرة القدم تُعد سياحة ثقافية. (..........................)

٢ حدد: اثنين من مقومات السياحة في الوطن العربي. ....



٥ السياحة الترفيهية

• مثل:

- زيارة الشواطئ في مصر ولبنان والمغرب.
- الرحلات النيلية في أسوان بمصر.





٦ سياحة المؤتمرات والمعارض

• تتمثل في حضور المؤتمرات والمعارض الدولية كما في مصر وقطر والإمارات والسعودية.



٧ السياحة العلاجية

• تتمثل في زيارة بعض الأماكن بهدف الاستشفاء والعلاج مثل:

- العيون الكبريتية في سيوة وعيون موسى في مصر.
- عين ماعين في الأردن.



٨ السياحة البيئية

• تتضمن:

- سياحة السفاري.
- زيارة المحميات الطبيعية والمناطق الصحراوية.

بم تفسر: يُعد النشاط السياحي من أهم الأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي؟

① يساعد على التبادل الثقافي. ② يوفر العملات الأجنبية.

③ يوفر فرص عمل في السياحة والقطاعات ذات الصلة مثل شركات الطيران والفنادق والمطاعم والمتاجر.

اختبر نفسك ٢

① **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(أ) الرحلات النيلية في أسوان تُعد سياحة ....

(ب) أحد نماذج السياحة العلاجية زيارة عين ماعين في دولة ....

② **بم تفسر:** أهمية السياحة للوطن العربي؟ ....

ثالثًا جهود الدول العربية لتحقيق السياحة المستدامة

• تبذل الدول العربية جهودًا لتحقيق السياحة المستدامة **دلل** حيث قامت بـ:



① تطوير البنية التحتية لقطاع السياحة.
② رفع جودة الخدمات السياحية للمستوى العالمي.
③ تأهيل العاملين في السياحة.
④ تكثيف الحملات الإعلامية للترويج للسياحة العربية.

عاصمة السياحة العربية

• تُعلن المنظمة العربية للسياحة كل عام عن اختيار إحدى المدن العربية كعاصمة للسياحة العربية مثل:

مدينة الإسكندرية في مصر

• أول مدينة تم اختيارها كعاصمة للسياحة العربية عام ٢٠١٠م.



مدينة الدوحة في قطر

• تم اختيارها كعاصمة للسياحة العربية عام ٢٠٢٣م.



لاحظ أن

• يجتمع خبراء السياحة على مستوى الوطن العربي لطرح أفكار لتنمية السياحة العربية في يوم السياحة العربي الموافق ٢٥ فبراير من كلّ عام.

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المصطلح	التعريف
السياحة الدينية	تتمثل في زيارة الأماكن المقدسة.
السياحة الثقافية	تشمل زيارة المواقع الأثرية والتراثية.
سياحة التسوق	تتمثل في زيارة المراكز التجارية.
السياحة الرياضية	تتمثل في حضور المسابقات الرياضية المختلفة.
السياحة الترفيهية	تشمل زيارة الشواطئ المختلفة والرحلات النيلية.
سياحة المؤتمرات والمعارض	تتمثل في حضور المؤتمرات والمعارض الدولية.
السياحة العلاجية	تتمثل في زيارة الأماكن بهدف الاستشفاء والعلاج.
السياحة البيئية	تتمثل في زيارة المحميات الطبيعية والمناطق الصحراوية.

ملخص الدرس — السياحة في وطننا العربي

١ مقومات وأنواع السياحة في الوطن العربي


الموقع الجغرافي الفريد


تنوع المناطق السياحية والتراثية


تطور الفنادق والقرى السياحية


اعتدال المناخ شتاءً


توفر شبكة مواصلات متميزة.

أنواع السياحة	أمثلة عليها
السياحة الدينية	زيارة المسجد الحرام وكنيسة القيامة ومسار العائلة المقدسة.
السياحة الثقافية	زيارة مدن الأقصر وتدمر وبابل والقيروان.
سياحة التسوق	زيارة المراكز التجارية الضخمة كما في الإمارات والكويت والبحرين.
السياحة الرياضية	حضور مباريات كأس العالم لكرة القدم.
السياحة الترفيهية	زيارة شواطئ لبنان ومصر والمغرب.
سياحة المؤتمرات والمعارض	زيارة معرض القاهرة الدولي للكتاب في مصر.
السياحة العلاجية	زيارة العيون الكبريتية في سيوة بمصر وعين ماعين بالأردن.
السياحة البيئية	زيارة المحميات الطبيعية ورحلات السفاري.

٢ أهمية السياحة في الوطن العربي

- تساعد على التبادل الثقافي - توفر فرص عمل في السياحة - توفر العملات الأجنبية.

٣ جهود الدول العربية لتحقيق السياحة المستدامة



- تطوير البنية التحتية لقطاع السياحة.
- رفع جودة الخدمات السياحية للمستوى العالمي.
- تأهيل العاملين بالسياحة.
- تكثيف الحملات الإعلامية للترويج للسياحة العربية.

٤ عاصمة السياحة العربية

- تم اختيار مدينة الإسكندرية أول عاصمة للسياحة العربية عام ٢٠١٠م، ومدينة الدوحة بقطر عام ٢٠٢٣م.

مجاب عنها
الكتاب المدرسي



تدريبات وأنشطة

لنستكشف



بالتعاون مع زملائك وبالاستعانة بموقع المنظّمة العربية للسياحة، اكتب قائمة بالمدن التي حصلت على لقب عاصمة السياحة العربية وحدِّد أسباب اختيارها.

لنراجع

أ حدد المقومات الطبيعية والبشرية للسياحة في وطننا العربي...

ب فسر أهمية النشاط السياحي...

ج دلل على صحة العبارة «يستطيع السياح التمتع بأنواع متعددة من السياحة في الوطن العربي».

لنتعلم من خلال التطبيق

◄ لنتعمَّقْ في الفهم

نشاط ١ اقرأ وأجب:

اقرأ الفقرة التالية، ثم أَجب عن الأسئلة:

السياحة المستدامة والبيئة (نص إثرائي)

تحرص الدول العربية على دعم السياحة المستدامة، ولذلك فهي تطبق عددًا من الإجراءات لتقليل التأثير السلبي للنشاط السياحي على البيئة، ومنها زيادة مصادر الطاقة المتجددة، والحدّ من النفايات والتلوث، كما تحرص الدول العربية على الحفاظ على التراث والثقافة المحلية للسكان، وقد حصدت الأردن في عام ٢٠٢٠م المرتبة الأولى في منطقة الشرق الأوسط وإفريقيا عن جهودها لتحقيق السياحة المستدامة، وفي مدينة مراكش في المغرب يُشجّع السيّاح على زيارة المناطق السياحية سيرًا على الأقدام أو عبر ركوب الدراجة، ويمكنهم شراء سلع مصنوعة محليًّا، وفي مصر تم إطلاق مشروع «مدينة شرم الشيخ مدينة خضراء» فضلًا عن حصول أكثر من ٨٠ فندقًا على شهادة النجمة الخضراء الدالة على تطبيق المعايير الدولية للسياحة المستدامة.

أ حدد الإجراءات التي تتخذها الدول العربية لدعم السياحة المستدامة.

ب استنتج أهمية دعم السياحة المستدامة في الدول العربية؟

ج صمم شعارًا للسياحة المستدامة واشرح مدلول كل رمز في الشعار وسبب اختيارك له.

التكامل مع التربية الفنية

◄ لنبحث عن المعرفة

نشاط ٢ ابحث وأكمل:

يضم وطننا العربي العديد من المواقع التراثية العالمية المسجلة على قائمة التراث العالمي لليونسكو استعِن بالموقع الإلكتروني لمركز التراث العالمي التابع لمنظمة اليونسكو، وحدد بعض هذه المواقع وسجلها في الجدول موضحًا مزايا كل موقع تراثي وطرق حمايته.

الدولة	الموقع التراثي	مزايا الموقع التراثي	مقترحاتك للحفاظ على هذه المواقع التراثية
الجزائر			....
الأردن			....
العراق			....
السعودية			....
مصر			....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

التكامل مع الإعلام التربوي

نشاط ٣ ابحث وصمم:

تخيَّل أنك مالك لشركة سياحية وترغب في تصميم كتيب مصور (ورقي / إلكتروني) للترويج لبعض المواقع التراثيّة والسياحية في الوطن العربي، ثم اتبع الخطوات التالية:

الخطوة الأولى: زُر الموقع الإلكتروني لمركز التراث العالمي التابع لمنظمة اليونسكو، وابحث عن المواقع التراثيّة الموجودة في دول الوطن العربي والمُدرجة في قائمة اليونسكو، للتراث العالمي.

الخطوة الثانية: اختر أربعة مواقع تراثية من أربع دول عربية (٢ إفريقية و٢ آسيوية) محددًا موقعًا واحدًا من كل دولة.

الخطوة الثالثة: صمِّم الكتيب وصِف المواقع التي اخترتها، وأضف صورًا أو خرائط.

الخطوة الرابعة: اشرح التحديات التي واجهتك قبل وأثناء تصميم الكتيب.

الخطوة الخامسة: توقع أثر نشر الكتيب ورقيًّا وإلكترونيًّا عبر مواقع التواصل الاجتماعي على شركتك.

التفكير الناقد

نشاط ٤ اقرأ وأجب:

تُعلن المنظمة العربية للسياحة كل عام عن اختيار إحدى المدن العربية، كعاصمة للسياحة العربية، مما يسهم في دعم السياحة العربية وتنشيطها، وقد وضعت المنظمة بنودًا ليتم في ضوئها اختيار عاصمة السياحة العربية.

أ) اقرأ الجدول التالي الذي يضم بعض بنود التقييم، ثم صل كل بند بعناصر التقييم المرتبطة به:

البند	عناصر التقييم
١ - البيئة	أ - تعدد المعالم السياحية والأثرية. - تزايد أعداد العاملين في السياحة.
٢ - تنوع السياحة	ب - الارتقاء بمستوى جودة الخدمات السياحية. - تنمية الاستثمار في السياحة.
٣ - الإدارة	ج - تنوع أنماط السياحة.
٤ - البنية التحتية	د - توفر وسائل النقل والمواصلات. - توفر خدمات الاتصال. - توفر مصادر الطاقة في المنشآت السياحية.
٥ - الموارد السياحية	هـ - حماية البيئة. - الحفاظ على البيئة.

ب) رتب عناصر التقييم وفق أهميتها من وجهة نظرك.

ج) اقترح بنود تقييم أخرى يمكن إضافتها.

د) اكتب رسالة باللغة العربيّة أو بإحدى اللغات الأجنبية إلى أصدقائك تدعوهم فيها إلى زيارة المدن التي فازت بلقب عواصم السياحة العربية منذ ٢٠١٠م حتى الآن.

التكامل مع اللغات

....

....

نشاط ٥ تحليل البيانات:

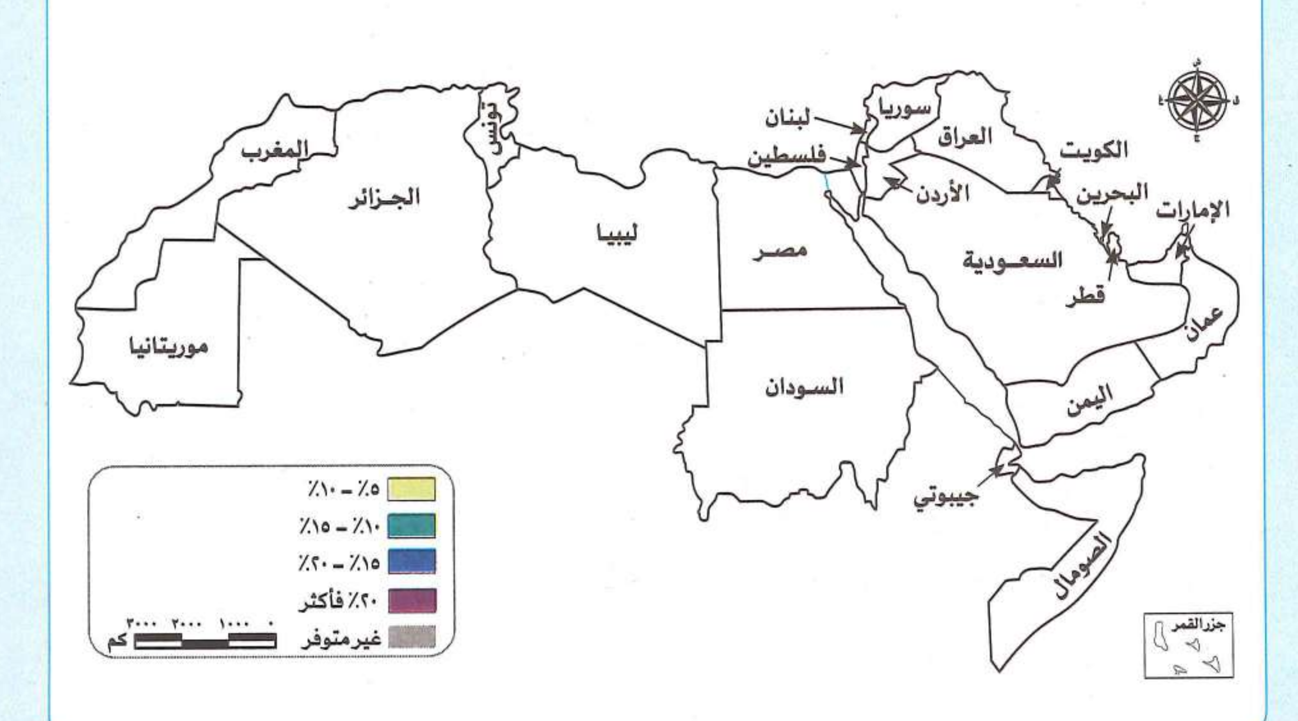
أمامك جدول يوضح نسب مساهمة قطاع السياحة في الدخل القومي في الدول العربية عام ٢٠١٩م.

الدولة	نسبة المساهمة في الدخل القومي (٪)	الدولة	نسبة المساهمة في الدخل القومي (٪)
الأردن	١٠,١	فلسطين	٢٣,٠
الإمارات	١٣,٩	قطر	٨,٣
البحرين	٦,٧	جزر القُمر	١٩,٧
تونس	١٤,٦	الكويت	٥,٠
الجزائر	١٣,٧	لبنان	١٦,٣
جيبوتي	٢٧,١	ليبيا	٤,٦
السعودية	١٠,٠	مصر	١٥,٩
السودان	١٦,٥	المغرب	١٠,٨
سوريا	٨,٥	موريتانيا	١٣,٢
العراق	٨,٤	اليمن	١٩,٥
عمان	٨,٢		

أ) لوِّن دول الوطن العربي بالخريطة التي أمامك مستعينًا بالجدول المرفق ومفتاح الخريطة.

ب) اقترح عنوانًا للخريطة. ....

ج) حدد أعلى وأدنى خمس دول يسهم قطاع السياحة في دخلها القومي. ....



تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الرابع





مجاب عنها



السؤال الأول **لاحظ خريطة الوطن العربي، ثم أجب:**

١ صواب أم خطأ: تقع آثار مدينة تدمر في الدولة رقم (١).   (   )

٢ دولة بها سياحة ثقافية ....

٣ دولة عربية بها سياحة ترفيهية ....

٤ دولة بها عاصمة السياحة العربية عام ٢٠٢٣م

....

السؤال الثاني **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١ يُعد تنوع المناطق السياحية والتراثية أحد مقومات السياحة في الوطن العربي. (   )

٢ المناخ المعتدل يُعد من المقومات البشرية للسياحة في الوطن العربي. (   )

٣ تعمل الدول العربية على تطوير البنية التحتية لقطاع السياحة. (   )

٤ يعاني الوطن العربي من قلة جودة شبكة المواصلات. (   )

٥ زيارة المسجد الحرام تُعد سياحة دينية. (   )

٦ زيارة دير سانت كاترين في فلسطين تُعد سياحة دينية. (   )

٧ الاستمتاع بزيارة شواطئ المغرب يُعد من السياحة الترفيهية. (   )

٨ تسهم السياحة في زيادة نسبة البطالة في الوطن العربي. (   )

٩ تم اختيار مدينة الغردقة لتكون أول عاصمة للسياحة العربية. (   )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ تستطيع زيارة مسار العائلة المقدسة في .... (مصر - تونس - المغرب - الأردن)

٢ أيًا مما يلي يُعد من أماكن السياحة الدينية في فلسطين؟ ....

(دير سانت كاترين - كنيسة القيامة - المسجد الحرام - الجامع الأزهر الشريف)

٣ تقع مدينة تدمر في .... (المغرب - سوريا - الكويت - قطر)

٤ الاستمتاع بالرحلات النيلية في أسوان يُعد سياحة .... (ثقافية - بيئية - علاجية - ترفيهية)

٥ حضور كأس الأمم الإفريقية لكرة اليد يُعد سياحة .... (علاجية - ترفيهية - ثقافية - رياضية)

٦ زيارة الأماكن المقدسة تُعد سياحة .... (ثقافية - ترفيهية - دينية - علاجية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① عاصمة السياحة العربية عام ٢٠٢٣م كانت مدينة ....
② قيامك برحلة إلى المناطق الصحراوية تُعتبر سياحة ....
③ تقع مدينة بابل في دولة ....
④ تساعد السياحة على التبادل .... وتوفير العملات ....
⑤ تشتهر مدينة القيروان بتونس بالسياحة ....
⑥ أول عاصمة للسياحة العربية هي مدينة ....
⑦ تعبر الصورة المقابلة عن السياحة ....

السؤال الخامس فسر العبارات التالية:

① يتمتع وطننا العربي بكافة مقومات السياحة. ....
② تتعدد مزارات السياحة الدينية في وطننا العربي. ....
③ تنتشر سياحة التسوق في بعض الدول العربية. ....
④ ازدهار السياحة الثقافية في الوطن العربي. ....

السؤال السادس ما النتائج المترتبة على؟:

① وجود العديد من الأماكن المقدسة في وطننا العربي. ....
② وجود عيون المياه الكبريتية في مصر. ....

السؤال السابع أجب عما يلي:

① ما المقصود بالسياحة العلاجية؟ ....
② حدد اثنين من أبرز مواقع السياحة الدينية في الوطن العربي. ....
③ وضح ثلاثًا من الدول العربية التي تشتهر بسياحة التسوق. ....
④ حدد جهود الدول العربية لدعم السياحة المستدامة. ....
⑤ دلل: يتمتع الوطن العربي بانتشار السياحة الترفيهية. ....
⑥ ماذا كان سيحدث إذا: لم توجد عيون مياه كبريتية في مصر؟ ....
⑦ قارن بين: السياحة الثقافية والسياحة الرياضية من حيث التعريف مع ذكر مثال لكل منهما.

أسئلة المهارات العليا:



لاحظ الصورة، ثم أجب:

① تُعبر الصورة عن السياحة ....
② اذكر مثالين من دول أخرى لهذا النوع من السياحة.
....
③ قدم مقترحًا لتنمية السياحة في بلدك. ....

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الرابع



مجاب عنها

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

(١) دولة تنتشر بها السياحة الدينية .... (الفيوم ٢٠٢٤)

(٢) دولة بها سياحة ثقافية .... (المنيا ٢٠٢٤)

(٣) دولة بها عين ماعين .... (الدقهلية ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

(١) يتمتع الوطن العربي بكافة مقومات السياحة. (   ) (الغربية ٢٠٢٤)

(٢) تنتشر سياحة التسوق في دولة الكويت. (   ) (المنيا ٢٠٢٤)

(٣) تشتهر مدينة القيروان بتونس بانتشار السياحة الدينية. (   ) (الشرقية ٢٠٢٤)

(٤) زيارتك لآثار مدينة تدمر يُعد سياحة ثقافية. (   ) (المنوفية ٢٠٢٤)

(٥) تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة لتحقيق السياحة المستدامة. (   ) (القاهرة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١) يحتفل الوطن العربي في يوم ٢٥ فبراير من كل عام بيوم .... العربية.

(التجارة - السياحة - الزراعة - الصناعة) (الجيزة ٢٠٢٤)

(٢) زيارة المواقع الأثرية والتراثية يُعد سياحة .... (ثقافية - تسويقية - رياضية - علاجية) (المنوفية ٢٠٢٤)

(٣) أول عاصمة عربية للسياحة هي مدينة ....

(صنعاء - بيروت - الإسكندرية - الخرطوم) (القاهرة ٢٠٢٤)

(٤) إذا أردت الاستشفاء في المياه الكبريتية في مصر عليك التوجه إلى ....

(واحة الكفرة - واحة سيوة - عين ماعين - واحة عين صالح) (الغربية ٢٠٢٤)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

(١) زيارة آثار مدينة بابل تُعد سياحة .... (الجيزة ٢٠٢٤)

(٢) حضور السياح لكأس العالم لكرة القدم يُعد سياحة .... (أسوان ٢٠٢٤)

(٣) زيارة شواطئ لبنان تُعد سياحة .... (الغربية ٢٠٢٤)

(٤) زيارة عيون موسى تُعد سياحة .... (المنوفية ٢٠٢٤)

(٥) دولة عربية يوجد على أرضها المسجد الأقصى .... (بني سويف ٢٠٢٤)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

(١) فسر: السياحة من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي. .... (الأقصر ٢٠٢٤)

(٢) دلل: تنتشر السياحة العلاجية في مصر والأردن. .... (القاهرة ٢٠٢٤)

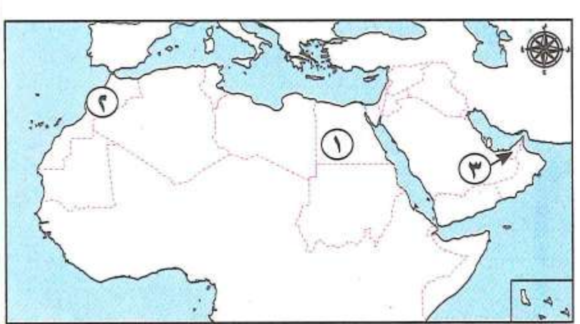


اختبار تراكمي على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة

١٥ ....

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:



① يشير رقم (١) لأولى الدول العربية في إنتاج الحبوب ....

② صوب: يشير رقم (٢) لأولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية. (......................)

③ يشير رقم (٣) لدولة تشتهر بسياحة التسوق ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تحتل السودان المركز الأول عربيًا في إنتاج الحديد. (   )

② يتم تربية الدواجن لتعويض نقص اللحوم الحمراء. (   )

③ اختيرت مدينة الدوحة عاصمة للسياحة العربية عام ٢٠٢٣م. (   )

④ المنظمة العربية للسياحة هي المسئولة عن اختيار عاصمة السياحة العربية كل عام. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① زيارة المحميات الطبيعية تُعد من السياحة ....

(الرياضية - التسوق - البيئية - العلاجية)

② يستخدم الذهب في صناعة ....

(الحلي - الأسمدة - المبيدات - الطائرات)

③ تقع مدينة بابل في دولة ....

(سوريا - فلسطين - العراق - الأردن)

السؤال الرابع صوب ما تحته خط:

① زيارة معبد الكرنك في مصر تُعد سياحة دينية. (......................)

② يوجد المسجد الأقصى في دولة الأردن. (......................)

③ أول عاصمة للسياحة العربية هي مدينة القاهرة. (......................)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① اكتب دليلًا واحدًا على: اهتمام الدول العربية بتحقيق السياحة المستدامة.

....

② ما العلاقة بين: النشاط الزراعي واقتصاد الوطن العربي؟

....

الدرس الخامس

التجارة في وطننا العربي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس سأكون قادرًا على أن:

- أوضح أهمية التجارة في عصر الدولة الإسلامية.
- أحدد أهم الصادرات والواردات العربية.
- أفسر معوقات التجارة البينية العربية.
- أشرح جهود الدول العربية لتنمية التجارة البينية.
- أحدد المقصود بالتجارة الإلكترونية.

المفاهيم الرئيسية

- التجارة البينية العربية.
- التجارة الدولية / الخارجية.
- التجارة الإلكترونية.

لنتفاعل معًا

هل تستخدم منتجًا مصنوعًا في دولة عربية أخرى غير مصر؟ وما توقعاتك بشأن العلاقات التجارية بين الدول العربية؟



لنتعلم

ساعد تنوع الأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي مثل الزراعة والصناعة على ازدهار التجارة منذ عصر الدولة الإسلامية وحتى وقتنا الحالي، وقد درسنا سابقًا أن الرسول (ﷺ) كان يعمل بالتجارة.

أولًا التجارة في الدولة الإسلامية

- **أهميتها:** بم تفسر؟
  - أسهمت التجارة في بناء الدولة الإسلامية.
  - ساعدت في نشر الإسلام حيث اتصف التجار المسلمون بالأخلاق الحميدة.
- **المراكز التجارية:**
  - انتشرت المراكز التجارية في الدولة الإسلامية مثل:

(جدة - صنعاء - البصرة - الإسكندرية).



ثانيًا أنواع التجارة في الوطن العربي

هناك نوعان من التجارة العربية هما

1. تجارة دولية / خارجية
2. تجارة بينية عربية



١ التجارة الدولية / الخارجية

التجارة الدولية / الخارجية: ما المقصود بـ...؟

الصادرات والواردات بين دول الوطن العربي وباقي دول العالم.

الصادرات والواردات العربية

الصادرات

1. الوقود والمعادن.
2. بعض المنتجات الصناعية مثل: الأجهزة الكهربائية والأدوية.
3. السلع الزراعية، مثل: الخضراوات والفاكهة.



الواردات

1. بعض السلع الغذائية، مثل: القمح والزيوت.
2. بعض المنتجات الصناعية، مثل: الطائرات والسيارات والإلكترونيات.





٢ التجارة البينية العربية

التجارة البينية العربية: ما المقصود بـ..؟
الصادرات والواردات من السلع والخدمات بين الدول العربية.

أ ـ معوقات التجارة البينية العربية

- تتسم التجارة العربية البينية بالضعف **بم تفسر؟** بسبب:

① التشابه الكبير بين السلع والخدمات التي تنتجها الدول العربية.
② عدم تنوع الصادرات العربية.
③ ضعف التكنولوجيا.
④ وجود حواجز جمركية بين الدول العربية.
⑤ تركز التبادل التجاري العربي مع دول الجوار **دلل** فمثلًا:

ـ تستحوذ كل من الإمارات والسعودية وعمان على حوالي ٩٠٪ من الصادرات البينية للبحرين.

ب ـ جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة البينية

1. تنوع الصادرات وتنميتها وخاصة غير النفطية.
2. تقليص الجمارك بين الدول العربية.
3. إقامة المعارض الدائمة أو السنوية والدعاية للمنتجات العربية.
4. إنشاء العديد من التجمعات العربية.

دلل: أنشأت الدول العربية العديد من التجمعات العربية للنهوض بالتجارة البينية.
ـ وجود اتحاد دول المغرب العربي ـ مجلس التعاون لدول الخليج العربية ـ منطقة التجارة الحرة العربية التي تشمل معظم الدول العربية.

اختبر نفسك ١

① **صوب ما تحته خط فيما يلي:**
(أ) تُعد الأدوية والأجهزة الكهربائية من واردات الوطن العربي. (......................)
(ب) تبادل السلع والخدمات بين الدول العربية يسمى تجارة خارجية. (......................)

② **بم تفسر:** تعاني التجارة البينية العربية من الضعف؟ ....

③ **وضح:** جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة البينية. ....

④ **دلل:** يتركز التبادل العربي مع دول الجوار. ....

ثالثًا التجارة الإلكترونية

تعريفها
ما المقصود بـ...؟
- تبادل السلع والخدمات باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

سبب نشأتها
- ظهرت نتيجة للتطور التكنولوجي.

مميزاتها
- تتيح للعملاء شراء المنتّجات التي يريدونها من المنزل وفي أيّ وقت بكلّ سهولة ومن أسواق ومتاجر متعدّدة ما النتائج المترتبة على؟ أدى إلى تقليل الازدحام المروري والتلوّث.

مخاطرها
١) عمليات النصب والاحتيال التي قد يتعرّض لها الأفراد والشركات.
٢) اختراق خصوصية العميل وسرقة بياناته.



جهود الدول العربية لدعمها
١) إنشاء الاتحاد العربي للتجارة الإلكترونية والاتحاد العربي للاقتصاد الرقمي.
٢) زيادة منصات التجارة الإلكترونية.
٣) تشجيع الشركات العربية التي تستخدم التجارة الإلكترونية.
٤) اتخاذ الإجراءات الأمنية لمنع اختراق الحسابات المالية للشركات.

رابعًا أهمية التجارة
بم تفسر؟

- تسهم التجارة في:

١) تعزيز العلاقات بين الدول.
٢) تلبية احتياجات السكان من السلع والخدمات.
٣) توفير العملات الأجنبية.
٤) توفير فرص عمل للسكان.

اختبر نفسك ٢
١) **أكمل:** تساعد التجارة على توفير العملات ....
٢) **ما المقصود بـ:** التجارة الإلكترونية؟ ....

أهم المصطلحات الواردة في الدرس وتعريفها

المصطلح	التعريف
التجارة الدولية / الخارجية	الصادرات والواردات بين الدول العربية وباقي دول العالم.
التجارة البينية العربية	الصادرات والواردات من السلع والخدمات بين الدول العربية.
التجارة الإلكترونية	تبادل السلع والخدمات باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

ملخص الدرس | التجارة في وطننا العربي

١ التجارة قديمًا وحديثًا

الوطن العربي قديمًا (الدولة الإسلامية)

• أهميتها

- أسهمت التجارة في بناء الدولة الإسلامية.
- ساعدت في نشر الإسلام في أرجاء العالم.

• أهم المراكز التجارية

- جدة - صنعاء - البصرة - الإسكندرية.

الوطن العربي حاليًا

• أهميتها

- المساهمة في تعزيز العلاقات بين الدول.
- تلبية احتياجات السكان من السلع والخدمات.
- توفير العملات الأجنبية.
- توفير فرص عمل للسكان.

٢ أنواع التجارة في الوطن العربي

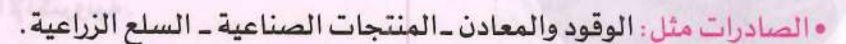
١ تجارة دولية / خارجية
مثل التجارة بين مصر وفرنسا.

٢ تجارة بينية عربية
مثل التجارة بين مصر والسعودية.



٣ الصادرات والواردات العربية



• الصادرات مثل: الوقود والمعادن - المنتجات الصناعية - السلع الزراعية.

• الواردات مثل: المنتجات الصناعية - بعض السلع الغذائية مثل القمح.

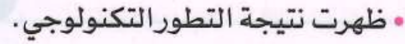
٤ معوقات التجارة البينية وجهود الدول العربية لحلها

معوقات التجارة البينية

١ تشابه السلع والخدمات.
٢ عدم تنوع الصادرات.
٣ ضعف التكنولوجيا.
٤ وجود حواجز جمركية.
٥ تركُّز التبادل التجاري العربي مع دول الجوار.

جهود الدول العربية

١ تنوع الصادرات وتنميتها.
٢ تقليص الجمارك.
٣ إقامة المعارض والدعاية للمنتجات العربية.
٤ إنشاء التجمعات العربية مثل منطقة التجارة الحرة العربية.



٥ التجارة الإلكترونية



• ظهرت نتيجة التطور التكنولوجي.
• الأهمية: تتيح للعملاء شراء المنتَجات التي يريدونها من المنزل وفي أيّ وقت بكلّ سهولة وفي أسواق ومتاجر متعدّدة. وبالتالي، قلّلت من الازدحام المروري والتلوّث.
• المخاطر: - عمليات النصب والاحتيال التي قد يتعرّض لها الأفراد والشركات.
- اختراق خصوصية العميل وسرقة بياناته.

تدريبات وأنشطة

الكتاب المدرسي

مجاب عنها

لنستكشف

باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، ابحث عن الاتحاد العربي للاقتصاد الرقمي والاتحاد العربي للتجارة الإلكترونية وحدِّد أهداف ومقرّ كلّ منهما، ثم اكتب توقعاتك لدورهما في نمو التجارة البينية العربية.

لنراجع

أ بم تفسر: أهمية التجارة في عصر الدولة الإسلامية؟ ....

ب حدد معوقات التجارة البينية العربية. ....

ج اشرح جهود الدول العربية لدعم التجارة البينية العربية والتجارة الإلكترونية. ....

لنتعلم من خلال التطبيق

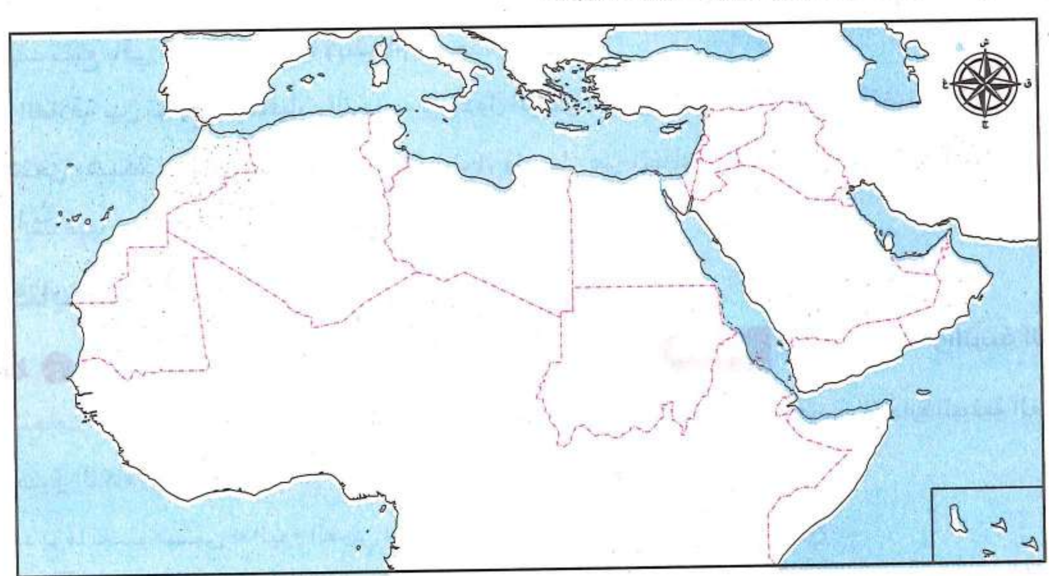
لنعمل على الخريطة:

نشاط ١ لاحظ وأكمل:

تحرص الدول العربية على الانضمام للعديد من التجمعات والمنظمات لدعم التعاون الاقتصادي بينها.

أ في ضوء هذه العبارة لاحظ الخريطة التالية للوطن العربي، ثم صمم مفتاحًا للخريطة يتضمن رمزًا لكل تجمع عربي من التجمعات التالية:

- منطقة التجارة العربية الحرة تشمل جميع الدول العربية باستثناء (جيبوتي والصومال وجزر القمر وموريتانيا).
- مجلس التعاون لدول الخليج العربي (الإمارات والبحرين والسعودية وعمان وقطر والكويت).
- اتحاد دول المغرب العربي (تونس والجزائر وليبيا والمغرب وموريتانيا).
- دول اتفاقية أغادير (الأردن وتونس ومصر والمغرب).



ب اقترح عنوانًا للخريطة. ....

ج اقترح مثالًا لتجمع عربي يمكن إقامته مع تبرير إجابتك. ....

الدراسات الاجتماعية في حياتي اليومية

نشاط ٢ فكر وأجب:

أ تريد أختك العمل بالتجارة الإلكترونية، فبم تنصحها؟ ....

ب يريد أيمن إنشاء شركة استيراد وتصدير في نطاق الوطن العربي ويحتاج رأيك لتحديد مجال الاستيراد والتصدير (مبررًا رأيك). ....

ج يود أخوك إدخال الرقم السري لبطاقة تحويل الأموال الخاصة به لشراء منتج من شركة غير معروفة، فما رأيك؟

د ما شعورك عندما يتم اختيار ٤٠ بنكًا عربيًا ضمن قائمة أفضل ٥٠٠ بنك على مستوى العالم؟ وما أثر ذلك على التجارة العربية؟ ....

التفكير الناقد

نشاط ٣ اقرأ وأجب:

الاتفاقية العربية لتحرير التجارة في الخدمات (نص إثرائي)

لتحقيق التعاون بين دول الجامعة العربية في الشئون الاقتصادية والمالية، تم توقيع الاتفاقية العربية لتحرير التجارة في الخدمات بين الدول العربية عام ٢٠١٨م ودخلت حيز التنفيذ عام ٢٠١٩م من قبل ثلاث دول هي: مصر والسعودية والأردن، وتهدف هذه الاتفاقية إلى تعزيز وتفعيل التعاون والتكامل الاقتصادي العربي، ومن أهم الخدمات المتضمنة فيها: الخدمات القانونية، والمعمارية والهندسية والفنية، والطبية، وخدمات الكمبيوتر، والبريد السريع، والنقل الجوي، وخدمات سوق المال، وخدمات التأمين.

في ضوء الفقرة السابقة أجب عما يلي:

أ ما الخدمات التي تضمنتها الاتفاقية؟ وما الخدمات الأخرى التي تقترح إضافتها إليها في المستقبل؟

ب كيف تقنع باقي الدول العربية بالانضمام إلى هذه الاتفاقية؟

ج ما العلاقة بين توقيع الاتفاقيات التجارية بين دول الوطن العربي وتحقيق التكامل الاقتصادي؟

د استعن بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت)، وابحث عن اتفاقيات أخرى لتحرير التجارة محددًا أهدافها ورأيك فيها، والدول التي وقعت عليها.

الكتابة الإبداعية

التكامل مع اللغات والتربية الفنية

نشاط ٤ اكتب وصمم:

أ بالتعاون مع زملائك اكتب مقالًا باللغة العربية أو إحدى اللغات الأجنبية عن أهمية التجارة البينية العربية في تحقيق التكامل العربي.

ب حدد يومًا تحت مسمى «اليوم العربي للتجارة البينية» مبررًا اختيارك لهذا التاريخ.

ج صمم شعارًا وملصقًا لليوم العربي للتجارة البينية الذي اقترحته.

◄ لنتعمَّقْ في الفهم

نشاط ٥ اقرأ وابحث: التكامل مع المهارات المهنية

بدأت التجارة الإلكترونية مع ظهور الإنترنت في بداية التسعينيات وأخذت تنتشر إلى أن أصبحت جزءًا لا يتجزأ من الحياة اليومية ولدخول عالم التجارة الإلكترونية يجب عليك تحديد السلعة والجمهور المستهدف وتصميم علامة تجارية ووسيلة التسويق الإلكترونية للسلعة. في ضوء العبارة، أجِب عمّا يلي:

أ وضِّح مميّزات التجارة الإلكترونية. ....

ب اشرح المخاطر التي يمكن أن تتعرض لها عند التسوق الإلكتروني. ....

ج استخدم شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) وحدد أهم احتياطات الأمن والسلامة التي يجب أن يتبّعها الأفراد والشركات عند القيام ببيع وشراء منتَجات عبر الإنترنت.

◄ لنتعمَّقْ في الفهم

نشاط ٦ حلل وأجب:

لاحظ الجدول التالي، ثم أجب عن الأسئلة:

الدول	الصادرات (مليار دولار) ٢٠٢١م	الواردات (مليار دولار) ٢٠٢١م	الدول	الصادرات (مليار دولار) ٢٠٢١م	الواردات (مليار دولار) ٢٠٢١م
الأردن	٨,٥	٢١,٦	فلسطين	١,٤	٦,٤
الإمارات	٣١٧,٦	٢٣٥,٤	قطر	٨٧,٢	٢٧,٩
البحرين	٢٢,٣	١٧,٤	جزر القمر	٠,٤٦	٠,٣١
تونس	١٦,٦	٢٢,٤	الكويت	٦٣,١	٣١,٨
الجزائر	٣٨,٥	٣٧,٤	لبنان	٣,١	١٥,٢
جيبوتي	٣,٨	٥,٠	ليبيا	٢٧,٩	١٥,٧
السعودية	٢٤٩,٢	١٣٩,١	مصر	٤٣,٦	٨٣,٤
السودان	٤,٢	٨,٩	المغرب	٣٢,٥	٥٥,٤
سوريا	١,٩	٥,١	موريتانيا	٣,٣	٣,٣
الصومال	....	....	اليمن	١,٨	١٠,٤
العراق	٧٣	٤٠,٨	مجموع الدول العربية	١٠٣٨,١	٨١٠,٣
عُمان	٣٧,٥	٢٦,٥			

أ ضع عنوانًا مناسبًا للجدول. ....

ب كم تبلغ قيمة الميزان التجاري للوطن العربي؟ ....

ج حدد حالة الميزان التجاري لوطننا العربي مفسرًا ذلك. ....

د حدد دولتين يكون الميزان التجاري لهما في حالة فائض ودولتين في حالة عجز. ....

هـ ما مقترحاتك لتحقيق فائض بالميزان التجاري لوطننا العربي؟ ....

تدريبات سلاح التلميذ على الدرس الخامس

مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) ساعدت التجارة الإلكترونية على زيادة الازدحام المروري والتلوث. ( )
٢) كانت مدينة بورسعيد من أشهر المراكز التجارية في عصر الدولة الإسلامية. ( )
٣) تُعد الأجهزة الكهربائية والفاكهة من واردات الوطن العربي. ( )
٤) يُعد تبادل السلع والمنتجات بين مصر والأردن تجارة خارجية. ( )
٥) الطائرات والسيارات والإلكترونيات من واردات الوطن العربي. ( )
٦) تتشابه المنتجات التي تنتجها الدول العربية. ( )
٧) تسهم التجارة في تلبية احتياجات السكان من السلع والخدمات. ( )
٨) أدت الحواجز الجمركية بين الدول العربية إلى زيادة التجارة البينية. ( )
٩) تشترك دول المغرب العربي في مجلس التعاون لدول الخليج العربية. ( )
١٠) تُعد الخضراوات والفاكهة من الواردات العربية. ( )
١١) يسعى الوطن العربي إلى زيادة منصات التجارة الإلكترونية. ( )
١٢) تساعد التجارة في توفير فرص العمل. ( )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) إحدى صادرات الوطن العربي .... (القمح - الزيوت - السيارات - المعادن)
٢) يستورد الوطن العربي .... (الخضراوات - الأدوية - الطائرات - الوقود)
٣) انتشرت في الدولة الإسلامية العديد من المراكز التجارية، منها ....
(طهران - الإسكندرية - أنقرة - الخرطوم)
٤) التجارة الخارجية هي تبادل السلع والمنتجات بين مصر و ....
(السعودية - الجزائر - البحرين - فرنسا)
٥) التجارة الإلكترونية هي تبادل السلع والخدمات عن طريق ....
(السيارات - الطائرات - السفن - الإنترنت)
٦) التجارة البينية العربية هي التجارة بين السعودية و .... (الجزائر - إنجلترا - تركيا - الكونغو)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

١) ساعدت التجارة في عصر الدولة الإسلامية على نشر ....
٢) شراء مصر لبعض السلع من دولة السعودية يُعد تجارة ....
٣) تستحوذ كل من السعودية والإمارات وعُمان على نحو ٩٠٪ من صادرات دولة ....
٤) أحد أخطار التجارة الإلكترونية اختراق خصوصية العميل و سرقة ....

٥ يستورد الوطن العربي بعض السلع الغذائية منها القمح و ....

٦ أشهر المراكز التجارية الإسلامية قديمًا البصرة والإسكندرية و.............و..............

٧ ظهرت التجارة الإلكترونية نتيجة ....

السؤال الرابع ما المقصود بكل من؟:

١ التجارة البينية العربية...

٢ التجارة الدولية / الخارجية...

السؤال الخامس بم تفسر؟:

١ لعبت التجارة دورًا مهمًا في الدولة الإسلامية...

٢ ضعف التجارة البينية العربية...

٣ ظهور التجارة الإلكترونية...

٤ للتجارة الإلكترونية أهمية كبيرة...

السؤال السادس أجب عما يلي:

١ حدد معوقات التجارة البينية العربية...

٢ ما النتائج المترتبة على؟:

أ وجود حواجز جمركية بين الدول العربية...

ب التقدم التكنولوجي بالنسبة للتجارة...

٣ دلل على صحة العبارة: للتجارة الإلكترونية عدة مخاطر...

٤ ما العلاقة بين؟:

أ التجارة ـ العلاقات بين الدول العربية...

ب الحواجز الجمركية ـ التجارة البينية...

٥ وضح جهود الوطن العربي لدعم التجارة الإلكترونية...

٦ ما دور الدول العربية للنهوض بالتجارة البينية؟...

٧ قارن بين: صادرات وواردات الوطن العربي.

صادرات الوطن العربي	واردات الوطن العربي
....	....
....	....
....	....

أسئلة المهارات العليا:

ـ اقترح أساليب مبتكرة لتنشيط التجارة البينية العربية...

تدريبات من امتحانات المحافظات على الدرس الخامس



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) تسهم التجارة في تعزيز العلاقات بين الدول. ( ) (الفيوم ٢٠٢٤)

٢) تُعد مدينة الإسماعيلية من المراكز التجارية بالدولة الإسلامية. ( ) (الجيزة ٢٠٢٤)

٣) التجارة البينية تكون بين الدول العربية ودول العالم المختلفة. ( ) (أسوان ٢٠٢٤)

٤) أسهمت التجارة في نشر الإسلام بين أرجاء العالم. ( ) (الإسكندرية ٢٠٢٤)

٥) تسهم التجارة في توفير النقد الأجنبي. ( ) (الأقصر ٢٠٢٤)

٦) تسعى الدول العربية إلى تنوع صادراتها وتنميتها. ( ) (القاهرة ٢٠٢٤)

٧) تُعد الأدوية من صادرات الوطن العربي. ( ) (البحيرة ٢٠٢٤)

٨) اشتهر التجار المسلمون بحسن الخُلُق. ( ) (الغربية ٢٠٢٤)

٩) يُعد تبادل السلع والمنتجات بين مصر والصين تجارة بينية. ( ) (بني سويف ٢٠٢٤)

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) تبادل السلع والخدمات باستخدام الإنترنت يسمى ....

(مقايضة - تجارة إلكترونية - تجارة خارجية - تجارة بينية) (الغربية ٢٠٢٤)

٢) تتمثل التجارة البينية العربية في تبادل السلع والخدمات بين مصر و ....

(فرنسا - السعودية - إسبانيا - بريطانيا) (سوهاج ٢٠٢٤)

٣) أحد أسباب ضعف التجارة البينية العربية ....

(تقليص الحواجز الجمركية - زيادة المنصات الإلكترونية - التشابه بين المنتجات - إنشاء المنظمات التجارية) (القاهرة ٢٠٢٤)

٤) تُصدِّر البحرين معظم منتجاتها لثلاث دول منها .... (الأردن - سوريا - العراق - عمان) (قنا ٢٠٢٤)

٥) تُصدِّر الدول العربية منتجات متنوعة منها ....

(الوقود والمعادن - الطائرات والسيارات - الوقود والسيارات - الطائرات والإلكترونيات) (الجيزة ٢٠٢٤)

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) الصادرات والواردات بين دول الوطن العربي وباقي دول العالم تُسمى .... (الدقهلية ٢٠٢٤)

٢) يستورد الوطن العربي المنتجات الصناعية و.................. (السويس ٢٠٢٤)

السؤال الرابع أجب عما يلي:

١) ما المقصود بالتجارة الإلكترونية؟ .... (البحيرة ٢٠٢٤)

٢) اكتب اثنين من أهمية التجارة للدول العربية. .... (المنوفية ٢٠٢٤)

٣) ما النتائج المترتبة على: التشابه الكبير بين السلع والخدمات التي تنتجها دول الوطن العربي؟ (بني سويف ٢٠٢٤)



اختبار على ما سبق دراسته من الوحدة الثالثة

١٥

يجيب عنه التلميذ

السؤال الأول أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① دولة تُزرع بها محاصيل الألياف ....

② أولى الدول العربية في تربية الإبل ....

③ أولى الدول العربية في إنتاج الحديد ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يسعى الوطن العربي إلى تقليل منصات التجارة الإلكترونية. (   )

② اتصف التجار المسلمون بالأخلاق الحميدة. (   )

③ تسهم التجارة في توفير النقد الأجنبي. (   )

④ التجارة بين السعودية والولايات المتحدة الأمريكية تُعد تجارة خارجية. (   )

السؤال الثالث اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① إحدى صادرات الوطن العربي ....

(الوقود والمعادن ـ الطائرات والسيارات ـ القمح ـ الزيوت)

② أحد المراكز التجارية الإسلامية قديمًا ....

(روما ـ الإسماعيلية ـ طهران ـ جدة)

③ زيارتك لمدينة بابل في العراق تُعد سياحة ....

(دينية ـ ثقافية ـ ترفيهية ـ بيئية)

السؤال الرابع أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① ظهرت التجارة الإلكترونية نتيجة ....

② ضعفت التجارة البينية العربية نتيجة وجود حواجز..............

③ تحويل المواد الخام إلى منتجات صالحة للاستخدام يسمى صناعة..............

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة: يتمتع الوطن العربي بكافة مقومات السياحة.

....

② حدد: أحد أخطار التجارة الإلكترونية.

....

هيئات مؤثرة في المجتمع العربي

المنظمة العربية للتنمية الزراعية





نشأتها

- تأسست المنظمة العربية للتنمية الزراعية عام ١٩٧٢م.

مقرها

- الخرطوم - عاصمة جمهورية السودان.

أهدافها

١. تنمية الموارد الطبيعية والبشرية في قطاعي الزراعة والثروة السمكية والأغذية.

٢. تسهيل تبادل المنتجات الزراعية والسمكية بين الدول العربية.

٣. زيادة الإنتاج الزراعي والسمكي لتحقيق الاكتفاء الذاتي مع مراعاة الاستدامة.

٤. دعم إقامة المشاريع والصناعات الزراعية والسمكية.

٥. النهوض بالمستويات المعيشية للعاملين في قطاعي الزراعة والصيد السمكي.

٦. الإشراف على تنفيذ برامج لمواجهة أزمات الغذاء وتعزيز الأمن الغذائي.

أسئلة

يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

١. وضح العلاقة بين أهداف المنظمة العربية للتنمية الزراعية وأهداف التنمية المستدامة (القضاء على الفقر والجوع).

٢. في رأيك، كيف يمكن للمنظمة العربية للتنمية الزراعية تحقيق التكامل الزراعي والأمن الغذائي العربي؟

تجربة شخصية:

- وضح كيف يمكنك المساهمة في حل مشكلة الغذاء في بلدك.



هيئات مؤثرة في المجتمع العربي



المنظمة العربية للسياحة

نشأتها

- تأسست عام ٢٠٠٤م.

مقرها

- مدينة جدة - بالمملكة العربية السعودية.

أهدافها

١. تنمية صناعة السياحة في الدول العربية وجذب المزيد من السياحة العالمية والسياحة العربية البينية.
٢. توفير الكوادر الفنية المؤهلة، واستثمار التراث الثقافي والمقومات السياحية الغنية في الوطن العربي.
٣. تذليل المعوقات التي تواجه الاستثمارات العربية وإيجاد حلول لها وذلك بهدف تنميتها وتطويرها.
٤. تنشيط البحث العلمي وتشجيعه ونشره للمساهمة في تنمية وتطوير السياحة في الوطن العربي.
٥. تبادل المعلومات والخبرات بين المستثمرين في المجال السياحي في الدول العربية.
٦. تنشيط التسويق السياحي العربي المشترك من خلال حضور المعارض والمؤتمرات العربية والدولية والمشاركة في تنظيمها.

أسئلة

يجيب عنها التلميذ

التفكير الناقد:

١. رتب أهداف المنظمة العربية للسياحة وفقًا لأهميتها من وجهة نظرك.
٢. تقوم المنظمة العربية للسياحة باختيار عاصمة السياحة العربية سنويًا، كما تختار سفراء للسياحة العربية من الشخصيات العامة، وضح كيف يمكن أن يساهم ذلك في الترويج للسياحة العربية.

تجربة شخصية:

- وضح كيف يمكنك الترويج للسياحة العربية في بلدك مصر.

تدريبات سلاح التلميذ
على هيئات المحور الثاني



مجاب عنها

السؤال الأول اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تسعى المنظمة العربية للتنمية الزراعية لرفع مستويات المعيشة للعاملين في مجال الزراعة. (   )

② دعم البحث العلمي يساهم في تحسين جودة السياحة. (   )

③ الاهتمام بالتراث الثقافي والحضاري للدول العربية يُقلل من فرص رواج السياحة البينية. (   )

④ يسهم تبادل الخبرات بين المستثمرين في ضعف صناعة السياحة. (   )

⑤ توجد المنظمة العربية للتنمية الزراعية في مدينة الدار البيضاء. (   )

⑥ تعمل المنظمة العربية للتنمية الزراعية على تذليل المعوقات التي تواجه السياحة العربية. (   )

⑦ توجد المنظمة العربية للسياحة في مدينة طرابلس. (   )

⑧ تختار المنظمة العربية للسياحة عاصمة السياحة العربية سنويًا. (   )

السؤال الثاني اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يوجد مقر المنظمة العربية للسياحة في دولة ....

(الإمارات العربية المتحدة - سلطنة عُمان - المملكة العربية السعودية - جُزر القُمر)

② أي من الدول التالية يوجد بها مقر المنظمة العربية للتنمية الزراعية؟ ....

(مصر - ليبيا - الجزائر - السودان)

③ منظمة تدعم تنمية المشروعات المتعلقة بالثروة السمكية في الوطن العربي هي ....

((أ) - (ب) - (ج) - (د))

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بكلمات مناسبة:

① يوجد مقر المنظمة العربية للتنمية الزراعية في مدينة ....

② مقر المنظمة العربية للسياحة يوجد في مدينة ....

السؤال الرابع أجب عما يلي:

① كيف يمكن تحقيق الأمن الغذائي في الدول العربية؟ ....

② دلل على صحة العبارة: للدول العربية نشاط ملحوظ في تنمية السياحة - الزراعة. ....

③ قارن بين: أهداف المنظمة العربية للتنمية الزراعية - المنظمة العربية للسياحة. «يكتفى بثلاثة»

④ في رأيك: ما أهمية توفير التدريب المهني والتعليم للعاملين في السياحة؟ ....

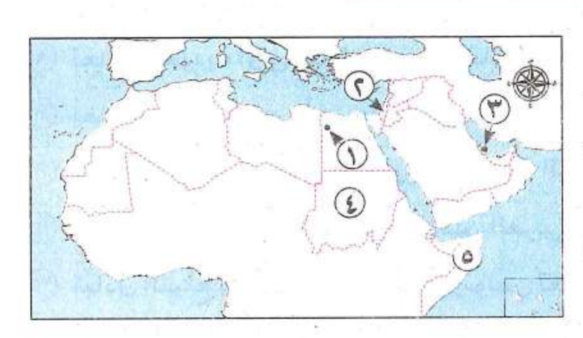


بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

مجاب عنها

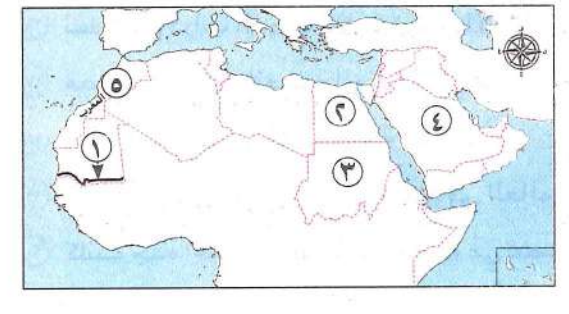
السؤال الأول الخرائط:

أ لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



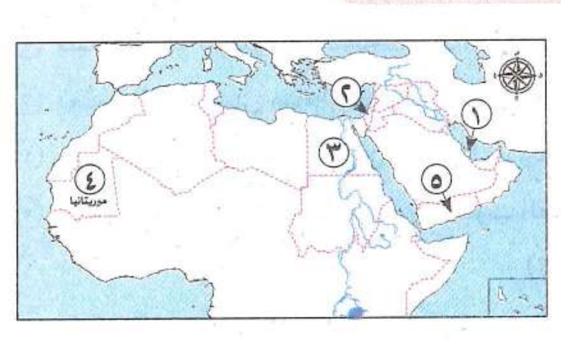
١. واحة ....
٢. دولة عربية تنتشر بها زراعة الموالح ....
٣. دولة بها عاصمة السياحة العربية لعام ٢٠٢٣م ....
٤. أولى الدول العربية في إنتاج الذهب ....
٥. تحتل الدولة رقم (٥) المركز الأول في تربية ....

ب لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:



١. تعتمد الزراعة في المنطقة رقم (١) على مياه ....
٢. أولى الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية ....
٣. أولى الدول العربية في تربية الأغنام ....
٤. أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول......................
٥. صواب أوخطأ: يأتي معظم إنتاج الأسماك للدولة رقم (٥) من المزارع السمكية. (   )

ج لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:



١. أولى الدول العربية إنتاجًا للغاز الطبيعي ....
٢. دولة يوجد بها سياحة دينية هي......................
٣. دولة تعتمد الزراعة فيها على مياه الأنهار......................
٤. الدولة رقم (٤) هي الأولى عربيًا في إنتاج معدن ....
٥. أولى الدول العربية في إنتاج البن ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. اتجهت بعض الدول العربية لاستصلاح الأراضي الصحراوية. (   )
٢. تُعد واحة سيوة من مناطق التراث الزراعي العالمي. (   )
٣. تعتمد الزراعة في الأجزاء الشمالية من الوطن العربي على مياه الأمطار. (   )

④ أدى تنوع مناخ الوطن العربي إلى تنوع المحاصيل الزراعية. ( )

⑤ توجد التربة الفيضية الخصبة على جانبي الأنهار. ( )

⑥ الأيدي العاملة من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة. ( )

⑦ يتزايد الطلب على المنتجات الزراعية العربية في الأسواق العالمية. ( )

⑧ تشمل المحاصيل السكرية قصب السكر والأرز. ( )

⑨ تُعد السعودية أولى الدول العربية إنتاجًا للتمور. ( )

⑩ يُعد النشاط الزراعي أحد مصادر الدخل القومي للدول العربية. ( )

⑪ تحتل المغرب المركز الأول عربيًا في تربية الدواجن. ( )

⑫ تتنوع مصادر الثروة السمكية بالوطن العربي. ( )

⑬ تبادل السلع والخدمات بين مصر وتونس تُعد تجارة خارجية. ( )

⑭ يدخل الحديد في الصناعات الثقيلة والمنشآت والكباري. ( )

⑮ دولة الإمارات هي أولى الدول العربية إنتاجًا للفوسفات. ( )

⑯ تُستخدم ذرات الذهب لعلاج بعض الأمراض. ( )

⑰ مصر أكبر الدول العربية المنتجة للأسماك من المصايد السمكية. ( )

⑱ زيارة عيون موسى تُعد سياحة رياضية. ( )

⑲ ساعدت التجارة على نشر الإسلام في العالم. ( )

⑳ كانت جَدة أحد أهم المراكز التجارية في عصر الدولة الإسلامية. ( )

السؤال الثالث **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أحد المقومات الطبيعية للزراعة بالوطن العربي ....

(الأيدي العاملة - رأس المال - التربة الخصبة - وسائل النقل)

② تنتشر زراعة الزيتون في دولة .... (اليمن - الصومال - جيبوتي - فلسطين)

③ تعتمد الزراعة على مياه الأنهار في دولة .... (ليبيا - العراق - السعودية - عمان)

④ تتركز زراعة البن داخل الوطن العربي في دولة .... (اليمن - مصر - المغرب - الجزائر)

⑤ أيًا من المحاصيل التالية تُعد من الحبوب الغذائية؟ ....

(القمح والقصب - الزيتون والأرز - القمح والتمر - الذرة والأرز)

⑥ يتركز إنتاج محاصيل الألياف في دولتي مصر و .... (سوريا - السعودية - عمان - السودان)

⑦ أولى الدول العربية في تربية الخيول .... (الجزائر - السودان - تونس - السعودية)

⑧ ترتبط تربية الجاموس في الوطن العربي بالبيئة ....

(الساحلية - الصحراوية - الجبلية - الفيضية)

⑨ أولى الدول العربية المنتجة للغاز الطبيعي هي .... (قطر - السعودية - الجزائر - البحرين)

⑩ «تبادل السلع والمنتجات عن طريق الإنترنت» يسمى تجارة ....

(بينية - خارجية - إلكترونية - دولية)

⑪ أي مما يلي من الصناعات الاستخراجية بالوطن العربي؟ ....

(تجميع السيارات - تعدين الفوسفات - مواد الطلاء - تعليب الفاكهة)

⑫ القيام برحلة نيلية يُعد سياحة .... (ثقافية - ترفيهية - علاجية - رياضية)

⑬ أولى الدول العربية في صناعة الأسمنت هي .... (السعودية - الجزائر - قطر - مصر)

⑭ عاصمة السياحة العربية لعام ٢٠١٠م هي مدينة .... (جدة - بابل - الإسكندرية - الدوحة)

⑮ يوجد المسجد الأقصى في دولة .... (سوريا - الأردن - العراق - فلسطين)

⑯ زيارة عين ماعين بالأردن تُعد سياحة .... (ثقافية - علاجية - ترفيهية - تسوق)

⑰ نشاط اقتصادي يساهم بنحو ثلث الدخل القومي للوطن العربي ....

(الزراعة - صيد الأسماك - الصناعة - السياحة الترفيهية)

السؤال الرابع **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① تُوجد واحتا العين وليوا في دولة ....

② تعتمد الزراعة في الواحات على المياه ....

③ أولى الدول العربية إنتاجًا للمحاصيل السكرية هي ....

④ تتركز زراعة محاصيل الألياف داخل الوطن العربي في دولتي السودان و ....

⑤ تعاني الزراعة في الوطن العربي من مشكلة تذبذب ....

⑥ تعمل الدول العربية على حل المشكلات الزراعية بعدة طرق منها تحلية مياه ....

⑦ تشجع الدول العربية المزارعين على استخدام الأسمدة ....

⑧ أنشأت مصر مزرعة لتربية سلالات عالية الإنتاج من الجاموس غرب محافظة ....

⑨ مصر هي أولى الدول العربية في تربية ....

⑩ تبادل السلع والمنتجات بين مصر وبريطانيا تسمى تجارة ....

⑪ توفر الثروة الحيوانية المواد الخام اللازمة لصناعة الألبان واللحوم و ....

⑫ تهتم الدول العربية بتربية الدواجن لسد العجز من ....

⑬ تواجه الثروة السمكية في الوطن العربي مشكلة تلوث ....

⑭ أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد هي ....

⑮ البحث و التنقيب عن المعادن يُعد من الصناعات ....

⑯ زيارتك لآثار مدينة بابل العراقية هي سياحة ....

⑰ أُقيمت بطولة كأس العالم لكرة القدم لعام ٢٠٢٢م في دولة ....

⑱ تنقسم التجارة في الوطن العربي إلى التجارة الخارجية والتجارة ....

⑲ التجارة التي ظهرت نتيجة التطور التكنولوجي هي ....

السؤال الخامس صوب ما تحته خط فيما يلي:

(١) زيارة الكعبة المشرفة تُعد سياحة رياضية. (..............................)

(٢) تقوم الزراعة في جنوب موريتانيا على المياه الجوفية. (..............................)

(٣) أولى الدول العربية في تربية الجاموس هي السودان. (..............................)

السؤال السادس اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

(١) الصادرات والواردات من السلع والخدمات بين الدول العربية. (..............................)

(٢) سياحة تعتمد على زيارة المحميات الطبيعية والمناطق الصحراوية. (..............................)

(٣) تبادل السلع والخدمات عن طريق استخدام الإنترنت. (..............................)

(٤) تحويل المواد الخام لمنتجات صالحة للاستخدام. (..............................)

(٥) سياحة تعتمد على زيارة الأماكن المقدسة. (..............................)

السؤال السابع فسر العبارات التالية:

(١) قيام الزراعة في الوطن العربي. ....

(٢) تنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي. ....

(٣) ضرورة توافر رأس المال لقيام الزراعة في الوطن العربي. ....

(٤) انتشار تربية الجاموس في مصر. ....

(٥) أهمية الثروة الحيوانية لوطننا العربي. ....

(٦) أهمية خام الفوسفات. ....

(٧) أهمية معدن الذهب. ....

(٨) تُعد الصناعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي. ....

(٩) أهمية السياحة في الوطن العربي. ....

(١٠) ضعف التجارة البينية في الوطن العربي. ....

(١١) أهمية التجارة للدول العربية. ....

(١٢) أهمية إنشاء المنظمة العربية للتنمية الزراعية. ....

السؤال الثامن ما النتائج المترتبة على؟:

(١) زراعة أنواع مميزة من النخيل في واحة سيوة. ....

(٢) وجود الأنهار بالوطن العربي. ....

(٣) تأثير التغير المناخي على الثروة السمكية. ....

(٤) طول سواحل دولة المغرب. ....

(٥) تنوع المناخ في الوطن العربي. ....

السؤال التاسع دلل على صحة العبارات التالية:

(١) تنوع مصادر المياه العذبة في الوطن العربي. ....

(٢) تواجه الزراعة بالوطن العربي عددًا من المشكلات. ....

③ تتنوع مصايد الأسماك في الوطن العربي. ....

④ تسعى الدول العربية لدعم التجارة الإلكترونية ....

⑤ توفر مقومات السياحة في الوطن العربي. ....

⑥ تعدد أماكن السياحة العلاجية بالوطن العربي. ....

⑦ تعدد المناطق السياحية الثقافية بالوطن العربي. ....

⑧ تبذل الدول العربية عدة جهود للنهوض بالتجارة البينية ....

⑨ تعاني التجارة الإلكترونية من عدة مخاطر. ....

السؤال العاشر ماذا يحدث إذا؟:

① انتشرت المزارع السمكية في جميع الدول العربية. ....

② اهتمت الدول العربية بتنويع منتجاتها. ....

③ انخفض إنتاج الوطن العربي من البترول. ....

④ زاد اعتماد الدول العربية على الصناعات التحويلية. ....

السؤال الحادي عشر أجب عما يلي:

① حدد أهم الدول المنتجة لكل من: (المحاصيل السكرية - البترول - البن - الغاز الطبيعي - الحديد - الذهب - المحاصيل الغذائية).

....

② اكتب أهم الدول العربية التي تُربى بها كل من الحيوانات التالية: (الأغنام - الجاموس - الإبل).

....

③ حدد ثلاثة من أماكن السياحة الثقافية في الوطن العربي. ....

④ ما مقترحاتك من أجل؟:

أ تنمية الثروة الحيوانية والسمكية في الوطن العربي. ....

ب زيادة إنتاج الطاقة في الوطن العربي. ....

⑤ حدد أهم صادرات وواردات الوطن العربي.

- أهم الصادرات: ....

- أهم الواردات: ....

أسئلة المهارات العليا:

قارن بين: المقومات الطبيعية اللازمة لكل من (الزراعة - الصناعة - السياحة) في الوطن العربي:

المقومات الطبيعية للزراعة	المقومات الطبيعية للصناعة	المقومات الطبيعية للسياحة
....	....	....



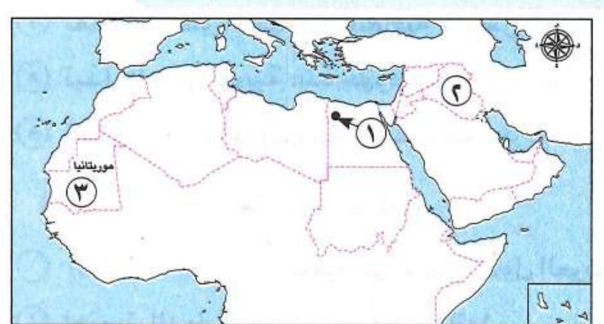
اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

مجاب عنها

١٥

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، واكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:



① إحدى مناطق التراث الزراعي العالمي ....

② دولة تعتمد زراعتها على مياه الأنهار..............

③ أولى الدول العربية في إنتاج معدن ....

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد السمكية هي ....

② معدن تدخل ذراته في علاج بعض الأمراض هو ....

③ أولى الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تطور الفنادق من المقومات الطبيعية لقيام السياحة العربية. ( )

② تُزرع الموالح في مصر وفلسطين. ( )

③ يُعد الوقود والمعادن من واردات الوطن العربي. ( )

④ إنتاج اللحوم الحمراء يكفي استهلاك السكان في الوطن العربي. ( )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أحد المقومات البشرية لقيام الزراعة في الوطن العربي ....

(المياه العذبة ـ وسائل النقل ـ تنوع المناخ ـ التربة الخصبة)

② أولى الدول العربية إنتاجًا لخام الفوسفات .... (السودان ـ المغرب ـ لبنان ـ الكويت)

③ السودان هي أولى الدول العربية في تربية .... (الإبل ـ الجاموس ـ الأبقار ـ الدواجن)

السؤال الخامس أجب عما يلي:

① ما المقصود بـ: التجارة الإلكترونية؟

....

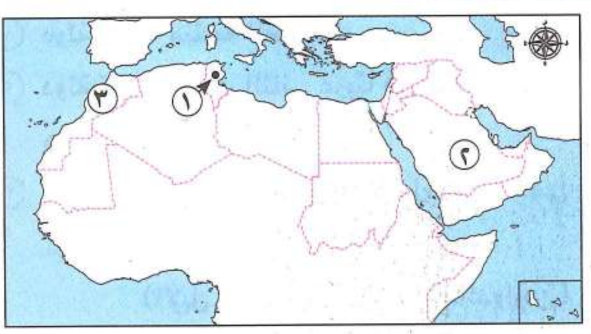
② اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: أهمية النشاط السياحي للدول العربية.

....

الاختبار الثاني

١٥

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:



① إحدى المدن التونسية التي تشتهر بالسياحة الثقافية ....

② **صواب أم خطأ:** يشير رقم (٢) إلى الدولة الأولى عربيًا في إنتاج البترول. (   )

③ الدولة رقم (٣) هي الأولى عربيًا في تربية ....

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

① الصادرات والواردات بين دول الوطن العربي ودول العالم تُعرف بالتجارة ....

② أنشأت مصر مزرعة لتربية سلالات من الجاموس ذات الإنتاجية العالية غرب محافظة ....

③ أولى الدول العربية في تربية الإبل ....

④ الخام الذي يدخل في صناعة الأسمدة والمبيدات هو ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يتوسع الوطن العربي في إنتاج الطاقة المتجددة. (   )

② تؤثر التغيرات المناخية على الثروة الحيوانية بالسلب. (   )

③ تتنوع أشكال السياحة الثقافية ومنها زيارة عين ماعين في الأردن. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① مصر أولى الدول العربية في ....

(استخراج الغاز الطبيعي - صناعة الأسمنت - استخراج الذهب - صناعة الحديد والصلب)

② أحد أشكال التجارة البينية العربية هو تصدير الموالح من مصر إلى ....

(الولايات المتحدة الأمريكية - فرنسا - بريطانيا - الإمارات العربية المتحدة)

③ إحدى مناطق التراث الزراعي العالمي واحة .... (الفرافرة - الكفرة - ليوا - الداخلة)

السؤال الخامس صنف ما يلي إلى «مقومات طبيعية» و «مقومات بشرية» للزراعة في الوطن العربي:

(رأس المال - التربة الخصبة - تنوع المناخ - السوق)

مقومات طبيعية	مقومات بشرية
....	....
....	....

الاختبار الثالث

١٥

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① دولة عربية منتجة للغاز الطبيعي ....

② دولة تحتل المركز الثاني عربيًا في إنتاج الذهب هي ....

③ اختر: يشير رقم (٣) لأولى الدول العربية في تربية ....

(الإبل ـ الجاموس ـ الأغنام ـ الدواجن)

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

① الواحة المصرية التي اختيرت ضمن مناطق التراث الزراعي العالمي هي ....

② أول عاصمة للسياحة العربية كانت من دولة ....

③ توفر لنا الأبقار والجاموس البروتين ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتنوع مصايد الأسماك في الوطن العربي. (   )

② تتصدر المغرب الدول العربية في إنتاج البترول والأسمنت. (   )

③ يساهم النشاط التجاري في تقليل العملات الأجنبية. (   )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① التجارة الإلكترونية هي تبادل السلع والخدمات عن طريق ....

(التليفزيون ـ الإنترنت ـ الحمام الزاجل ـ القطارات المعلقة)

② تحتاج الزراعة في الوطن العربي إلى مقومات طبيعية منها ....

(رأس المال ـ الأيدي العاملة ـ التربة الخصبة ـ شبكات النقل)

③ أولى الدول العربية في تربية الماعز .... (المغرب ـ السودان ـ موريتانيا ـ الصومال)

④ أحد أمثلة التجارة البينية هي تبادل السلع والخدمات بين العراق و ....

(فرنسا ـ ألمانيا ـ بريطانيا ـ السعودية)

السؤال الخامس صنف المحاصيل التالية حسب الجدول:

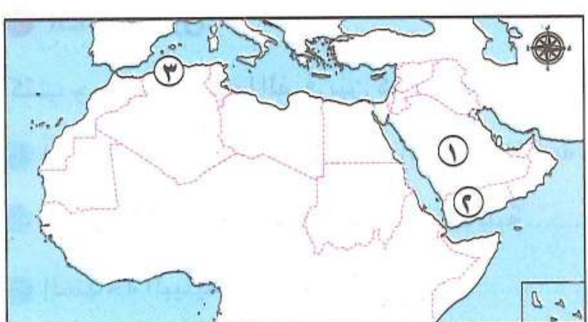
(القطن ـ الأرز ـ الذرة ـ الكتان)

محاصيل الألياف	محاصيل الحبوب الغذائية
....	....
....	....

الاختبار الرابع

١٥

السؤال الأول لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم أجب:



① أولى الدول العربية في صناعة الأسمنت هي......................

② يشير (٢) لأولى الدول العربية في إنتاج محصول......................

③ يعتمد النشاط الزراعي في المنطقة رقم (٣) على مياه......................

السؤال الثاني أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① ساعدت التجارة قديمًا على نشر......................

② تقع واحة ليوا في دولة ....

③ زيارة كنيسة القيامة في فلسطين تُعد سياحة ....

السؤال الثالث اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تتيح التجارة الإلكترونية إمكانية الشراء على نطاق واسع للأفراد والشركات. ( )

② تسهم الصناعة بنحو نصف الدخل القومي في وطننا العربي. ( )

③ تُعد موارد المياه العذبة من المقومات الطبيعية لقيام الزراعة في الوطن العربي. ( )

④ تشجع الدول العربية على اتباع أساليب الرعي التقليدية في تربية الحيوانات. ( )

السؤال الرابع اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① زيارتك لشواطئ لبنان تُعد سياحة .... (ترفيهية - علاجية - ثقافية - دينية)

② يصنف المحصول الموضح بالصورة من ....

(محاصيل الألياف - المحاصيل الغذائية - المحاصيل السكرية - الموالح)

③ أكبر الدول العربية إنتاجًا للمحاصيل السكرية ....

(المغرب - اليمن - سوريا - مصر)

السؤال الخامس حدد أهمية واحدة لكل من:

الزراعة بالوطن العربي	الثروة الحيوانية بالوطن العربي
....	....

المفردات:

١ اكتب وقارن:

اكتب جملة تشرح فيها الفرق بين كلّ مصطلحين ممّا يلي، ثمّ قارِن بين جملتك وجملة زميل لك:

أ المقوّمات الطبيعية والمقوّمات البشرية للزراعة ....

ب الصناعة الاستخراجية والصناعة التحويلية ....

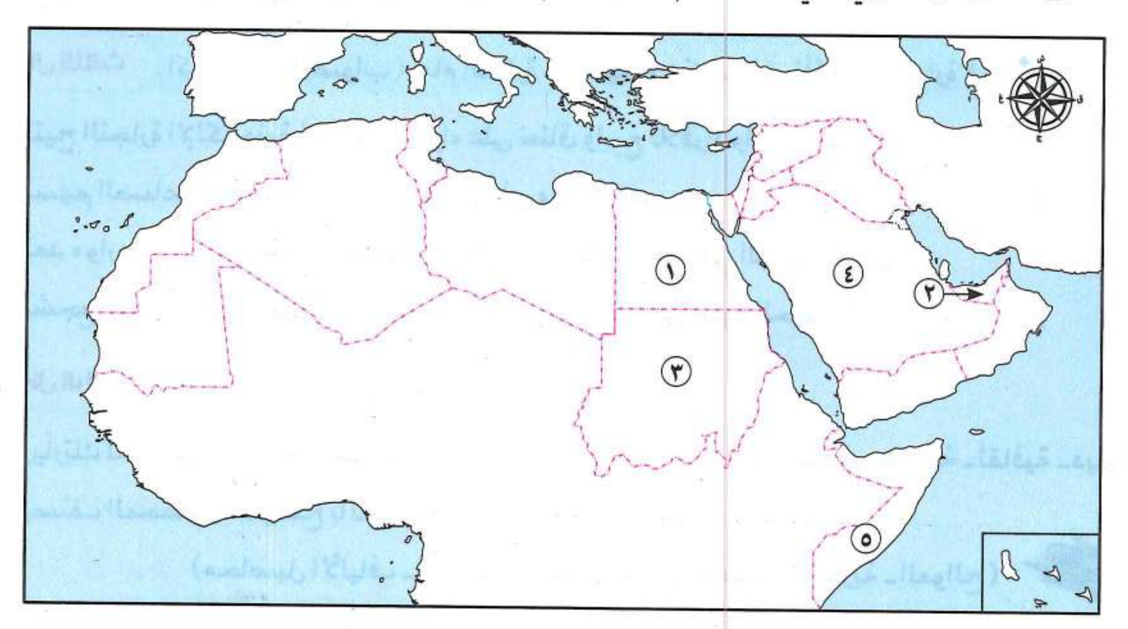
ج السياحة البيئية والسياحة العلاجية ....

د التجارة البينية والتجارة الدولية في الوطن العربي ....

أسئلة على الخرائط والصور:

٢ اقرأ و أجب

لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثمّ اكتب الرقم المناسب لكل عبارة.



أ يشير رقم ( ) إلى دولة توجد فيها واحتان ضمن مواقع التراث الزراعي العالمي.

ب يشير رقم ( ) إلى أولى الدول العربية في إنتاج التمر.

ج يشير رقم ( ) إلى أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول.

د يشير رقم ( ) إلى أولى الدول العربية في تربية الإبل.

هـ يشير رقم ( ) إلى أولى الدول العربية إنتاجًا لمعدن الذهب.

التفكير الناقد:

٣ فكر وأجِب:

أ ما النتائج المترتّبة على: توفّر المياه الجوفية في الصحاري العربية؟ ....

ب وضح: جهود الدول العربية لتحقيق السياحة المستدامة. ....

ج بمَ تفسر؟:

(١) تركّز تربية الجاموس في مصر.

....

(٢) قيام الصناعة في وطننا العربي.

....

(٣) انتشار السياحة العلاجية في مصر والأردن.

....

(٤) أهمّيّة السياحة في الوطن العربي.

....

(٥) ضعف التجارة العربية البينية.

....

د دلِّل على كلّ ممّا يلي:

(١) الأهمّية الاقتصادية للثروة الحيوانية في الوطن العربي. ....

(٢) جهود الوطن العربي للنهوض بالتجارة البينية. ....

هـ ما العلاقة بين: تحلية مياه البحر والزراعة؟ ....

....

و قيِّم جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة الإلكترونية.

....

السؤال الرئيسي:

٤ ما أهم الموارد الطبيعية والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي؟ وكيف يمكن تحقيق التنمية المستدامة في مجالات الأنشطة الاقتصادية المختلفة؟

النشاط:

٥ بالتعاون مع زملائك وبالاستعانة بشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) صمّم مطويّة تتضمّن أهمّ المشروعات الزراعية والصناعية التي تسهم في تحقيق أهداف التنمية المستدامة في الدول العربية.



الفصل الدراسي الأول



مراجعة الفصل الدراسي الأول، وتحتوي على:

- مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول.
- المهام الأدائية.
- مشروع الفصل الدراسي الأول.
- أطلس الخرائط.
- مراجعة ليلة الامتحان من سلاح التلميذ.
- اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م.

الإجابات النموذجية.

مجاب عنها



مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول أكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة:

① قامت الدولة الإسلامية على عدة أسس منها .... و......................

② أشار على النبي (ﷺ) بحفر الخندق الصحابي ....(رضي الله عنه)

③ يحدّ الوطن العربي من جهة الشمال البحر .... وجبال ....

④ تُعد الكثبان الرملية من التجمعات الرملية التي تكونت بفعل ....

⑤ تسعى الدول العربية إلى تقليل انبعاثات الغازات الدفيئة من خلال .... و......................

⑥ نزل الوحي على رسول الله (ﷺ) عندما كان يتعبّد في غار......................

⑦ من أعمال الخليفة أبي بكر الصدّيق (رضي الله عنه) .... و......................

⑧ أنشأ الخليفة عمر بن الخطّاب (رضي الله عنه) بعض الدواوين مثل ديوان ....

⑨ كان النجاشي ملكًا عادلًا، لذلك أمر الرسول (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى ....

⑩ يحلّ فصل الصيف على الوطن العربي عندما تتعامد الشمس على ....

⑪ يسود معظم الوطن العربي إقليم المناخ ....

⑫ يُعدّ استخراج المعادن ومصادر الطاقة كالبترول من الصناعات ....

⑬ تُعدّ زيارة عين ماعين في الأردنّ من السياحة ....

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① كان لمخالفة المشاة أوامر النبي (ﷺ) أثره في هزيمة الجيش في غزوة أحد. ( )

② حرص النبي (ﷺ) بعد الهجرة إلى المدينة على المؤاخاة بين المهاجرين واليهود. ( )

③ تشرف دولة الإمارات على مضيق هرمز. ( )

④ زيادة المساحات الخضراء تسهم في حلّ مشكلة التغيّر المناخي. ( )

⑤ يمتدّ بحر الرمال العظيم بين مصر والسودان. ( )

⑥ يسهم الرعي الجائر للحيوانات في تناقص مساحة الأراضي الزراعية. ( )

⑦ تمّ نقل مقرّ الخلافة إلى الكوفة في عهد علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). ( )

⑧ تمّت كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد لتوحيد قراءته في كلّ البلاد الإسلامية. ( )

⑨ من رحلات العرب التجارية رحلة الصيف إلى الشام. ( )

⑩ يتّسم مُناخ الإسكندرية بسمات إقليم البحر المتوسّط. ( )

⑪ ينتشر نبات الصبّار والنخيل في الإقليم الصحراوي. ( )

⑫ أولى الدول العربية إنتاجًا للفوسفات هي دولة المغرب. ( )

⑬ إذا أردت التمتّع بالتسوّق في أضخم المراكز التجارية وأحدثها، فعليك التوجّه إلى دولة الكويت. ( )

السؤال الثالث ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) الدولة العربية التي تقع في الجناح الإفريقي هي .... (العراق ـ قطر ـ الجزائر ـ السعودية)

٢) من الجبال الالتوائية في الوطن العربي جبال .... (أطلس ـ عسير ـ اليمن ـ البحر الأحمر)

٣) تكوّن بحر الرمال العظيم بسبب ....

(الحركات البركانية ـ التعرية الهوائية ـ الحركات الالتوائية ـ التعرية المائية)

٤) عفا الرسول (ﷺ) عن أهل مكّة بعد .... (غزوة بدر ـ فتح مكّة ـ فتح المدينة ـ صلح الحديبية)

٥) المشكلة البيئية التي ترتبط بمشكلة الرعي الجائر هي ....

(تملّح التربة ـ التصحّر ـ ندرة المياه العذبة ـ نقص الغذاء)

٦) أصغر دول الوطن العربي مساحة .... (البحرين ـ تونس ـ جيبوتي ـ فلسطين)

٧) تتأثّر الزراعة سلبًا في الوطن العربي بسبب ....

(التغيّر المناخي ـ تحلية مياه البحر ـ تدريب الأيدي العاملة ـ زيادة كمّية الأمطار)

٨) يأتي معظم إنتاج مصر من الأسماك من .... (البحار ـ الأنهار ـ المحيطات ـ المزارع السمكية)

٩) لتجنّب أذى قريش بدأ الرسول (ﷺ) بالدعوة .... (العلنية ـ الجهرية ـ السرّية ـ العالمية)

١٠) من أشهر رحلات العرب التجارية رحلة الشتاء إلى .... (مكّة ـ اليمن ـ الشام ـ يثرب)

١١) من أعمال الخليفة أبي بكر الصدّيق (رضي الله عنه) ....

(محاربة المرتدّين ـ تنظيم الشرطة ـ إنشاء ديوان الجند ـ إنشاء ديوان بيت المال)

١٢) تمّ إنشاء أسطول بحري لتأمين مصر والشام من هجمات ....

(قريش ـ الروم ـ الصليبيين ـ العرب)

١٣) يحلّ فصل الشتاء على الوطن العربي عندما تتعامد الشمس على ....

(مدار الجدي ـ دائرة الاستواء ـ مدار السرطان ـ خطّ جرينتش)

١٤) تُعدّ السعودية أولى الدول العربية إنتاجًا لـ ....

(البترول ـ الغاز الطبيعي ـ الألومنيوم ـ الفوسفات)

١٥) من أسباب ضعف التجارة البينية العربية ....

(رفع الحواجز الجمركية ـ التشابه الكبير بين المنتَجات العربية ـ زيادة منصّات التجارة الإلكترونية ـ إنشاء منظّمة التجارة الحرّة)

السؤال الرابع اكتب تفسيرًا واحدًا لكل عبارة من العبارات التالية:

١) الأهمّيّة الحضارية والثقافية للوطن العربي. ....

٢) تكوّن جبال البحر الأحمر. ....

٣) حرص النبي (ﷺ) على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار. ....

٤) بناء النبي (ﷺ) للمسجد في المدينة. ....

٥) تتعرّض كثير من الدول العربية لخطر الجفاف ....

٦. أهمّيّة الثروة الحيوانية لوطننا العربي. ....
٧. محاربة قريش للدعوة الإسلامية. ....
٨. نقل مقرّ الخلافة إلى الكوفة في عهد علي بن أبي طالب (ﷺ). ....
٩. كانت الدعوة إلى الإسلام في بدايتها دعوة سرّية. ....
١٠. إصرار الخليفة أبي بكر الصدّيق (ﷺ) على محاربة المرتدّين. ....
١١. تكليف زيد بن ثابت (ﷺ) بجمع القرآن الكريم. ....
١٢. ضعف تأثير المسطّحات المائية في الوطن العربي بشكل عامّ. ....
١٣. ارتفاع الحرارة بشكل عامّ في الوطن العربي صيفًا. ....
١٤. أهمّيّة المحميّات الطبيعية للوطن العربي. ....
١٥. ضرورة الاهتمام بالسياحة العربية. ....

السؤال الخامس اكتب نتيجة واحدة ترتّبت على كلّ ممّا يلي:

١. تحكّم الوطن العربي في ممرّات بحرية مهمّة. ....
٢. وجود الواحات في الصحاري العربية. ....
٣. عداء قريش للدعوة الإسلامية. ....
٤. عقد صلح الحديبية بين المسلمين وقريش. ....
٥. المشكلات البيئية التي يعاني منها الوطن العربي. ....
٦. ارتداد بعض القبائل عن الإسلام في عهد الخليفة أبي بكر الصدّيق (ﷺ). ....
٧. ظهور الإسلام في شبه الجزيرة العربية. ....
٨. سرّية الدعوة الإسلامية في بدايتها. ....
٩. إنشاء أول أسطول بحري في الإسلام. ....
١٠. اهتمام الخليفة علي بن أبي طالب (ﷺ) بتنظيم الشرطة. ....
١١. تعامد الشمس على مدار السرطان في الوطن العربي. ....
١٢. غنى الوطن العربي بالموادّ الخام ومصادر الطاقة. ....
١٣. وجود مناطق استشفاء من الكثير من الأمراض في الوطن العربي. ....
١٤. التشابه الكبير بين السلع والخدمات التي تنتجها الدول العربية. ....

السؤال السادس اكتب دليلًا واحدًا على صحّة العبارات التالية:

١. تسامح النبي (ﷺ) مع أهل مكّة. ....
٢. تتنوّع مصادر الحصول على الأسماك في الوطن العربي. ....
٣. محاربة قريش للدعوة الإسلامية بكافّة الطرق. ....
٤. اهتمام الدول العربية بالتنمية الزراعية. ....
٥. اهتمام الخليفة علي بن أبي طالب (ﷺ) بأمن وسلامة المواطنين. ....

السؤال السابع ما العلاقة بين كل من؟:

① الدعوة السرّية ونشر الإسلام. ....

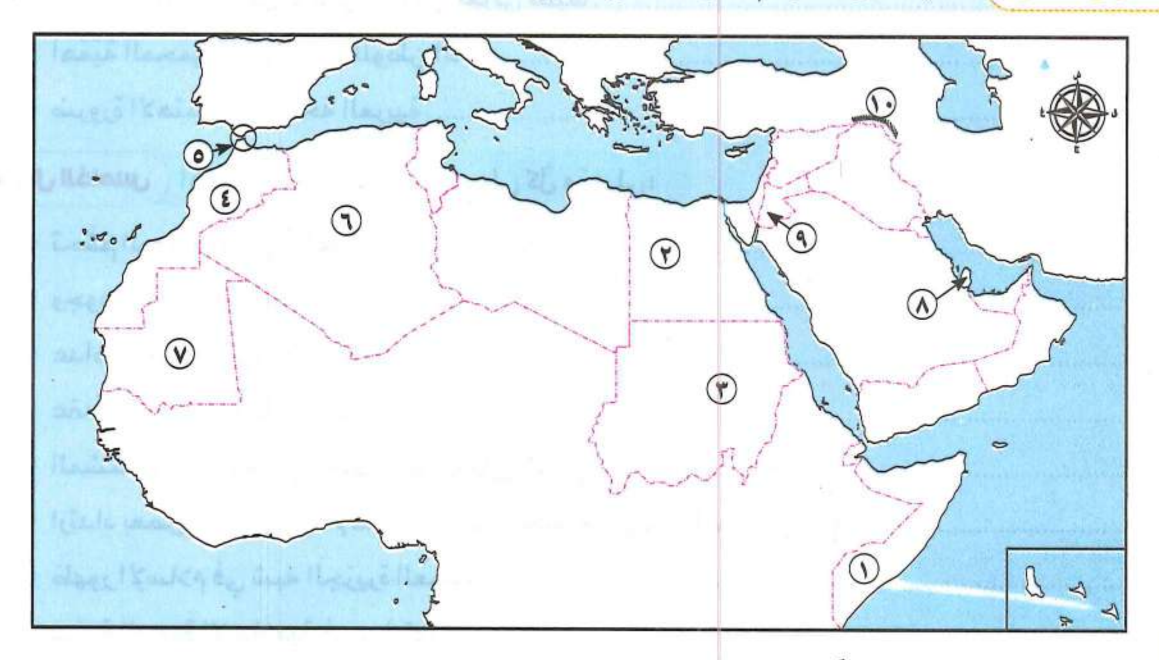
② الأمن الغذائي والثروة الحيوانية. ....

③ التغيّر المناخي والثروة الحيوانية. ....

④ المسطّحات المائية والمناخ. ....

⑤ الموادّ الخام والصناعة. ....

السؤال الثامن اكتب مدلول الأرقام الموقعة على الخريطة:



① أكثر الدول العربية تعرّضًا للجفاف ....

② أولى الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية ....

③ أولى الدول العربية إنتاجًا للقطن والكتّان ....

④ أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد البحرية ....

⑤ مضيق ....

⑥ أكبر الدول العربية مساحة ....

⑦ أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد ....

⑧ أولى الدول العربية إنتاجًا للغاز الطبيعي ....

⑨ دولة تنتشر فيها السياحة العلاجية حيث عين ماعين ....

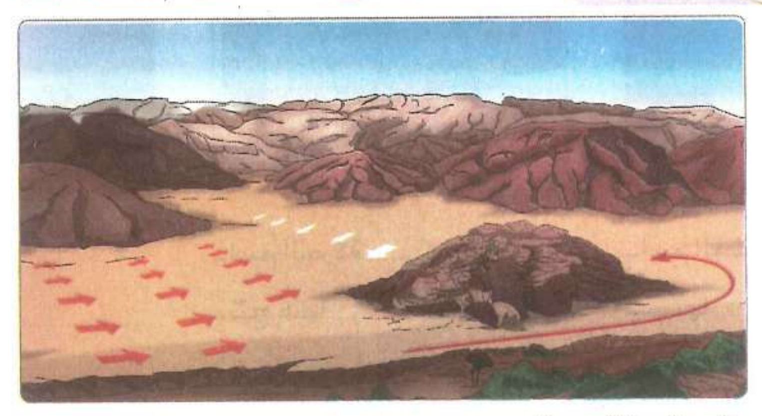
⑩ جبال ....



المهمة الأولى **دول وطننا العربي** أمامك خريطة للوطن العربي لاحظها، ثم أجب:

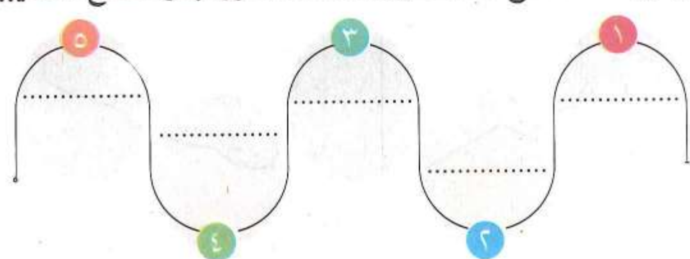
- حدد على الخريطة الدولة التي تعيش فيها.
- ارسم دائرة حول أهم الممرات المائية في الوطن العربي.
- لوّن أكبر الدول العربية من حيث المساحة باللون الأحمر.
- لوّن أولى الدول في إنتاج البن باللون الأصفر.
- لوّن أكبر دولة عربية في تربية الإبل باللون البني.
- لوّن الدول التي تعتمد في زراعتها على نهر النيل باللون الأخضر.

المهمة الثانية **الغزوات** أمامك رسم تخيلي لإحدى غزوات الرسول (ﷺ)، لاحظه ثم أجب:



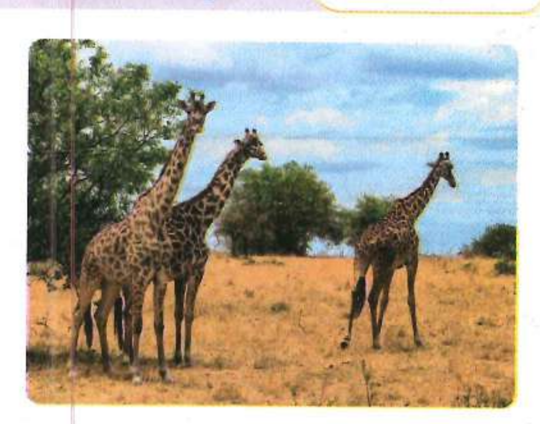
- ما اسم الغزوة التي يشير إليها الرسم؟ ....
- ما الدروس المستفادة من هذه الغزوة؟ ....
- رتب الغزوات والأحداث التالية على الخط الزمني من الأقدم إلى الأحدث:

(غزوة أحد - فتح مكة - غزوة الخندق - غزوة بدر - صلح الحديبية)

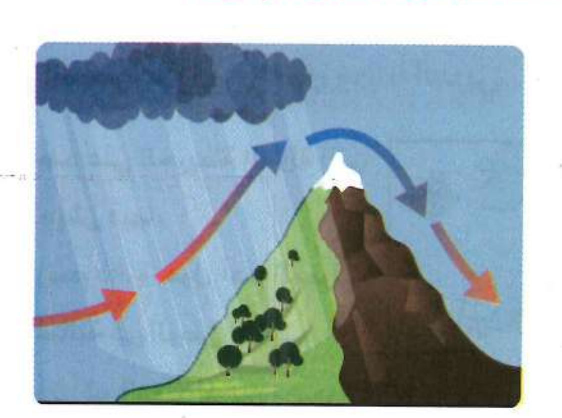


المهمة الثالثة المناخ والأقاليم المناخية

أمامك صورتان لاحظهما، ثم أجب:



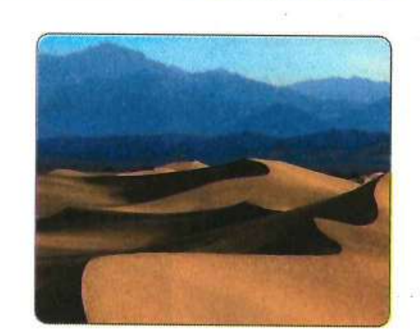
- اسم الإقليم ....
- خصائصه المناخية ....



- العامل المؤثر على مناخ هذا المكان..................
- فسر سبب اختلاف لون الجبل من الجانبين.

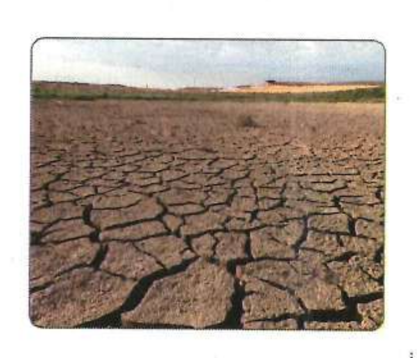
المهمة الرابعة ظاهرات الوطن العربي والمشكلات البيئية

لاحظ الصور، ثم أجب:



- اسم الظاهرة..............................
- سبب تكونها..............................

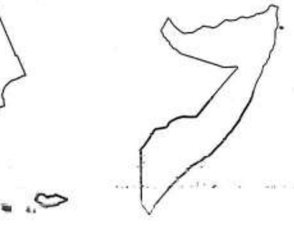
- اسم الحركة ....
- نتج عنها ....



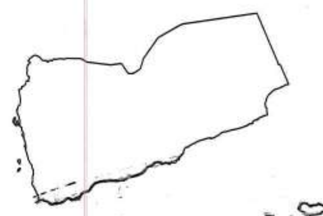
- اسم المشكلة ....
- سببها ....

المهمة الخامسة الدول العربية

- من خلال دراستك لخريطة الوطن العربي، أمامك مجموعة من خرائط بعض الدول العربية، اكتب اسم الدولة تحت كل خريطة فيما يلي:



....



....



....



....



مشروع الفصل الدراسي الأول (الكتاب المدرسي)

أولًا اقرأ الموضوع التالي، واعمل على تنفيذه، سيعطيك المعلم خيارات إضافية.

الموضوع: صمِّم مجسَّمًا لمدينة اقتصادية خضراء (تعتمد على مصادر طاقة صديقة للبيئة، وتحافظ على الموارد البيئية) في إحدى دول الوطن العربي، تحقيقًا لأهداف التنمية المستدامة في مجالات الزراعة، الصناعة، السياحة، النقل، المياه، الطاقة النظيفة.

لتنفيذ مشروعك بإمكانك:

- اختيار إحدى المدن العربية وجمع معلومات عن الموارد الطبيعية فيها والأنشطة الاقتصادية التي ستقام داخلها.
- رسم مخطّط للمدينة وتوزيع مواقع الأنشطة الاقتصادية التي ستقام فيها.

ثانيًا اختر أعضاء فريقك، «مع من تعمل»؟

- ....
- ....
- ....
- ....

ثالثًا عصف ذهني.

....

رابعًا جمع المعلومات.

من أين ستحصل على معلوماتك؟

- مكتبة المدرسة. ☐
- شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت). ☐
- مقابلة مع أفراد أسرتي وزملائي. ☐

ما المعلومات التي يجب أن تعرفها؟

- ....
- ....
- ....

خامسًا مخططنا.

- دوِّن مراحل إنجاز مشروعك.

سادسًا منتجنا النهائي هو

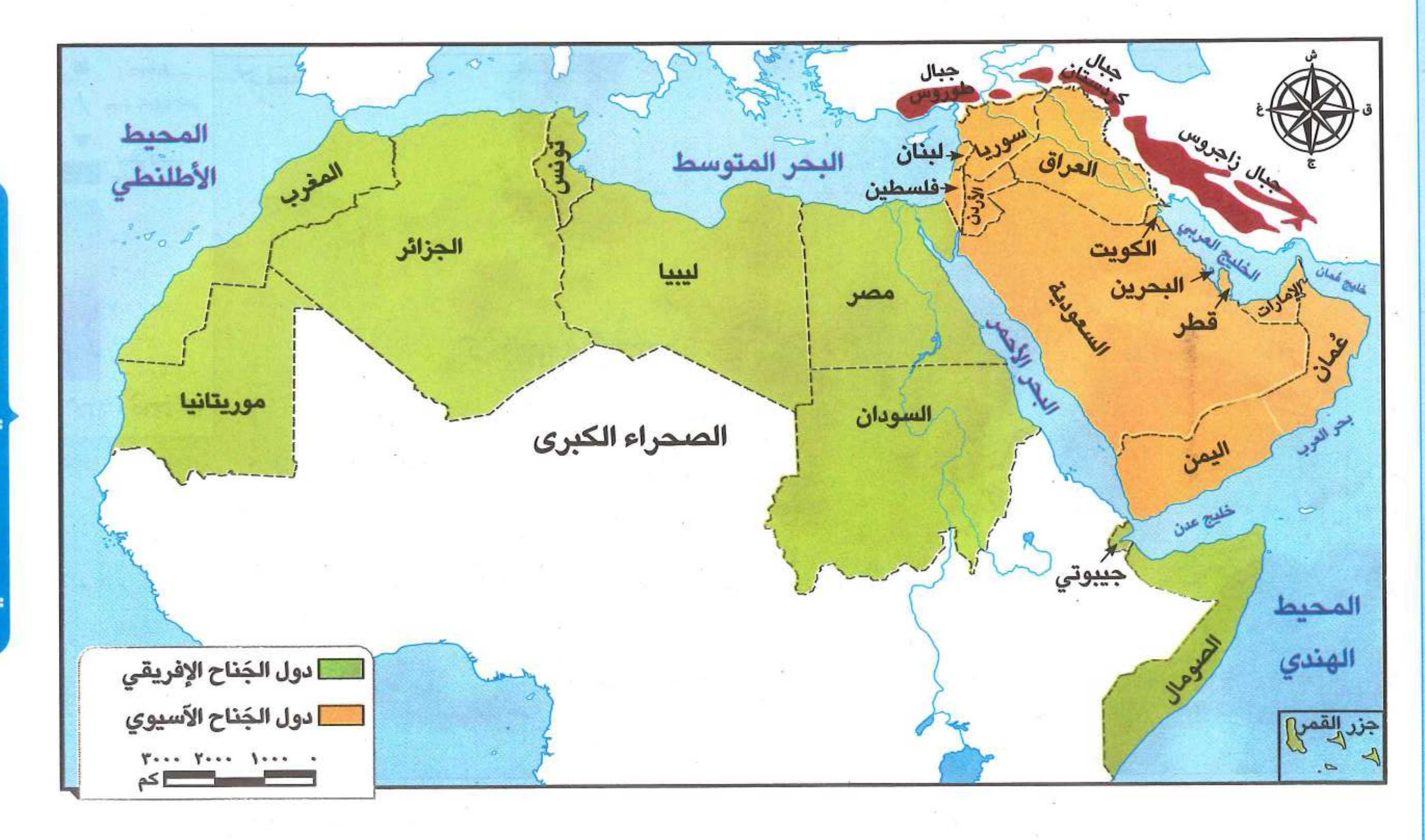
- اكتب وصفًا للمنتج النهائي.

سابعًا عرض مشروعنا أمام زملائنا في الفصل.

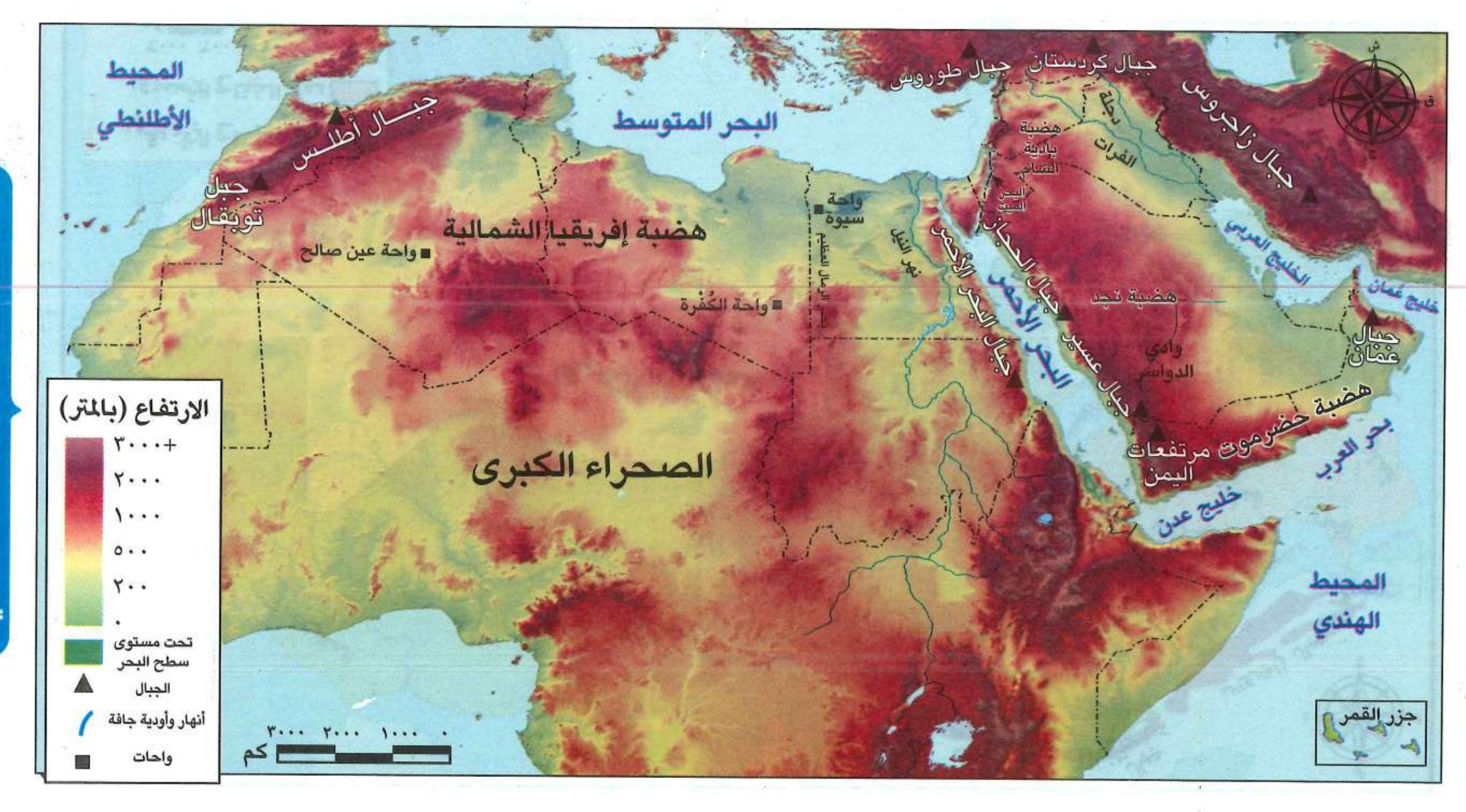
....

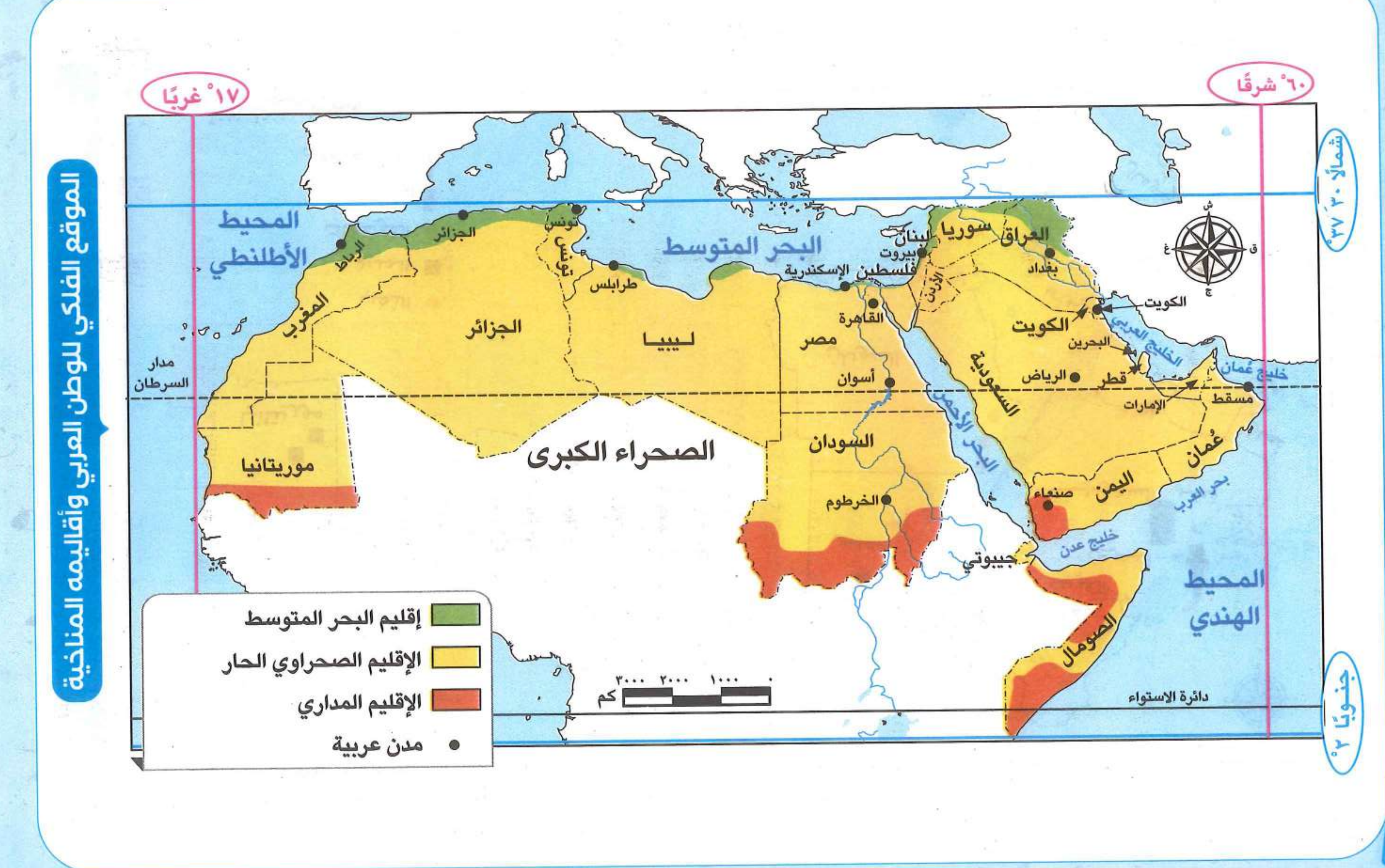

أطلس الخرائط

الموقع الجغرافي للوطن العربي



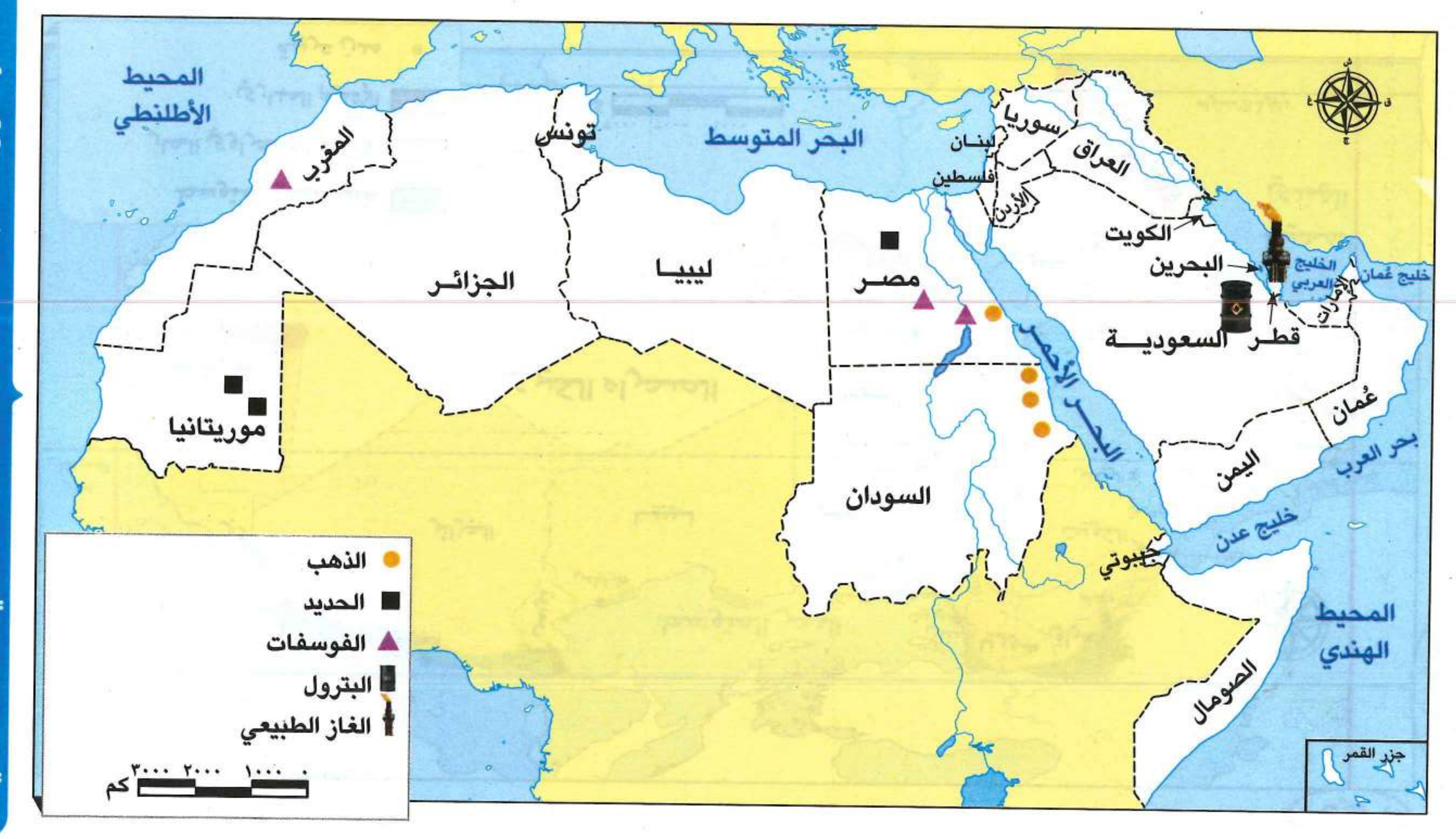
بعض مظاهر سطح الوطن العربي





الموقع الفلكي للوطن العربي وأقاليمه المناخية
١٧° غربًا
٦٠° شرقًا
شمالًا ٣٠َ ٣٧°
جنوبًا ٢°
إقليم البحر المتوسط
الإقليم الصحراوي الحار
الإقليم المداري
مدن عربية
المحيط الأطلنطي
البحر المتوسط
المحيط الهندي
مدار السرطان
دائرة الاستواء
الصحراء الكبرى
المغرب
الرباط
موريتانيا
الجزائر
تونس
طرابلس
ليبيا
مصر
الإسكندرية
القاهرة
أسوان
السودان
الخرطوم
فلسطين
لبنان
بيروت
الأردن
سوريا
العراق
بغداد
الكويت
الرياض
السعودية
البحرين
قطر
الإمارات
مسقط
عُمان
اليمن
صنعاء
جيبوتي
الصومال
خليج عدن
بحر العرب
البحر الأحمر
الخليج العربي
خليج عمان
١٠٠٠
٢٠٠٠
٣٠٠٠
كم

أهم الدول المنتجة للمعادن ومصادر الطاقة في الوطن العربي



الممرات المائية في الوطن العربي

قناة السويس

بورسعيد
البحر المتوسط
قناة السويس
شبه جزيرة سيناء
الإسماعيلية
السويس

- تربط بين البحر الأحمر والبحر المتوسط وتشرف عليها مصر.

مَضِيق جبل طارق

إسبانيا
المحيط الأطلنطي
البحر المتوسط
المغرب

- ممر مائي يصل بين البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي وتشرف عليه دولتا المغرب وإسبانيا.

مَضِيق هرمز

إيران
الخليج العربي
عمان
خليج عُمان
الإمارات
عُمان

- ممر مائي يصل بين الخليج العربي وخليج عمان وتشرف عليه دولتا إيران وعُمان.

مَضِيق باب المندب




- ممر مائي يصل بين خليج عدن والبحر الأحمر وتشرف عليه دولتا اليمن وجيبوتي.

مراجعة ليلة الامتحان

السؤال الأول ما المقصود بـ...؟

١ **النظام القَبَلي:** نظام يتكون من قبائل متفرقة، لكل قبيلة شيخ يحكمها.
٢ **المهاجرون:** الذين هاجروا من مكة إلى المدينة.
٣ **الأنصار:** سكان المدينة الذين نصروا الرسول (ﷺ) في دعوته.
٤ **المرتدون:** الذين رفضوا دفع الزكاة، وادعى البعض منهم النبوة.
٥ **الجبال الالتوائية:** جبال نشأت نتيجة حركات باطنية (التوائية) تعرضت لها الأرض.
٦ **الجبال الانكسارية:** جبال نشأت نتيجة حدوث انكسار (حركات انكسارية) في قشرة الأرض.
٧ **الإقليم المناخي:** منطقة جغرافية من سطح الأرض تتسم بخصائص مناخية تميزها عن غيرها.
٨ **الجفاف:** نقص كمية الأمطار في بعض السنوات بما لا يسمح بالزراعة أو نمو الحشائش.
٩ **التصحر:** تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج.
١٠ **الصناعات التحويلية:** تحويل المواد الخام لمنتجات صالحة للاستخدام.
١١ **الصناعة الاستخراجية:** صناعة من أمثلتها استخراج المعادن ومصادر الطاقة.
١٢ **الصناعة الخضراء:** تعتمد على الاستثمار الأمثل للموارد المتجددة والحد من المخلفات، وإعادة التدوير للتقليل من التأثير السلبي للصناعة على الصحة والبيئة.
١٣ **السياحة الثقافية:** تشمل زيارة المواقع الأثرية والتراثية.
١٤ **السياحة الترفيهية:** تتمثل في زيارة الشواطئ والرحلات النيلية.
١٥ **السياحة الدينية:** تتمثل في زيارة الأماكن المقدسة.
١٦ **السياحة العلاجية:** تتمثل في زيارة بعض الأماكن بهدف الاستشفاء والعلاج.
١٧ **سياحة المؤتمرات والمعارض:** تتمثل في حضور المؤتمرات والمعارض الدولية.
١٨ **السياحة البيئية:** تتضمن سياحة السفاري وزيارة المحميات الطبيعية والمناطق الصحراوية.
١٩ **السياحة الرياضية:** حضور المسابقات الرياضية المختلفة.
٢٠ **سياحة التسوق:** زيارة أضخم المراكز التجارية وأحدثها.
٢١ **التجارة البينية العربية:** الصادرات والواردات من السلع والخدمات بين الدول العربية.
٢٢ **التجارة الدولية / الخارجية:** الصادرات والواردات بين دول الوطن العربي وباقي دول العالم.
٢٣ **التجارة الإلكترونية:** تبادل السلع والخدمات باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

السؤال الثاني فسر العبارات التالية:

١ **يمتلك الوطن العربي عوامل ساعدت على وحدته.** لأن دول الوطن العربي يجمعها تاريخ ولغة وثقافة مشتركة.
٢ **يمتاز الوطن العربي بأهميته الدينية.** لأنه يضم العديد من الأماكن المقدسة ذات الأهمية الدينية الكبيرة، مثل الكعبة المشرفة، وكنيسة القيامة، و الأزهر الشريف.
٣ **عمل النبي (ﷺ) في رعي الأغنام في صغره.** حتى لا يكون عبئًا على عمه أبي طالب.
٤ **بدأت الدعوة الإسلامية سرًا.** لتجنب أذى قريش.
٥ **محاربة قريش للدعوة الإسلامية في بدايتها.** خوفًا على مكانتها بين القبائل.
٦ **هجرة المسلمين الأوائل إلى الحبشة.** لأن فيها ملكًا عادلًا يُلقب بـ «النجاشي».
٧ **آخى الرسول (ﷺ) بين المهاجرين والأنصار.** بهدف إقامة مجتمع متماسك تسوده المحبة والتعاون والإيثار.
٨ **هجرة النبي (ﷺ) إلى يثرب.** بسبب شدة إيذاء قريش له وللمسلمين.
٩ **قيام الرسول (ﷺ) ببناء المسجد.** ليكون مقرًا للحكم وإدارة شئون الدولة الداخلية والخارجية، ومركزًا للعبادة وتعليم أصول الدين.

(١٠) **اختيار المسلمين لأبي بكر الصديق (رضي الله عنه) لخلافة النبي (ﷺ).** لأنه أول من أسلم من الرجال، وشارك مع النبي (ﷺ) في جميع غزواته، واختاره النبي (ﷺ) لإمامة المسلمين في الصلاة أثناء مرضه.

(١١) **أمر عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بإنشاء أول أسطول بحري في الإسلام.** لتأمين سواحل مصر والشام من هجمات الروم.

(١٢) **أمر عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بكتابة القرآن الكريم في مصحف واحد وتوزيعه على البلاد الإسلامية.** لتوحيد قراءة القرآن الكريم.

(١٣) **قيام علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بنقل مقر الخلافة إلى الكوفة.** لتسهيل الانتقال بين أرجاء الدولة الإسلامية خاصة بعد اتساعها.

(١٤) **أهمية الواحات في وطننا العربي.** تقوم فيها الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية، ويعيش فيها بعض السكان.

(١٥) **وجود الكثبان الرملية في صحاري الوطن العربي.** بسبب وجود التعرية الهوائية التي أدت إلى تكونها.

(١٦) **أهمية الأودية الجافة بالوطن العربي.** تستخدم كطرق للمواصلات، ونحصل منها على المياه الجوفية.

(١٧) **تكوُّن السهول الفيضية في الوطن العربي.** بسبب ترسب المواد العالقة بمياه الأنهار.

(١٨) **يقل تأثير المسطحات المائية على المناخ في الوطن العربي بشكل عام.** بسبب ضيق مساحة المسطحات المائية وعدم توغل تأثيرها إلى الداخل لوجود الصحاري والمرتفعات القريبة من الساحل.

(١٩) **تنخفض درجات الحرارة وتتكون الثلوج فوق الجبال.** لأنه كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا فوق مستوى سطح البحر انخفضت درجة الحرارة درجة مئوية واحدة.

(٢٠) **يؤثر اتجاه المرتفعات على كمية الأمطار.** لأن الأمطار تسقط بغزارة على منحدرات الجبال المواجهة للرياح المحملة ببخار الماء، وتقل أو تنعدم الأمطار على الجهات الداخلية للمرتفعات.

(٢١) **تنوع النباتات الطبيعية في الوطن العربي.** بسبب تنوع الأقاليم المناخية بالوطن العربي.

(٢٢) **أهمية المحميات الطبيعية.** الحفاظ على الحياة البرية وتنشيط السياحة وتحقيق التوازن البيئي والحد من التلوث تحقيقًا للتنمية المستدامة.

(٢٣) **يعاني الوطن العربي من ندرة المياه العذبة.** بسبب الاستهلاك المتزايد نتيجة للنمو السكاني والتوسع المستمر في الزراعة.

(٢٤) **إنشاء المدن الذكية.** لتقليل انبعاثات الغازات الدفيئة.

(٢٥) **أهمية رأس المال في قيام الزراعة.** لشراء الآلات الزراعية والبذور والأسمدة وإقامة المشروعات الزراعية.

(٢٦) **أهمية الزراعة في الوطن العربي.** توفر الغذاء للسكان والحيوانات، توفر فرص عمل للسكان، توفر المواد الخام الزراعية اللازمة للصناعة، وهي مصدر أساسي للدخل القومي لبعض الدول العربية.

(٢٧) **تواجه الزراعة في الوطن العربي العديد من المشكلات.** بسبب ندرة المياه العذبة، وتذبذب كمية الأمطار، والتصحر، وزحف الرمال، والجفاف.

(٢٨) **مصر أولى الدول العربية تربية للجاموس.** لوجود البيئة الزراعية الفيضية المناسبة لتربيته.

(٢٩) **اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن.** لأن إنتاج اللحوم الحمراء لا يكفي استهلاك سكان الوطن العربي.

(٣٠) **الثروة الحيوانية لها أهمية كبيرة في الوطن العربي.** لأنها توفر البروتين الحيواني للسكان، وتوفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة كالجلود واللحوم، وتستخدم بعض الحيوانات في أعمال الحقل والنقل بالريف.

(٣١) **أهمية إنتاج الذهب في الوطن العربي.** يُستخدم في صناعة الحلي وتدخل ذرات الذهب في علاج بعض الأمراض.

(٣٢) **الحديد له أهمية كبيرة في وطننا العربي.** يُستخدم في الصناعات الثقيلة والمنشآت والكباري.

(٣٣) **خام الفوسفات له أهمية اقتصادية كبيرة في الوطن العربي.** يُستخدم في صناعة الأسمدة والمبيدات، والوطن العربي ينتج نحو ربع الإنتاج العالمي منه.

(٣٤) **الصناعة من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.** لأنها تسهم بثلث الدخل القومي للوطن العربي وتوفر فرص عمل حيث يعمل بها نحو ٢٢ ٪ من إجمالي القوّة العاملة في الوطن العربي.

(٣٥) **يجب علينا شراء المنتجات العربية.** لدعم الصناعة والاقتصاد العربي.

(٣٦) **يستمتع السياح بالسياحة العلاجية في الوطن العربي.** لزيارتهم بعض الأماكن بهدف الاستشفاء والعلاج مثل العيون الكبريتية في سيوة وعيون موسى في مصر، وعين ماعين في الأردن.

(٣٧) **أهمية السياحة في الوطن العربي.** تساعد على التبادل الثقافي وتوفر العملات الأجنبية وفرص عمل في السياحة والقطاعات ذات الصلة.

(٣٨) **أهمية التجارة للوطن العربي.** تسهم في تعزيز العلاقات بين الدول وتلبية حاجات السكان من السلع والخدمات، كما توفر العملات الأجنبية وتوفر فرص عمل للسكان.

(٣٩) **ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.** يرجع إلى التشابه الكبير بين السلع والخدمات التي تنتجها الدول العربية وعدم تنوع الصادرات بين الدول العربية وضعف التكنولوجيا، ووجود حواجز جمركية بين الدول العربية.

(٤٠) **تتعدد فوائد التجارة الإلكترونية.** لأنها تتيح للعملاء شراء المنتجات من المنزل، وفي أي وقت، وبكل سهولة، ومن أسواق ومتاجر متعددة، كما تقلل من الازدحام المروري والتلوث.

السؤال الثالث: ما النتائج المترتبة على؟:

(١) **الموقع الجغرافي المتميز لوطننا العربي.** تحكمه في طرق التجارة العالمية، وطمع الكثير من الدول للسيطرة على ثرواته على مر العصور.

(٢) **انتشار الإسلام في شبه الجزيرة العربية.** أدى إلى تغيير حياة سكان شبه الجزيرة العربية نحو الأفضل.

(٣) **غزوة بدر عام ٢ هـ.** انتصر فيها المسلمون رغم قلة عددهم على قريش.

(٤) **غزوة أحد ٣هـ.** انتصر جيش المسلمين في بداية المعركة، ولكن نتيجة مخالفة الرماة لأوامر النبي (ﷺ) وترك مواقعهم ونزولهم لجمع الغنائم تحول نصر المسلمين إلى هزيمة.

(٥) **استجابة النبي (ﷺ) لرأي سلمان الفارسي (رضي الله عنه) بحفر خندق حول المدينة.** انتصر المسلمون على قريش وحلفائها دون قتال، حيث فشل جيش العدو في مهاجمة المسلمين رغم حصاره لهم لفترة طويلة.

(٦) **نجاح الرسول (ﷺ) في عقد صلح الحديبية عام ٦ هـ.** مكّن هذا الاتفاق الرسول (ﷺ) من نشر دعوته خارج شبه الجزيرة العربية، فبدأ في إرسال الرسائل إلى الملوك والحكام يدعوهم إلى الإسلام.

(٧) **نقْض قريش لصلح الحديبية.** خرج الرسول (ﷺ) بجيش كبير لفتح مكة، ففتحها وحطم الأصنام التي كانت حول الكعبة ثم طاف حولها وعفا عن أهل مكة وأعطاهم الأمان.

(٨) **حروب المرتدين.** أرسل أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) جيوشًا لمحاربة المرتدّين عن الإسلام حتى عادوا إلى الإسلام مرّة أخرى، استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن في حرب المرتدّين، فأمر أبو بكر الصديق الصحابي زيد بن ثابت (رضي الله عنه) بجمع القرآن.

(٩) **حدوث انكسار في قشرة الأرض ببعض المناطق بالوطن العربي.** نشأت الجبال الانكسارية مثل جبال (البحر الأحمر في مصر والسودان) وسلاسل جبال (الحجاز وعسير ومرتفعات اليمن) في شبه الجزيرة العربية.

(١٠) **تنوع مظاهر سطح وطننا العربي.** ساعد ذلك على تنوع الأنشطة الاقتصادية.

(١١) **الموقع الفلكي للوطن العربي بالنسبة للمناخ.** ارتفاع درجات الحرارة في المناطق الجنوبية من الوطن العربي وانخفاضها كلما اتجهنا شمالًا، ولذلك يسود المناخ الحار معظم أجزاء الوطن العربي، والمناخ المعتدل في الأجزاء الشمالية منه.

(١٢) **حلول فصل الصيف على الوطن العربي.** ارتفاع درجات الحرارة بشكل عام، ويسود الجفاف فيما عدا مرتفعات اليمن وعسير وجنوب موريتانيا وأجزاء من الصومال والتي تسقط عليها أمطار موسمية.

(١٣) **تعامد الشمس على مدار الجدي بالنسبة للوطن العربي.** حلول فصل الشتاء على الوطن العربي، وتكون الحرارة معتدلة في معظم أجزاء الوطن العربي باستثناء بعض الأجزاء الشمالية والمناطق الجبلية التي تكون أشدّ برودة، ويكون الشتاء ممطرًا خاصّة في المناطق المطلّة على البحر المتوسّط.

(١٤) تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي. تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.
(١٥) معاناة الصومال من أكبر موجة جفاف. أدى ذلك إلى نقص الغذاء وحدوث مجاعة لأكثر من مليون شخص.
(١٦) المشكلات البيئية في الوطن العربي. تؤدي إلى تهديد صحة المواطن العربي وحياته، وإعاقة تنفيذ الخطط التنموية، وتدمير الحياة النباتية والحيوانية.
(١٧) تنوع المناخ في الوطن العربي. أدى إلى تنوع المحاصيل الزراعية.
(١٨) طول سواحل المغرب على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي. أصبحت المغرب أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد السمكية.
(١٩) وجود عجز في البروتين الحيواني بالوطن العربي. اهتمام الدول العربية بتربية الدواجن وتنمية الثروة السمكية.
(٢٠) التوسع في الصناعة الخضراء بالوطن العربي. التقليل من التأثير السلبي للصناعة على الصحة والبيئة.
(٢١) تعدد المواقع التراثية والأثرية بالوطن العربي. يأتي السياح إلى وطننا العربي للاستمتاع بالسياحة الثقافية.

السؤال الرابع **أجب عما يلي:**

أ دلل على صحة العبارات التالية:

(١) يتحكم الوطن العربي في ممرات مائية مهمة. حيث يتحكم في قناة السويس، مضيق جبل طارق، مضيق باب المندب، مضيق هرمز.
(٢) خطط الرسول (ﷺ) للهجرة بشكل جيد. حيث هاجر في سرية تامة في الليل وسلك مع صديقه أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) طريقًا غير معروف حتى وصلا إلى يثرب.
(٣) وجود كل مقومات السياحة في الوطن العربي. حيث يتمتع بالموقع الجغرافي الفريد، والمناخ المعتدل، وتنوع المناطق السياحية والتراثية، وتوفر شبكة مواصلات جوية وبرية وبحرية متميزة، بالإضافة إلى تطور الفنادق والقرى السياحية.

ب قارن بين:

(١) خصائص سهول البحر الأحمر وسهول البحر المتوسط.
- سهول البحر الأحمر: غنية بمصادر الطاقة والثروات المعدنية، وتربتها رملية فقيرة أو ملحية، وقليلة السكان.
- سهول البحر المتوسط: أمطارها شتوية، وكثيرة السكان، وسهولة الانتقال عليها.

(٢) صادرات وواردات الدول العربية.
- الصادرات: الوقود والمعادن، وبعض المنتجات الصناعية كالأجهزة الكهربائية والأدوية، السلع الزراعية كالخضراوات والفاكهة.
- الواردات: بعض المنتجات الصناعية كالطائرات والسيارات والإلكترونيات، وبعض السلع الغذائية كالقمح والزيوت.

(٣) الصفات الحسنة والعادات السيئة للعرب قبل الإسلام.
- الصفات الحسنة مثل: الشجاعة، الكرم، الوفاء بالعهود.
- العادات السيئة مثل: وأد البنات، الأخذ بالثأر، شرب الخمر.

(٤) الأحوال (السياسية والاقتصادية والثقافية) لشبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.
- سياسيًا: كان نظام الحكم السائد هو النظام القَبَلي.
- اقتصاديًا: كان رعي الأغنام هو الحرفة السائدة، بالإضافة إلى بعض الصناعات الخفيفة، كما عملوا بالتجارة.
- ثقافيًا: عُرف عن العرب حبهم للشعر والبلاغة.



أهم الأحداث الواردة بالمنهج



٥٧٠ م » وُلد سيّدنا محمد (ﷺ) في مكّة في ١٢ من شهر ربيع الأوّل وسمي ذلك العام بـ (عام الفيل).

٢ هـ » غزوة بدر بين المسلمين وقريش، انتهت بانتصار المسلمين رغم قلّة عددهم.

٣ هـ » غزوة أُحد بين المسلمين وقريش، انتصر المسلمون في بدايتها وانتهت بهزيمتهم بسبب مخالفة الرماة لأوامر الرسول (ﷺ).

٥ هـ » غزوة الخندق بين (المسلمين ـ قريش وحلفائها) وانتهت بانتصار المسلمين دون قتال.

٦ هـ » عقْد صُلح الحديبية بين المسلمين وقريش، وبدأ الرسول (ﷺ) بإرسال الرسائل إلى الملوك والحكّام يدعوهم إلى الإسلام.

٨ هـ » خرج الرسول (ﷺ) بجيش كبير لفتح مكة ودخلها دون قتال وعفا عن أهلها.

١٠ هـ » خروج النبي (ﷺ) لأداء فريضة الحج.

١١ هـ » وفاة الرسول (ﷺ)، وتولى أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) الخلافة.

١٣ هـ » وفاة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه)، وتولى عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الخلافة.

٢٣ هـ » استشهاد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)، وتولى عثمان بن عفان (رضي الله عنه) الخلافة.

٣٥ هـ » تولى علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) الخلافة.

٤٠ هـ » نهاية عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم).

اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤م



مجاب عنها

أسئلة تم تعديلها وفقًا لأحدث تعديلات وزارية.

١ محافظة القاهرة — إدارة المطرية التعليمية

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة صمّاء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:**

① يشير رقم (١) لدولة ....

② يشير رقم (٢) إلى البحر ....

③ يشير رقم (٣) لأولى الدول في تربية الجاموس بالوطن العربي ....

④ يشير رقم (٤) لهضبة ....

⑤ يشير رقم (٥) لدائرة عرض رئيسية وهي ....

ب **دلل على صحة العبارة:** لموقع الوطن العربي أهمية اقتصادية كبيرة.

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① وُلد النبي (ﷺ) وكان يتيمًا. (   )

② حرص الرسول (ﷺ) على المؤاخاة بين المهاجرين واليهود. (   )

③ اختار الرسول (ﷺ) أبا بكر الصديق (رضي الله عنه) ليكون خليفة للمسلمين بعد وفاته. (   )

④ أولى الدول العربية إنتاجًا للأسمنت السعودية. (   )

⑤ زيارة العيون الكبريتية تُعتبر سياحة ترفيهية. (   )

⑥ اتسم التجار المسلمون بالأخلاق الحميدة. (   )

ب **ما العلاقة بين:** المناخ والأنشطة الاقتصادية؟

....

السؤال الثالث **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:**

(الأنهار – التحويلية – المواد الخام – الموقع الفلكي – البحر المتوسط – الاستخراجية)

① أحد العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي ....

② يقع شمال الوطن العربي إقليم مناخ ....

③ أحد المقومات الطبيعية لقيام الزراعة بالوطن العربي وجود ....

④ توفر الثروة الحيوانية بالوطن العربي ....

⑤ استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض من الصناعات ....

ب **ما النتائج المترتبة على:** مخالفة الرماة لأوامر الرسول (ﷺ) في غزوة أحد؟

....

السؤال الرابع **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تم فتح مصر في عهد الخليفة .... (رضي الله عنه).
(أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

② أي مما يلي يُعد من الجبال الانكسارية بالوطن العربي؟ .... (الحجاز - عمان - كردستان - أطلس)

③ يتميز الإقليم المداري بالوطن العربي بسقوط الأمطار في فصل ....
(الصيف - الشتاء - الربيع - الخريف)

④ تدهور الأرض وتناقص قدرتها على الإنتاج يسمى ....
(الفيضان - الجفاف - السيول - التصحر)

⑤ يُعد من أهم مصادر الطاقة غير المتجددة بالوطن العربي ....
(الشمس - الرياح - البترول - مساقط المياه)

⑥ زيارة شواطئ لبنان تعتبر سياحة .... (ترفيهية - ثقافية - علمية - بيئية)

ب **حدد:** جهود الدول العربية لتنمية الثروة السمكية. (يكتفى باثنين)

....

....

٢ محافظة الجيزة — إدارة جنوب الجيزة التعليمية

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

① جبال انكسارية ....
② المحيط ....
③ الصحراء ....
④ مضيق ....
⑤ دولة ....
⑥ هضبة ....

ب **اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:** تركز تربية الجاموس في مصر. ....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تنتشر نباتات الصبار والنخيل في الإقليم الصحراوي الحار بالوطن العربي. ( )
② تُشرف دولة الإمارات على مضيق هرمز. ( )
③ تساعد الصناعة الخضراء على خفض التأثير السلبي للصناعة على البيئة والصحة. ( )
④ أمر الرسول (ﷺ) أصحابه بالهجرة إلى يثرب لأن ملكها النجاشي كان عادلًا. ( )
⑤ يتميز الوطن العربي بانتظام سقوط الأمطار بكميات كبيرة. ( )
⑥ استجابت وفود من أهل يثرب في موسم الحج لدعوة الرسول (ﷺ). ( )

ب **ما النتائج المترتبة على:** وجود الواحات في صحاري الوطن العربي؟

....

السؤال الثالث أ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أصغر الدول العربية مساحة.................... (البحرين ـ تونس ـ لبنان ـ فلسطين)

② يأتي معظم إنتاج مصر من الأسماك من ....
(البحار ـ المياه العذبة ـ المحيطات ـ المزارع السمكية)

③ تم إنشاء أول أسطول بحري في الإسلام لتأمين مصر والشام من هجمات ....
(قريش ـ الروم ـ الصليبيين ـ المرتدين)

④ تُعد من أسباب ضعف التجارة البينية العربية ....
(رفع الحواجز الجمركية ـ زيادة منصات التجارة الإلكترونية ـ التشابه بين المنتجات العربية ـ إنشاء منظمة التجارة الحرة)

⑤ تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة .... (بدر ـ أحد ـ الخندق ـ تبوك)

⑥ تُعد أولى الدول العربية إنتاجًا لمعدن الذهب دولة .... (مصر ـ السعودية ـ السودان ـ الأردن)

ب اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارة : للوطن العربي أهمية دينية عظيمة.

....

السؤال الرابع أ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① أهل مكة الذين هاجروا إلى يثرب بأمر الرسول (ﷺ). (....................)

② صناعة يتم فيها تحويل المواد الخام إلى منتجات صالحة للاستخدام. (....................)

③ سياحة تعتمد على زيارة الأماكن المقدسة مثل: المساجد والكنائس والأديرة. (....................)

④ تبادل السلع والخدمات عن طريق «الإنترنت». (....................)

⑤ نقص كمية الأمطار في بعض السنوات بما لا يسمح بقيام الزراعة أو نمو الحشائش. (....................)

⑥ منطقة جغرافية من سطح الأرض تتسم بخصائص مناخية تميزها عن غيرها. (....................)

ب ما العلاقة بين: المواد الخام والصناعة؟

....

٣ محافظة القليوبية — إدارة طوخ التعليمية

السؤال الأول أ أمامك خريطة صمّاء للوطن العربي، لاحظها ثم أجب:

① يشير رقم (١) إلى الصحراء ....

② يشير رقم (٢) إلى أكبر الدول العربية مساحة ....

③ يشير رقم (٣) إلى مضيق ....

④ يشير رقم (٤) إلى المحيط ....

⑤ يشير رقم (٥) إلى الخليج ....

ب قارن بين: موقف قريش من الدعوة الإسلامية ـ أساليب الرسول (ﷺ) في مواجهة عداء قريش.

....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١ اجتمع زعماء قريش في دار الأرقم وتآمروا على قتل الرسول (ﷺ). ( )
٢ تم تنظيم الشرطة في عهد عثمان بن عفان (رضي الله عنه). ( )
٣ ساعد تنوع مظاهر السطح بالوطن العربي على تنوع الأنشطة الاقتصادية. ( )
٤ تسقط الأمطار بغزارة على منحدرات الجبال المواجهة للرياح الجافة. ( )
٥ تنمو حشائش السافانا في الإقليم المداري بالوطن العربي. ( )
٦ كانت أول هجرة في الإسلام إلى الطائف. ( )

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

١ تعرض الصومال لأكبر موجة جفاف. ....
٢ صلح الحديبية بين المسلمين وقريش. ....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ أولى الدول العربية إنتاجًا للتمور .... (المغرب - السعودية - الجزائر - مصر)
٢ صناعة تحويلية توجد بالوطن العربي ....
(إنتاج المنجنيز - استخراج البترول - البتروكيماويات - تعدين الحديد)
٣ أحد أماكن السياحة الدينية في فلسطين ....
(دير سانت كاترين - كنيسة القيامة - الكعبة المشرفة - الأزهر الشريف)
٤ يصدر الوطن العربي إلى دول العالم ....
(السلع الزراعية - المعدات الثقيلة - السيارات - الطائرات)
٥ تأسست المنظمة العربية للتنمية الزراعية عام ١٩٧٢م ومقرها ....
(القاهرة - الرياض - الخرطوم - بيروت)

ب اكتب دليلًا واحدًا على صحة ما يلي:

١ تهتم الدول العربية بتنمية الثروة السمكية.
....
٢ استكمل عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) حركة الفتوحات الإسلامية التي بدأها الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).
....

السؤال الرابع أ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١ غزوة تحول فيها نصر المسلمين إلى هزيمة. (..........)
٢ قبائل رفضت دفع الزكاة وادعى بعضهم النبوة. (..........)
٣ جبال تكونت نتيجة حركات باطنية مثل جبال أطلس. (..........)
٤ الدولة التي أطلقت مبادرة زراعة ٤٥٠ مليون شجرة. (..........)
٥ الصادرات والواردات من السلع والخدمات بين الدول العربية. (..........)
٦ صناعة تعتمد على الاستثمار الأمثل للموارد المتجددة. (..........)

ب ① حدد أهم أعمال عثمان بن عفان (ﷺ) بعد توليه الخلافة. (يكتفى باثنين)

....

② دلل على صحة العبارة: تتعرض التجارة الإلكترونية لكثير من المخاطر.

....

٤ محافظة الغربية — إدارة شرق المحلة التعليمية

السؤال الأول أ أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① جبال ....

② البحر ....

③ إقليم المناخ ....

④ المحيط ....

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

① تحكم الوطن العربي في أهم الطرق التجارية.

....

② استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حرب المرتدين.

....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① أصغر الدول العربية مساحة هي دولة الجزائر. ( )

② تُعد المغرب الأولى عربيًا في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية. ( )

③ يقل تأثير المسطحات المائية على مناخ الوطن العربي. ( )

④ زحف الرمال من أسباب مشكلة التصحر. ( )

⑤ أعلى القمم الجبلية بالوطن العربي جبال طوروس. ( )

⑥ تسقط أمطار موسمية صيفًا على جنوب موريتانيا. ( )

ب ما العلاقة بين؟ المناخ والرحلات الجوية ....

السؤال الثالث أ صوِّب ما تحته خط في العبارات التالية:

① يقترب الوطن العربي من قارة <u>آسيا</u>. (........................)

② مبادرة زراعة ١٠٠ مليون شجرة مثمرة أطلقتها دولة <u>عمان</u>. (........................)

③ أولى الدول العربية إنتاجًا للفوسفات <u>البحرين</u>. (........................)

④ تكونت جبال الحجاز نتيجة الحركات <u>الالتوائية</u>. (........................)

⑤ يحد الوطن العربي من الجنوب المحيط <u>الأطلنطي</u>. (........................)

ب بم تفسر؟: (يكتفى بذكر سبب واحد):

① أهمية نشاط الصناعة للوطن العربي. ....

② تكوُّن الثلوج على مرتفعات لبنان. ....

السؤال الرابع **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① الحرفة السائدة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ....

(التجارة - الرعي - الصناعة - الزراعة)

② أول عمل قام به الرسول (ﷺ) في المدينة هو ....

(القيام بالغزوات لحماية الدولة - بناء المسجد - صحيفة المدينة - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار)

③ أمر الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بـ..........................

(إنشاء الدواوين - وضع التقويم الهجري - نقل مقر الخلافة - استكمال الفتوحات)

④ نزل جبريل (عليه السلام) على سيدنا محمد (ﷺ) في شهر رمضان في غار..........................

(ثور - الجرير - حراء - الرويحة)

⑤ تآمر زعماء قريش على قتل الرسول (ﷺ) في دار.......................... (الندوة - الأرقم - الحكمة - أبي سفيان)

⑥ عندما بلغ الرسول (ﷺ) الثامنة من عمره عمل في..........................

(صناعة السيوف - الزراعة - رعي الأغنام - صناعة الفخار)

ب دلل على صحة العبارة: انتشرت العادات السيئة بين العرب قبل ظهور الإسلام. **(يكتفى بذكر اثنين)**

....

....

٥ محافظة البحيرة إدارة إيتاي البارود التعليمية

السؤال الأول **أ لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:**

① دولة ....

② المحيط ....

③ مضيق ....

④ واحة ....

⑤ إقليم مناخي ....

ب اكتب سببًا واحدًا لكل من:

① أهمية الأودية الجافة في الوطن العربي. ....

② معدن الحديد له أهمية كبيرة في الوطن العربي. ....

السؤال الثاني **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① أصغر الدول العربية من حيث المساحة هي ....

② تم فتح مصر وبلاد العراق في عهد الخليفة .... (رضي الله عنه).

③ مصر أكبر الدول العربية في إنتاج الأسماك من ....

④ إحدى مناطق السياحة الثقافية مدينة بابل في ....

⑤ تُعد جبال عسير من أمثلة الجبال ....

⑥ تسقط الأمطار صيفًا في الإقليم المناخي ....

ب **اكتب نتيجة واحدة لكل من:**

① تأثير التغير المناخي على الثروة السمكية في الوطن العربي. ....

② التشابه الكبير بين السلع والخدمات التي تنتجها الدول العربية. ....

السؤال الثالث **أ** **اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

① أهل يثرب الذين نصروا الرسول (ﷺ) في دعوته. (.....................)

② تناقص قدرة الأرض الزراعية على الإنتاج. (.....................)

③ دولة عربية تقع في المحيط الهندي. (.....................)

④ جبال نشأت نتيجة لحركات باطنية تعرضت لها الأرض. (.....................)

⑤ منطقة جغرافية من سطح الأرض تتّسم بخصائص مناخية تميّزها عن غيرها. (.....................)

ب **حدد اثنين من:** أهم أعمال الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه).

....

....

السؤال الرابع **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① رأس المال في الزراعة مهم لشراء البذور والأسمدة. (   )

② تُعد السعودية أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول. (   )

③ تمر دائرة الاستواء في شمال الوطن العربي. (   )

④ أولى الدول العربية إنتاجًا للفوسفات هي دولة المغرب. (   )

⑤ هاجر المسلمون إلى الحبشة، لأن بها ملكًا عادلًا. (   )

⑥ هُزم المسلمون في غزوة أُحد بسبب قلة عددهم. (   )

ب **اكتب دليلًا واحدًا على:**

① تسامح النبي (ﷺ) مع أهل مكة. ....

② تعدد أماكن السياحة الدينية في الوطن العربي. ....

٦ محافظة الإسكندرية  إدارة وسط التعليمية

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

① جبال ....

② مضيق ....

③ أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد هي ....

④ أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول ....

⑤ دولة تنتشر فيها السياحة العلاجية حيث عين ماعين هي ....

ب **اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:**

① كانت الدعوة إلى الإسلام في بدايتها دعوة سرية. ....

② بناء النبي (ﷺ) لمسجد في المدينة. ....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① كان نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية هو النظام القبلي. (   )

② نظمت صحيفة المدينة علاقة المسلمين بالطوائف الأخرى. (   )

③ وضع علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) التقويم الهجري الذي يبدأ من هجرة الرسول (ﷺ). (   )

④ تكونت الأودية الجافة بفعل التعرية المائية وتُستخدم كطرق للمواصلات. (   )

⑤ يقصد السياح عيون موسى في سوريا بهدف العلاج والاستشفاء. (   )

⑥ يسود المناخ الحار معظم أجزاء الوطن العربي. (   )

ب **اكتب نتيجة واحدة لـ:**

① عقد صلح الحديبية بين المسلمين وقريش. ....

② استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حرب المرتدين. ....

السؤال الثالث **أ** **ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أمر الرسول (ﷺ) أصحابه بالهجرة لأول مرة إلى ....

(مصر ـ بلاد الشام ـ الحبشة ـ بلاد اليمن)

② ينتمي الجزء الجنوبي الغربي من اليمن إلى الإقليم ....

(البحر المتوسط ـ الصحراوي الحار ـ المعتدل ـ المداري)

③ تهتم الدول العربية باستخدام مصادر الطاقة النظيفة وإنشاء المدن الذكية لتقليل ....

(خطر الجفاف ـ خطر ندرة المياه ـ انبعاثات الغازات الدفيئة ـ المساحات الخضراء)

④ أولى الدول العربية في تربية الجاموس وفقًا لإحصائيات ٢٠٢٠م هي ....

(الصومال ـ السودان ـ مصر ـ المغرب)

⑤ تعتمد الصناعة .... على الاستثمار الأمثل للموارد المتجددة والحد من المخلفات.

(الاستخراجية - التحويلية - الخضراء - اليدوية)

⑥ يُعرف تبادل السلع والخدمات باستخدام الإنترنت باسم التجارة ....

(البينية - الدولية - الخارجية - الإلكترونية)

ب وضح العلاقة بين: الحركات الباطنية والجبال. ....

السؤال الرابع **أ صوِّب ما تحته خط في العبارات التالية:**

① تنمو حشائش الإستبس التي تربى عليها الماعز والأغنام في الإقليم الصحراوي الحار.

(............................)

② نقص كمية الأمطار في بعض السنوات بما لا يسمح بالزراعة أو نمو الحشائش هو التصحر.

(............................)

③ نشاط اقتصادي بالوطن العربي يسهم بنحو ثلث دخله القومي الزراعة. (............................)

④ تُعد زيارة المواقع الأثرية والتراثية مثل الأقصر في مصر، ضمن السياحة الدينية.

(............................)

⑤ يطلق على الصادرات والواردات بين دول الوطن العربي وباقي دول العالم التجارة البينية.

(............................)

ب قارن بين: المقومات الطبيعية والبشرية التي ساعدت على قيام الزراعة بالوطن العربي.

المقومات الطبيعية	المقومات البشرية
....	....
....	....
....	....

٧ محافظة المنوفية - إدارة شبين الكوم التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

① الصحراء ....

② جبال ....

③ مضيق ....

④ دولة ....

⑤ الخليج ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:

١) اهتمام الرسول (ﷺ) بوضع صحيفة المدينة. ....

٢) أهمية الأودية الجافة في الوطن العربي. ....

٣) تتعرض الزراعة في الوطن العربي للعديد من المشكلات. ....

السؤال الثاني **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١) يقع البحر المتوسط بالنسبة للوطن العربي جهة .... (الشمال - الجنوب - الشرق - الغرب)

٢) أولى الدول العربية في إنتاج الدواجن .... (مصر - الجزائر - المغرب - السعودية)

٣) منعت قريش الرسول (ﷺ) من أداء فريضة العمرة وذلك قبل ....

(غزوة أُحد - غزوة بدر - غزوة الخندق - صلح الحديبية)

٤) يقوم السياح بزيارة بعض المناطق الأثرية في القيروان بدولة ....

(قطر - ليبيا - سوريا - تونس)

٥) يُعد من أشهر المراكز التجارية في الدولة الإسلامية قديمًا ....

(القاهرة - الإسكندرية - مطروح - العلمين)

ب دلل على صحة ما يلي:

١) تبذل الدول العربية جهودًا لتنمية مجال التعدين والصناعة. ....

٢) محاربة قريش للدعوة الإسلامية بكافة الطرق. ....

السؤال الثالث **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

١) تحتل مصر المركز الأول في إنتاج التمور. (   )

٢) أدنى نقطة في الوطن العربي والعالم هي البحر الميت في الأردن. (   )

٣) أسس الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) الشرطة لحراسة بيت المال. (   )

٤) تسهم التجارة في تعزيز العلاقات بين الدول. (   )

٥) تشغل المراعي الطبيعية ما يقرب من نصف مساحة الوطن العربي. (   )

٦) تؤثر التغيرات المناخية بالإيجاب على الثروة السمكية. (   )

ب اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

١) تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج. (..............................)

٢) سهول كونتها الأنهار عن طريق ترسب المواد العالقة بمياهها. (..............................)

السؤال الرابع **أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

١) يسود معظم أجزاء الوطن العربي إقليم المناخ ....

٢) تحتل موريتانيا المرتبة الأولى في إنتاج .... عربيًا.

③ أول مدينة تم اختيارها عاصمة للسياحة العربية هي ....

④ جهز الرسول (ﷺ) قبل وفاته جيشًا بقيادة أسامة بن زيد (رضي الله عنه) لإرساله إلى ....

⑤ كان نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام النظام ....

ب ما النتائج المترتبة على ما يلي؟:

① تحكُّم الوطن العربي في ممرات مائية مهمة. ....

② تنوع الأقاليم المناخية في الوطن العربي. ....

٨ محافظة الدقهلية — إدارة بلقاس التعليمية

السؤال الأول **أ لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:**

① بحر ....

② دولة ....

③ مضيق ....

④ دائرة ....

⑤ إقليم المناخ ....

ب بم تفسر؟: الأهمية الاقتصادية للموقع الجغرافي لوطننا العربي. ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① ساد نظام الحكم الملكي في شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام. ( )

② قام الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) بنقل مقر الخلافة إلى الكوفة. ( )

③ الكثبان الرملية تكونت بفعل التعرية الهوائية. ( )

④ المغرب أولى الدول العربية إنتاجًا للأسماك من المزارع السمكية. ( )

⑤ يسعى الوطن العربي إلى زيادة منصات التجارة الإلكترونية. ( )

⑥ تطور الفنادق والقرى السياحية يساعد على جذب السياح. ( )

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

① استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حروب المرتدين. ....

② صلح الحديبية عام ٦ هـ. ....

السؤال الثالث **أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① تم إنشاء الدواوين في عهد الخليفة .... (رضي الله عنه).

② تقع محمية ضانا في دولة ....

③ أولى الدول العربية في صناعة الحديد والصلب ....

④ أول مدينة تم اختيارها عاصمة للسياحة العربية هي ....

⑤ يوجد مقر المنظّمة العربية للتنمية الزراعية في دولة ....

ب قارن بين: مدينة الإسكندرية بمصر ومدينة الرياض بالسعودية من حيث الأحوال المناخية لكل منهما.

السؤال الرابع **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة .... (بدر - أُحد - الخندق - تبوك)

② أنشأ الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) الأسطول الإسلامي لتأمين سواحل ....
(العراق - الشام - اليمن - فارس)

③ وُلد الرسول (ﷺ) في .... (مكة - المدينة - جدة - صنعاء)

④ أسلم على يد أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) عدد من كبار الصحابة منهم .... (رضي الله عنه)
(سلمان الفارسي - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - حمزة بن عبد المطلب)

⑤ إحدى صادرات الوطن العربي ....
(الوقود والمعادن - الكمبيوتر والإلكترونيات - السلع الغذائية - الطائرات والسيّارات)

ب «تتعدد مشكلات النشاط الزراعي بالوطن العربي» في ضوء العبارة أجب:

① اكتب واحدة من تلك المشكلات. ....

② ماهي جهود الدول العربية للتغلب على مشكلات النشاط الزراعي؟ ....

٩ محافظة دمياط — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول **أ أمامك خريطة صمّاء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:**

① البحر ....

② دولة ....

③ الخليج ....

④ مضيق ....

⑤ أولى الدول العربية في تربية الإبل ....

ب اكتب سببًا واحدًا لـ:

① قيام الرسول (ﷺ) بالدعوة الإسلامية سرًا ثلاث سنوات. ....

② الأهمية الاقتصادية للصناعة في الوطن العربي. ....

السؤال الثاني **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① توجد النسبة الأصغر من مساحة الوطن العربي في قارة .... (إفريقيا - آسيا - أوروبا - أستراليا)

② كانت هجرة المسلمين الثانية إلى مدينة .... (الحبشة - الطائف - يثرب - حنين)

③ انتصر المسلمون رغم قلة عددهم على قريش في غزوة .... (بدر ـ أُحد ـ الخندق ـ تبوك)

④ تُعد من الجبال الانكسارية في الوطن العربي جبال .... (كردستان ـ عسير ـ زاجروس ـ عمان)

⑤ أولى الدول العربية في تربية الجاموس هي دولة .... (السعودية ـ الجزائر ـ مصر ـ المغرب)

⑥ تقوم السياحة البيئية على زيارة ....

(المعارض الدولية – المحميات الطبيعية – القرى السياحية – المراكز التجارية)

ب إلى من تنسب الأعمال التالية؟:

① أرسل عدة جيوش لمحاربة المرتدين عن الإسلام. (..............................)

② أمر بنقل مقر الخلافة الإسلامية من المدينة إلى الكوفة. (..............................)

السؤال الثالث **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يقع الوطن العربي في موقع جغرافي متميز. (   )

② كانت حرفة الزراعة الحرفة السائدة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام. (   )

③ ظهر نظام الخلافة عند المسلمين بعد وفاة الرسول (ﷺ). (   )

④ تقع الدول العربية في إقليم مناخي واحد. (   )

⑤ تهتم دول الوطن العربي باستخدام مصادر الطاقة النظيفة. (   )

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

① تنوع المناخ في الوطن العربي ....

② وجود عيون كبريتية في سيوة وعيون موسى ....

السؤال الرابع **أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من بنك الكلمات:**

(شرم الشيخ ـ سلمان الفارسي ـ الصناعة ـ الصومال ـ قريش ـ حواجز جمركية ـ الخرطوم)

① أشهر قبائل العرب قبل الإسلام قبيلة ....

② أشار على النبي (ﷺ) بحفر خندق حول المدينة ....

③ يشمل الإقليم المداري أجزاء من ....

④ الزراعة توفر المواد الخام اللازمة لـ ....

⑤ تأسست المنظمة العربية للتنمية الزراعية عام ١٩٧٢م في ....

⑥ أحد أسباب ضعف التجارة البينية العربية وجود ....

ب اكتب المصطلح الجغرافي الدال على العبارات التالية:

① تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج. (..............................)

② الصادرات والواردات بين دول الوطن العربي وباقي دول العالم. (..............................)

١٠ محافظة كفر الشيخ  إدارة سيدي سالم التعليمية

السؤال الأول أ أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① المحيط ....

② مضيق ....

③ إقليم مناخي ....

④ دائرة عرض ....

⑤ أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ :

① أهمية الصناعة بالوطن العربي. ....

② حدوث مشكلة التصحر بالوطن العربي. ....

السؤال الثاني أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① دولة عربية تقع في المحيط الهندي هي ....

② ازدهرت التجارة بين شبه الجزيرة العربية وبلاد الشام خلال فصل ....

③ توجد سهول نهري دجلة والفرات بدولة ....

④ تنوع المناخ بالوطن العربي أدى لتنوع ....

⑤ إحدى مناطق السياحة الثقافية مدينة القيروان بدولة ....

⑥ ظهرت التجارة الإلكترونية نتيجة ....

ب اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:

① استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حرب المرتدين..........................

② تشابه السلع والمنتجات بين الدول العربية ....

السؤال الثالث أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① تشغل الدول العربية بالجناح الآسيوي مساحة أكبر من دول الجناح الإفريقي. ( )

② تسقط الأمطار صيفًا على الأطراف الشمالية للوطن العربي. ( )

③ تهب على الوطن العربي رياح باردة من أوروبا في فصل الشتاء. ( )

④ تعرضت دولة الصومال لأكبر موجة جفاف تسببت في نقص الغذاء. ( )

⑤ زيارة آثار مدينة تدمر بالعراق تُعد سياحة ثقافية. ( )

ب اكتب دليلًا واحدًا على صحة ما يلي:

① يتمتع الوطن العربي بمكانة دينية مهمة. ....

② تتنوع مصادر الحصول على الأسماك بالوطن العربي. ....

السؤال الرابع أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① لجأ الرسول (ﷺ) إلى نشر دعوته في موسم الحج فاستجابت وفود من أهل .... (يثرب ـ مكة ـ الطائف ـ الحبشة)

② جبال نشأت نتيجة لحركات انكسارية .... (كردستان ـ زاجروس ـ عمان ـ عسير)

③ توجد واحة عين صالح بدولة .... (مصر ـ السعودية ـ الجزائر ـ ليبيا)

④ يُستخدم في صناعة الأسمدة والمبيدات .... (الذهب ـ الفوسفات ـ الحديد ـ النحاس)

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية؟:

① قبيلة حاربت الدعوة الإسلامية خوفًا على مكانتها بين القبائل. (..............................)

② أشار على الرسول (ﷺ) بحفر خندق حول المدينة. (..............................)

③ الخليفة الذي وضع التقويم الهجري. (..............................)

④ نقل مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة. (..............................)

١١ محافظة الشرقية — إدارة القنايات التعليمية

السؤال الأول أ أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:

① دولة ....

② خليج ....

③ جبال ....

④ إقليم مناخي ....

⑤ دولة يتركز بها زراعة البن ....

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:

① أهمية الزراعة بالوطن العربي. ....

② تُعد المغرب أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للأسماك من المصايد. ....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① نقل الخليفة علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) مقر الخلافة إلى الكوفة. (   )

② المنظمة المسئولة عن الأغذية والزراعة هي اليونسكو. (   )

③ يُعد النشاط السياحي من أهم الأنشطة الاقتصادية بالوطن العربي. (   )

④ تسهم الصناعة بنحو نصف الدخل القومي للوطن العربي. (   )

⑤ محمية ضانا بالأردن من أشهر المحميات الطبيعية بالوطن العربي. (   )

ب ما النتائج المترتبة على؟:

① تنوع المناخ بالوطن العربي. ....

② تعرُّض الأرض في بعض مناطق الوطن العربي لحركات باطنية. ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تُعد دولة .... أولى دول الوطن العربي إنتاجًا للذهب. (مصر - السودان - المغرب - الكويت)

② وُلد الرسول (ﷺ) في مدينة .... (يثرب - مكة - الطائف - ثقيف)

③ توجد جبال البحر الأحمر في دولتي السوادن و .... (جيبوتي - مصر - الصومال - ليبيا)

④ دائرة العرض التي تمر جنوب الوطن العربي هي ....

(مدار السرطان - مدار الجدي - دائرة الاستواء - خط جرينتش)

⑤ تُعد مصر .... الدول العربية في تربية الجاموس. (أولى - ثاني - ثالث - رابع)

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية؟:

① أرسل عدة جيوش لمحاربة المرتدين. (..............................)

② أمر بإنشاء أوّل أسطول بحري في الإسلام. (..............................)

السؤال الرابع **أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① أصغر الدول العربية من حيث المساحة هي دولة ....

② الزراعة توفر المواد الخام اللازمة لـ..................

③ هضبة حضرموت توجد في الجناح .... للوطن العربي.

④ توجد كنيسة القيامة في دولة ....

⑤ تنقسم الصناعة إلى استخراجية و ....

ب ما المقصود بـ؟:

① الإقليم المناخي. ....

② الصناعة الخضراء. ....

١٢ محافظة الإسماعيلية — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول **أ لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:**

① الخليج ....

② جبال ....

③ إقليم مناخي ....

④ دولة تتركز بها زراعة البن ....

⑤ المحيط ....

ب اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج. (......................)

② سياحة تتمثل في زيارة الأماكن المقدسة. (......................)

السؤال الثاني أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

① نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام هو النظام ....

② خصص يومًا للنظر في مظالم الناس هو الخليفة .... (ﷺ).

③ يرجع تلطيف درجة الحرارة بالمناطق الساحلية إلى وجود ....

④ أول حرفة عمل بها الرسول (ﷺ) وهو في بيت عمه هي ....

⑤ المنظمة العربية التي تهدف إلى دعم إقامة المشاريع والصناعات الزراعية والسمكية هي ....

⑥ تساهم الثروة السمكية في وطننا العربي في سد العجز من ....

ب دلل على صحة العبارة التالية: "تعتبر الهجرة إلى يثرب نقطة تحول في التاريخ الإسلامي"

....

السؤال الثالث أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يحد الوطن العربي من جهة الشرق جبال أطلس. (   )

② ظهر نظام الخلافة عند المسلمين بعد وفاة الرسول (ﷺ). (   )

③ يتركز بعض السكان في هضاب الجناح الإفريقي للوطن العربي. (   )

④ يقل تأثير المسطحات المائية في الوطن العربي بشكل عام. (   )

⑤ تُعد السعودية أولى الدول العربية في تربية الإبل. (   )

ب ما العلاقة بين: الحواجز الجمركية والتجارة البينية العربية؟

....

....

السؤال الرابع أ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① يبلغ عدد الممرات المائية التي يتحكم فيها الوطن العربي .... (ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

② رحلة أهل مكة في فصل الشتاء كانت إلى...................... (اليمن - مصر - الشام - يثرب)

③ دائرة عرض تمر جنوب الوطن العربي......................

(مدار الجدي - مدار السرطان - دائرة الاستواء - خط جرينتش)

④ دولة عانت من أكبر موجة جفاف في وطننا العربي...................... (إثيوبيا - السودان - مصر - الصومال)

⑤ تتنوع المحاصيل الزراعية في الوطن العربي نتيجة تنوع......................

(الأسواق - التربة - المناخ - الأيدي العاملة)

⑥ تقوم السياحة البيئية على زيارة......................

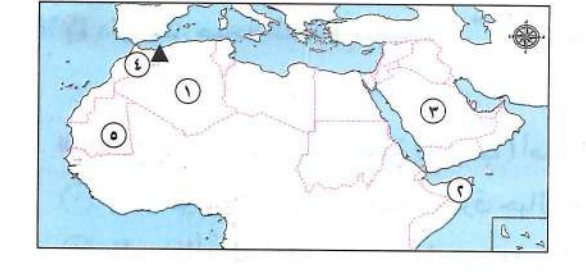
(المعارض الدولية - المناطق الصحراوية - الفنادق السياحية - المراكز التجارية)

ب قارن بين: الذهب والحديد من حيث الصناعة التي يدخل فيها وأولى الدول المنتجة لكل منهما.

وجه المقارنة	الذهب	الحديد
الصناعة التي يدخل فيها	....	....
أولى الدول المنتجة	....	....

١٣ محافظة بورسعيد — إدارة الزهور التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**



① أكبر الدول العربية مساحة ....

② أكثر الدول العربية تعرضًا للجفاف ....

③ أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول ....

④ جبال ....

⑤ أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد ....

ب ما النتائج المترتبة على: مخالفة الرماة لأوامر الرسول (ﷺ) في غزوة أحد؟

....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① نزل الوحي على الرسول (ﷺ) وهو في سن العشرين. (   )

② انتهى عصر الخلفاء الراشدين بنهاية حكم علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). (   )

③ تنمو حشائش السافانا في إقليم البحر المتوسط بالوطن العربي. (   )

④ التوسع المستمر في الزراعة يؤدي إلى ندرة المياه العذبة. (   )

⑤ أدت الحواجز الجمركية بين الدول العربية إلى ضعف التجارة البينية. (   )

⑥ تتيح التجارة الإلكترونية شراء المنتجات من المنزل. (   )

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: نشأة جبال البحر الأحمر ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يحد الوطن العربي من الغرب المحيط .... (الهندي - الهادي - الأطلنطي - القطبي)

② تسقط أمطار موسمية صيفية على دولة .... (لبنان - سوريا - تونس - اليمن)

③ دولة تقوم فيها الزراعة على مياه الأنهار .... (السودان - ليبيا - قطر - الكويت)

④ أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المزارع السمكية ....

(السودان ـ مصر ـ المغرب ـ الجزائر)

⑤ مدينة مصرية تم اختيارها أول عاصمة للسياحة العربية ....

(الإسكندرية ـ شرم الشيخ ـ الغردقة ـ مرسى مطروح)

ب ما العلاقة بين: التغير المناخي والثروة الحيوانية؟ ....

السؤال الرابع **أ من يكون؟:**

① أول من أسلم من الرجال. (..........)

② ثاني الخلفاء الراشدين. (..........)

③ نقل مقر الخلافة الإسلامية إلى الكوفة بالعراق بدلًا من المدينة. (..........)

④ أشار على النبي (ﷺ) بحفر خندق حول المدينة. (..........)

⑤ جمع القرآن الكريم في مصحف واحد. (..........)

⑥ أمر المسلمين الأوائل بالهجرة إلى الحبشة. (..........)

ب قارن بين: الصناعة الاستخراجية والصناعة التحويلية.

١٤ محافظة السويس — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول **أ أمامك خريطة صمّاء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:**

① البحر ....

② أولى الدول العربية في إنتاج البترول ....

③ أولى الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية ....

④ المحيط ....

⑤ أكبر الدول العربية من حيث المساحة ....

ب بم تفسر: كانت الدعوة إلى الإسلام في بدايتها سرية؟ ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① وُلد النبي (ﷺ) في مكة وكان يتيمًا. (   )

② يتمتع وطننا العربي بكافة مقومات السياحة. (   )

③ يقل تأثير المسطحات المائية على مناخ الوطن العربي بشكل عام. (   )

④ تكفي اللحوم الحمراء حاجة سكان الوطن العربي. (   )

ب ما المقصود بـ؟:

① الجفاف ....

② الصناعة الخضراء ....

السؤال الثالث **أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

(١) تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة ....

(٢) يمتد بحر الرمال العظيم بين مصر و ....

(٣) أولى الدول العربية في تربية الإبل ....

(٤) تقع محمية أَرْزِ الشوف في دولة ....

(٥) زيارة عيون موسى بمصر من أشكال السياحة ....

ب ما النتائج المترتبة على: وجود الواحات في الصحاري العربية؟....................

السؤال الرابع **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) أشهر القبائل العربية في مكة .... (الأوس - قريش - الخزرج - هوازن)

(٢) أولى الدول العربية إنتاجًا للبن .... (الصومال - المغرب - اليمن - السودان)

(٣) يعيش الزراف والأسود في الإقليم ....

(البحر المتوسط - الصحراوي الحار - المداري - الاستوائي)

(٤) إحدى الظاهرات التي تكونت بفعل التعرية المائية ....

(الجبال - الهضاب - الأودية الجافة - التجمعات الرملية)

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية؟:

(١) محاربة المرتدين وجمع القرآن الكريم. (....................)

(٢) إنشاء بعض الدواوين مثل ديوان بيت المال. (....................)

١٥ محافظة الفيوم — إدارة غرب الفيوم التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

(١) أكبر الدول العربية مساحة هي دولة ....

(٢) أولى الدول العربية إنتاجًا للحبوب الغذائية هي ....

(٣) البحر ....

(٤) مضيق ....

ب أجب عن الأسئلة التالية:

(١) **اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:** ارتداد بعض القبائل عن الإسلام في عهد الخليفة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه).

....

(٢) **ما العلاقة بين كل من:** التغير المناخي والثروة الحيوانية؟

....

السؤال الثاني **أ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① تبادل السلع والخدمات باستخدام شبكة (الإنترنت) يسمى تجارة ....
(بينية - خارجية - إلكترونية - داخلية)

② يمتد بحر الرمال العظيم بين مصر و.......................... (سوريا - لبنان - ليبيا - السعودية)

③ تنمو حشائش السافانا في الإقليم المناخي..........................
(البحر المتوسط - البارد القاري - المداري - الصحراوي)

④ تنتشر زراعة الزيتون في دولة .... (اليمن - فلسطين - الصومال - جيبوتي)

⑤ تُصنع المبيدات والأسمدة من .... (الفوسفات - المنجنيز - الذهب - الحديد)

ب صوب ما تحته خط فيما يلي:

① ولد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بعد ١٣ عام من عام الوفود. (..............................)

② تُعد مصر الأولى عربيًا في إنتاج الأسماك من المصايد السمكية. (..............................)

السؤال الثالث **أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① زيارة المواقع الأثرية والتراثية في الأقصر هي سياحة ....

② منظمة الأغذية والزراعة للأمم المتحدة تسمى ....

③ الصناعة الخضراء تعتمد على الاستثمار الأمثل للموارد ....

④ فتح المسلمون بلاد العراق والشام ومصر في عهد الخليفة ....(رضي الله عنه).

ب بم تفسر؟:

① نشأة جبال البحر الأحمر..

② حرص النبي (ﷺ) على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار...

السؤال الرابع **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① بدأت مرحلة نشر الدعوة الإسلامية عالميًا بعد صلح الحديبية. (   )

② ظهرت التجارة الإلكترونية نتيجة التطور التكنولوجي. (   )

③ رأس المال من المقومات الطبيعية لقيام الزراعة في الوطن العربي. (   )

④ صاحب أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) الرسول (ﷺ) في هجرته إلى يثرب. (   )

⑤ يُعد جبل سانت كاترين بمصر أعلى نقطة في الوطن العربي. (   )

ب اكتب المصطلح الجغرافي الذي تشير إليه العبارات التالية:

① منطقة جغرافية من سطح الأرض تتسم بخصائص مناخية تميزها عن غيرها. (..........................)

② نقص كمية الأمطار في بعض السنوات بما لا يسمح بالزراعة أو نمو الحشائش.(..........................)

١٦ محافظة بني سويف  إدارة الفشن التعليمية

السؤال الأول **أ** **أمامك خريطة صمَّاء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:**

① - مدار ....
② إقليم مناخ ....
③ البحر ....
④ أولى الدول العربية إنتاجًا للأسمنت ....
⑤ أولى الدول العربية في إنتاج الحبوب الغذائية ....

ب **اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:**

① أهمية معدن الذهب...
② محاربة قريش للدعوة الإسلامية في بدايتها...

السؤال الثاني **أ** **أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① أصغر الدول العربية مساحة هي ....
② لُقب الرسول (ﷺ) بلقب ....
③ تكونت جبال أطلس نتيجة حركات ....
④ يتميز إقليم البحر المتوسط بتساقط الأمطار في فصل ....
⑤ أكبر الدول العربية في تربية الجاموس ....
⑥ مدينة تم اختيارها أول عاصمة للسياحة العربية ....

ب **اكتب نتيجة واحدة ترتبت على:** تنوع المناخ في الوطن العربي.

....

السؤال الثالث **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① يمتد الوطن العربي وسط قارات العالم الجديد. ( )
② هُزم المسلمون في غزوة أحد بسبب قلة عددهم. ( )
③ ساعد تنوع مظاهر سطح الوطن العربي على تنوع الأنشطة الاقتصادية. ( )
④ تمر دائرة الاستواء في شمال الوطن العربي. ( )
⑤ رأس المال مهم في الزراعة لشراء البذور والأسمدة. ( )
⑥ يستخدم خام الفوسفات في صناعة الأسمدة والمبيدات. ( )

ب **حدد واحدة من:** جهود الدول العربية لتنمية الثروة الحيوانية.

....

السؤال الرابع أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

① أمر الرسول (ﷺ) أصحابه بالهجرة أول مرة إلى ملك .... (الروم - الفرس - الحبشة - الهند)

② عفا الرسول (ﷺ) عن المشركين بعد ....

(فتح مكة - غزوة الخندق - غزوة بدر - صلح الحديبية)

③ أول من أسلم من الرجال هو ....(رضي الله عنه).

(أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان - عمر بن الخطاب - علي بن أبي طالب)

④ إحدى الظواهر التي تكونت بفعل التعرية المائية ....

(الجبال - الهضاب - الأودية الجافة - التجمعات الرملية)

⑤ أحد المحاصيل السكرية .... (القطن - الأرز - الزيتون - القصب)

⑥ تبادل السلع والخدمات باستخدام الإنترنت يسمى ....

(مقايضة - تجارة إلكترونية - تجارة خارجية - تجارة بينية)

ب ما العلاقة بين: الحواجز الجمركية والتجارة البينية في الوطن العربي؟

....

....

١٧ محافظة المنيا — إدارة العدوة التعليمية

السؤال الأول أ أمامك خريطة صمّاء للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام عليها:

① أكثر الدول العربية إنتاجًا للبترول ....

② المحيط ....

③ البحر ....

④ أولى الدول العربية تربية للأبقار......................

⑤ دولة تتركز بها زراعة البن ....

ب بم تفسر؟:

① إقامة المحميات الطبيعية بالوطن العربي. ....

② أهمية الزراعة بالوطن العربي. ....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

① يسود المناخ المداري معظم مساحة الوطن العربي. (   )

② عمل الرسول (ﷺ) بالزراعة في طفولته. (   )

③ تحتل الصومال المركز الأول عربيًا في تربية الإبل. (   )

④ المياه العذبة من العوامل الطبيعية لقيام الزراعة. ( )

⑤ يسعى الوطن العربي إلى زيادة الاعتماد على الطاقة غير المتجددة. ( )

ب ما النتائج المترتبة على: حدوث حركات انكسارية في الوطن العربي؟ ....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① أكبر دول العالم العربي من حيث إنتاج الأسماك من المزارع السمكية دولة ....

(مصر - السعودية - الجزائر - المغرب)

② تعاني الدول العربية .... المياه العذبة. (وفرة - ندرة - كثرة - زيادة)

③ أكثر دول العالم العربي تعرضًا لموجات الجفاف .... (المغرب - لبنان - الصومال - عمان)

④ يحد هضبة إفريقيا الشمالية من جهة الشمال البحر ....

(الأحمر - المتوسط - العربي - الميت)

⑤ أعلى قمة جبلية في العالم العربي هو جبل ....

(توبقال - سانت كاترين - شايب البنات - علبة)

⑥ ظل الخليفة ....(ﷺ) أطول مدة زمنية في الخلافة.

(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)

ب اذكر سببًا لـ: قيام الزراعة في الوحات..............................

السؤال الرابع **أ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

① تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج. (..............................)

② منطقة جغرافية تتسم بخصائص مناخية تميزها عن غيرها. (..............................)

③ معدن تحتل موريتانيا المركز الأول في الوطن العربي في إنتاجه. (..............................)

④ حشائش تنتشر في إقليم البحر المتوسط وتربى عليها الأغنام والماعز. (..............................)

ب ما النتائج المترتبة على: استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حروب المرتدين؟

....

١٨ محافظة أسيوط — إدارة الغنايم التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

① المحيط ....

② البحر ....

③ الخليج ....

④ إقليم مناخي ....

⑤ جبال ....

ب لمن تنسب الأعمال التاريخية التالية ؟

① أمر بإنشاء أول أسطول بحري في الإسلام. (..............................)

② نقل مقر الخلافة إلى الكوفة في العراق. (..............................)

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تقع دولة جزر القمر في المحيط الهندي. (   )

② وُلد سيدنا محمد (ﷺ) في يثرب. (   )

③ إنتاج اللحوم الحمراء يكفي استهلاك السكان في الوطن العربي. (   )

④ تسهم التجارة في تعزيز العلاقات بين الدول. (   )

⑤ المنظمة العالمية المسئولة عن الأغذية والزراعة هي اليونسكو. (   )

⑥ قامت على أرض الوطن العربي العديد من الحضارات القديمة. (   )

ب ما النتائج المترتبة على: تحكم الوطن العربي في ممرات مائية مهمة ؟

....

السؤال الثالث **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يُعد من المقومات الطبيعية التي ساعدت على قيام الزراعة في الوطن العربي ....

(رأس المال ـ السوق ـ تنوع المناخ ـ الأيدي العاملة)

② يُعد من الجبال الانكسارية في الوطن العربي .... (عمان ـ عسير ـ زاجروس ـ طوروس)

③ تقع محمية ضانا في دولة .... (مصر ـ تونس ـ الجزائر ـ الأردن)

④ أى ممايلي يعد من صادرات الوطن العربي؟..........................

(السيارات ـ الآلات والمعدات ـ الوقود والمعادن ـ القطارات)

⑤ تُعد من الصفات الحسنة عند العرب قبل الإسلام ....

(وأد البنات ـ إكرام الضيف ـ الأخذ بالثأر ـ شرب الخمر)

⑥ أصغر دول الوطن العربي مساحة .... (البحرين ـ تونس ـ فلسطين ـ المغرب)

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ: الأهمية الاقتصادية للذهب..

السؤال الرابع **أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:**

① تقع محمية أَرْزِ الشوف بدولة ....

② ترتفع درجة حرارة الوطن العربي في فصل ....

③ ارتدّت بعض القبائل عن الإسلام في عهد الخليفة ....(رضي الله عنه).

④ تكوّن وادي الدواسر بفعل التعرية المائية في دولة ....

⑤ تعيش الثعالب والزواحف في إقليم مناخ ....

⑥ أولى الدول العربية إنتاجًا للحديد دولة ....

ب اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

(١) منطقة جغرافية من سطح الأرض تتسم بخصائص مناخية تميزها عن غيرها. (.......................)

(٢) سكان المدينة الذين نصروا الرسول (ﷺ) في دعوته. (.......................)

١٩ محافظة سوهاج — إدارة جرجا التعليمية

السؤال الأول **أ لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم اكتب ما تشير إليه الأرقام التي عليها:**

(١) مضيق ....

(٢) المحيط ....

(٣) أولى الدول العربية في تربية الدواجن ....

ب بم تفسر؟:

(١) اجتماع زعماء قريش في دار الندوة. ....

(٢) أهمية الثروة الحيوانية لسكان الوطن العربي. ....

السؤال الثاني **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

(١) الخليفة الذي نقل مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة هو عثمان بن عفان (رضي الله عنه). ( )

(٢) انتصر المسلمون في غزوة بدر رغم قلة عددهم. ( )

(٣) كانت قريش تقوم برحلة تجارية إلى الشام شتاءً. ( )

ب ما النتائج المترتبة على؟:

(١) تحكم الوطن العربي في أهم طرق التجارة العالمية. ....

(٢) استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حروب المرتدين. ....

السؤال الثالث **أ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

(١) أكبر دول الوطن العربي مساحة .... (المغرب - الجزائر - البحرين - لبنان)

(٢) تبادل السلع عبر الإنترنت تعتبر تجارة .... (خارجية - داخلية - إلكترونية - بينية)

(٣) أي من الدول التالية تقع في الجناح الآسيوي للوطن العربي؟ ....

(مصر - المغرب - فلسطين - ليبيا)

ب اكتب دليلًا واحدًا على صحة العبارات التالية:

(١) تعددت أسس بناء الدولة الإسلامية في المدينة. ....

(٢) مخالفة أوامر الرسول (ﷺ) كان سببًا في هزيمة المسلمين. ....

٢٠ محافظة قنا — إدارة قنا التعليمية

السؤال الأول **أ** **لاحظ خريطة الوطن العربي التي أمامك، ثم اكتب مدلول الأرقام التي عليها:**

① المحيط ....
② جبال ....
③ مضيق ....
④ إقليم مناخ ....
⑤ هضبة ....

ب دلل على صحة العبارة: لموقع الوطن العربي أهمية ثقافية وحضارية كبيرة.

....

السؤال الثاني **أ** **اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تُعد زيارة عين ماعين بالأردن سياحة علاجية. ( )
② السعودية هي أولى الدول العربية إنتاجًا للغاز الطبيعي. ( )
③ يؤدي التغير المناخي إلى تناقص أعداد الحيوانات في الوطن العربي. ( )
④ استخدام أساليب الري الحديثة في الزراعة يؤدي لحدوث التصحر. ( )
⑤ تقع محمية أَرْزِ الشوف في مصر. ( )
⑥ تهدف المنظمة العربية للتنمية الزراعية إلى تعزيز الأمن الغذائي بدول الوطن العربي. ( )

ب بم تفسر: تكوُّن الثلوج فوق جبال لبنان؟

....

السؤال الثالث **أ** **اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

① يوجد مقر المنظمة العربية للسياحة في دولة .... (الكويت - السعودية - الجزائر - قطر)

② تتزايد معدلات استهلاك المياه العذبة في الوطن العربي بسبب ....
(زيادة أعداد السكان - انتشار الرعي الجائر - إزالة الغابات - تناقص المياه)

③ مناخ مدينة الإسكندرية أكثر اعتدالًا من مناخ مدينة الرياض بسبب ....
(المرتفعات - المسطحات المائية - الأنشطة الاقتصادية - خطوط الطول)

④ نبات طبيعي ينمو في إقليم المناخ المداري هو ....
(السافانا - الصبار - الإستبس - الزيتون)

⑤ معظم صادرات البحرين البينية تصدر لثلاث دول منها ....
(الأردن - سوريا - العراق - عمان)

ب ما العلاقة بين: زحف الكثبان الرملية والمشكلات البيئية في الوطن العربي؟

....

السؤال الرابع **أ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:**

١ إقليم مناخي تعيش فيه الزواحف وينمو به نبات الصبار. (..........................)

٢ تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج. (..........................)

٣ أولى الدول العربية في تربية الإبل. (..........................)

٤ أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول. (..........................)

٥ دولة عربية بها كنيسة القيامة. (..........................)

٦ نوع من أنواع التجارة تتم بين الدول العربية وباقي دول العالم. (..........................)

ب بم تفسر: تُعد مصر أولى الدول العربية في تربية الجاموس؟ ....

٢١ محافظة الأقصر — إدارة الزينية التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة للوطن العربي، وضح ما تشير إليه الأرقام الموقعة عليها:**

١ البحر ....

٢ جبال ....

٣ دولة ....

٤ هضبة ....

٥ أولى الدول العربية في صناعة الحديد والصلب

....

ب ما النتائج المترتبة على؟:

١ استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم في حروب المرتدين ....

٢ انتشار حشائش الإستبس في إقليم البحر المتوسط ....

السؤال الثاني **أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:**

١ غزوة انتصر فيها المسلمون على قريش دون قتال .... (بدر - أحد - الخندق - تبوك)

٢ توجد في شبه الجزيرة العربية جبال .... (كردستان - زاجروس - الحجاز - البحر الأحمر)

٣ الخطر المتمثل في نقص كمية الأمطار بما لا يسمح بالزراعة أو نمو الحشائش هو ....

(الجفاف - التصحر - التلوث - النفايات)

٤ قام برعاية الرسول (ﷺ) عندما بلغ الثامنة من عمره .... (جده - خاله - عمه - أبيه)

٥ أولى الدول العربية إنتاجًا للبترول .... (العراق - الكويت - السعودية - الإمارات)

٦ تعتمد الزراعة في الأجزاء الشمالية للوطن العربي على مياه ....

(الأنهار - البحيرات - الأمطار - العيون)

ب اكتب تفسيرًا واحدًا لـ:

① تُعد مصر أولى الدول العربية في تربية الجاموس. ....

② أهمية السياحة في الوطن العربي. ....

السؤال الثالث **أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:**

① تنوّع المناطق التراثية من مقومات السياحة في الوطن العربي. (   )

② توفر الصناعة والتجارة فرص عمل للشباب. (   )

③ ولد الرسول (ﷺ) في يثرب. (   )

④ استشهد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) على يد مسيلمة الكذاب. (   )

⑤ التغير المناخي من المشكلات البيئية في وطننا العربي. (   )

ب اكتب ما تشير إليه العبارات التالية:

① الصادرات والواردات من السلع والخدمات بين الدول العربية. (..........................)

② منطقة جغرافية من سطح الأرض تتسم بخصائص مناخية تميزها عن غيرها. (..........................)

③ سياحة تشمل زيارة الأماكن المقدسة. (..........................)

السؤال الرابع **أ صوِّب ما تحته خط في العبارات التالية:**

① تتركز زراعة البن في دولة <u>موريتانيا</u> في الوطن العربي. (..........................)

② الصادرات البينية للبحرين تستحوذ عليها السعودية والإمارات <u>والكويت</u>. (..........................)

③ يعتمد إنتاج الأسماك في المغرب على <u>المزارع السمكية</u>. (..........................)

ب قارن بين كل من: الذهب والفوسفات من حيث الأهمية الاقتصادية وأهم الدول المنتجة لهما.

٢٢ محافظة أسوان — إدارة نصر النوبة التعليمية

السؤال الأول **أ أمامك خريطة للوطن العربي، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:**

① جبال انكسارية تمتد في مصر والسودان ....

② واحة موجودة في ليبيا ....

③ دولة أعلنت إنشاء مدينة نيوم الخضراء ....

ب قارن بين: المقومات الطبيعية والبشرية لقيام الزراعة.

المقومات الطبيعية لقيام الزراعة	المقومات البشرية لقيام الزراعة
....	....

السؤال الثاني أ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١) واجه الرسول (ﷺ) صعوبات في نشر الإسلام. ( )

٢) أرسل الرسول (ﷺ) قبل وفاته جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) إلى الشام. ( )

٣) النقل والمواصلات من المقومات البشرية لقيام الصناعة في الوطن العربي. ( )

٤) يُعد فقر المراعي من المشكلات التي تواجه الثروة الحيوانية في الوطن العربي. ( )

٥) الحصول على المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض من الصناعات الاستخراجية. ( )

٦) تشمل السياحة الثقافية زيارة الشواطئ في مصر ولبنان والمغرب. ( )

ب بم تفسر: اختيار أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) ليكون أول خليفة للمسلمين؟

....

السؤال الثالث أ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) أمر بإنشاء أول أسطول بحري في الإسلام هو .... (رضي الله عنه).

(أبو بكر الصديق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ علي بن أبي طالب)

٢) الخليفة الذي قام بوضع التقويم الهجري هو .... (رضي الله عنه).

(أبو بكر الصديق ـ عمر بن الخطاب ـ عثمان بن عفان ـ علي بن أبي طالب)

٣) تتركز زراعة البن في .... (مصر ـ الصومال ـ اليمن ـ السعودية)

٤) أحد محاصيل الألياف .... (القمح ـ الأرز ـ الذرة ـ القطن)

ب بم تفسر؟:

١) الأهمية الاقتصادية لخام الفوسفات.

....

٢) تعتبر المغرب أولى الدول العربية في صيد الأسماك من المصايد.

....

السؤال الرابع أ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

١) نزل جبريل (عليه السلام) برسالة الإسلام على الرسول (ﷺ) في غار........................

٢) الخليفة الذي نقل الخلافة الإسلامية إلى الكوفة هو........................ (رضي الله عنه).

٣) السياحة الدينية تتمثل في زيارة الأماكن ....

٤) أولى الدول العربية في تربية الإبل دولة ....

٥) أولى الدول العربية في إنتاج الغاز الطبيعي دولة ....

ب حدد: أهمية الزراعة في الوطن العربي.

....

الإجابات النموذجية



يحتوي هذا الملحق على الإجابات النموذجية لكل من:

- أنشطة وتدريبات الكتاب المدرسي على كل درس (لنراجع - لنتعلم من خلال التطبيق).
- تدريبات سلاح التلميذ على كل درس.
- تدريبات من امتحانات المحافظات على كل درس.
- بنك أسئلة سلاح التلميذ على كل وحدة.
- اختبارات سلاح التلميذ على كل وحدة.
- تدريبات سلاح التلميذ على الشخصيات العربية المؤثرة - والهيئات المؤثرة في المجتمع العربي.
- مراجعة الكتاب المدرسي على المحاور والفصل الدراسي الأول.
- اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية من المحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م.

الوحدة الأولى الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ لأنه موطن الديانات السماوية (اليهودية، المسيحية، الإسلامية)، كما قامت على أرضه أقدم الحضارات في العالم مثل الحضارة المصرية القديمة، وحضارة بلاد العراق القديم، كما أنّه يضمّ أماكن مقدسة ذات أهمّيّة دينية كبيرة، مثل الكعبة المشرفة في السعودية، وكنيسة القيامة في فلسطين، والأزهر الشريف في مصر.

ب أدى إلى طمع الكثير من الدول للسيطرة على ثرواته على مر العصور.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

• إكمال الجدول: أجب بنفسك.

أ سوريا - لبنان - فلسطين.

ب مصر - السودان - جيبوتي.

ج المغرب - اليمن.

نشاط (٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ أجب بنفسك.

ب ① مصر. ② الصومال.
③ تونس. ④ المملكة العربية السعودية.

نشاط (٤):

أ اللغة والتاريخ والعادات والتقاليد والتراث الثقافي.

ب، ج أجب بنفسك.

نشاط (٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① الكبرى. ② الإفريقي.
③ باب المندب. ④ الهندي.
⑤ العربي. ⑥ السويس.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.

السؤال الثالث:

① إفريقيا. ② البحر المتوسط. ③ الأطلنطي.
④ تونس. ⑤ فلسطين. ⑥ الجزائر.
⑦ السعودية.

السؤال الرابع:

① القديم. ② المتوسط. ③ الشرق.
④ جبل طارق. ⑤ الآسيوي.
⑥ البحر الأحمر. ⑦ الإفريقي.

السؤال الخامس:

① الوطن العربي. ② قناة السويس.
③ جزر القمر.

السؤال السادس:

① إفريقيا. ② البحرين.
③ طوروس. ④ الآسيوي.

السؤال السابع:

① الكويت لأنها من دول الوطن العربي التي تقع في الجناح الآسيوي.
② جيبوتي لأنها من دول الوطن العربي التي تقع في الجناح الإفريقي.
③ جبال زاجروس لأنها تحد الوطن العربي من الشرق.

السؤال الثامن: أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

① أصبح مطمعًا لكثير من الدول للسيطرة على ثرواته على مرّ العصور وتحكمه في أهم طرق التجارة العالمية.
② أجب بنفسك.

السؤال العاشر:

① يشرف على مسطحات مائية مهمة مثل البحر الأحمر والبحر المتوسط والخليج العربي.
② أجب بنفسك.
③ تحكُّمه في ممرات مائية مهمة وهي مضيق هرمز، ومضيق باب المندب، ومضيق جبل طارق، بالإضافة إلى قناة السويس.

• أسئلة المهارات العليا: أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① السوادن. ② المغرب. ③ الهندي.
④ المتوسط. ⑤ جزر القمر.

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب.

السؤال الثالث:

① جبال كردستان. ② فلسطين.
③ الشمال. ④ ٢٢.

السؤال الرابع:

① مصر. ② الغرب. ③ خليج عدن.

السؤال الخامس:

① البحرين.
② لأنه يشرف على مسطّحات مائية مهمّة، وهي البحر الأحمر والبحر المتوسّط والخليج العربي، بالإضافة إلى تحكّمه في ممرّات مائية مهمّة وهي: مضيق هُرمز، ومضيق باب المندب، ومضيق جبل طارق، بالإضافة إلى قناة السويس، ممّا أدّى إلى تحكّمه في أهمّ طرق التجارة العالمية.
③ أجب بنفسك.

الوحدة الأولى الدرس الثاني

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ لتجنب أذى قريش.

ب حاربت الدعوة الإسلامية خوفًا على مكانتها بين القبائل فقامت بإيذاء الرسول (ﷺ) والمسلمين، حيث عرضوا المال والسلطة على الرسول (ﷺ) مقابل ترك هذا الدين كما قامت بمقاطعة وحصار المسلمين.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ محاربة الدعوة الإسلامية عن طريق حصار المسلمين ومقاطعتهم.

ب، ج أجب بنفسك.

نشاط (٢، ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ بسبب إيذاء قريش للمسلمين.

ب، ج أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ ليفكر ويتأمل في الكون وقدرة الله (ﷻ).

ب إجابة استرشادية: إشارة إلى إكرام الله لخلقه بنعمة التعلم والتعليم، وأن القراءة أساس العلم، وأول الطريق لبناء حياة صالحة وسعيدة.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٦، ٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ. ④ خطأ. ⑤ خطأ.
⑥ صواب. ⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ صواب.

السؤال الثاني:

① قريش. ② الشام. ③ الوفاء بالعهد.
④ الثامنة. ⑤ رمضان. ⑥ يثرب.

السؤال الثالث:

① القبلي. ② مكة. ③ اليمن.
④ الصادق الأمين. ⑤ الأربعون. ⑥ مكة.
⑦ السيوف والرماح. ⑧ رعي الأغنام. ⑨ الحبشة.

السؤال الرابع:

① السيئة. ② مكة.
③ حراء. ④ الصادق الأمين.

السؤال الخامس:

① أبو طالب.
② السيدة خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها).
③ النجاشي.

السؤال السادس:

① لأنه يتكوّن من قبائل متفرّقة، لكلّ قبيلة شيخ يحكمها.
② لتجنّب أذى قريش.
③ لأنّ فيها ملكًا عادلًا يُلقَّب بالنجاشي.

السؤال السابع:

① اتصفوا بالشجاعة والكرم والوفاء بالعهود.
② كان لديهم رحلات تجارية وهي رحلة الشتاء إلى اليمن، ورحلة الصيف إلى الشام.
③ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① استجابت له وفود من أهل يثرب (المدينة) ودخلوا في الإسلام.
② اختفت العادات السيئة وانتشرت بينهم العديد من القِيَم والأخلاق الحميدة مما أدى إلى تغير حياة سكان شبه الجزيرة العربية للأفضل.

السؤال التاسع:

① أصحابه والمقرّبين منه في مكّة، مثل زوجته السيّدة خديجة، وعلي بن أبي طالب، وصديقه أبي بكر الصدّيق (رضي الله عنهم).
② نزول جبريل بالوحي ـ الدعوة سرًا ـ الهجرة إلى الحبشة ـ الهجرة إلى يثرب.
③، ④ أجب بنفسك.

• أسئلة المهارات العليا: أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب.

السؤال الثاني:

① الرعي. ② إكرام الضيف.
③ حراء. ④ الرعي.

السؤال الثالث:

① الدعوة السرية. ② الشِّعر.
③ خديجة بنت خويلد (رضي الله عنها). ④ السيئة.
⑤ النجاشي. ⑥ ربيع الأول.

السؤال الرابع:

① النظام القبلي.
② أمر الرسول (ﷺ) المسلمين بالهجرة إلى الحبشة.
③ خوفًا على مكانتها بين القبائل.
④ أجب بنفسك.

الوحدة الأولى الدرس الثالث

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ بهدف إقامة مجتمع متماسك تسوده المحبة والتعاون والإيثار.

ب لحماية الدين الإسلامي والدفاع عن أنفسهم ضد المشركين.

ج هزيمة جيش المسلمين بعد أن كانوا منتصرين في بداية المعركة.



لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ أجب بنفسك.

ب حيث بدأت مرحلة نشر الدعوة الإسلامية عالميًا.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٢، ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

① غزوة بدر. ② غزوة أحد. ③ غزوة الخندق.

④ صلح الحديبية. ⑤ فتح مكة.

نشاط (٥):

أ ليحدد الرسول (ﷺ) حقوق وواجبات كل من يعيش في المدينة.

ب إجابة استرشادية: الناس سواسية لا فرق بينهم – حرية العقيدة – العيش في سلام – تطبيق القوانين.

ج ، د أجب بنفسك.

نشاط (٦، ٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب. ④ صواب.

⑤ خطأ. ⑥ صواب. ⑦ خطأ. ⑧ خطأ.

⑨ صواب. ⑩ صواب.

السؤال الثاني:

① أحد. ② صلح الحديبية.

③ فتح مكة. ④ السرية التامة.

السؤال الثالث:

① أبو بكر الصديق (رضي الله عنه). ② المسجد. ③ المدينة.

④ الكعبة. ⑤ قريش.

السؤال الرابع:

① المهاجرين. ② الأنصار.

③ خزاعة. ④ الغزوات.

السؤال الخامس:

① بدر. ② الخندق.

③ صلح الحديبية.

السؤال السادس:

① بسبب اشتداد إيذاء قريش للرسول (ﷺ).

② لأن قريش أدركت خطورة تجمّع المسلمين على مصالحها.

③ التخطيط الجيد ولأنها كانت في سرية تامة في الليل.

④ لأن سلمان الفارسي (رضي الله عنه) أشار على النبي (ﷺ) بحفر خندق حول المدينة، ممّا جعل من المستحيل على جيش العدو مهاجمة المسلمين رغم حصاره لهم فترة طويلة.

⑤ لحماية الدين الإسلامي والدفاع عن أنفسهم ضدّ المشركين.

⑥ لأن قريش نقضت الهدنة واعتدت على قبيلة خزاعة حليفة الرسول (ﷺ)، فخرج بجيش كبير لفتح مكّة.

السؤال السابع:

① انتصار المسلمين بدون قتال.

② تحطيم الأصنام ودخول الناس في الإسلام.

③ نقض قريش لصلح الحديبية وفتح مكة وتحطيم الأصنام.

السؤال الثامن:

① عفا عن أهلها وقال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء.

② مكّن هذا الاتّفاق الرسول (ﷺ) من نشر دعوته خارج شبه الجزيرة العربية، فبدأ في إرسال الرسائل إلى الملوك والحكام يدعوهم إلى الإسلام.

③ استفادت قريش من مخالفة الرماة لأوامر الرسول (ﷺ) بترك مواقعهم فوق جبل أحد ونزولهم لجمع الغنائم.

السؤال التاسع:

① وضع الرسول (ﷺ) وثيقة لتنظيم شئون المسلمين وتنظيم علاقاتهم بالطوائف الأخرى في المدينة خاصّة اليهود، وتحديد ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات تجاه الدولة.

② أجب بنفسك.

③ نقض المشركين لصلح الحديبية أدى إلى فتح مكة.

السؤال العاشر: أجب بنفسك.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.

④ صواب. ⑤ خطأ.

السؤال الثاني:

① أُحد. ② فتح مكة.

السؤال الثالث:

① سلمان الفارسي. ② مكة.

③ الأنصار. ④ صلح الحديبية.

السؤال الرابع:

① ليكون مقرًّا للحكم وإدارة الشئون الداخلية والخارجية للدولة، ومركزًا للعبادة وتعليم أصول الدين.

② لتنظيم شئون المسلمين فيما بينهم وتنظيم علاقاتهم بالطوائف الأخرى الموجودة في المدينة خاصّة اليهود، وتحديد ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات تجاه الدولة.

③ أجب بنفسك.

④ لإقامة مجتمع متماسك تسوده المحبّة والتعاون والإيثار.

⑤ أجب بنفسك.

السؤال الخامس:

① هزيمة المسلمين.

② انتصار المسلمين.

السؤال السادس:

① وضع أسس لبناء دولة موحّدة قائمة على النظام والعدل، كما عمل على المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار كما قام ببناء المسجد ليكون مقرًّا للحكم وإدارة الشئون الداخلية والخارجية للدولة، ومركزًا للعبادة وتعليم أصول الدين.

②، ③ أجب بنفسك.

الوحدة الأولى — الدرس الرابع

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ لتوحيد قراءة القرآن.

ب أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ إجابة استرشادية: الرحمة ـ العدل ـ التسامح وغيرها.

ب، ج أجب بنفسك.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ إجابة استرشادية: تطبيق هذه القيم ينشر الخير والسعادة والأمن والسلام في المجتمع.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ الإنفاق في سبيل الله ـ حب الخير وغيرها.

ب، ج أجب بنفسك.

نشاط (٦):

أ ① عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ② أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).
③ عثمان بن عفان (رضي الله عنه). ④ علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

ب ① أجب بنفسك.
② ليسهل الانتقال بين أرجاء الدولة الإسلامية خاصة بعد اتساعها.
③ لنشر الإسلام وتأمين حدود الدولة الإسلامية.

نشاط (٧):

أ أجب بنفسك.

ب إجابة استرشادية: تطبيق العدل ـ مساعدة الضعيف على القوي في الحق ـ طاعة الله ورسوله (ﷺ) ـ كيفية تطبيقها «أجب بنفسك».

نشاط (٨):

أ إجابة استرشادية: الرحمة ـ قوة الشخصية ـ مساعدة الفقير وغيرها.

ب أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب. ④ صواب.
⑤ خطأ. ⑥ صواب. ⑦ صواب. ⑧ خطأ.
⑨ خطأ. ⑩ خطأ.

السؤال الثاني:

① أبو بكر الصديق. ② زيد بن ثابت (رضي الله عنه).
③ وضع التقويم الهجري.
④ عثمان بن عفان. ⑤ الروم.
⑥ عمر بن الخطاب. ⑦ علي بن أبي طالب.

السؤال الثالث:

① الشام. ② عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
③ المدينة.
④ عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ⑤ الجند.
⑥ علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). ⑦ مسيلمة الكذاب.

السؤال الرابع:

① أبو بكر الصديق. ② عثمان بن عفان.

السؤال الخامس:

① أبو بكر الصديق (رضي الله عنه). ② عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
③ عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

السؤال السادس:

① لأنه أول من أسلم من الرجال، وشارك الرسول (ﷺ) في جميع غزواته، وجعله الرسول (ﷺ) إمامًا للمسلمين في الصلاة أثناء مرضه.

② لمحاربة الروم وتأمين حدود الدولة الإسلامية.

③ أجب بنفسك.

السؤال السابع:

① أرسل جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) إلى الشام لمحاربة الروم وتأمين حدود الدولة الإسلامية.

② أرسل عدّة جيوش لمحاربة المرتدّين عن الإسلام حتى عادوا إلى الإسلام مرّة أخرى.

③ خصص يومًا للنظر في مظالم الناس.

السؤال الثامن:

① هم الذين رفضوا دفع الزكاة، وادّعى البعض منهم النبوّة.

②:④ أجب بنفسك.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ.

السؤال الثاني:

① الكوفة. ② بلاد الشام.
③ علي بن أبي طالب. ④ محاربة المرتدين.

السؤال الثالث:

① عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ② المرتدين.
③ أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).

السؤال الرابع:

① زيد بن ثابت (رضي الله عنه). ② عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
③ عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

السؤال الخامس:

① لتأمين سواحل مصر والشام من هجمات الروم.
② للحفاظ على أمن وسلامة المواطنين.
③ ليسهل الانتقال بين أرجاء الدولة الإسلامية خاصّة بعد اتّساعها.

السؤال السادس: أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

السؤال الأول:

أ ① مصر. ② العرب. ③ الأطلنطي.
④ الكبرى. ⑤ كردستان.

ب ① أوروبا. ② زاجروس. ③ عُمان.
④ الإفريقي. ⑤ جبل طارق.

ج ① اليمن. ② جيبوتي. ③ عدن.
④ الأحمر. ⑤ آسيا.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ صواب.
⑩ خطأ. ⑪ خطأ. ⑫ خطأ.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ صواب.
⑯ صواب. ⑰ خطأ. ⑱ صواب.
⑲ خطأ. ⑳ صواب. ㉑ صواب.
㉒ خطأ.

السؤال الثالث:

① المغرب. ② الحبشة. ③ مصر.
④ قريش. ⑤ مكة. ⑥ الأربعين.
⑦ بدر. ⑧ المدينة.
⑨ إنشاء أسطول بحري. ⑩ أبو بكر الصديق.
⑪ علي بن أبي طالب. ⑫ عمر بن الخطاب.

السؤال الرابع:

① الشمال. ② الآسيوي. ③ الجزائر.
④ الجنوب. ⑤ البلاغة. ⑥ حراء.
⑦ أبو بكر الصديق. ⑧ الندوة.
⑨ المسجد. ⑩ الحج.
⑪ زيد بن ثابت. ⑫ عُمر بن الخطاب.
⑬ الكوفة. ⑭ عمر بن الخطاب.

السؤال الخامس:

① النظام القبلي. ② جبريل (عليه السلام).
③ باب المندب. ④ سلمان الفارسي (رضي الله عنه).
⑤ أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).
⑥ أسامة بن زيد (رضي الله عنه).
⑦ زيد بن ثابت (رضي الله عنه).
⑧ عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
⑨ علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).
⑩ مسيلمة الكذاب.

السؤال السادس:

① الذين هاجروا من مكّة إلى المدينة.
② سكان المدينة الذين نصروا الرسول (ﷺ) في دعوته.
③ الذين رفضوا دفع الزكاة، وادّعى البعض منهم النبوّة.
④ مجموعة من الدول العربية التي يجمعها تاريخ ولغة وثقافة مشتركة.

السؤال السابع:

① وضع صحيفة المدينة - حفر خندق المدينة - وفاة الرسول (ﷺ) - إرسال جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) إلى بلاد الشام - إنشاء الأسطول البحري الإسلامي.
② أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① لإشرافه على مسطّحات مائية مهمّة، مثل البحر الأحمر والبحر المتوسّط والخليج العربي، بالإضافة إلى تحكّمه في ممرّات مائية مهمّة وهي: مضيق هُرمز، ومضيق باب المندب، ومضيق جبل طارق، بالإضافة إلى قناة السويس، وبالتالي تحكّمه في أهمّ طرق التجارة العالمية.
② أجب بنفسك.
③ لحماية الدين الإسلامي والدفاع عن أنفسهم ضدّ المشركين.
④ لتنظيم شئون المسلمين فيما بينهم وتنظيم علاقاتهم بالطوائف الأخرى الموجودة في المدينة خاصّة اليهود، وتحديد ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات تجاه الدولة.
⑤ لتجنّب أذى قريش.
⑥ بسبب مخالفة الرماة لأوامر الرسول (ﷺ) وترك مواقعهم فوق جبل أُحد ونزولهم لجمع الغنائم.
⑦ لأنه أول من أسلم من الرجال، شارك الرسول (ﷺ) في جميع غزواته، اختاره الرسول (ﷺ) إمامًا للمصلين أثناء مرضه.
⑧ لمحاربة الروم وتأمين حدود الدولة الإسلامية.
⑨، ⑩ أجب بنفسك.
⑪ لأنه يتكوّن من قبائل متفرّقة، لكلّ قبيلة شيخ يحكمها.
⑫ لأنّ فيها ملكًا عادلًا يُلقَّب بالنجاشي.

السؤال التاسع:

① تحكّمه في أهمّ طرق التجارة العالمية - أصبح وطنُنا العربي مطمعًا لكثير من الدول للسيطرة على ثرواته على مرّ العصور.
② حطم الرسول (ﷺ) الأصنام التي كانت حولها ثم طاف بالكعبة - عفا عن أهل مكّة وأعطاهم الأمان رغم إيذائهم له ولأصحابه.
③ انتصر فيها المسلمون على قريش وحلفائها دون قتال.
④ مكّن هذا الاتّفاق الرسول (ﷺ) من نشر دعوته خارج الجزيرة العربية، فبدأ في إرسال الرسائل إلى الملوك والحكّام يدعوهم إلى الإسلام.

⑤ استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم، فأمر أبو بكر الصدّيق زَيد بن ثابت (ﷺ) بجمع القرآن.
⑥ أجب بنفسك.
⑦ حثّ الرسول (ﷺ) المسلمين على الصبر والتحمّل، وأمر أصحابه بالهجرة إلى الحبشة، لأنّ فيها ملكًا عادلًا يُلقّب بالنجاشي.
⑧ أجب بنفسك.

السؤال العاشر:

① حيث تمتدّ أراضيه عبر قارّتي آسيا وإفريقيا.
②: ④ أجب بنفسك.
⑤ حيث عفا عن أهل مكّة وأعطاهم الأمان رغم إيذائهم له ولأصحابه، وقال لهم: "اذهبوا فأنتم الطلقاء".
⑥ أجب بنفسك.

السؤال الحادي عشر:

① غزوة بدر: التاريخ ٢هـ.
النتائج: انتصار المسلمين على قريش.
غزوة أحد: التاريخ ٣هـ.
النتائج: انتصر جيش المسلمين في بداية المعركة، ولكن تحول النصر إلى هزيمة.
②، ③ أجب بنفسك.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الاختبار الأول

السؤال الأول:

① الصومال. ② السعودية. ③ الأطلنطي.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثالث:

① سلمان الفارسي. ② عمر بن الخطاب.
③ اللغة الواحدة.

السؤال الرابع:

① أبو بكر الصديق. ② الندوة.
③ القديم. ④ أحد.

السؤال الخامس:

① لتجنب أذى قريش.
② بسبب نقض قريش الهدنة واعتدائها على قبيلة خزاعة حليفة الرسول (ﷺ).

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

① إفريقيا. ② هرمز. ③ الأطلنطي.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب.
③ صواب. ④ صواب.

السؤال الثالث:

① جبال كردستان. ② الثالثة. ③ بدر.

السؤال الرابع:

① زيد بن ثابت. ② عمه أبو طالب. ③ الهجري.

السؤال الخامس:

① موطن الديانات السماوية (اليهودية، المسيحية، الإسلامية) كما أنّه يضمّ أماكن مقدسة ذات أهمّيّة دينية كبيرة، مثل الكعبة المشرفة في السعودية، وكنيسة القيامة في فلسطين، والأزهر الشريف في مصر.
② عيّن رئيسًا للشرطة أُطلق عليه اسم صاحب الشرطة، وعيّن شرطة لحراسة بيت المال.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

① باب المندب. ② الشمال. ③ الهندي.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثالث:

① إيذاء الرسول (ﷺ). ② الجزائر.
③ أبو بكر الصديق. ④ أحد.

السؤال الرابع:

① صحيفة المدينة. ② حراء. ③ الإفريقي.

السؤال الخامس:

① الرسول (ﷺ). ② فتح مكة.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

① جبل طارق. ② السعودية. ③ الكبرى.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ.

السؤال الثالث:

① جمع الغنائم. ② أسامة بن زيد.
③ عثمان بن عفان.

السؤال الرابع:

① مكة. ② الآسيوي. ③ الروم.

السؤال الخامس:

① أهل مكة الذين هاجروا من مكّة إلى المدينة.
② بسبب إشرافه على مسطّحات مائية مهمّة، بالإضافة إلى تحكّمه في ممرّات مائية مهمّة منها قناة السويس.



الوحدة الثانية | الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع

أ الواحات تقوم فيها الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية ويعيش فيها بعض السكان، الأودية الجافة نحصل منها على المياه الجوفية، وتستخدم كطرق للمواصلات.

ب كونتها الأنهار عن طريق ترسب المواد العالقة بمياهها، فتكونت تربة فيضية تُعد من أخصب أنواع الأراضي.

ج الجبال الالتوائية: نشأت نتيجة حركات باطنية (التوائية) تعرضت لها الأرض مثل جبال أطلس، الجبال الانكسارية نشأت نتيجة حدوث حركات انكسارية (انكسار) في قشرة الأرض مثل سلاسل جبال البحر الأحمر.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ تسمح المناطق الجبلية بممارسة عدد كبير من الأنشطة الاقتصادية مثل السياحة الترفيهية ومن أنشطتها التسلق والتزلج، كما يوجد النشاط التعديني في المناطق الصحراوية حيث تُستخرج المعادن ومصادر الطاقة، كما أن السهول الفيضية في مصر والعراق ساعدت على قيام الزراعة.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٢):

- جبال أطلس: تمتد شمال غرب قارة إفريقيا في المغرب والجزائر وتونس.

سبب تكونها: أجب بنفسك.

- جبال البحر الأحمر: تمتد على طول ساحل البحر الأحمر في الجناح الإفريقي بمصر والسودان.

سبب تكونها: أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ الكثبان الرملية. ب تكونت بفعل التعرية الهوائية.

نشاط (٤ : ٦): أجب بنفسك.

نشاط (٧):

أ - الدول التي يوجد فيها سهول فيضية: العراق، مصر، السودان، موريتانيا، الصومال.

- الدول التي يوجد فيها سهول ساحلية: جميع الدول العربية تمتلك سهولًا ساحلية مطلة على مسطحات مائية.

- الدول التي يوجد فيها سهول ساحلية وفيضية معًا «أجب بنفسك».

ب أجب بنفسك.

ج - السهول الساحلية:

- سهول البحر الأحمر والخليج العربي: تتميز بأنها غنية بمصادر الطاقة والثروات المعدنية، وتربتها رملية فقيرة أو ملحية.
- سهول البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي: تتميز بأمطارها الشتوية وسهولة الانتقال على طول امتدادها.

- السهول الفيضية: تُعد من أخصب أنواع الأراضي مما يساعد على قيام الزراعة.

نشاط (٨):

- وادي الدواسر: التعرية المائية - السعودية.
- جبال أطلس: أجب بنفسك.
- سهول نهري دجلة والفرات: رواسب الأنهار - العراق.
- جبال البحر الأحمر: أجب بنفسك.
- بحر الرمال العظيم: التعرية الهوائية - مصر وليبيا.

نشاط (٩، ١٠): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① باطنية التوائية. ② عين صالح. ③ ساحلية.
④ الآسيوي. ⑤ فيضية. ⑥ عُمان.
⑦ الدواسر.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ خطأ. ④ صواب.
⑤ صواب. ⑥ صواب. ⑦ صواب. ⑧ صواب.
⑨ خطأ. ⑩ صواب.

السؤال الثالث:

① عسير. ② أطلس.
③ مصر والسودان. ④ إفريقيا الشمالية.
⑤ بادية الشام. ⑥ السهول الفيضية.
⑦ الأودية الجافة. ⑧ البحر المتوسط.

السؤال الرابع:

① التعرية الهوائية. ② الآسيوي.
③ الحركات الانكسارية. ④ المتوسط.
⑤ الباطنية الالتوائية. ⑥ السعودية. ⑦ الفيضية.

السؤال الخامس:

① الالتوائية. ② الإفريقي. ③ مصر.
④ الأحمر. ⑤ الأنهار.

السؤال السادس:

① الجبال الالتوائية. ② الحركات الانكسارية.
③ السهول الفيضية.

السؤال السابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① نشأة الجبال الالتوائية.
② تنوع الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي.
③ قيام الزراعة في الواحات ويعيش بها بعض السكان.

السؤال التاسع:

① حيث تسببت في نشأة العديد من مظاهر السطح ومنها جبال البحر الأحمر.
② أجب بنفسك.

السؤال العاشر:

① - جبال التوائية: جبال عمان - جبال زاجروس - جبال أطلس.
- جبال انكسارية: جبال الحجاز - جبال عسير - جبال البحر الأحمر.

② الحجاز: لأنها من الجبال الانكسارية وليست من الجبال الالتوائية.

③ الجبال التي نشأت نتيجة لحدوث انكسار في قشرة الأرض.
④ أجب بنفسك.
⑤ أ الجزائر. ب السعودية. ج ليبيا. د العراق.
⑥ إجابة استرشادية: لم تنشأ العديد من جبال الوطن العربي ومنها جبال أطلس.
• أسئلة المهارات العليا: أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:
① سيوة. ② خطأ.
③ فيضية. ④ البحر الأحمر.

السؤال الثاني:
① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب.

السؤال الثالث:
① الكثبان الرملية. ② الأطلنطي. ③ الهضاب.
④ كردستان. ⑤ ليبيا.

السؤال الرابع:
① الآسيوي. ② العراق. ③ رواسب الأنهار.

السؤال الخامس:
① الانكسارية.
② تنوع التضاريس ومظاهر السطح في الوطن العربي أدى إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية.
③ أجب بنفسك.

الوحدة الثانية — الدرس الثاني

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:
أ ترتفع درجات الحرارة صيفًا وتنخفض شتاءً في المناطق الداخلية البعيدة عن المسطحات المائية، بينما تعتدل درجات الحرارة في المناطق الساحلية لأن المسطحات المائية تعمل على تلطيف درجات الحرارة وزيادة فرص سقوط الأمطار.
ب ترتفع درجات الحرارة في المناطق الجنوبية من الوطن العربي لاقترابها من دائرة الاستواء، وتنخفض درجة الحرارة كلما اتجهنا شمالاً، لذلك يسود معظم الوطن العربي المناخ الحار، ما عدا المناطق الشمالية التي يسودها المناخ المعتدل.
ج انظر الإجابة ص (٨٦).

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١): أجب بنفسك.

نشاط (٢):
أ لأن المناطق الساحلية تمتاز بمناخ معتدل على عكس المناطق القارية التي تتميز بارتفاع درجات الحرارة في فصل الصيف وانخفاضها في فصل الشتاء.
ب أجب بنفسك.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):
أ ① الاستواء. ② الجدي.
③ ٨° تحت الصفر.
ب ① الموقع الفلكي. ② مظاهر السطح (الارتفاع).
ج أجب بنفسك.

نشاط (٥):
أ ① رياح. ② المطر. ③ الثلوج. ④ جافة.
ب أجب بنفسك.

نشاط (٦، ٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:
① حار. ② خطأ. ③ السرطان.
④ الأطلنطي. ⑤ موسمية.

السؤال الثاني:
① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ خطأ.

السؤال الثالث:
① دائرة الاستواء. ② البحر المتوسط.
③ مرتفعات اليمن. ④ الإسكندرية.
⑤ الصيف. ⑥ مدار الجدي.

السؤال الرابع:
① حار. ② المعتدل. ③ آسيا.
④ بخار الماء. ⑤ موسمية. ⑥ السرطان.
⑦ الارتفاع. ⑧ الصيف.

السؤال الخامس:
① الشمالية. ② الثلوج.
③ مدار الجدي. ④ شتاءً.

السؤال السادس:
① بسبب ضيق مساحة المسطحات المائية وعدم توغل تأثيرها إلى الداخل لوجود الصحاري والمرتفعات القريبة من الساحل مثل جبال البحر الأحمر.
② لأن كلما ارتفعنا ١٥٠ مترًا فوق مستوى سطح البحر تنخفض درجة الحرارة درجة مئوية واحدة.
③ لأن أشعة الشمس تكون بعيدة عن الوطن العربي بسبب تعامدها على مدار الجدي.
④ لتأثر مناخ الوطن العربي بعدة عوامل منها "الموقع الفلكي، القرب أو البعد عن المسطحات المائية، مظاهر السطح".

السؤال السابع:
① هبوب رياح شديدة البرودة من أوروبا شتاءً.
② ارتفاع درجات الحرارة بشكل عام في أنحاء الوطن العربي.
③ أجب بنفسك.

السؤال الثامن: أجب بنفسك.

السؤال التاسع:
① أجب بنفسك.
② يؤدي سوء الأحوال الجوية إلى إلغاء الرحلات الجوية في بعض الأحيان أو تأجيلها.
③، ④ أجب بنفسك.

السؤال العاشر: أجب بنفسك.

السؤال الحادي عشر:

① - مدن ساحلية: الرباط - الإسكندرية.
- مدن داخلية: الرياض - بغداد - الخرطوم - دمشق.

②، ③ أجب بنفسك.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:
① الصومال. ② السرطان. ③ الاستواء.
④ خطأ.

السؤال الثاني:
① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب.

السؤال الثالث:
① أكثر اعتدالًا ومطرًا. ② قارة أوروبا.
③ المسطحات المائية. ④ اليمن.

السؤال الرابع: أجب بنفسك.

السؤال الخامس:
①،② أجب بنفسك.
③ يقل تأثيرها على مناخ الوطن العربي بشكل عام.

الوحدة الثانية الدرس الثالث

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أجب بنفسك.

ب الحفاظ على الحياة البرية وتحقيق التوازن البيئي وتنشيط السياحة والحد من التلوث تحقيقًا للتنمية المستدامة.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١، ٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):
- إقليم البحر المتوسط: انظر الإجابة ص (٩٨).
- الإقليم الصحراوي الحار: انظر الإجابة ص (٩٩).
- إقليم المناخ المداري: انظر الإجابة ص (١٠٠).

نشاط (٤ : ٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:
① البحر المتوسط. ② الصحراوي الحار. ③ المداري.
④ لبنان. ⑤ جبل عُلبة.

السؤال الثاني:
① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ.

السؤال الثالث:
① حشائش السافانا. ② الصحراوي الحار.
③ البحر المتوسط. ④ الكويت. ⑤ المداري.
⑥ الصيف. ⑦ الأردن.

السؤال الرابع:
① البحر المتوسط. ② الصحراوي الحار.
③ السافانا. ④ المداري.
⑤ الصحراوي الحار. ⑥ البحر المتوسط.

السؤال الخامس:
① زرافة، لأنها من الحيوانات التي تعيش في حشائش السافانا في الإقليم المداري.
② نبات الصبار، لأنه من نباتات الإقليم الصحراوي الحار.

السؤال السادس:
① إقليم مناخي. ② البحر المتوسط.
③ الصحراوي الحار.

السؤال السابع:
① حيث يُربى عليها الماعز والأغنام شمال الوطن العربي.
② بسبب اتساع مساحة الوطن العربي حيث يمتد في نحو ٤٠ دائرة عرض بمساحة تزيد عن ١٣ مليون كم٢.
③ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:
① السافانا.
② أجب بنفسك.
③ حيث يوجد في الوطن العربي ثلاثة أقاليم مناخية رئيسية وهي إقليم البحر المتوسط، والإقليم الصحراوي الحار، والإقليم المداري، ولكل إقليم خصائص مناخية مختلفة عن غيره.
④ أجب بنفسك.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:
① الصحراوي الحار. ② المداري.
③ البحر المتوسط. ④ الأطلنطي.

السؤال الثاني:
① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ.

السؤال الثالث:
① مصر. ② لبنان.
③ المداري. ④ الشتاء.

السؤال الرابع:
① الشمالية. ② المداري. ③ جنوب.

السؤال الخامس:
① منطقة جغرافية من سطح الأرض تتسم بخصائص مُناخية تميزها عن غيرها.
② أجب بنفسك.
③ تنوع النباتات الطبيعية والحيوانات البرية.

الوحدة الثانية الدرس الرابع

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ لتزايد معدلات استهلاك المياه بسبب النمو المتزايد في أعداد السكان والتوسع المستمر في الزراعة.

ب ، ج أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١ : ٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ دول المغرب العربي.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ (✓). ب (✗). ج (✓). د (✗).

هـ (✗). و (✗). ز (✓).

– التبرير: أجب بنفسك.

نشاط (٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① (٤). ② (٣). ③ (١).

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ خطأ.

السؤال الثالث:

① الصومال. ② التوسع العمراني.
③ مصر. ④ السعودية.

السؤال الرابع:

① التصحر. ② الكثبان الرملية.
③ النباتية، الحيوانية. ④ الغازات الدفيئة. ⑤ السعودية.

السؤال الخامس:

① الجفاف. ② الصومال.
③ التقليدية. ④ المساحات الخضراء.

السؤال السادس والسابع: أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① أدى إلى نقص الغذاء وحدوث مجاعة لأكثر من مليون شخص.
② يؤدي لحدوث التصحر.
③ أجب بنفسك.

السؤال التاسع:

① يعاني الوطن العربي من الجفاف وندرة المياه العذبة والتصحر وغيرها من المشكلات.
② حيث تهدد صحة المواطن العربي وحياته، وتعيق تنفيذ الخطط التنموية، وتدمر الحياة النباتية والحيوانية في مناطق عديدة.

السؤال العاشر والحادي عشر: أجب بنفسك.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ صواب.

السؤال الثاني:

① التصحر. ② الرعي الجائر.
③ ندرة المياه العذبة.

السؤال الثالث:

① تناقص قدرة الأراضي الزراعية على الإنتاج.
② نقص كمية الأمطار في بعض السنوات، بما لا يسمح بالزراعة أو نمو الحشائش.

السؤال الرابع:

① لتقليل انبعاثات الغازات الدفيئة.
② أجب بنفسك.

السؤال الخامس: أجب بنفسك.

إجابات تدريبات سلاح التلميذ على شخصيات المحور الأول

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

السؤال الثاني:

① عمر بن الخطاب. ② عمر بن الخطاب. ③ العراق والشام.

السؤال الثالث:

① مكة. ② الفيل.
③ عمر بن الخطاب. ④ عائشة.
⑤ القرآن الكريم.

السؤال الرابع:

① جاء إليه رجل يهودي كبير السنّ يسأله الحاجة ورفع الجزية؛ فأعطاه ما يكفيه وأرسل لخازن بيت المال يأمره برفع الجزية عن هذا الرجل وكلّ مَن يماثله.
②، ③ أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

السؤال الأول:

أ ① هضبة إفريقيا الشمالية. ② الاستواء.
③ صواب. ④ اليمن. ⑤ سيوة.

ب ① مناخ البحر المتوسط. ② الخليج العربي. ③ ليبيا.
④ الالتوائية. ⑤ الميت.

ج ① الأنهار. ② صواب. ③ جبل عُلبة.
④ الدواسر. ⑤ الجزائر.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ خطأ. ⑮ خطأ.
⑯ صواب. ⑰ صواب. ⑱ خطأ.
⑲ صواب. ⑳ صواب.

السؤال الثالث:

① الحركات الالتوائية. ② البحر الأحمر. ③ زاجروس.
④ حضرموت. ⑤ الكفرة. ⑥ دجلة.
⑦ المعتدل. ⑧ المداري. ⑨ موريتانيا.
⑩ مرتفعات عسير. ⑪ المحيط الأطلنطي.

السؤال الرابع:

① المغرب. ② مرتفعات اليمن. ③ الآسيوي.
④ إفريقيا الشمالية. ⑤ هضبة بادية الشام.
⑥ السرطان. ⑦ جنوبًا.
⑧ مدار السرطان. ⑨ الآسيوي. ⑩ الجفاف.
⑪ التصحر. ⑫ الشتاء.

السؤال الخامس: أجب بنفسك.

السؤال السادس:

① تقوم فيها الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية ويعيش فيها بعض السكان.
② بسبب التعرية الهوائية.
③ تكونت عن طريق ترسب المواد العالقة بمياه الأنهار.
④ أجب بنفسك.
⑤ لضيق مساحتها وعدم توغل تأثيرها إلى الداخل لوجود صحاري ومرتفعات قريبة من السواحل كجبال البحر الأحمر.
⑥ لأنه من النباتات التي تتحمل الجفاف والحرارة.
⑦ بسبب زيادة معدلات استهلاك المياه نتيجة النمو المتزايد للسكان والتوسع المستمر في الزراعة.
⑧ أجب بنفسك.
⑨ لأنها تحافظ على الحياة البرية وتعمل على تنشيط السياحة وجذب السياح، وتساعد في تحقيق التوازن البيئي والحد من التلوث تحقيقًا للتنمية المستدامة.
⑩ أجب بنفسك.

السؤال السابع:

① لأنه كلما ارتفعنا ١٥٠م فوق مستوى سطح البحر تنخفض الحرارة درجة واحدة.
② حيث أدت لتشكيل الكثبان الرملية.
③ : ⑤ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① أدى لوقوع معظم أراضي الوطن العربي في المناخ الحار بينما يسود المناخ المعتدل في الأجزاء الشمالية.
② أدى لقلة تأثير المسطحات المائية على مناخ الوطن العربي.
③ أجب بنفسك.

السؤال التاسع والسؤال العاشر: أجب بنفسك.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الاختبار الأول

السؤال الأول:

① جبال أطلس. ② السرطان.
③ الصحراوي الحار.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ.
③ صواب. ④ صواب

السؤال الثالث:

① الحجاز. ② مصر. ③ الصومال.

السؤال الرابع:

① المعتدل. ② المداري.
③ التعرية المائية.

السؤال الخامس:

① منطقة جغرافية من سطح الأرض تتسم بخصائص مناخية تميزها عن غيرها.
② أجب بنفسك.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

① الجفاف. ② سيوة.
③ البحر المتوسط.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثالث:

① المسطحات المائية. ② المداري. ③ بادية الشام.

السؤال الرابع:

① الغازات الدفيئة. ② درجة الحرارة. ③ المداري.
④ الالتوائية.

السؤال الخامس:

① أجب بنفسك.
② يؤدي سوء الأحوال الجوية أحيانًا إلى تأجيل أو إلغاء الرحلات الجوية.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

① الصبار. ② الهندي. ③ حضرموت.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثالث:

① أطلس. ② الأردن.
③ البحر المتوسط. ④ السعودية.

السؤال الرابع:

① إفريقيا الشمالية. ② توبقال.
③ آسيا.

السؤال الخامس: أجب بنفسك.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

① دائرة الاستواء. ② خطأ.
③ وادي الدواسر. ④ ساحلية.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب.

السؤال الثالث:
① الرعي الجائر. ② عسير. ③ موريتانيا.

السؤال الرابع:
① الإستبس. ② نجد. ③ الجفاف.

السؤال الخامس: أجب بنفسك.

إجابات مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الأول

المفردات: أجب بنفسك.

أسئلة الخرائط والصور:

أ ① الأطلنطي. ② باب المندب. ③ الأحمر.
④ الصومال. ⑤ السعودية. ⑥ البحر المتوسط.
⑦ أطلس. ⑧ مداري.

ب أجب بنفسك.

التفكير الناقد

أ ① أدى ذلك إلى تحكم الوطن العربي في أهم الطرق التجارية العالمية فأصبح مطمعًا للكثير من الدول.
② أجب بنفسك.
③ أدى إلى تنوع الأنشطة الاقتصادية.

ب ① لتنظيم شئون المسلمين فيما بينهم، وتنظيم علاقتهم بالطوائف الأخرى خاصة اليهود.
② أجب بنفسك.
③ لتسهيل الانتقال بين أرجاء الدولة الإسلامية خاصة بعد اتساعها.
④: ⑥ أجب بنفسك.

ج ① عفا عن أهل مكة وأعطاهم الأمان وقال لهم "اذهبوا فأنتم الطلقاء".
②، ③ أجب بنفسك.

د أجب بنفسك.

السؤال الرئيسي: أجب بنفسك.

النشاط: أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة - الدرس الأول

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ - العوامل الطبيعية: (موارد المياه العذبة - التربة الخصبة - تنوع المناخ).
- العوامل البشرية: (الأيدي العاملة المدربة - رأس المال - وسائل النقل - السوق).

ب توفر:
- المنتجات الغذائية - المواد الخام الزراعية للصناعة - فرص العمل - مصدرًا للدخل القومي لبعض الدول العربية.

ج ندرة المياه العذبة - تذبذب كمية الأمطار - التصحر - زحف الرمال - الجفاف.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (أ، ٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ أجب بنفسك.

ب مصر، تتركز زراعته بها بسبب توفر التربة الخصبة والمياه العذبة، والمناخ الملائم.

ج أجب بنفسك.

د لا يكفي بسبب النمو السكاني وزيادة معدلات استهلاكه بين سكان الوطن العربي.

هـ، و أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:
① مصر. ② الأمطار. ③ الأحمر. ④ العراق.

السؤال الثاني:
① صواب. ② خطأ. ③ خطأ. ④ صواب.
⑤ صواب. ⑥ صواب. ⑦ خطأ. ⑧ خطأ.
⑨ صواب. ⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ خطأ.

السؤال الثالث:
① سيوة. ② تذبذب كمية المطر. ③ الأمطار.
④ الصحراوية. ⑤ الأيدي العاملة. ⑥ مصر.
⑦ الأمطار. ⑧ فلسطين.

السؤال الرابع:
① السودان. ② كمية الأمطار.
③ الحبوب الغذائية. ④ النخيل. ⑤ الآبار.
⑥ الأنهار. ⑦ الآسيوي.

السؤال الخامس:
① الإمارات. ② مصر.
③ المحاصيل السكرية. ④ العضوية. ⑤ البشرية.

السؤال السادس:
① محاصيل حبوب غذائية: الذرة - القمح - الأرز.
محاصيل متنوعة: التين - العنب - الموز - الموالح - الزيتون.
محاصيل ألياف: القطن - الكتان.
② مياه الأمطار: جنوب موريتانيا - اليمن.
مياه الأنهار: دلتا النيل - العراق.
المياه الجوفية: واحة ليوا - واحة سيوة.

السؤال السابع:
① رأس المال: لأنه من العوامل البشرية.
② تنوع المناخ: لأنه من العوامل الطبيعية.
③ الزيتون: لأنه ليس من محاصيل الحبوب الغذائية.

السؤال الثامن:
① بسبب وجود مياه الأمطار.
② بسبب تنوع المناخ.
③ يستخدم في إقامة المشروعات الزراعية وشراء الآلات الزراعية والبذور والأسمدة.
④ بسبب وجود موارد المياه العذبة المتمثلة في الأنهار، ووجود التربة الخصبة.
⑤ لنقل ما تحتاجه الزراعة من مواد مختلفة ونقل المنتجات الزراعية إلى مناطق الاستهلاك.

السؤال التاسع:

① قيام نشاط الزراعة في الصحاري العربية.

② تنوع المحاصيل الزراعية.

السؤال العاشر:

① أ سيوة. ب الزراعة. ج رأس المال.

② توجد الأنهار في مصر والسودان والعراق، والمياه الجوفية (الآبار والعيون) في الواحات في الصحاري العربية كما في مصر والإمارات، و مياه الأمطار التي تقوم عليها الزراعة كما في الأجزاء الشمالية في وطننا العربي واليمن وجنوب موريتانيا.

③ تقوم الدول العربية بإنشاء السدود والخزّانات، وتحلية مياه البحر، ومعالجة مياه الصرف الصحّي واستخدامها في الزراعة، واستصلاح الأراضي الصحراوية، واستخدام الأسمدة العضوية، واستحداث أنواع جديدة من البذور وتدريب العاملين في النشاط الزراعي على الطرق الحديثة في الزراعة واستحداث نُظم جديدة مثل الزراعة الرقمية.

④ أجب بنفسك.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① البن. ② خطأ.

③ مصر. ④ الأنهار.

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ صواب.

④ خطأ. ⑤ خطأ.

السؤال الثالث:

① القصب. ② الذرة. ③ التربة الخصبة.

④ المياه الجوفية. ⑤ السودان.

السؤال الرابع:

① الألياف. ② الأمطار. ③ الإمارات.

السؤال الخامس:

①، ② أجب بنفسك.

③ بسبب وجود الأمطار.

④ أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة - الدرس الثاني

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ بسبب وجود البيئة الزراعية الفيضية المناسبة لتربيته.

ب علاقة التغيّر المناخي بكل من:

– **الثروة الحيوانية:** أدى إلى قلة الأمطار وانتشار الجفاف والتصحر فيؤثر تأثيرًا سلبيًا على أعداد الحيوانات.

– **الثروة السمكية:** أدى إلى ارتفاع درجة حرارة المسطحات المائية ونقص الأكسجين فيها فتسبب في موت كثير من الكائنات البحرية.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ – لتحقيق الاكتفاء الذاتي وتقليل الاستيراد.

– رفع مستوى معيشة صغار المربين والمزارعين.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ الأغنام، السبب: أجب بنفسك.

ب الجاموس بسبب عدم توفر البيئة الزراعية الفيضية في بعض دول الوطن العربي.

ج الترتيب تنازليًا:

– الأغنام. – الماعز. – الأبقار. – الإبل. – الجاموس.

د أجب بنفسك.

نشاط (٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ أجب بنفسك.

ب بسبب مواجهته عدة مشكلات مثل:

– التغيّر المناخي. – تلوث المياه.

– استخدام وسائل صيد بدائية. – الصيد الجائر.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ ① المغرب. ② مصر.

ب مصر.

نشاط (٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① المتوسط. ② الجاموس.

③ الأطلنطي. ④ المصايد.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② صواب. ③ صواب. ④ صواب.

⑤ خطأ. ⑥ خطأ. ⑦ صواب. ⑧ صواب.

⑨ خطأ.

السؤال الثالث:

① السودان. ② التغير المناخي. ③ المنيا.

④ البيئة الفيضية. ⑤ المغرب. ⑥ الجلود.

السؤال الرابع:

① اللحوم الحمراء. ② السودان. ③ الإبل.

④ السمكية. ⑤ المغرب. ⑥ الحقل.

السؤال الخامس:

① المزارع. ② الحيوانية. ③ الحيواني.

السؤال السادس:

① أجب بنفسك.

② لأنها تؤثر سلبًا على أعداد الحيوانات.

③ لسدّ العجز من البروتين الحيواني.

السؤال السابع:

① التغيّرات المناخية، وفقر المراعي، والرعي الجائر للحيوانات واتّباع أساليب الرعي التقليدية، وقلّة الأعلاف.

② حيث توجد المصايد السمكية مثل (البحار - البحيرات - الأنهار - المحيطات) والمزارع السمكية.

③ توفير وسائل ومعدّات الصيد الحديثة وتدريب الصيّادين على استخدامها، وتفعيل القوانين الخاصّة بالصيد، والتوسّع في مشروعات الاستزراع السمكي.

④ حيث تُربى فيها الأبقار والأغنام والماعز والخيول.

السؤال الثامن:

① الماعز لأنه ليس من الدواجن.

②:④ أجب بنفسك.

⑤ تطوير المراعي الطبيعية، والاعتماد على الأساليب الحديثة في تربية الحيوانات، وتوفير الرعاية البيطرية، والأعلاف وزيادة أعداد الحيوانات ذات الإنتاجية المرتفعة من اللحوم والألبان.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① المغرب. ② الإبل. ③ السودان.

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ.

السؤال الثالث:

① الأطلنطي. ② المزارع السمكية.
③ الدواجن.

السؤال الرابع:

① المنيا. ② اللحوم الحمراء.
③ الفيضية. ④ المناخية.

السؤال الخامس:

① توفّر الثروة الحيوانية البروتين الحيواني والموادّ الخام الحيوانية اللازمة للصناعة كالجلود والألبان واللحوم، وتُستخدم بعض الحيوانات في الريف في أعمال الحقل والنقل.

② أصبحت المغرب أولى الدول العربية في إنتاج الأسماك من المصايد السمكية.

③، ④ أجب بنفسك.

الوحدة الثالثة - الدرس الثالث

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ - **الحديد:** يُستخدم في كثير من الصناعات الثقيلة، والمنشآت والكباري - **أولى الدول:** موريتانيا.

- **الذهب:** يُستخدم في صناعة الحلي، تُستخدم ذرات الذهب في علاج بعض الأمراض - **أولى الدول:** السودان تليها مصر.

- **الفوسفات:** يُستخدم في صناعة الأسمدة والمبيدات - **أولى الدول:** المغرب.

ب • المشكلات:

- استيراد الآلات والمعدات من الخارج.
- بُعد مناطق الإنتاج عن مناطق الاستهلاك.
- الاعتماد على الصناعات الاستخراجية.
- نفاد بعض مصادر الطاقة غير المتجددة بالوطن العربي كالبترول بالمستقبل.

• كيفية التغلب عليها: أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ - الحديد: موريتانيا. - الفوسفات: المغرب.
- البترول: السعودية. - الغاز الطبيعي: قطر.

ب، ج أجب بنفسك.

نشاط (٢):

أ المخلفات الناتجة عن عملية التصنيع التقليدية تؤدي إلى زيادة حدة التغيرات المناخية.

ب أجب بنفسك.

نشاط (٣، ٧): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① الذهب. ② الحديد.
③ صواب. ④ السعودية.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ صواب. ④ خطأ.
⑤ صواب. ⑥ صواب. ⑦ خطأ. ⑧ صواب.
⑨ صواب.

السؤال الثالث:

① الكباري والمنشآت. ② السوق. ③ السعودية.
④ الغاز الطبيعي.

السؤال الرابع:

① السودان. ② الحديد. ③ المبيدات.
④ مصر. ⑤ تحويلية.

السؤال الخامس:

① الذهب. ② الفوسفات.
③ التحويلية. ④ السعودية.

السؤال السادس: أجب بنفسك.

السؤال السابع:

① استخراج المعادن ومصادر الطاقة.

② هي تحويل الموادّ الخام لتصبح منتَجات صالحة للاستخدام.

③ هي التي تعتمد على الاستثمار الأمثل للموارد المتجدّدة والحدّ من المخلّفات، وإعادة التدوير للتقليل من التأثير السلبي للصناعة.

السؤال الثامن:

① يُستخدم في صناعة الحلي كما تُستخدم ذرّات الذهب في علاج بعض الأمراض.
② لأنها تعمل على التوسع في الصناعة الخضراء.
③ تسهم بثلث دخله القومي، وتوفّر فرص عمل حيث يعمل بها نحو ٢٢٪ من إجمالي القوّة العاملة في الوطن العربي.

السؤال التاسع:

① - استيراد الآلات والمعدات من الخارج.
- بُعد مناطق الإنتاج عن مناطق الاستهلاك.
- الاعتماد على الصناعات الاستخراجية.
- نفاد بعض مصادر الطاقة غير المتجددة بالوطن العربي كالبترول بالمستقبل.
② أجب بنفسك.
③ حيث يوجد العديد من مصادر الطاقة المتجددة مثل الطاقة الكهرومائية، والطاقة الشمسية، وطاقة الرياح، والهيدروجين الأخضر.
④ **استخدامات الحديد:** يُستخدم في كثير من الصناعات الثقيلة والمنشآت والكباري.
استخدامات الفوسفات: يُستخدم في صناعة الأسمدة والمبيدات.

- **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① السعودية. ② قطر. ③ مصر.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ. ④ صواب.
⑤ خطأ. ⑥ صواب. ⑦ خطأ.

السؤال الثالث:

① السعودية. ② مصادر الطاقة. ③ البتروكيماويات.

السؤال الرابع:

① الذهب. ② الحديد. ③ الاستخراجية.

السؤال الخامس:

① البترول لأنه من مصادر الطاقة، وليس من المعادن.
② أجب بنفسك.
③ حيث يوجد به الذهب وخام الفوسفات والحديد.
④ يُستخدم خام الفوسفات في صناعة الأسمدة والمبيدات.

الوحدة الثالثة - الدرس الرابع

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ) الموقع الجغرافي الفريد وسط قارّات العالم القديم، وتنوّع المناطق السياحية والتراثية، ومناخه المعتدل شتاءً، وتوفّر شبكة مواصلات جوّية وبرّية وبحرية متميّزة، بالإضافة إلى تطوّر الفنادق والقرى السياحية.
ب) يساعد على التبادل الثقافي ويوفر العملات الأجنبية وفرص عمل في السياحة والقطاعات ذات الصلة.
ج) أجب بنفسك.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١):

أ) زيادة مصادر الطاقة المتجددة، الحد من النفايات والتلوث، الحفاظ على التراث والثقافة المحلية للسكان.
ب، ج) أجب بنفسك.

نشاط (٢،٣): أجب بنفسك.

نشاط (٤):

أ) ① (هـ). ② (ج). ③ (ب). ④ (د). ⑤ (أ).
ب: د) أجب بنفسك.

نشاط (٥): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① صواب. ② تونس.
③ مصر. ④ قطر.

السؤال الثاني:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب. ④ خطأ.
⑤ صواب. ⑥ خطأ. ⑦ صواب. ⑧ خطأ.
⑨ خطأ.

السؤال الثالث:

① مصر. ② كنيسة القيامة. ③ سوريا.
④ ترفيهية. ⑤ رياضية. ⑥ دينية.

السؤال الرابع:

① الدوحة. ② بيئية. ③ العراق.
④ الثقافي - الأجنبية. ⑤ الثقافية. ⑥ الإسكندرية.
⑦ الدينية.

السؤال الخامس:

① الموقع الجغرافي الفريد وسط قارّات العالم القديم، وتنوّع المناطق السياحية والتراثية، ومناخه المعتدل شتاءً، وتوفّر شبكة مواصلات جوّية وبرّية وبحرية متميّزة، بالإضافة إلى تطوّر الفنادق والقرى السياحية.
② بسبب وجود المسجد الحرام في السعودية، والمسجد الأقصى وكنيسة القيامة في فلسطين، ودير سانت كاترين ومسار العائلة المقدّسة في مصر.
③ حيث تنتشر أضخم المراكز التجارية وأحدثها كما في الإمارات والكويت والبحرَين.
④ بسبب وجود المواقع الأثرية والتراثية مثل الأقصر في مصر، وبابل في العراق، وتَدْمُر في سوريا والقَيْرَوان في تونس.

السؤال السادس:

① وجود السياحة الدينية.
② وجود سياحة علاجية.

السؤال السابع:

① زيارة بعض الأماكن بهدف الاستشفاء والعلاج.
② المسجد الحرام في السعودية، والمسجد الأقصى وكنيسة القيامة في فلسطين.
③ الإمارات والكويت والبحرَين.

④ حيث قامت بتطوير البنية التحتية لقطاع السياحة، ورفع جودة الخدمات السياحية للمستوى العالمي، وتأهيل العاملين في السياحة وتكثيف الحملات الإعلامية للترويج للسياحة العربية.

⑤ : ⑦ أجب بنفسك.

• أسئلة المهارات العليا: أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① السعودية. ② مصر. ③ الأردن.

السؤال الثاني

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب.

السؤال الثالث:

① السياحة. ② ثقافية.
③ الإسكندرية. ④ واحة سيوة.

السؤال الرابع:

① ثقافية. ② رياضية. ③ ترفيهية.
④ علاجية. ⑤ فلسطين.

السؤال الخامس:

① لأنها تساعد على التبادل الثقافي، وتوفر العملات الأجنبية وفرص عمل في السياحة والقطاعات ذات الصلة.

② بسبب توافر العيون الكبريتية في سيوة وعيون موسى في مصر، وعين ماعين في الأردنّ.

الوحدة الثالثة الدرس الخامس

أولًا: إجابات الكتاب المدرسي

لنراجع:

أ أسهمت في نشر الإسلام وبناء الدولة الإسلامية.

ب التشابه الكبير بين السلع والخدمات التي تنتجها الدول العربية، عدم تنوع الصادرات العربية، ضعف التكنولوجيا، وجود حواجز جمركية بين الدول العربية، تركز التبادل التجاري العربي مع دول الجوار.

ج - جهود الدول العربية لدعم التجارة البينية: تنوع الصادرات وتنميتها وخاصة غير النفطية، تقليص الجمارك بين الدول العربية، إقامة المعارض الدائمة أو السنوية والدعاية للمنتجات العربية، إنشاء التجمعات العربية مثل منظمة التجارة الحرة.

- جهود الدول العربية لتنمية التجارة الإلكترونية: إنشاء الاتحاد العربي للتجارة الإلكترونية والاتحاد العربي للاقتصاد الرقمي، زيادة منصات التجارة الإلكترونية، تشجيع الشركات العربية التي تستخدم التجارة الإلكترونية، اتخاذ التدابير الأمنية لمنع اختراق الحسابات المالية للشركات.

لنتعلم من خلال التطبيق

نشاط (١،٢): أجب بنفسك.

نشاط (٣):

أ الخدمات القانونية، الخدمات المعمارية والهندسية، الخدمات الفنية، الخدمات الطبية، خدمات الكمبيوتر، وخدمات البريد السريع، خدمات النقل الجوي، خدمات سوق المال، خدمات التأمين.

- الاقتراح: أجب بنفسك.

ب أجب بنفسك.

ج إجابة استرشادية: تساهم الاتفاقيات التجارية في تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية من خلال أن كل دولة يمكنها أن تستكمل ما ينقصها من موارد اقتصادية من الدول العربية الأخرى بشكل أسرع وأسهل بسبب هذه الاتفاقيات.

د أجب بنفسك.

نشاط (٤): أجب بنفسك.

نشاط (٥):

أ تتيح للعملاء شراء المنتَجات التي يريدونها من المنزل وفي أيّ وقت بكلّ سهولة ومن أسواق ومتاجر متعددة.

ب عمليات النصب والاحتيال التي قد يتعرض لها الأفراد والشركات واختراق خصوصية العميل.

ج أجب بنفسك.

نشاط (٦): أجب بنفسك.

ثانيًا: إجابات تدريبات سلاح التلميذ

السؤال الأول:

① خطأ. ② خطأ. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ خطأ. ⑪ صواب. ⑫ صواب.

السؤال الثاني:

① المعادن. ② الطائرات. ③ الإسكندرية.
④ فرنسا. ⑤ الإنترنت. ⑥ الجزائر.

السؤال الثالث:

① الإسلام. ② بينية.
③ البحرين. ④ بياناته. ⑤ الزيوت.
⑥ جدة - صنعاء.
⑦ التطور التكنولوجي.

السؤال الرابع:

① الصادرات والواردات من السلع والخدمات بين الدول العربية.
② الصادرات والواردات بين الدول العربية وباقي دول العالم.

السؤال الخامس:

① أسهمت التجارة في بناء الدولة الإسلامية - ساعدت في نشر الإسلام بأخلاق التجار الحميدة.

②، ③ أجب بنفسك.

④ تتيح للعملاء شراء المنتَجات التي يريدونها من المنزل وفي أيّ وقت بكلّ سهولة ومن أسواق ومتاجر متعددة.

السؤال السادس:

① التشابه الكبير بين السلع والخدمات التي تنتجها الدول العربية - عدم تنوع الصادرات العربية - ضعف التكنولوجيا - وجود حواجز جمركية - تركز التبادل التجاري العربي على دول الجوار.

② : ④ أجب بنفسك.

⑤ إنشاء الاتحاد العربي للتجارة الإلكترونية والاتحاد العربي للاقتصاد الرقمي - زيادة منصات التجارة الإلكترونية - تشجيع الشركات العربية التي تستخدم التجارة الإلكترونية - اتخاذ الإجراءات الأمنية لمنع اختراق الحسابات المالية للشركات.

⑥ تنوع الصادرات وتنميتها وخاصة غير النفطية – تقليص الجمارك بين الدول العربية ـ إقامة المعارض الدائمة أو السنوية والدعاية للمنتجات العربية ـ إنشاء العديد من التجمعات العربية.
⑦ أجب بنفسك.
• أسئلة المهارات العليا: أجب بنفسك.

ثالثًا: إجابات تدريبات امتحانات المحافظات

السؤال الأول:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
⑦ خطأ. ⑧ صواب. ⑨ خطأ.

السؤال الثاني:

① تجارة إلكترونية. ② السعودية.
③ التشابه بين المنتجات. ④ عمان.
⑤ الوقود والمعادن.

السؤال الثالث:

① تجارة خارجية. ② بعض السلع الغذائية.

السؤال الرابع:

① تبادل السلع والخدمات باستخدام شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).
② تعزيز العلاقات بين الدول ـ تلبية احتياجات السكان من السلع والخدمات ـ توفير العملات الأجنبية ـ توفير فرص عمل للسكان.
③ ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.

إجابات تدريبات سلاح التلميذ على هيئات المحور الثاني

السؤال الأول:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
⑦ خطأ. ⑧ صواب.

السؤال الثاني:

① المملكة العربية السعودية.
② السودان. ③ (أ).

السؤال الثالث:

① الخرطوم. ② جدة.

السؤال الرابع: أجب بنفسك.

إجابات بنك أسئلة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

السؤال الأول:

أ ① سيوة. ② فلسطين. ③ قطر.
④ السودان. ⑤ الإبل.
ب ① الأمطار. ② مصر. ③ السودان.
④ السعودية. ⑤ خطأ.
ج ① قطر. ② فلسطين. ③ مصر.
④ الحديد. ⑤ اليمن.

السؤال الثاني:

① صواب. ② صواب. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.
⑦ صواب. ⑧ خطأ. ⑨ خطأ.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ خطأ. ⑭ صواب. ⑮ خطأ.
⑯ صواب. ⑰ خطأ. ⑱ خطأ.
⑲ صواب. ⑳ صواب.

السؤال الثالث:

① التربة الخصبة. ② فلسطين. ③ العراق.
④ اليمن. ⑤ الذرة والأرز. ⑥ السودان.
⑦ السودان. ⑧ الفيضية. ⑨ قطر.
⑩ إلكترونية. ⑪ تعدين الفوسفات. ⑫ ترفيهية.
⑬ السعودية. ⑭ الإسكندرية. ⑮ فلسطين.
⑯ علاجية. ⑰ الصناعة.

السؤال الرابع:

① الإمارات. ② الجوفية. ③ مصر.
④ مصر. ⑤ كمية الأمطار. ⑥ البحر.
⑦ العضوية. ⑧ المنيا. ⑨ الجاموس.
⑩ خارجية / دولية. ⑪ الجلود.
⑫ اللحوم الحمراء. ⑬ المياه. ⑭ موريتانيا.
⑮ الاستخراجية. ⑯ ثقافية. ⑰ قطر.
⑱ البينية. ⑲ التجارة الإلكترونية.

السؤال الخامس:

① دينية. ② مياه الأمطار. ③ مصر.

السؤال السادس:

① تجارة بينية عربية. ② سياحة بيئية.
③ تجارة إلكترونية. ④ صناعة تحويلية.
⑤ سياحة دينية.

السؤال السابع:

① بسبب وفرة المقومات الطبيعية والبشرية اللازمة للزراعة.
② بسبب تنوع المناخ.
③ لإقامة المشروعات الزراعية وشراء الآلات الزراعية والبذور والأسمدة.
④ لوجود البيئة الزراعية الفيضية المناسبة لتربيته.
⑤ توفُّر البروتين الحيواني لسكّان الوطن العربي، كما توفّر الموادّ الخام الحيوانية اللازمة للصناعة كالجلود والألبان واللحوم، وتُستخدم بعض الحيوانات في الريف في أعمال الحقل والنقل.
⑥ لأنه يُستخدم في صناعة الأسمدة والمبيدات.
⑦ يُستخدم في صناعة الحلي كما تُستخدم ذرّات الذهب في علاج بعض الأمراض.
⑧ لأنّها تسهم بثلث دخله القومي، وتوفّر فرص عمل.
⑨ تساعد على التبادل الثقافي، وتوفّر العملات الأجنبية وفرص عمل.
⑩ أجب بنفسك.
⑪ تسهم التجارة في تعزيز العلاقات بين الدول وتلبية احتياجات السكّان من السلع والخدمات، كما توفّر العملات الأجنبية، وتوفّر فرص عمل للسكّان.
⑫ أجب بنفسك.

السؤال الثامن:

① أصبحت منطقة من مناطق التراث الزراعي العالمي.
② قيام الزراعة.

③ موت كثير من الكائنات البحرية بسبب ارتفاع درجة حرارة المسطحات المائية ونقص الأكسجين.
④ أصبحت الأولى عربيًا في إنتاج الأسماك من المصايد.
⑤ تنوع المحاصيل الزراعية.

السؤال التاسع:

① وجود الأنهار كما في مصر والسودان والعراق، والمياه الجوفية (الآبار والعيون) في الواحات في الصحاري العربية، مياه الأمطار التي تقوم عليها الزراعة كما في الأجزاء الشمالية في وطننا العربي واليمن وجنوب موريتانيا.
② ندرة المياه العذبة، وتذبذب كمّية الأمطار، والتصحّر، وزحف الرمال، والجفاف.
③ ينتج الوطن العربي الأسماك من المصايد السمكية مثل البحار والبحيرات والأنهار والمحيطات والمزارع السمكية.
④ من خلال: إنشاء الاتّحاد العربي للتجارة الإلكترونية والاتّحاد العربي للاقتصاد الرقمي، وزيادة منصّات التجارة الإلكترونية، وتشجيع الشركات العربية التي تستخدم التجارة الإلكترونية، واتّخاذ الإجراءات الأمنية لمنع اختراق الحسابات المالية للشركات.
⑤ حيث يتمتع الوطن العربي بـ: الموقع الجغرافي الفريد وسط قارّات العالم القديم، وتنوّع المناطق السياحية والتراثية، ومناخه المعتدل شتاءً، وتوفّر شبكة مواصلات جوّية وبرّية وبحرية متميّزة، بالإضافة إلى تطوّر الفنادق والقرى السياحية.
⑥، ⑦ أجب بنفسك.
⑧ حيث تعمل على تنوّع الصادرات وتنميتها وخاصّة الصادرات غير النفطية، وتقليص الجمارك بين الدول العربية، وإقامة المعارض الدائمة أو السنوية، والدعاية للمنتجات العربية، وإنشاء العديد من التجمّعات العربية.
⑨ وجود عمليات النصب والاحتيال التي قد يتعرّض لها الأفراد والشركات، واختراق خصوصية العميل وسرقة بياناته.

السؤال العاشر: أجب بنفسك.

السؤال الحادي عشر:

① أجب بنفسك.
② الأغنام: السودان ـ الجاموس: مصر ـ الإبل: الصومال.
③ مدينة الأقصر – مدينة تدمر – مدينة بابل – مدينة القيروان.
④، ⑤ أجب بنفسك.

• **أسئلة المهارات العليا:** أجب بنفسك.

إجابات اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

السؤال الأول:

① واحة سيوة. ② العراق. ③ الحديد.

السؤال الثاني:

① المغرب. ② الذهب. ③ مصر.

السؤال الثالث:

① خطأ. ② صواب. ③ خطأ. ④ خطأ.

السؤال الرابع:

① وسائل النقل. ② المغرب. ③ الأبقار.

السؤال الخامس:

① أجب بنفسك.
② يساعد على التبادل الثقافي – يوفر العملات الأجنبية – يوفر فرص عمل في السياحة والقطاعات ذات الصلة.

الاختبار الثاني

السؤال الأول:

① القيروان. ② صواب. ③ الدواجن.

السؤال الثاني:

① خارجية / دولية. ② المنيا.
③ الصومال. ④ الفوسفات.

السؤال الثالث:

① صواب. ② صواب. ③ خطأ.

السؤال الرابع:

① صناعة الحديد والصلب. ② الإمارات العربية المتحدة.
③ ليوا.

السؤال الخامس:

ـ مقومات طبيعية: التربة الخصبة ـ تنوع المناخ.
ـ مقومات بشرية: رأس المال ـ السوق.

الاختبار الثالث

السؤال الأول:

① قطر. ② مصر. ③ الأغنام.

السؤال الثاني:

① سيوة. ② مصر. ③ الحيواني.

السؤال الثالث:

① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.

السؤال الرابع:

① الإنترنت. ② التربة الخصبة.
③ السودان. ④ السعودية.

السؤال الخامس:

– محاصيل الألياف: القطن ـ الكتان.
– محاصيل الحبوب الغذائية: الأرز ـ الذرة.

الاختبار الرابع

السؤال الأول:

① السعودية. ② البن. ③ الأمطار.

السؤال الثاني:

① الإسلام. ② الإمارات. ③ دينية.

السؤال الثالث:

① صواب. ② خطأ. ③ صواب. ④ خطأ.

السؤال الرابع:

① ترفيهية. ② المحاصيل الغذائية.
③ مصر.

السؤال الخامس: أجب بنفسك.

إجابات مراجعة الكتاب المدرسي على المحور الثاني

المفردات: أجب بنفسك.

أسئلة الخرائط والصور:

أ (٢). ب (١). ج (٤).
د (٥). هـ (٣).

التفكير الناقد

أ قيام الزراعة ووجود بعض السكان في الواحات.

ب تطوير البنية التحتية لقطاع السياحة - رفع جودة الخدمات السياحية للمستوى العالمي - تأهيل العاملين في السياحة - تكثيف الحملات الإعلامية للترويج للسياحة العربية.

ج ① بسبب وجود البيئة الزراعية الفيضية المناسبة لتربيته.
② بسبب توفر العديد من مقومات الصناعة: ومنها المقومات الطبيعية مثل المواد الخام ومصادر الطاقة، والمقومات البشرية مثل الأيدي العاملة الماهرة وشبكات النقل والمواصلات ورأس المال والأسواق.
③ لوجود عيون المياه الكبريتية في واحة سيوة وعيون موسى بمصر وعين ماعين في الأردن.
④ تساعد على التبادل الثقافي توفر فرص عمل في السياحة - توفُّر العملات الأجنبية.
⑤ بسبب التشابه الكبير بين السلع والخدمات التي تنتجها الدول العربية - عدم تنوع الصادرات العربية - ضعف التكنولوجيا - وجود حواجز جمركية بين الدول العربية - تركز التبادل التجاري العربي مع دول الجوار.

د ① توفر البروتين الحيواني لسكان الوطن العربي - توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة - تستخدم بعض الحيوانات في الريف في أعمال الحقل.
② تنوع الصادرات وتنميتها وخاصة غير النفطية - تقليص الجمارك بين الدول العربية - إقامة المعارض الدائمة أو السنوية والدعاية للمنتجات العربية - إنشاء التجمعات العربية.

هـ ، هـ أجب بنفسك.

السؤال الرئيسي: أجب بنفسك.

النشاط: أجب بنفسك.

إجابات مراجعة الكتاب المدرسي على الفصل الدراسي الأول

السؤال الأول:

① بناء المسجد - المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار.
② سلمان الفارسي. ③ المتوسط - طوروس.
④ التعرية الهوائية.
⑤ استخدام مصادر الطاقة النظيفة وإنشاء المدن الذكية.
⑥ حراء.
⑦ إرسال جيش أسامة بن زيد (رضي الله عنه) إلى الشام - ومحاربة المرتدين.
⑧ الجند. ⑨ الحبشة. ⑩ مدار السرطان.
⑪ الصحراوي الحار. ⑫ الاستخراجية. ⑬ العلاجية.

السؤال الثاني:

① خطأ. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.
⑦ صواب. ⑧ صواب. ⑨ صواب.
⑩ صواب. ⑪ صواب. ⑫ صواب.
⑬ صواب.

السؤال الثالث:

① الجزائر. ② أطلس. ③ التعرية الهوائية.
④ فتح مكة. ⑤ التصحر. ⑥ البحرين.
⑦ التغير المناخي. ⑧ المزارع السمكية. ⑨ السرية.
⑩ اليمن. ⑪ محاربة المرتدين. ⑫ الروم.
⑬ مدار الجدي. ⑭ البترول.
⑮ التشابه الكبير بين المنتجات العربية.

السؤال الرابع:

① حيث إنه موطن الديانات السماوية (اليهودية، المسيحية، الإسلامية)، كما قامت على أرضه أقدم الحضارات مثل الحضارة المصرية القديمة، كما أنه يضم أماكن مقدسة مهمة مثل الكعبة المشرفة في السعودية، وكنيسة القيامة في فلسطين، والأزهر الشريف في مصر.
② بسبب حدوث انكسار في قشرة الأرض.
③ لإقامة مجتمع متماسك تسوده المحبة والتعاون والإيثار.
④ ليكون مقرًّا للحكم وإدارة الشئون الداخلية والخارجية للدولة، ومركزًا للعبادة وتعليم أصول الدين.
⑤ بسبب النقص في كميات الأمطار على الكثير من الدول العربية.
⑥ توفِّر الثروة الحيوانية البروتين الحيواني لسكّان الوطن العربي، كما توفِّر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة كالجلود والألبان واللحوم، وتُستخدم بعض الحيوانات في الريف في أعمال الحقل والنقل.
⑦ خوفًا على مكانتها بين القبائل.
⑧ ليسهل الانتقال بين أرجاء الدولة الإسلامية خاصة بعد اتساعها.
⑨ لتجنب أذى قريش.
⑩ لمواجهة الانقسام الذي حدث في الدولة الإسلامية بسبب المرتدين.
⑪ بسبب استشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم أثناء قتالهم للمرتدين.
⑫ لضيق مساحتها وعدم توغّل تأثيرها إلى الداخل لوجود صحاري ومرتفعات قريبة من السواحل كجبال البحر الأحمر.
⑬ بسبب تعامد الشمس على مدار السرطان الذي يمر في أراضي الوطن العربي.
⑭، ⑮ أجب بنفسك.

السؤال الخامس:

① أدى إلى تحكمه في أهم طرق التجارة العالمية.
② قيام الزراعة اعتمادًا على المياه الجوفية فيها.
③ أجب بنفسك.
④ تمكن النبي (ﷺ) من نشر دعوته خارج شبه الجزيرة العربية.
⑤ أجب بنفسك.
⑥ محاربة أبي بكر الصديق (رضي الله عنه) للمرتدين، والقضاء عليهم.
⑦، ⑧ أجب بنفسك.
⑨ حماية سواحل الدولة الإسلامية من هجمات الروم.
⑩ ساد الأمن والأمان واستطاع الحفاظ على سلامة المواطنين.
⑪ يحل على الوطن العربي فصل الصيف.
⑫: ⑭ أجب بنفسك.

السؤال السادس:

① عفا عن أهلها وقال لهم اذهبوا فأنتم الطلقاء.
② نحصل في الوطن العربي على الأسماك من المصايد السمكية أو المزارع السمكية.
③ :⑤ أجب بنفسك.

السؤال السابع:

① ساعدت الدعوة السرية على نشر الإسلام بين المقربين للنبي (ﷺ) ومنهم أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).
② يُعد الحفاظ على الثروة الحيوانية وتنميتها من الأمور الأساسية لتحقيق الأمن الغذائي.
③ يؤثر التغير المناخي سلبًا على الثروة الحيوانية.
④ يقل تأثير المسطحات المائية على المناخ في الوطن العربي.
⑤ تُعد المواد الخام من العوامل الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة.

السؤال الثامن:

① الصومال. ② مصر. ③ السودان.
④ المغرب. ⑤ جبل طارق. ⑥ الجزائر.
⑦ موريتانيا. ⑧ قطر. ⑨ الأردن.
⑩ كردستان.

إجابات اختبارات مختارة من الإدارات التعليمية بالمحافظات المختلفة لعام ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

١ محافظة القاهرة | إدارة المطرية التعليمية

السؤال الأول:

أ ① السعودية. ② المتوسط. ③ مصر.
④ إفريقيا الشمالية. ⑤ دائرة الاستواء.

ب حيث يتحكم في أهم طرق التجارة العالمية.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

ب يؤثر المناخ على كافة الأنشطة الاقتصادية، مثل الزراعة والصناعة والصيد والنقل، ويؤدي سوء الأحوال الجوية أحيانًا إلى تأجيل أو إلغاء الرحلات الجوية.

السؤال الثالث:

أ ① الموقع الفلكي. ② البحر المتوسط. ③ الأنهار.
④ المواد الخام. ⑤ الاستخراجية.

ب تحول نصر المسلمين إلى هزيمة.

السؤال الرابع:

أ ① عمر بن الخطاب. ② الحجاز. ③ الصيف.
④ التصحر. ⑤ البترول. ⑥ ترفيهية.

ب توفير وسائل ومعدات الصيد الحديثة وتدريب الصيادين على استخدامها - تفعيل القوانين الخاصة بالصيد - التوسع في مشروعات الاستزراع السمكي.

٢ محافظة الجيزة | إدارة جنوب الجيزة التعليمية

السؤال الأول:

أ ① جبال البحر الأحمر. ② الهندي. ③ الكبرى.
④ جبل طارق. ⑤ الجزائر. ⑥ نجد.

ب لوجود البيئة الزراعية الفيضية المناسبة لتربيته.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

ب يعيش بها بعض السكان لقيام الزراعة.

السؤال الثالث:

أ ① البحرين. ② المزارع السمكية. ③ الروم.
④ التشابه بين المنتجات العربية.
⑤ أُحد. ⑥ السودان.

ب حيث إنه موطن الديانات السماوية (اليهودية، المسيحية، الإسلامية) - يضمّ أماكن مقدّسة ذات أهمّيّة دينية كبيرة، مثل الكعبة المشرفة في السعودية، وكنيسة القيامة في فلسطين، والأزهر الشريف في مصر.

السؤال الرابع:

أ ① المهاجرون. ② صناعة تحويلية. ③ سياحة دينية.
④ تجارة إلكترونية. ⑤ الجفاف. ⑥ إقليم مناخي.

ب تُعد المواد الخام أحد المقومات الطبيعية اللازمة لقيام الصناعة.

٣ محافظة القليوبية | إدارة طوخ التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الكبرى. ② الجزائر. ③ جبل طارق.
④ الهندي. ⑤ العربي.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

ب ① نقص الغذاء وحدوث مجاعة لأكثر من مليون شخص.
② مكّن هذا الاتّفاق الرسول (ﷺ) من نشر دعوته خارج شبه الجزيرة العربية، فبدأ في إرسال الرسائل إلى الملوك والحكّام يدعوهم إلى الإسلام.

السؤال الثالث:

أ ① مصر. ② البتروكيماويات.
③ كنيسة القيامة. ④ السلع الزراعية. ⑤ الخرطوم.

ب ① أجب بنفسك.
② حيث فتح بلاد العراق وبلاد فارس والشام ومصر.

السؤال الرابع:

أ ① أُحد. ② المرتدين.
③ جبال التوائية. ④ السعودية.
⑤ تجارة بينية. ⑥ الصناعة الخضراء.

ب ① أنشأ أول أسطول بحري إسلامي - جمع القرآن في مصحف واحد.

② عمليات النصب والاحتيال التي قد يتعرّض لها الأفراد والشركات، واختراق خصوصية العميل وسرقة بياناته.

٤ محافظة الغربية | إدارة شرق المحلة التعليمية

السؤال الأول:

أ ① أطلس. ② الأحمر.
③ المداري. ④ الأطلنطي.

ب ① أصبح وطننا العربي مطمعًا لكثير من الدول للسيطرة على ثرواته على مرّ العصور.

② أمر أبو بكر الصدّيق زَيد بن ثابت (ﷺ) بجمع القرآن الكريم.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

ب يؤدّي سوء الأحوال الجوّية أحيانًا إلى تأجيل أو إلغاء الرحلات الجوّية.

السؤال الثالث:

أ ① أوروبا. ② مصر. ③ المغرب.
④ الانكسارية. ⑤ الهندي.

ب ① تسهم بثلث الدخل القومي للوطن العربي - توفّر فرص عمل.

② بسبب الارتفاع.

السؤال الرابع:

أ ① الرعي. ② بناء المسجد.
③ استكمال الفتوحات. ④ حراء.
⑤ الندوة. ⑥ رعي الأغنام.

ب حيث انتشر بينهم وأد البنات، والأخذ بالثأر، وشرب الخمر.

٥ محافظة البحيرة | إدارة إيتاي البارود التعليمية

السؤال الأول:

أ ① العراق. ② الأطلنطي. ③ هرمز.
④ عين صالح. ⑤ البحر المتوسط.

ب ① تُستخدم كطرق للمواصلات، أو للحصول على المياه الجوفية منها.

② يُستخدم في كثير من الصناعات الثقيلة والمنشآت والكباري.

السؤال الثاني:

أ ① البحرين. ② عمر بن الخطاب.
③ المزارع السمكية. ④ العراق.
⑤ الانكسارية. ⑥ المداري.

ب ① يؤدي إلى ارتفاع درجة حرارة المسطّحات المائية ونقص الأكسجين فيها وبالتالي موت كثير من الكائنات البحرية.

② ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.

السؤال الثالث:

أ ① الأنصار. ② التصحر. ③ جزر القمر.
④ جبال التوائية. ⑤ إقليم مناخي.

ب إرسال جيش أسامة بن زيد (ﷺ) إلى بلاد الشام لمحاربة الروم - أرسل عدة جيوش لمحاربة المرتدين - أمر بجمع القرآن - أرسل الجيوش الإسلامية خارج شبه الجزيرة العربية لنشر الإسلام وتأمين حدود الدولة الإسلامية.

السؤال الرابع:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

ب ① عفا عن أهل مكة وقال «اذهبوا فأنتم الطلقاء».

② أجب بنفسك.

٦ محافظة الإسكندرية | إدارة وسط التعليمية

السؤال الأول:

أ ① زاجروس. ② جبل طارق. ③ المغرب.
④ السعودية. ⑤ الأردن.

ب ① لتجنب أذى قريش.

② ليكون مقرًّا للحكم وإدارة الشئون الداخلية والخارجية للدولة، ومركزًا للعبادة وتعليم أصول الدين.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① الحبشة. ② المداري.
③ انبعاثات الغازات الدفيئة. ④ مصر.
⑤ الخضراء. ⑥ الإلكترونية.

ب أدت إلى ظهور جبال التوائية مثل جبال أطلس.

السؤال الرابع:

أ ① إقليم البحر المتوسط. ② الجفاف. ③ الصناعة.
④ الثقافية. ⑤ الخارجية / الدولية.

ب أجب بنفسك.

٧ محافظة المنوفية | إدارة شبين الكوم التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الكبرى. ② البحر الأحمر. ③ جبل طارق.
④ ليبيا. ⑤ العربي.

ب ① لتنظيم شئون المسلمين فيما بينهم وتنظيم علاقاتهم بالطوائف الأخرى الموجودة في المدينة خاصّة اليهود، وتحديد ما لهم من حقوق وما عليهم من واجبات تجاه الدولة.

② أجب بنفسك.

③ ندرة المياه العذبة، وتذبذب كمّية الأمطار، والتصحّر، وزحف الرمال، والجفاف.

السؤال الثاني:

أ ① الشمال. ② المغرب.
③ صلح الحديبية. ④ تونس.
⑤ الإسكندرية.

ب ① الاهتمام بالتعليم والبحث العلمي في مجال التعدين والصناعة، وتحديث البنية التحتية، وزيادة الاعتماد على مصادر الطاقة النظيفة، واستخدام التكنولوجيا الحديثة، وإنشاء مدن ومناطق صناعية ذكية.
② قامت بإيذاء الرسول (ﷺ) والمسلمين، كما لجأت إلى التفاوض مع الرسول (ﷺ)، حيث عرضت عليه المال والسلطة مقابل تركه لهذا الدين، كما قامت بمقاطعة وحصار المسلمين.

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ خطأ.
ب ① التصحر. ② سهول فيضية.

السؤال الرابع:

أ ① الصحراوي الحار. ② الحديد. ③ الإسكندرية.
④ الشام. ⑤ القَبَلي.
ب ① أدّى إلى تحكّمه في أهمّ طرق التجارة العالمية - أصبح مطمعًا لكثير من الدول للسيطرة على ثرواته على مر العصور.
② أجب بنفسك.

٨ محافظة الدقهلية | إدارة بلقاس التعليمية

السؤال الأول:

أ ① العرب. ② جزر القمر. ③ جبل طارق.
④ الاستواء. ⑤ الصحراوي الحار.
ب أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.
ب ① أمر أبو بكر الصدّيق (رضي الله عنه) زَيد بن ثابت بجمع القرآن.
② أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① عمر بن الخطاب. ② الأردن. ③ مصر.
④ الإسكندرية. ⑤ السودان.
ب - مدينة الإسكندرية: تتميز بمناخ معتدل لأنها تقع بالقرب من المسطحات المائية.
- مدينة الرياض: تتميز بمناخ أقل اعتدالًا من مناخ الإسكندرية لأنها بعيدة عن المسطحات المائية.

السؤال الرابع:

أ ① أُحد. ② الشام. ③ مكة.
④ عثمان بن عفان. ⑤ الوقود والمعادن.
ب أجب بنفسك.

٩ محافظة دمياط | مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② ليبيا. ③ العربي.
④ جبل طارق. ⑤ الصومال.
ب أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① آسيا. ② يثرب. ③ بدر.
④ عسير. ⑤ مصر.
⑥ المحميات الطبيعية.
ب ① أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).
② علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب.
ب ① أجب بنفسك.
② وجود سياحة علاجية في مصر حيث يقصدها الناس بهدف الاستشفاء والعلاج.

السؤال الرابع:

أ ① قريش. ② سلمان الفارسي. ③ الصومال.
④ الصناعة. ⑤ الخرطوم. ⑥ حواجز جمركية.
ب ① التصحر. ② التجارة الخارجية / الدولية.

١٠ محافظة كفر الشيخ | إدارة سيدي سالم التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الهندي. ② جبل طارق. ③ المداري.
④ مدار السرطان. ⑤ السعودية.
ب ① أجب بنفسك.
② بسبب استخدام طرق الريّ التقليدية - الإفراط في استخدام الأسمدة الكيماوية والمبيدات الحشرية - زحف الكثبان الرملية - تناقص مخزون المياه الجوفية - التوسّع العمراني - والرعي الجائر للحيوانات - إزالة الغابات.

السؤال الثاني:

أ ① جزر القمر. ② الصيف.
③ العراق. ④ المحاصيل الزراعية.
⑤ تونس. ⑥ التطور التكنولوجي.
ب ① أجب بنفسك.
② ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.

السؤال الثالث:

أ ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ.
ب ① أجب بنفسك.
② حيث يوجد بالوطن العربي المصايد السمكية والمزارع السمكية.

السؤال الرابع:

أ ① يثرب. ② عسير.
③ الجزائر. ④ الفوسفات.
ب ① قريش. ② سلمان الفارسي.
③ عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
④ علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

١١ محافظة الشرقية — إدارة القنايات التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الجزائر. ② عدن. ③ أطلس.
④ الصحراوي الحار. ⑤ اليمن.

ب ① أجب بنفسك.
② بسبب طول سواحلها على البحر المتوسط والمحيط الأطلنطي.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① السودان. ② مكة. ③ مصر.
④ دائرة الاستواء. ⑤ أولى.

ب ① أبو بكر الصديق (رضي الله عنه). ② عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

السؤال الرابع:

أ ① البحرين. ② الصناعة. ③ الآسيوي.
④ فلسطين. ⑤ تحويلية.

ب ① منطقة جغرافية من سطح الأرض تتّسم بخصائص مناخية تميّزها عن غيرها.
② صناعة تعتمد على الاستثمار الأمثل للموارد المتجدّدة.

١٢ محافظة الإسماعيلية — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

أ ① العربي. ② أطلس. ③ المداري.
④ اليمن. ⑤ الأطلنطي.

ب ① التصحر. ② السياحة الدينية.

السؤال الثاني:

أ ① القبلي. ② علي بن أبي طالب.
③ المسطحات المائية. ④ رعي الأغنام.
⑤ المنظمة العربية للتنمية الزراعية.
⑥ البروتين الحيواني.

ب كوّن الرسول (ﷺ) فيها الدولة الإسلامية، وآخى بين المهاجرين والأنصار، وبنى المسجد ليكون مقرًا للحكم ومركزًا للعبادة وتعليم أصول الدين.

السؤال الثالث:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ.

ب تتسبب الحواجز الجمركية في ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.

السؤال الرابع:

أ ① أربعة. ② اليمن.
③ دائرة الاستواء. ④ الصومال.
⑤ المناخ. ⑥ المناطق الصحراوية.

ب أجب بنفسك.

١٣ محافظة بورسعيد — إدارة الزهور التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الجزائر. ② الصومال. ③ السعودية.
④ أطلس. ⑤ موريتانيا.

ب تحول نصر المسلمين إلى هزيمة.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ صواب.

ب بسبب حدوث انكسار في قشرة الأرض.

السؤال الثالث:

أ ① الأطلنطي. ② اليمن. ③ السودان.
③ مصر. ④ الإسكندرية.

ب يؤدي التغير المناخي إلى تدمير الحياة النباتية والحيوانية مما يؤثر سلبًا على الثروة الحيوانية.

السؤال الرابع:

أ ① أبو بكر الصديق (رضي الله عنه). ② عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).
③ علي بن أبي طالب (رضي الله عنه). ④ سلمان الفارسي (رضي الله عنه).
⑤ عثمان بن عفان (رضي الله عنه). ⑥ الرسول (ﷺ).

ب أجب بنفسك.

١٤ محافظة السويس — مديرية التربية والتعليم

السؤال الأول:

أ ① الأحمر. ② السعودية. ③ مصر.
④ الأطلنطي. ⑤ الجزائر.

ب لتجنب أذى قريش.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② صواب.
③ صواب. ④ خطأ.

ب ① نقص كمية الأمطار في بعض السنوات بما لا يسمح بالزراعة أو نمو الحشائش.
② صناعة تعتمد على الاستثمار الأمثل للموارد المتجددة.

السؤال الثالث:

أ ① أحد. ② ليبيا. ③ الصومال.
④ لبنان. ⑤ العلاجية.

ب قيام الزراعة فيها اعتمادًا على المياه الجوفية، ويعيش بها بعض السكان.

السؤال الرابع:

أ ① قريش. ② اليمن.
③ المداري. ④ الأودية الجافة.

ب ① أبو بكر الصديق (رضي الله عنه).
② عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

١٥ محافظة الفيوم – إدارة غرب الفيوم

السؤال الأول:

أ ① الجزائر. ② مصر.
③ المتوسط. ④ جبل طارق.

ب ① أرسل أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) عدة جيوش لمحاربتهم حتى عادوا للإسلام مرة أخرى، واستشهاد عدد كبير من حفظة القرآن الكريم فأمر أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) الصحابي الجليل زيد بن ثابت (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم.
② أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① إلكترونية. ② ليبيا. ③ المداري.
④ فلسطين. ⑤ الفوسفات.

ب ① الفيل. ② المزارع.

السؤال الثالث:

أ ① ثقافية. ② الفاو.
③ المتجددة. ④ عمر بن الخطاب.

ب ① أجب بنفسك.
② لإقامة مجتمع متماسك تسوده المحبة والتعاون والإيثار.

السؤال الرابع:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ.

ب ① الإقليم المناخي. ② الجفاف.

١٦ محافظة بني سويف – إدارة الفشن التعليمية

السؤال الأول:

أ ① السرطان. ② الصحراوي الحار. ③ المتوسط.
④ السعودية. ⑤ مصر.

ب ① يستخدم في صناعة الحلي.
② خوفًا على مكانتها بين القبائل.

السؤال الثاني:

أ ① البحرين. ② الصادق الأمين. ③ التوائية.
④ الشتاء. ⑤ مصر. ⑥ الإسكندرية.

ب تنوع المحاصيل الزراعية.

السؤال الثالث:

أ ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ صواب. ⑥ صواب.

ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① الحبشة. ② فتح مكة.
③ أبو بكر الصديق. ④ الأودية الجافة.
⑤ القصب. ⑥ تجارة إلكترونية.

ب أجب بنفسك.

١٧ محافظة المنيا – إدارة العدوة التعليمية

السؤال الأول:

أ ① السعودية. ② الأطلنطي. ③ المتوسط.
④ السودان. ⑤ اليمن.

ب ① بهدف الحفاظ على الحياة البرية وتنشيط السياحة.
② توفر المنتجات الغذائية للسكان وكذلك الحيوانات، وتوفر فرص عمل للسكان، وتوفر مواد خام زراعية لازمة للصناعة، بالإضافة إلى أنها المصدر الأساسي للدخل القومي في بعض الدول العربية.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ خطأ.

ب نشأة الجبال الانكسارية.

السؤال الثالث:

أ ① مصر. ② ندرة.
③ الصومال. ④ المتوسط.
⑤ توبقال. ⑥ عثمان بن عفان.

ب بسبب توفر المياه الجوفية.

السؤال الرابع:

أ ① التصحر. ② الإقليم المناخي.
③ الحديد. ④ الإستبس.

ب أمر أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) زيد بن ثابت (رضي الله عنه) بجمع القرآن الكريم.

١٨ محافظة أسيوط – إدارة الغنايم التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الهندي. ② المتوسط. ③ العربي.
④ المداري. ⑤ أطلس.

ب ① عثمان بن عفان (رضي الله عنه).
② علي بن أبي طالب (رضي الله عنه).

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ خطأ.
④ صواب. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

ب تحكمه في أهم طرق التجارة العالمية – أصبح مطمعًا لكثير من الدول للسيطرة على ثرواته على مر العصور.

السؤال الثالث:

أ ① تنوع المناخ. ② عسير. ③ الأردن.
④ الوقود والمعادن. ⑤ إكرام الضيف. ⑥ البحرين.

ب أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① لبنان. ② الصيف.
③ أبو بكر الصديق. ④ السعودية.
⑤ الصحراوي الحار. ⑥ موريتانيا.

ب ① الإقليم المناخي. ② الأنصار.



١٩ محافظة سوهاج | إدارة جرجا التعليمية

السؤال الأول:

أ ① هرمز. ② الهندي. ③ المغرب.

ب ① لمنع الرسول (ﷺ) من الهجرة إلى يثرب، والتآمر على قتله.
② توفر البروتين الحيواني لسكان الوطن العربي، كما توفر المواد الخام الحيوانية اللازمة للصناعة كالجلود والألبان واللحوم، وتستخدم بعض الحيوانات في الريف في أعمال الحقل والنقل.

السؤال الثاني:

أ ① خطأ. ② صواب. ③ خطأ.

ب ① أصبح وطننا العربي مطمعًا لكثير من الدول للسيطرة على ثرواته على مر العصور.
② أجب بنفسك.

السؤال الثالث:

أ ① الجزائر. ② إلكترونية. ③ فلسطين.

ب ① بناء المسجد، والمؤاخاة بين المهاجرين والأنصار، وضع صحيفة المدينة لتنظيم العلاقة بين المسلمين والطوائف الأخرى خاصة اليهود بالمدينة المنورة.
② أدت مخالفة الرماة لأوامر الرسول (ﷺ) إلى تحول نصر المسلمين إلى هزيمة في غزوة أحد.

٢٠ محافظة قنا | إدارة قنا التعليمية

السؤال الأول:

أ ① الأطلنطي. ② طوروس. ③ هرمز.
④ البحر المتوسط. ⑤ حضر موت.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ خطأ. ⑤ خطأ. ⑥ صواب.

ب بسبب الارتفاع الذي يؤدي إلى انخفاض درجات الحرارة درجة واحدة كلما ارتفاعنا ١٥٠ مترًا فوق مستوى سطح البحر.

السؤال الثالث:

أ ① السعودية. ② زيادة أعداد السكان.
③ المسطحات المائية. ④ السافانا. ⑤ عمان.

ب يعد زحف الكثبان الرملية من أسباب حدوث التصحر وهو إحدى المشكلات البيئية التي تواجه وطننا العربي.

السؤال الرابع:

أ ① إقليم المناخ الصحراوي الحار.
② التصحر. ③ الصومال. ④ السعودية.
⑤ فلسطين. ⑥ التجارة الخارجية / الدولية.

ب بسبب توفر البيئة الزراعية الفيضية بها.

٢١ محافظة الأقصر | إدارة الزينية التعليمية

السؤال الأول:

أ ① المتوسط. ② أطلس. ③ سوريا.
④ إفريقيا الشمالية. ⑤ مصر.

ب ① أجب بنفسك.
② تربى عليها الماعز والأغنام.

السؤال الثاني:

أ ① الخندق. ② الحجاز. ③ الجفاف.
④ عمه. ⑤ السعودية. ⑥ الأمطار.

ب ① أجب بنفسك.
② تساعد على التبادل الثقافي، وتوفير العملات الأجنبية وفرص عمل في السياحة والقطاعات ذات الصلة.

السؤال الثالث:

أ ① صواب. ② صواب. ③ خطأ.
④ خطأ. ⑤ صواب.

ب ① التجارة البينية. ② الإقليم المناخي.
③ السياحة الدينية.

السؤال الرابع:

أ ① اليمن. ② عُمان.
③ المصايد السمكية.

ب أجب بنفسك.

٢٢ محافظة أسوان | إدارة نصر النوبة التعليمية

السؤال الأول:

أ ① جبال البحر الأحمر. ② الكفرة. ③ السعودية.

ب أجب بنفسك.

السؤال الثاني:

أ ① صواب. ② خطأ. ③ صواب.
④ صواب. ⑤ صواب. ⑥ خطأ.

ب لأنّه أوّل من أسلم من الرجال، وشارك الرسول (ﷺ) في جميع غزواته، وجعله الرسول (ﷺ) إمامًا للمسلمين في الصلاة أثناء مرضه.

السؤال الثالث:

أ ① عثمان بن عفان. ② عمر بن الخطاب.
③ اليمن. ④ القطن.

ب ① يدخل في صناعة الأسمدة والمبيدات.
② أجب بنفسك.

السؤال الرابع:

أ ① حراء. ② علي بن أبي طالب.
③ المقدسة. ④ الصومال. ⑤ قطر.

ب أجب بنفسك.

رقم الإيداع: ٢٠٢٤/٨٦٦٤